**Содержание и результаты мониторингового исследования трудоустройства выпускников**

В мониторинговом исследовании приняли участие органы управления образованием 18 муниципальных районов Ленинградской области. Основные результаты ***трудоустройства выпускников 9 и 11 классов*** общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году были представлены органами управления образованием ***по установленным формам (таблицы 8, 9, 10*** ***форм мониторинга)***.

Продолжение обучения по профилю выпускников школ является одним из ***показателей эффективности профильного обучения***. Соотношение численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей представлено в таблице 1.

По данным исследований ***доля выпускников 11 классов, поступивших*** в учреждения профессионального образования ***по профилю обучения*** на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным изучением предметов) в целом по Ленинградской области, ***составила 81,9%*** (в 2018 г. доля поступивших по профилю обучения составила 86,8%, в 2017 г. - 66,5%, в 2016 г. - 76,4%).

Сравнительные данные о выпускниках 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе и поступивших на обучение в профильные образовательные организации, представлены в таблице 2.

**Таблица 2**

**Численность /доля выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профили обучения | Число выпускников средних школ, обучавшихся по данному профилю | Число выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю | Доля выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю, % | Доля выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю, % | Доля выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю, % | Доля выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю, % |
|  | **2018-2019 учебного года** | | | **2017-2018 учебного года** | **2016-2017 учебного года** | **2015-2016 учебного года** |
| Технологический | 447 | 544 | 100\* | 100\* | 100\* | 100\* |
| Физико-математический | 461 | 434 | 94,1 | 78,2 | 54,8 | 73,2 |
| Физико-химический | 71 | 107 | 100\* | 85,8 | 66,9 | 81,3 |
| Биолого-географический | 58 | 62 | 100\* | 100\* | 98,8 | 81,8 |
| Социально-экономический | 881 | 521 | 59,1 | 69,3 | 53,7 | 66,7 |
| Социально-гуманитарный | 824 | 528 | 64,1 | 69,6 | 59,7 | 66,2 |
| Филологический | 103 | 70 | 68,0 | 100\* | 51,2 | 67,1 |
| Художественно-эстетический | 37 | 45 | 100\* | 100\* | 100\* | 100\* |
| Оборонно-спортивный | 13 | 67 | 100\* | 100\* | 100\* | 100\* |
| Другие | 929 | 754 | 81,2 | 71,6 | 69,9 | 81,8 |
| **Всего** | **3824** | **3132** | **81,9** | **86,8** | **66,5** | **76,4** |

\* - число выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю превышает число обучавшихся по данному профилю за счет включения в их число обучавшихся по другим профилям

Данные ***сравнительной оценки*** основных ***результатов трудоустройства*** выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области ***с 2014 г. по 2018-2019 учебный год*** представлены в таблице 4.

**Таблица 4**

**Данные сравнительной оценки основных результатов трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области с 2014 г. по 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные годы | Поступили в образовательные организации | | | | | | Трудоустроены, % | Не трудоустроены, % | Призваны ВС РФ, % | Другое, % |
| ВПО | | | | СПО | ПО |
| всего, % | в т.ч., ЛО, % | в т.ч., СПб, % | в т.ч., др. рег., % | всего, % | всего, % |
| 1. | 2013-2014 | **74,7** | 11,0 | 60,9 | 3,3 | **18,1** | **0,4** | **4,5** | \* | \* | \* |
| 2. | 2014-2015 | **70,4** | 6,8 | 60,9 | 2,7 | **21,9** | **0,2** | **4,7** | \* | \* | \* |
| 3. | 2015-2016 | **66,4** | 10,0 | 85,5 | 4,6 | **24,8** | **0,7** | **5,2** | **0,6** | **1,8** | **0,4** |
| 4. | 2016-2017 | **67,4** | 8,1 | 87,5 | 4,8 | **24,9** | **0,5** | **4,8** | **0,5** | **1,5** | **0,3** |
| 5 | 2017-2018 | **67,1** | 9,6 | 84,8 | 5,6 | **23,7** | **0,8** | **6,0** | **0,7** | **1,5** | **0,2** |
| 6. | 2018-2019 | **68,9** | 7,4 | 84,6 | 8,0 | **22,8** | **0,8** | **4,1** | **0,8** | **1,3** | **1,2** |

В виде диаграмм результаты сравнительного анализа трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2018-2019 учебного года представлены на рисунке 1 и рисунке 2.

**Рисунок 1** – Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, %

**Рисунок 2 -** Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций с 2013-2014 по 2018-2019 учебный год, %

Результаты ***трудоустройства выпускников 9-х классов*** общеобразовательных организаций Ленинградской области 2018-2019 учебного года представлены в таблице 5.

