**КОМПЛЕКС МЕР**

**ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В ЛЕНИНГРАСДКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни образования, деятельностии объекты профессиональнойориентации | Мероприятия профориентационной работы | Субъекты, координирующие и осуществляющие деятельность по профессиональнойориентации |
| Дошкольное образование Воспитанники | Ключевым приоритетом профориентационной работы в дошкольных образовательных организациях является трудовое воспитание, осуществляемоесредствами игровой деятельности, общения и элементарных трудовых действий,формирование позитивного отношения к трудовойдеятельности взрослых. |  Координаторы:комитет общего и профессионального образованияЛенинградской области, органы местногосамоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Исполнители:дошкольные образовательныеорганизации, ГАОУ ДПО«ЛОИРО», родительская общественность Партнеры:Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Начальное общее образование1-4 классыШкольники Основное общееобразование 5-7 классыШкольники | Обеспечение профориентационнойнаправленности учебных программ, пособий и учебно- воспитательного процесса вцелом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистовсоответствующих организаций |  Координаторы:комитет общего и профессионального образованияЛенинградской области, органы местногосамоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Исполнители:образовательныеорганизации общего и дополнительногообразования, ГАОУ ДПО«ЛОИРО», родительская общественность Партнеры:Субъекты государственно- частного партнерства. Координаторы:комитет общего и профессионального образованияЛенинградской области, органы местногосамоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Исполнители: Организации общего и дополнительногообразования, ГАОУ ДПО«ЛОИРО», родительская общественность Партнеры:субъекты государственно- |
| Формирование положительного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека иобщества. |
| Формирование общихпредставлений о современных профессиях, развитие интереса к профессии родителей, близких родственников, нравственных установок выбора профессии, интереса к наиболеераспространенным профессиям, основанного на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной,игровой, общественно полезной, трудовой деятельности. |
| Выявление интересов исклонностей путем организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. |
| Развитие базовых общетрудовых компетентностей (потребность в творчестве, самоконтроль,ответственность, работа в коллективе, социальная полезность). |
| Проектно-исследовательская |
|  | деятельность. | частного партнерства. |
| Обеспечение профориентационнойнаправленности учебных программ, пособий и учебно- воспитательного процесса вцелом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистовсоответствующих организаций |
| Формирование базовых трудовых навыков в рамкахобразовательной области«Технология». |
| Информирование о группах профессий, в которыхиспользуются знания, умения и навыки, приобретаемые вобразовательном процессе. |
| Вовлечение учащихся в активное творческое познание мирапрофессий, в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования и предполагаемой сферойпрофессиональной деятельности. |
| Развитие интересов и склонностей путем участия во внеурочнойдеятельности и дополнительном образовании. |
| Организация просветительской работы с родителямиобучающихся по вопросам профессиональногосамоопределения. |
| Основное общее образование8 - 9 классы Школьники | Обеспечение профориентационнойнаправленности учебных программ, пособий и учебно- воспитательного процесса вцелом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистовсоответствующих организаций |  Координаторы:комитет общего и профессионального образованияЛенинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской областикомитет по молодежной политике Ленинградской |
| Диагностика профессиональных |
|  | предпочтенийипрофессионально-значимых способностей. | области,органы местного самоуправления, осуществляющиеуправление в сфере образования Исполнители: Организации общего и дополнительного и профессиональногообразования, ГАОУ ДПО«ЛОИРО», ГАОУ ДО ЛО«УМЦ», Государственное казенное учреждение«Центр занятостинаселения Ленинградкой области», родительская общественность Партнеры:Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Организация предпрофильногообучения. |
| Знакомство с содержаниемпрофессий. |
| Рассмотрение полученияобразования в профессиональных образовательных организациях (СПО) с дальнейшимтрудоустройством либо продолжением образования в ВУЗе. |
| Профессиональные пробы. |
| Организация просветительской работы с родителямиобучающихся по вопросам профессиональногосамоопределения и готовности к выбору профессиональногомаршрута выпускниками 9-х классов. |
| Обеспечение единства психолого-педагогической и медицинскойконсультации, профессионального подбора обучающихся,поступающих в профессиональныеобразовательные организации |
| Проектно-исследовательскаядеятельность. |
| Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)Школьники | Обеспечение профориентационнойнаправленности учебных программ, пособий и учебно- воспитательного процесса вцелом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистовсоответствующих организаций |  Координаторы:комитет общего и профессионального образованияЛенинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, органы местного самоуправления,осуществляющие управление в сфере |
