

## ДОРОЖНАЯ КАРТА 2

**разработки и реализации муниципальной программы помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях и программы перевода школы в эффективный режим работы**

<p><b>Комитеты по образованию муниципальных районов Ленинградской области</b></p>	<p><b>Районные методические кабинеты, информационно-методические кабинеты и центры, муниципальные тьюторы</b></p>	<p><b>Школы с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных условиях</b></p>
<p><b>1. Подготовка и запуск программы</b></p>		
<p><b>1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки</b></p>		
<p>Назначить муниципального координатора проекта и создать координационную группу поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей, коучей из числа директоров школ с высокими образовательными результатами, предложить их в состав муниципальной координационной группы.</p>	<p>Сформировать управленческую команду проекта, назначить ответственного за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие.</p>
<p>Организовать в муниципальном образовании проведение регионального мониторинга образовательных достижений учащихся и сбор контекстных данных по анкете, предоставленной НИУ ВШЭ</p>	<p>Оказать образовательным организациям методическую и организационную помощь в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных</p>	<p>Провести сбор контекстных данных по каждому классу, обобщить данные по школе, передать их ИЦОКО путем заполнения электронной формы.</p>
<p>Подготовить и подписать приказ (постановление) об участии школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в региональном конкурсном отборе.</p>	<p>Оказать школам методическую поддержку в разработке программ перехода школы в эффективный режим работы.</p>	<p>Провести углубленную диагностику факторов школьной среды и разработать программу перехода в эффективный режим работы</p>
<p>Утвердить комплекс</p>	<p>Разработать комплекс мер по</p>	<p>Разработать план вовлечения</p>

<p>мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ</p>	<p>информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ.</p>	<p>местного сообщества в разработку и реализацию программы перехода в эффективный режим, утвердить план на Управляющем совете школы, довести до сведения родительской общественности, местного сообщества.</p>
<p>Направить на подготовку экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ.</p> <p>Утвердить план мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ.</p>	<p>Определить специалистов для направления на подготовку экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ.</p> <p>Разработать муниципальный план проведения мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ.</p>	<p>Сформировать план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях. Передать план в муниципальный орган управления образованием.</p>
<p>Сформировать группу руководителей, заместителей руководителей и педагогов школ для направления на курсы повышения квалификации.</p>	<p>Разработать программы краткосрочного повышения квалификации (при наличии лицензии), сценарии проведения обучающих мероприятий (семинаров, конференций, стажировок).</p>	<p>Направить педагогов и управленческую команду на обучение или организовать внутришкольное корпоративное обучение.</p>
<p>Довести до сведения всех образовательных организаций методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами ведущими школами</p>	<p>Содействовать созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами (определить возможных партнеров и содержание партнерства)</p>	<p>Используя региональные методические рекомендации регионального и муниципального уровня создать в школе сетевые профессиональные сообщества педагогов, заключить договоры со стажировочными площадками, другими учреждениями на консультирование педагогов и управленческой команды, оказание методической помощи в улучшении качества преподавания.</p>
<p>Разослать по школам разработанные методические рекомендации по вопросам оплаты труда</p>	<p>Организовать работу со школами по внедрению методических рекомендаций по вопросам оплаты труда директоров и учителей,</p>	<p>Организовать работы по обсуждению предложений по включению в показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени</p>

директоров и учителей, определяющие показатели эффективности деятельности директоров, стимулирующие выплаты учителям на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями	определяющие показатели эффективности деятельности директоров, стимулирующие выплаты учителям на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями	учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.
<b>1.1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ</b>		
Обеспечить участие школ в конкурсе на участие в региональной Программе поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		Приказом утвердить состав и полномочия управленческой команды проекта.
Утвердить Положение о муниципальном банке лучших практик перехода школ в эффективный режим работы	Разработать соответствующее муниципальное Положение, определить порядок сбора, оценки и последующего распространения лучших практик	Обновить Положение о стимулирующих выплатах, внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями
Утвердить Положение о муниципальных стажировочных площадках на базе школ, успешно справляющихся с проблемным контингентом и демонстрирующих высокие учебные достижения.	Разработать соответствующее Положение, на основе регионального положения.	Разработать и утвердить Положения об индивидуальных планах профессионального развития педагогов и профессиональных сообществах педагогов.

