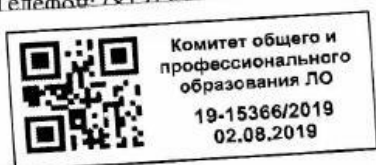


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191028, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д.2
Телефон: (812) 611-44-79



2) 611-44-79
гу

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ленинградской области

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор,) в 2017, 2018 и 2019 годы проведен анализ объективности оценки Всероссийских проверочных работ обучающихся (далее – ВПР).

В результате сформированы списки общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценивания ВПР, которые направлены в регионы Российской Федерации (письма от 07.08.2017 № 02-199, от 23.07.2018. № 05-238 и от 25.07.2019 № 13-332).

В целях обеспечения объективного оценивания образовательных результатов комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах реализованы планы мероприятий, направленные на оказание методической помощи школам с признаками необъективности оценочных процедур, проведены комплексы мероприятий по организации на муниципальном уровне работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты и школами с признаками необъективности результатов оценочных процедур.

Также, разработаны и направлены в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, аналитические справки и методические рекомендации о качестве проведения и обеспечении объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ (письмо комитета от 06.03.2018. № 19-3969/2018).

Комплексная работа позволила обеспечить снижение в Ленинградской области доли школ с признаками необъективности результатов ВПР (2016 год - 40,7%, 2017-14,6%, 2018 – 10,3%, 2019 – 6,5%).

Тем не менее, в 2019 году Управлением надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Рособрнадзора (письмо от 25.07.2019 № 13-332) в регионы направлены списки общеобразовательных организаций с признаками завышения результатов ВПР.

В данном списке - 29 школ Ленинградской области (приложение).

Пять образовательных организаций Волосовского, Выборгского, Гатчинского, Лодейнопольского и Лужского районов показывают завышенные результаты второй год подряд.

В пяти образовательных организациях Волховского, Выборгского, Киришского, Кировского и Ломоносовского районов завышенные результаты были в 2017 году и повторились вновь в 2019 году.

Две образовательные организации: МОУ «Октябрьская ООШ» Волосовского района и МОУ «Петровская СОШ» Приозерского района показали необъективные результаты оценивания третий год подряд.

Вместе с тем нужно отметить, что в ряде районов прослеживается положительная динамика снижения количества образовательных организаций с завышенными и необъективными результатами: Всеволожский, Гатчинский, Приозерский, Подпорожский, Тосненский.

В Сосновоборском городском округе отсутствуют образовательные организации с признаками необъективности оценочных процедур.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 в приоритетном порядке на муниципальном уровне должны быть реализованы программы помощи руководителям школ с необъективными результатами и учителям, имеющим профессиональные проблемы.

В связи с этим в целях обеспечения объективности оценки качества образования и укрепления кадрового потенциала образовательных организаций Вам необходимо на основе анализа результатов внешних оценочных процедур разработать и представить в комитет планы мероприятий, направленных на оказание методической помощи школам с признаками необъективности оценочных процедур. Срок: до 20 августа 2019 года.

Обеспечить обучение административных команд указанных образовательных организаций по вопросам объективного оценивания и формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Обобщить на муниципальном уровне информацию о наличии и выполнении индивидуальных планов работы с педагогами, имеющими профессиональные дефициты.

При этом, в случаях, когда программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах, рекомендовано применять меры административного воздействия.

Таким образом, обращаем Ваше внимание на необходимость принятия исчерпывающих мер по недопущению необъективных результатов ВПР в 2020 году.

Приложение в электронном виде.

Председатель комитета



С.В. Тарасов