

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАОУ ДПО ЛОИРО**

**ПРОГРАММА  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**НА 2019-2021 ГОДЫ**

**Санкт-Петербург**

**2019 г.**

# **I. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОСТАВ УЧАСТНИКОВ**

Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности заключается в:

- концептуальном обосновании эффективных технологий образования и оценки результатов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на региональном и муниципальном уровне в соответствии с требованиями ФГОС специального образования;

- информационном и консультативном сопровождении экспериментальной деятельности по разработке и апробации инновационных технологий образования и оценки результатов обучения детей с ОВЗ на региональном и муниципальном уровнях;

- подготовке аналитических материалов и рекомендаций по использованию инновационных технологий образования и оценки результатов обучения детей с ОВЗ

Субъектами инновационной деятельности выступают следующие образовательные организации

1. Кафедра специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
2. МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа»,
3. МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа»,
4. МКОУ «Новолисинская средняя общеобразовательная школа-интернат»,
5. МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»
6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Выборга
7. МБОУ «Каменногорский центр образования»
8. МКОУ «Лудейнопольская основная общеобразовательная школа №1»
9. МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №3»

## **II. ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

### **Цели и задачи инновационной деятельности**

*Цели* инновационной деятельности:

- методическое обеспечение реализации технологий обучения и оценки результатов обучения детей с ОВЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (далее ФГОС ОВЗ) в Ленинградской области;
- внедрение эффективных моделей коррекционного обучения и оценки его результатов в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

### **Задачи инновационной деятельности**

- обобщить опыт реализации ФГОС ОВЗ в ОО Ленинградской области;
- обосновать и разработать пакет методических материалов для региональной системы образования по применению технологий коррекционного обучения и оценки его результатов в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- разработать вариативные модели оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ;
- организовать обучение специалистов муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам образования детей с ОВЗ.

## **Основания для выполнения инновационной деятельности**

- Реализация Государственной программы «Современное образование Ленинградской области»;
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 5 февраля 2016 года №349-р «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области в 2016 году»;

### **Предполагаемые научные результаты инновационной деятельности**

- Концепция и вариативные модели оценки результатов обучения детей с ОВЗ.
- Система показателей комплексной оценки качества образования обучающихся с ОВЗ в ходе реализации ФГОС ОВЗ.

### **Предполагаемые практические результаты инновационной деятельности**

1. Реализация коррекционных технологий обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС специального образования.
2. Применение процедур мониторинга оценки условий образования обучающихся с ОВЗ и качества образования в условиях ФГОС ОВЗ для управления на муниципальном и институциональном уровнях.

### **Прогноз заинтересованности результатами (продуктами) инновационной деятельности**

Результаты (продукты) инновационной деятельности будут востребованы руководителями и педагогическими работниками всех образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП, программам

дополнительного образования как в рамках дифференцированного, так и в рамках инклюзивного подхода.

Востребованность результатов инновационной деятельности определяется необходимостью:

- активизации работы по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ;
- реализации потенциала сетевого взаимодействия в образовании.

**I. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ  
«ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

№п/п	Этапы инновационной деятельности	Сроки проведения	Содержание инновационной деятельности	
			Направление работы	Отчетные материалы участников инновационной деятельности
1.	1 этап – аналитико-диагностический	май-август 2019 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и систематизация теоретических основ и практического опыта образования детей с ОВЗ;</li> <li>- выявление актуального уровня нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых условий реализации образовательного процесса для детей с ОВЗ и их семей, имеющих в образовательных и иных организациях, проблем и противоречий в создании этих условий;</li> <li>– выявление наиболее существенных возможностей и потребностей образовательных организаций в связи с реализацией ФГОС ОВЗ;</li> <li>– разработка концепции и модели оценки результатов обучения детей с ОВЗ;</li> </ul>	<p>Аналитические материалы</p> <p>Аналитические материалы</p> <p>Концепция и модель оценки результатов обучения детей с ОВЗ</p>
2.	2 этап – содержательно-процессуальный	сентябрь 2019 - декабрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка пакета методических рекомендаций по применению технологий коррекционного обучения детей с ОВЗ;</li> <li>– апробация технологий и инструментария по оценке результатов обучения детей с ОВЗ разных нозологических групп;</li> </ul>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Методические рекомендации</p>

3	3 этап - аналитико-корректирующий	январь – декабрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотнесение результатов инновационной деятельности с поставленными целями;</li> <li>– оформление, тиражирование и презентация результатов инновационной деятельности.</li> <li>- распространение опыта инновационной деятельности в Ленинградской области и в Российской Федерации.</li> <li>– повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ разных нозологических групп</li> </ul>	<p>Аналитические материалы</p> <p>Методические материалы, продукты инновационной деятельности.</p> <p>Материалы конференций</p> <p>Программа курсов повышения квалификации, количество обученных специалистов – не менее 50 год.</p>
---	-----------------------------------	-----------------------	---	--