Включить в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы и ее руководителя показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы	Разработать перечень показателей	перечень	
Включить в перечень показателей эффективности деятельности эффективного контракта руководителя образовательной организации показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы	Разработать перечень показателей	перечень	
<b>1.2. Разработка финансового механизма реализации проекта</b>			
Выделить средства для включения в муниципальное задание методическим службам проведение курсов повышения квалификации педагогических работников и руководителей школ, с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Разработать (при наличии лицензии) курсы повышения квалификации педагогических работников и руководителей школ, с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	программы повышения	Разработать показатели стимулирующих выплат педагогам, определяющие выплаты за индивидуальные занятия с отстающими школьниками, за проведение методических мероприятий и личного наставничества, за участие в профессиональном сообществе педагогов, совместном планировании и анализе практики с другими учителями.
Определить образовательные организации для выделения (грантов) школам, с низкими результатами, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на реализацию программ улучшения	Разработать показатели грантов	критерии и выделения	Определить направления расходования целевой субсидии (гранта) или других денежных средств, выделенных школе на реализацию программы перехода в эффективный режим работы.

результатов (перехода в эффективный режим работы).			
Утвердить изменения в перечне показателей характеризующих качество муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) подведомственными образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ	Разработать показатели характеризующие качество муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) подведомственными образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ		Подготовить предложения по включению показателей из программы перехода школы в эффективный режим работы
Включить показатели характеризующие качество государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) подведомственными образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ в муниципальные задания школ			
Внести предложения по включению мероприятий по разработке и реализации программы поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальную целевую программу развития образования	Разработать предложения по включению в муниципальную целевую программу развития образования мероприятий по реализации программы поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
<b>2. Реализация программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
Организовать предоставление данных	Оказать методическую и организационную помощь		Провести промежуточную диагностику образовательных

для промежуточного и итогового мониторинга программ поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	школам в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно-измерительных материалов	результатов учащихся по предоставленным КИМам, данные предоставить в ИЦОКО
Организовать подведение итогов мониторинга и отбор школ муниципалитета, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ поддержки.	Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга перевода школы в эффективный режим работы	Получить данные региональных мониторингов, организовать анализ и обсуждение данных, корректировку программы перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программы.
Организовать сетевое взаимодействие школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Разработать, совместно со школами формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ	Принять участие в сетевом взаимодействии школ, включив мероприятия по сетевому взаимодействию в школьную программу перехода в эффективный режим работы
Разослать в школы методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с родителями и местным сообществом	Оказать помощь школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом, оказать школам консультации, организовать обмен опытом	Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода школ в эффективный режим работы
Разослать по школам методические рекомендации по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком	Оказать школам помощь во внедрении методических рекомендаций по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком	Организовать работу по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций

Организовать участие школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования.	Организовать потребности школ во взаимодействии с учреждениями высшего и профессионального образования для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению	Включить мероприятия по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования в программу перехода в эффективный режим работы
	Провести обучающие семинары и последующие консультации школ по организации команд обучающихся учителей (КОУЧей), применению современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения	Организовать в школе работу команд обучающихся учителей (КОУЧей), назначить руководителей команд, утвердить методические темы КОУЧей и план работы над ними
<b>3. Расширение охвата и трансляция опыта</b>		
На основании данных мониторинга принять решение о расширении проекта, переходе школ, добившихся высоких результатов в статус стажировочных площадок	На основании данных мониторинга определить школы, показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития.	Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
	Организовать муниципальное сетевое взаимодействие школ (создать сети), показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Включиться в работу муниципального сетевого взаимодействия школ, представить другим школам свои результаты и опыт работы
	Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик	Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, направить их в банк лучших практик.