



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«21» июля 2020 года № 1262р

О проведении мониторинга деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области в 2019/2020 учебном году

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 ноября 2012 г. № 3521-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области»:

1. Утвердить показатели оценки системы работы регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области согласно приложению к настоящему распоряжению

2. Отделу общего и дополнительного образования департамента развития образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области организовать проведение мониторинга деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2019/2020 учебном году в срок до 1 августа 2020 г.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Винокурова М.В., начальника отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Заместитель председателя комитета

Т.Г.Рыборецкая

Приложение к распоряжению
комитета общего и профессионального
образования Ленинградской области
от «1» июля 2020 г. № 1862-р

**Показатели оценки
деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи Ленинградской области**

| № п/п | Наименование показателя | Показатели |
|----------|---|------------|
| 1 | Количество очных интенсивных образовательных смен для одаренных детей | |
| 2 | Количество реализованных основных образовательных программ (по направлениям) | |
| 3 | Количество реализованных дополнительных образовательных программ (по направлениям) | |
| 4 | Количество дистанционных образовательных программ для одаренных детей (по направлениям) | |

| | | |
|------|--|--|
| 5 | <p>Общая характеристика реализуемых региональным центром профильных образовательных программ (по направлениям)</p> | |
| 6 | <p>Количество мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, в формате:</p> | |
| 6.1 | <p>тренингов</p> | |
| 6.2 | <p>игровых образовательных модулей</p> | |
| 6.3 | <p>выездных интенсивных школ</p> | |
| 6.4 | <p>практик тьютерства/наставничества</p> | |
| 6.5 | <p>образовательных экскурсий</p> | |
| 6.6 | <p>проектных школ</p> | |
| 6.7 | <p>исследовательских школ</p> | |
| 6.8 | <p>лабораторий</p> | |
| 6.9 | <p>клубов и сообществ</p> | |
| 6.10 | <p>мастерских</p> | |
| 6.11 | <p>иных интерактивно образовательных форматов</p> | |
| 7 | <p>Количество детей, принявших участие в очных интенсивных образовательных сменах (по</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | направлениям) | |
| 8 | Количество детей прошедших обучение по основным образовательным программам (по направлениям) | |
| 9 | Количество детей прошедших обучение по дополнительным образовательным программам (по направлениям) | |
| 10 | Количество детей прошедших обучение по дистанционным образовательным программам (по направлениям) | |
| 11 | Численность сотрудников регионального центра (педагогов, тренеров, тьютеров) | |
| 11.1 | штатных | |
| 11.2 | внештатных | |
| 12 | Количество человек, привлеченных к участию в конкурсах (олимпиадах и пр.) | |
| 12.1 | экспертов | |
| 12.2 | наставников | |
| 13 | Количество человек, привлеченных к участию в конкурсах (олимпиадах и пр.) | |
| 13.1 | представителей экспертного сообщества | |
| 13.2 | наставников/ педагогов дополнительного образования | |
| 13.3 | представителей общественности | |
| 13.4 | представителей органов власти | |
| 13.5 | представителей средств массовой | |

| | | |
|------|--|--|
| | информации | |
| 14 | Количество человек, привлеченных к участию в мастер-классах (тренингов) | |
| 14.1 | представителей экспертного сообщества | |
| 14.2 | наставников/ педагогов дополнительного образования | |
| 14.3 | представителей общественности | |
| 14.4 | представителей органов власти | |
| 14.5 | представителей средств массовой информации | |
| 15 | Количество партнеров (по количеству соглашений) регионального центра: | |
| 15.1 | промышленные предприятия | |
| 15.2 | IT - компании | |
| 15.3 | ВУЗы и другие образовательные организации | |
| 15.4 | научно-технические организации | |
| 16 | Участие регионального центра в приоритетных проектах Российской Федерации («Доступное дополнительное образование», «Формирование здорового образа жизни», «Диалоги на равных» и пр.) | |
| 17 | Количество выпускников регионального центра, принявших участие в международных и | |

| | | |
|------|---|--|
| | российских мероприятиях с презентацией собственных проектов | |
| 18 | Количество выпускников регионального центра, достигших результатов в международных, российских конкурсах, соревнованиях по направлениям | |
| 18.1 | наука | |
| 18.2 | искусство | |
| 18.3 | спорт | |
| 19 | Фото-видеоматериалы, демонстрирующие проведение образовательных программ и иные материалы (ссылка) | |
| 20 | | Наличие |
| 20.1 | информационных ресурсов | |
| 20.2 | (официальных) страниц в социальных сетях | |
| 20.3 | приложений | |
| 21 | | Наличие публикаций в средствах массовой информации |
| 21.1 | муниципальные (количество) | |
| 21.2 | региональные (количество) | |
| 21.3 | федеральные (ссылка) | |
| 22 | Инфраструктура регионального центра (инновационное оборудование, аудитории, транспорт, лаборатории и пр.) | |