



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«23» апреля 2020 года № 807-р

О внесении изменений в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 апреля 2020 года № 767-р «О проведении Ленинградского областного конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения» в 2020 году»

В целях проведения Ленинградского областного конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения» в 2020 году»

1. Внести изменения в 1 абзац распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 апреля 2020 года № 767-р «О проведении Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2020 году» и изложить его в следующей редакции:

«В целях содействия развитию цифровых компетенций, поддержки педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, организаций дополнительного образования детей, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения в период массового перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Внести следующие изменения в приложение к распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 апреля 2020 года № 767-р «О проведении Ленинградского областного

конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения» в 2020 году» (далее – приложение):

пункт 1.2.1 и подпункт 1.2.2.1 раздела 1 «Общие положения» приложения изложить в следующей редакции:

«1.2.1. Цель Конкурса – содействие развитию цифровых компетенций, поддержка педагогических работников, общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, организаций дополнительного образования детей, служб психолого-педагогического сопровождения в системе образования Ленинградской области в период массового перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение).»;

«1.2.2.1 выявление и популяризация лучших педагогических и управленческих практик по организации дистанционного обучения в сельских и городских общеобразовательных школах, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, организациях дополнительного образования детей Ленинградской области.»;

раздел 2 «Участники конкурса» приложения изложить в следующей редакции:

«В Конкурсе принимают участие руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, организаций дополнительного образования детей, использующие в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии: учителя начальных классов, учителя учебных предметов основной и средней школы, педагоги образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, директора школ и учреждений дополнительного образования, специалисты служб психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.»;

пункт 4.1. раздела 4 «Номинации конкурса» изложить в следующей редакции:

«4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям с двумя подноминациями в каждой номинации («Городская образовательная организация» и «Сельская образовательная организация»):

4.1.1 лучшие педагогические практики дистанционного обучения в начальной школе;

4.1.2 лучшие педагогические практики дистанционного обучения в основной и средней школе;

4.1.3 лучшие педагогические практики дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования детей;

4.1.4 лучшие управленческие практики организации дистанционного обучения в образовательных организациях;

4.1.5 лучшие практики психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения;

4.1.6 лучшие практики методического сопровождения дистанционного обучения;

4.1.7 лучшие практики дистанционной консультационной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста.»;

пункты 7.5. и 7.6. раздела 7 «Содержание конкурсных испытаний по номинациям Конкурса» изложить в следующей редакции:

«7.5. Конкурсная номинация «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения».

7.5.1. Участники конкурсной номинации – специалисты служб психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Участие в номинации – индивидуальное.

7.5.2. Тема конкурсного испытания «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: эффективные практики в условиях массового перехода на дистанционное обучение».

7.5.3. Конкурсное испытание для конкурсантов: Интернет-ресурс (личный сайт, страница в любом мессенджере, блог, страница сайта образовательной организации), иллюстрирующий дистанционное сопровождение педагогом-психологом участников образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

7.5.4. Критерии оценки конкурсного испытания:

7.5.4.1 информационная насыщенность;

7.5.4.2 структурированность Интернет-ресурса;

7.5.4.3 актуальность и периодичность обновления;

7.5.4.4 интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.»;

«7.6. Конкурсная номинация «Лучшие практики методического сопровождения дистанционного обучения».

7.6.1. Участники конкурсной номинации – методисты образовательных организаций и муниципальных методических служб. Участие в номинации – индивидуальное.

7.6.2. Тема конкурсного испытания «Организация методического сопровождения педагогических работников: эффективные практики в условиях массового перехода на дистанционное обучение».

7.6.3. Конкурсное испытание для конкурсантов: видеоролик по теме конкурса, продолжительность 5-7 мин. Видеоролик должен иметь название, соответствующее теме конкурса.

7.6.4. Критерии оценки конкурсного испытания:

7.6.4.1 раскрытие темы;

7.6.4.2 убедительность сведений, подтверждающих эффективность методического сопровождения;

7.6.4.3 креативность и оригинальность подачи материала;

- 7.6.4.4 информационная насыщенность;
- 7.6.4.5 соответствие требованиям к техническому оформлению;
- 7.6.4.6 качество видеосъемки.»;

раздел 7 «Содержание конкурсных испытаний по номинациям Конкурса» дополнить пунктом 7.7.:

«7.7. Конкурсная номинация «лучшие практики дистанционной консультационной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста.

7.7.1. Участники конкурсной номинации – педагоги образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. Участие в номинации – индивидуальное.

7.6.1. Тема конкурсного испытания «Актуальная дистанционная консультация для родителей».

7.6.2. Конкурсное испытание для конкурсантов: видеоролик по теме конкурса, продолжительность 5-7 мин. Видеоролик должен иметь название, соответствующее теме конкурса.

7.6.3. Критерии оценки конкурсного испытания:

- 7.6.4.1 целесообразность использования предлагаемого материала;
- 7.6.4.2 соответствие содержания заявленной теме;
- 7.6.4.3 информационная насыщенность;

7.6.4.4 стиль изложения материала в целях поддержки родителей (доступность).».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета



Т.Г. Рыборецкая