

Аналитическая справка о промежуточных результатах проработки вопроса адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами

Педагогические затруднения, профессиональные трудности учителя связаны с условиями деятельности, уровнем готовности педагога к деятельности, ситуации фиксации субъектом невозможности получить результат в деятельности. Понятно, что профессиональные затруднения педагога, какими бы они не были, играют негативную роль, неблагоприятно сказываются на эффективности деятельности, на получении качественного общего образования обучающимися, на качестве образования в целом.

В Сосновоборском городском округе ведётся большая работа с кадрами на уровне Комитета образования, Городского методического кабинета, образовательных организаций. Регулярно проводятся мониторинги кадров по изучению потребностей педагогов в повышении квалификации и профессиональной переподготовке, готовятся заявки на курсы повышения квалификации и предложения по тематике курсов повышения квалификации и семинаров.

Новыми стали проводимые с 2019 года мониторинги профессиональных дефицитов (потребностей) педагогов школ. Так, в мае-июне 2019 г. Городским методическим кабинетом проводился **мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов (потребностей) педагогических сотрудников образовательных организаций на основе профессиональных стандартов**. Мониторинг в каждом образовательном учреждении выявил педагогов, испытывающих профессиональные трудности по различным компетенциям (трудовым действиям), а также педагогов, способных поделиться успешным опытом с коллегами, для которых он актуален.

Мониторинг позволил более качественно подойти к планированию работы Городского методического кабинета и методических служб образовательных организаций, организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году.

На базе города были организованы **курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:**

- Развитие читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО" – для педагогического коллектива МБОУ «СОШ №1» - 27 человек;
- «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации» (корпоративные курсы для педагогов МБОУ «СОШ №3» - 35 человек;

Для педагогов общеобразовательных организаций, включая учителей школ с низкими образовательными результатами:

- «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО» – для учителей русского языка и литературы – 25 человек;
- «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике» - для учителей математики, 30 человек;
- «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» - для учителей-предметников, 20 человек.

В ГАОУ ДПО «ЛОИРО» от школ с низкими образовательными результатами повысили уровень квалификации педагоги:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»:
 - «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Письмо» - 1 человек.
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка»:
 - «ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Письмо"» - 4 человека;
 - «Обучение физике в современной школе» - 1 человек,
 - «Обучение биологии в современной школе» - 1 человек,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»:
 - «Обучение физике в современной школе» - 1 человек,
 - «Обучение географии в современной школе» - 1 человек,
 - «Иноязычное образование в старшей школе: содержание, методика и оценка качества на основе требований ФГОС СОО» - 1 человек;
 - «ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом» - 1 человек;
 - «ЕГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом» - 1 человек;
 - «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Письмо», «Устная речь» - 3 человека.
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»
 - «Содержание и современные методики начального общего образования в школе» - 1 человек;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. В.И. Некрасова»:

- «ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» - 1 человек,
- «ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» - 1 человек,
- «ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» - 1 человек,
- «ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» - 1 человек,
- «Реализация предмета "Информатика" в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей» - 1 человек,
- «Критериальное оценивание ВПР по русскому языку» 1 человек,
- «ЕГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» - 1 человек,
- «Иноязычное образование в основной школе: содержание, методика и оценка качества на основе требований ФГОС ООО» - 1 человек,
- «ЕГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» - 1 человек.

Руководители городских методических объединений учителей-предметников приняли участие в семинарах и вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по темам:

- "Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) учащихся по математике в 2019 г.",
- "Актуальные вопросы обучения химии в 2019-2020 учебном году",
- "Актуальные вопросы обучения географии в 2019-2020 учебном году",
- "Актуальные вопросы обучения биологии в 2019-2020 учебном году"
- по вопросам содержания КИМ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена 2020 г. (по предметам, октябрь – декабрь 2019 г.),
- по подготовке к итоговому сочинению/изложению (ИСИ) «Методика подготовки и критерии проверки итогового сочинения/изложения»,
- и др.

