Приложение 1

к распоряжению комитета общего и

профессионального образования

Ленинградской области

от 12.04 2019 № 866 - р

**Программа мониторинга**

**«Диагностика достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного и среднего общего образования»**

**(5, 8, 10 классы)**

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований качества образования,согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 4февраля 2019 года № 230-р. Мониторинговое исследование будет осуществляться на уровне образовательных организаций (далее – ОО), реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования.

**Цель:** определение уровня достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного и среднего общего образования учащимися ОО Ленинградской области.

**Задачи:**

1. Выявить уровень сформированности метапредметных умений (в соответствии с кодификатором) у учащихся 5, 8, 10 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) основного и среднего общего образования в ОО Ленинградской области.

2. Выявить динамику формирования метапредметных умений по сравнению с предыдущими срезами мониторинга (в 2018 году).

3. Разработать методические рекомендации по коррекции деятельности (восполнения дефицитов в умениях учащихся) для достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

**Основания для проведения мониторинга:**

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственная программа «Современное образование Ленинградской области» на 2019 финансовый год ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

**Сроки мониторингового исследования:**

апрель -декабрь 2019 года.

**Заказчик мониторингового исследования:** Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Ответственные за мониторинговое исследование:** Центр оценки качества и инновационного развития образования (далее – ЦОК ИРО) ЛОИРО.

**Основные этапы мониторингового исследования и их содержание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки реализации | Ответственные | Форма представления |
| Подготовительный | Разработка программы мониторингового исследования. Разработка диагностических и методических материалов; инструктаж участников мониторинга разработчиками программы мониторинга;  получение текстов диагностических работ, подготовка раздаточных материалов для учащихся | Апрель 2019 года | ЦОК ИРО | Программа мониторингового исследования;  Пакет диагностических и методических материалов; |
| Практический | Проведение диагностических работ | **24-27 апреля -** 10 классы,  **10-12 октября** – 5 классы;  **12-14ноября**  – 8 классы | ЦОК ИРО | Диагностические работы |
| Аналитический | Обработка данных и анализ результатов мониторингов; представление 3 аналитических отчетов; подготовка научной статьи по итогам 3 мониторингов,  проведение вебинара по результатам мониторинга | **До 1 июня -** 10 классы,  **До 18 ноября** – 5 классы;  **16 декабря** 2019 года – 8 классы | ЦОК ИРО | Аналитическаясправка |

**Объем выборки –** учащиеся 5, 8, 10 классов образовательных организацийЛенинградскойобласти, реализующихосновные образовательные программы основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

1. обучающиеся 5 классов (метапредметные результаты – стартовая диагностика) не менее 10000 учащихся;
2. обучающиеся 10 классов (метапредметные результаты – стартовая диагностика), не менее 3000 учащихся;
3. обучающиеся 8 классов (метапредметные результаты – сформированность проектных умений), не менее 10000 учащихся.

**Участники мониторинга:** учащиеся 5, 8, 10 классов ОО Ленинградской области, реализующих ФГОС.

**Методы мониторинга:** экспертная оценка уровня сформированности метапредметных результатов с использованием стандартизированных диагностических работ.

**Содержание мониторинга:**

Контрольно-измерительные и методические материалы для проведения мониторинга включают:

* спецификацию и кодификатор проверяемых метапредметных результатов (приложение 1 к программе мониторинга);
* тексты диагностических работ (направляются за 1 день до проведения работ);
* бланк ответов к диагностической работе (направляются за 1 день до проведения работ);
* инструкция для организаторов по проведению метапредметной диагностической работы в 10-х классах(приложение 2 к программе мониторинга), инструкции для обучающихся (инструкция включена в диагностическую работу), организаторов и экспертов по проверке диагностических работ (инструкция включена в спецификацию)
* таблица сводных баллов (приложение 3 к программе мониторинга в электронном виде).

Порядок проведения мониторинга:

1. Проведение мониторинга в образовательных организациях:
   1. Выполнение учащимися стандартизированной диагностической работы для определения уровня достижения метапредметных результатов (5, 10 классы – познавательных УУД, 8 классы – проектные умения);
   2. Обработка результатов на местах, в соответствии с предлагаемыми ключами и шкалой оценивания;
   3. Заполнение сводных электронных таблиц результатов (баллов) по образовательной организации, предоставление материалов в ЛОИРО.
2. Сбор данных, их техническая обработка, анализ и обобщение результатов.
3. Экспертная оценка полученных результатов специалистами ЛОИРО, подготовка аналитических отчетов и выводов по итогам проведения каждого из трех мониторингов.
4. Подготовка методических рекомендаций по каждому мониторингу.
5. Подготовка одной научной статьи по итогам всех 3 мониторингов.

**Ожидаемые результаты, направления использования:**

Полученные качественные и количественные данные анкетирования помогут:

− определеить состояние качества образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования (метапредметные результаты);

− повысить профессиональные компетенции педагогов ОО Ленинградской области по оценке качества образовательных результатов;

− повысить профессиональные компетенции руководителей ОО Ленинградской области по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.

По окончании мониторинга аналитические материалы предоставляются заказчику – Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, будут размещены на сайте ЛОИРО, использованы при подготовке методических рекомендаций, научной статьи, обновлении содержания курсов повышения квалификации педагогов и руководителей.-