| Развитие профильного обучения, расширяющего возможности для определения сферыпрофессиональной деятельности, профессии. |
|  | Формирование навыковпостроения индивидуальной траектории образования на базеориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивыхпознавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развитияопыта участия в социально значимом труде. | образования Исполнители: Организации общего, дополнительного и профессиональногообразования, ГАОУ ДПО«ЛОИРО», ГАОУ ДО ЛО«УМЦ», Государственное казенное учреждение«Центр занятостинаселения Ленинградкой области», родительская общественность Партнеры:Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Формирование компетенций, соответствующих выбранному профилю обучения, выработка умений практическогоиспользования образовательных достижений и предметных знаний. |
| Профессиональные пробы. |
| Организация просветительской работы с родителямиобучающихся по вопросам профессиональногосамоопределения и готовности к выбору профессиональногомаршрута выпускниками. |
| Обеспечение единства психолого- педагогической и медицинскойконсультации, профессионального подбора обучающихся,поступающих в профессиональныеобразовательные организации |
| Проектно-исследовательскаядеятельность. |
| Дополнительное образование детей | Обеспечение профориентационнойнаправленности учебных программ, пособий иобразовательно -воспитательного процесса в целом, участие вуказанной работе педагогических коллективов, родителей,специалистов соответствующих организаций |  Координаторы: Комитет общего и профессионального образованияЛенинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области; органы местногосамоуправления, |
|  | Выявление и развитие способностей детей, навозможность самореализации детей в различных видах творческой деятельности, на многообразие форммежличностного общения детей. | осуществляющие управление в сфере образования Исполнители: Организации общего, дополнительного и профессиональногообразования, родительская общественность Партнеры:Комитет по молодежной политике Ленинградской области.Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Поиск и поддержка одаренныхдетей. |
| Проектно-исследовательская деятельность. |
| Среднее профессиональноеи высшее образованиеСтуденты | Формирование полной готовности к профессиональной деятельности; вхождение впрофессиональную деятельность. |  Координаторы:комитет общего и профессионального образованияЛенинградской области, комитет экономического развития и инвестиционнойдеятельностиЛенинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области. Исполнители: Профессиональные образовательные организации,образовательные организациивысшего образования, работодатели,Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградкой области». Партнеры:Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Формирование профессиональной идентичности (отождествлениясебя с будущей профессией), социально - ценностного отношения к осваиваемойпрофессии (специальности). |
| Расширение профессиональных контактов обучающихся (студентов) вне образовательнойорганизации. |
| Формирование активнойадаптивной стратегии поведения на рынке труда, ориентированной на самореализацию,использование собственныхресурсов, ответственность, в том числе в области занятости исамозанятости. |
| Организация дуальногопрофессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии испециальности, востребованные на региональном рынке труда. |
| Проведение совместно с работодателями сертификациипрофессиональных квалификаций |
|  | выпускников. |  |
| Организация профессиональных конкурсов. Участие в движении Национального чемпионата«WorldSkillsRussia». |
| Детальное знакомство с рынком труда и перспективами егоразвития; максимальноесодействие трудоустройству и карьерному росту студентов. |
| Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образованиенаселенияЗанятое и незанятоенаселение, в том числе граждане, признанныебезработными | Развитие профессионала в процессе самого труда, когда он одновременно не толькоповышает свою квалификацию, но и расширяет своипрофессиональные возможности и осваивает новые специальности.Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получениядополнительногопрофессионального образования. |  Координаторы:Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет общего ипрофессионального образованияЛенинградской области, комитет экономического развития и инвестиционнойдеятельностиЛенинградской области, работодатели Исполнители:Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградкой области», ГАОУ ДО ЛО «УМЦ»,СПО, ВУЗы,ГОУ ДПО «ЛОИРО» Партнеры:Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Профессиональная деятельностьРаботодатели | Наставничество в областипрофессиональной ориентации и содействия занятости детей имолодежи. |  Координаторы:Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет экономического развития и инвестиционнойдеятельностиЛенинградской области Исполнители: |
| Участие в дуальном образовании, при котором практическая часть профессиональной подготовки проходит на рабочем месте,активизирует включение в профориентационную |
|  | деятельность специалистов предприятий. | Работодатели Партнеры:Субъекты государственно- частного партнерства. |
| Участие в сертификациипрофессиональных квалификацийвыпускников. |
| Повышение квалификации, обучение и переобучение работников предприятий и организаций, в том числеопережающее обучение. |
| Создание рабочих мест, трудоустройство населения. |
| Развитие профессионала впроцессе труда. |