**Таблица 5**

**Основные результаты трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальное образование | Всего выпускников 9-х классов | Поступили на дальнейшее обучение | | | | | | Трудоустроены, число | Не трудоустр. число | Другое, число |
| в 10-е классы (число/%) | | по программам СПО (число/%) | | по программам ПО (число/%) | |
| 1 | Бокситогорский | 440 | 157 | **35,7** | 254 | **57,7** | 16 | **3,6** | 4 | 3 | 6 |
| 2 | Волосовский | 399 | 108 | **27,1** | 229 | **57,4** | 58 | **14,5** | 2 | 2 |  |
| 3 | Волховский | 748 | 305 | **40,8** | 333 | **44,5** | 87 | **11,6** | 17 | 5 | 1 |
| 4 | Всеволожский | 2644 | 1470 | **55,6** | 1043 | **39,4** | 73 | **2,8** | 21 | 3 | 34 |
| 5 | Выборгский | 1620 | 628 | **38,8** | 944 | **58,3** | 13 | **0,8** | 1 | 7 | 27 |
| 6 | Гатчинский | 1614 | 692 | **42,9** | 880 | **54,5** |  | **0,0** | 26 | 16 |  |
| 7 | Кингисеппский | 745 | 318 | **42,7** | 407 | **54,6** | 7 | **0,9** | 1 | 9 | 3 |
| 8 | Киришский | 658 | 316 | **48,0** | 317 | **48,2** | 20 | **3,0** | 2 | 2 | 1 |
| 9 | Кировский | 794 | 287 | **36,1** | 480 | **60,5** | 15 | **1,9** | 6 | 2 | 4 |
| 10 | Лодейнопольский | 264 | 112 | **42,4** | 142 | **53,8** | 10 | **3,8** | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Ломоносовский | 392 | 182 | **46,4** | 110 | **28,1** | 100 | **25,5** |  | 0 |  |
| 12 | Лужский | 514 | 193 | **37,5** | 293 | **57,0** | 15 | **2,9** | 7 | 4 | 2 |
| 13 | Подпорожский | 252 | 106 | **42,1** | 135 | **53,6** | 6 | **2,4** | 2 | 2 | 1 |
| 14 | Приозерский | 503 | 187 | **37,2** | 225 | **44,7** | 68 | **13,5** | 11 | 3 | 9 |
| 15 | Сланцевский | 318 | 105 | **33,0** | 154 | **48,4** | 47 | **14,8** |  | 1 | 11 |
| 16 | Сосновый Бор | 557 | 321 | **57,6** | 221 | **39,7** | 7 | **1,3** | 1 | 1 | 6 |
| 17 | Тихвинский | 703 | 277 | **39,4** | 364 | **51,8** | 44 | **6,3** | 4 | 9 | 5 |
| 18 | Тосненский | 946 | 340 | **35,9** | 503 | **53,2** | 55 | **5,8** | 8 | 6 | 34 |
| Ленинградская область | | **14111** | **6104** | **43,3** | **7034** | **49,8** | **641** | **4,5** | **115** | **76** | **145** |

Основные результаты ***сравнительной оценки трудоустройства выпускников 9-х классов*** общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2017-2018, 2016-2017 и 2015-2016 учебные годы представлены в таблице 6.

**Таблица 6**

**Основные результаты трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 учебный год** | 2017-2018 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2015-2016 учебный год |
| Поступили на дальнейшее обучение в 10-е классы, % | **43,3** | 43,6 | 44,9 | 44,2 |
| Поступили на дальнейшее обучение по программам СПО, % | **49,8** | 49,7 | 46,9 | 46,6 |
| Поступили на дальнейшее обучение по программам НПО, % | **4,5** | 4,6 | 6,4 | 6,1 |
| Трудоустроены на предприятия, в организации, % | **0,8** | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| Не трудоустроены, % | **0,5** | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Другое, % | **1,0** | 1,0 | 0,7 | 0,6 |

Полные таблицы с результатами мониторинга трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области находятся в Центре оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

**Заключение**

Введение в старших классах средней школы профильного обучения является одним из важнейших направлений обновления школьного образования. Полученные данные мониторингового исследования свидетельствуют в основном о положительных изменениях и тенденциях в образовательной системе и подтверждают эффективность введения ФГОС ООО в части реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволяет оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в Ленинградской области, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

Одними из возможных направлений дальнейшего развития профильного обучения и профессионального образования в области могли бы быть:

активное введение в образовательный процесс индивидуальных учебных планов с целью рационального выбора будущей профессиональной деятельности;

более масштабное внедрение современных проектных образовательных технологий;

развитие сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования;

совершенствование муниципальных и региональной сети дистанционного обучения и повышение доступности к ним обучающихся;

совершенствование финансово-экономических моделей организации профильного обучения, системы моральной и материальной мотивации педагогов.

Результаты данных мониторингового исследования могут быть использованы общеобразовательными организациями, региональным и муниципальными органами управления образованием для анализа текущего состояния и эффективности реализации профильного обучения и профессионального образования в школе, формирования программ и планов сопровождения инновационной деятельности по внедрению ФГОС в старшей школе с целью модернизации системы образования в Ленинградской области.