

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 06.02.2019 № 249-р
(приложение 22)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации
основных общеобразовательных программ:**

**«Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требованиям законодательства об образовании»**

1. Наименование образовательной организации _____

2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 201 г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Соответствие требованиям законодательства
1.	Перевод обучающихся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии	соответствует/не соответствует	ч.3 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ (далее -273-ФЗ): Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. п. 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии
Анализ и экспертиза локальных нормативных актов, документов и материалов, регламентирующих организацию образовательной деятельности по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ			
2.	Наличие в образовательной организации разработанной адаптированной(ых)основной (ых) общеобразовательной(ых) программ(ы) для обучающихся с ограниченными возможностями	имеется/не имеется	п. 21. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:

	<p>здоровья, включающей в себя (далее- АООП):</p> <p>пояснительную записку (определены цели, задачи АООП и т.д.),</p> <p>планируемые результаты освоения АООП,</p> <p>организационно-педагогические условия,</p> <p>учебный план,</p> <p>календарный учебный график,</p> <p>рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов(коррекционных занятий, коррекционных технологий, предусмотренных БУП 2002 года)</p> <p>система оценки результатов освоения образовательной программы,</p> <p>оценочные материалы,</p> <p>методические материалы</p>		<p>содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015:Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p> <p>ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>ч.2: Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p>
<p>1.1.</p>	<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы, ориентированы на достижение качества образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>ч.7 ст. 28 273- ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</p>
<p>1.2.</p>	<p>Организационно-педагогические условия реализации АООП, В данном разделе АООП могут быть отражены</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся).</p>

сведения о:																										
формах обучения, формах получения образования	соответствует/не соответствует	ч.2. ст. 17 273-ФЗ: Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.																								
формах организации образовательной деятельности обучающихся,	соответствует/не соответствует	ч. 1 ст. 28 273-ФЗ																								
организации аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий, определении форм аудиторных занятий,	соответствует/не соответствует																									
наполняемости класса, <i>Примечание:</i> п. 22. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	соответствует/не соответствует	СанПиН 2.4.2.3286-15 КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ (ГРУПП) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ <table border="1" data-bbox="1285 703 2136 1311"> <thead> <tr> <th colspan="5">Варианты программ образования <*></th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Вид ОВЗ</th> <th>1 вариант</th> <th>2 вариант</th> <th>3 вариант</th> <th>4 вариант</th> </tr> <tr> <th colspan="4">максимальное количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Глухие обучающиеся</td> <td>Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся</td> <td>Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся</td> <td>I отделение: 8 II отделение: 6</td> <td>5</td> <td>Вариант не предусмотрен</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты программ образования <*>					Вид ОВЗ	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	максимальное количество обучающихся				Глухие обучающиеся	Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся	6	5	5	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся	I отделение: 8 II отделение: 6	5	Вариант не предусмотрен
Варианты программ образования <*>																										
Вид ОВЗ	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант																						
	максимальное количество обучающихся																									
Глухие обучающиеся	Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся	6	5	5																						
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся	I отделение: 8 II отделение: 6	5	Вариант не предусмотрен																						

			Слепые обучающиеся	Не более 2 слепых обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слепом - не более 20 обучающихся, при 2 слепых - не более 15 обучающихся	9	7	5
			Слабовидящие обучающиеся	Не более 2 слабовидящих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабовидящем - не более 25 обучающихся, при 2 слабовидящих - не более 20 обучающихся	12	9	Вариант не предусмотрен
			Обучающиеся с тяжелыми нарушениями и речи (ТНР)	Не более 5 обучающихся с ТНР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся.	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен
			Обучающиеся с нарушениями и опорно-двигательного аппарата	Не более 2 обучающихся с НОДА в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с НОДА - не более 20 обучающихся, при 2 - не более 15 обучающихся.	5	5	5
			Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	Не более 4 обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен
			Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с РАС - не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с РАС - не более 15 обучающихся	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 12 обучающихся	Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости и класса не более 9 обучающихся	Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости и класса не более 5 обучающихся (не более 2-х обучающихся с РАС в классе с

							обучающимися с умственной отсталостью (нарушениям и интеллекта)	
	продолжительности одного занятия,	соответствует/не соответствует	п. 8.5.СанПиН 2.4.2.3286-15: Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.					
	объеме нагрузки в неделю,	соответствует/не соответствует	<p>п. 8.6.СанПиН 2.4.2.3286-15:Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. <p>8.7. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков; - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков. 					
	средствах обучения		п.2 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.					
1.3.	Учебный план АООП		<p>п. 9 ст. 2 273-ФЗ: Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных</p> <p>п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),</p>					

компонентов, а также оценочных и методических материалов.		оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению		<p>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p> <p>п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</p>
Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации		
Структура учебного плана АООП соответствует Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений	соответствует/не соответствует	<p>Приказ Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p>
Наличие пояснительной записки в соответствии с требованиями Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в которой отражены:	имеется/не имеется	
нормативная база конструирования учебного плана	соответствует/не соответствует	
подходы к реализации целей АООП	соответствует/не соответствует	
обосновано распределение часов на образовательные области (учебные предметы)	соответствует/не соответствует	
формы проведения промежуточной аттестации	соответствует/не соответствует	
Перечень учебных дисциплин, наполняющих образовательные области учебного плана АООП соответствует требованиям Базисного учебного плана	соответствует/не соответствует	

	Количество часов в учебном плане АООП, отведенных на образовательные области и учебные предметы федерального компонента, регионального и школьного компонентов соответствуют требованиям Базисного учебного плана	соответствует/не соответствует	
	В учебном плане организации предусмотрено проведение специальных коррекционных занятий с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	соответствует/не соответствует	
	Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся в учебном плане (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, соответствует: максимальной учебной нагрузке, предусмотренной БУП, гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в СанПиН 2.4.2.3286-15	соответствует/не соответствует	В соответствии с БУП 2002 года на коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. п. 8.4. СанПиН 2.4.2.3286-15: 1 кл. (дополнительный) – 21 ч., 2-4 кл. – 23 ч., 5 кл. – 29 ч., 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8-9 кл. – 33 ч., 10-11 (12) кл. – 34 ч.
1.4.	Рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов (коррекционных занятий, коррекционных технологий, предусмотренных БУП 2002 года) разработаны по каждому учебному предмету, курсу учебного плана	соответствует/не соответствует	п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников. Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
1.5.	Календарный учебный график АООП	имеется/не имеется	п. 10: Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

			Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
1.6.	Система оценки достижения результатов освоения АООП с ориентиром на планируемые результаты должна устанавливать: основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержания оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ	соответствует/не соответствует	п.10 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
2.	Наличие в образовательной организации утвержденного расписания основных учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)	имеется/не имеется	п. 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией. п.3 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ: охрана здоровья включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, п. 8.4. СанПиН 2.4.2.3286-15: 1 кл. (дополнительный) – 21 ч.,2-4 кл.- 23 ч.,5 кл. – 29 ч.,6 кл. – 30 ч.,7 кл. – 32 ч.,8- 9 кл. -33 ч.,10-11 (12) кл. – 34 ч.

			<p>п. 8.7. СанПиН 2.4.2.3286-15: Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков; - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.
3.	<p>При реализации АООП в организации при необходимости осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с порядком, установленном локальным нормативным актом организации</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>