



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«7» мая 2020 года № 834-р

О введении упрощенной процедуры аттестации в целях установления первой или высшей квалификационной категории в отношении отдельной категории педагогических работников в 2020 году

В соответствии с приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) от 17 сентября 2014 года № 45 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях установления квалификационной категории педагогическим работникам государственных, муниципальных и частных организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность», руководствуясь распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 декабря 2016 года № 4071-р «Об утверждении форм экспертных заключений о профессиональной деятельности педагогических работников по результатам аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)» и от 27 декабря 2019 года № 2811-р «Порядок работы аттестационной комиссии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по проведению аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам государственных, муниципальных и частных организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, в 2020 году»:

1. Ввести упрощенную процедуру проведения аттестации в 2020 году в целях установления первой или высшей квалификационных категорий в отношении педагогических работников, обеспечивших в период апреля по май 2020 года качественную реализацию основной образовательной программы с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

2. Упрощенная процедура проведения аттестации действует по отношению к педагогическим работникам по должности «учитель»,

«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в период с 01 июня 2020 года по 31 декабря 2020 года.

3. Для проведения упрощенной процедуры аттестации при подаче заявления по форме, утвержденной в приложении 1 приказа комитета общего и профессионального образования от 17 сентября 2014 года № 45, на первую или высшую категорию в разделе «Повышение квалификации или переподготовки (наименование организации, дата, тема, объем часов) в межаттестационный период» педагог должен указать: «имею основания для прохождения упрощенной процедуры аттестации».

4. Упрощенная процедура аттестации предусматривает оценку профессиональной деятельности педагогического работника на основании аналитической справки работодателя в соответствии с приложением 1 к настоящему распоряжению.

5. Информация, представленная в аналитической справке и заверенная подписью руководителя образовательной организации, дает право на присуждение максимального количества баллов по критериям 8, 9, 10 без предоставления подтверждающих материалов.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета – начальника департамента развития общего образования Т.Г. Рыборецкую.

Председатель комитета



С.В. Тарасов

Утверждена
распоряжением комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
от 07.05.20 № 837-р
(форма)

**Аналитическая справка
о профессиональной деятельности педагогического работника**

(ФИО, должность, место работы)

Раздел I. Общие сведения о педагогическом работнике

Образование: _____
_____ (год окончания обучения)

Наличие квалификационной категории: _____ (без категории, первая, высшая)

Стаж работы (общий _____ в должности _____)

Последнее повышение квалификации по профилю работы _____
_____ (тема, год)

Почетное звание _____
_____ или

отраслевая награда _____, год получения _____

имеет основания для прохождения упрощенной процедуры аттестации в связи

Контакты (эл. адрес, моб. тел) _____

Раздел II. Сведения о профессиональных достижениях педагогического работника

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений в межаттестационный период:

Мониторинг динамики достигаемых результатов освоения образовательной программы показал:

усвоение материала, успеваемость (%) _____ ; качество знаний (%) _____ ;
отмечается _____ динамика освоения образовательных программ.

Приводятся данные мониторинга динамики достигаемых результатов освоения образовательной программы (на примере предоставления системы контроля в одной параллели). Результаты аккредитации, контрольно-педагогических измерений, ГИА, ЕГЭ, или др. муниципальных и региональных контрольных работ.

2. Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

Результативность участия (наличие призеров, победителей, лауреатов, кол-во):

международный уровень _____

всероссийский уровень _____

региональный уровень _____

муниципальный и школьный уровни _____

Приводятся данные по наиболее высокому результату участия по каждому уровню.

3. Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности

Приводятся данные об участниках, теме, результатах проектов:

муниципального или регионального уровня (не более одного) _____

на уровне образовательного учреждения (не более одного) _____

4. Количество и % обучающихся, воспитанников, участвующих в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению деятельности

Приводятся данные об участии обучающихся во внеурочной деятельности:

процент охвата не менее _____ %

тематика рабочих программ курсов внеурочной деятельности: _____

наличие системы работы с одаренными детьми, детьми «группы риска», детей с особыми образовательными потребностями и др. _____

5. Качество проведения урока

Приводится информация о дистанционных занятиях, подготовленных и проведенных учителем в период действия противоэпидемиологического режима (апрель/май 2020 г.)

Разделы учебных программ (темы, классы) _____

Общий подход к организации занятий (отметить нужное):

Проведение занятий он-лайн (используемые интернет-ресурсы) _____

Проведение занятий в записи (записи видео-урока доступны по ссылке) _____

Организация занятий без использования интернет-ресурсов (изучение учебника, консультация по телефону, др.) _____

Другое: _____

Формы организации занятий:

Освоение нового материала (используемые интернет-ресурсы) _____

Закрепление знаний, повторение (используемые интернет-ресурсы) _____

Контроль и оценка знаний (используемые интернет-ресурсы) _____

Организация передачи информации обучающимся и родителям (блог учителя, сайт школы, электронная почта, мессенджеры, мобильная связь и т.д.) _____

Имеются ссылки на размещенные в сети Интернет отзывы обучающихся, родительской общественности _____

6. Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания

Приводится информация об участии в мероприятиях, адресованных педагогическому сообществу (тема выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций, название мероприятия, сроки проведения):

Всероссийского уровня _____

Регионального уровня: _____

Муниципального уровня: _____

Школьного уровня: _____

7. Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.

Приводится информация об участии в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней (название конкурса, сроки проведения, результат):

Всероссийского уровня _____

Регионального уровня: _____

Муниципального уровня: _____

8. Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, методиками

9. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий

10. Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности аттестуемого

За активное участие в развитии региональной системы образования, совершенствование инновационных методов обучения, успешное внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс заслуживает присвоения максимального количества баллов по 8,9,10 критериям.

(по желанию администрации могут быть приложены ссылки на отзывы обучающихся, родителей, общественности)

Руководитель образовательной организации:

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка подписи)