Педагоги школ также **активно участвовали в различных мероприятиях:** форумах, семинарах, вебинарах, круглых столах и пр.: Всероссийском форуме с международным участием «Молодые – молодым» - сентябрь 2019 г., во Всероссийском форуме с международным участием молодые молодым «Школа высоких педагогических

технологий: искусство учить и учиться» (г. Санкт-Петербург, с открытыми уроками молодых педагогов) – октябрь 2019 г., во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» - октябрь 2019 г., межрегиональной конференции «Школа, устремленная в будущее: перспективы и динамика развития в условиях реализации Национального проекта «Образование» - октябрь 2019 г., семинаре «Оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» - декабрь 2019 г. и других.

На **«Форуме педагогических идей и инновационных практик»** (декабрь 2019 г.) Баскакова Валентина Николаевна, учитель английского языка, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» поделилась опытом «Метод проектов как средство формирования универсальных учебных действий во внеурочной деятельности по английскому языку», ее опытно-методическая разработка стала **победителем конкурса**.

На базе МБОУ «СОШ №2» Городским методическим кабинетом был организован **«методический день»** издательства **«Просвещение»**. В рамках мероприятия проведены семинары для учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, учителей математики, по шахматному всеобучу. – ноябрь 2020 г.

На базе МБОУ «СОШ №6» был проведен семинар по теме «Цифровая образовательная среда: будущее и настоящее» (с участием разработчиков ООО **«Мобильное Электронное образование»**) – февраль 2020 г.

В школах с низкими образовательными результатами были проведены мероприятия:

- межрегиональная конференция «Школа – территория чтения» (опыт работы МБОУ «СОШ №1» по формированию читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС) – ноябрь 2019 г.;
- городской семинар «Смысловое, продуктивное, функциональное чтение: вызовы и эффективные практики», МБОУ «СОШ №9 им. В. И. Некрасова» – ноябрь 2019 г.;
- панорама открытых уроков «Современный урок в условиях ФГОС», МБОУ «СОШ №3» - март 2020 г.
- фестиваль открытых уроков в рамках региональной инновационной площадки «Школа – территория чтения», МБОУ «СОШ №1» - февраль-март 2020 г.
- ежегодный «Методический фестиваль», МБОУ «СОШ №7» - февраль 2020 г.
- «Система работы психолого-педагогического консилиума», МБОУ «СОШ №7» - февраль 2020 г.

Школы с высокими образовательными результатами, высококвалифицированные педагоги с высокой мотивацией и результатами **поделились опытом** с коллегами на городских семинарах:

- «Новый взгляд на себя и свою школу» (Средневзвешенная система оценки знаний учащихся, опыт МБОУ «СОШ №6») – ноябрь 2019 г.;
- «Фестиваль методических идей», МБОУ «Гимназия №5» - февраль 2020 г.

В рамках работы **«Школы молодого педагога»** прошли панорамы открытых уроков «Опытные – молодым» и «Молодые – молодым», представлен опыт и опытных и молодых педагогов с анализом проведенных уроков.

Делегация молодых педагогов образовательных организаций города совершила **«Педагогический десант»** в Ломоносовский район, д. Горбунки для проведения панорамы открытых уроков и мастер-классов для молодых педагогов Ломоносовского района. В мероприятии приняли участие и педагоги МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №9 им. В. И. Некрасова», входящих в список школ с низкими образовательными результатами.

Городские и школьные методические объединения учителей-предметников в течение 2019-2020 учебного года провели семинары, круглые столы, индивидуальные консультации.

В период сложной эпидемиологической обстановки, карантинных мероприятий и самоизоляции методистами Городского методического кабинета, руководителями городских методических объединений оказана методическая помощь педагогам по организации **дистанционного обучения** посредством создания групп в социальных сетях, с помощью электронной почты и мобильной связи.

На уровне КО было принято решение о включении всех пяти школ (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №7, СОШ №9), попавших в списки с низкими образовательными результатами, в планы работы со школами с НОР, принято Положение о Координационном совете, сформирован Координационный совет для реализации программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными организациями.

В течение 2019-2020 учебного года проведены **собеседования с руководителями** образовательных организаций по вопросам:

- организация индивидуальной работы с выпускниками «группы риска» в МБОУ;
- итоги проведения независимых оценочных процедур, подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов в 2020 году;
- объективности выставления оценок.

В МБОУ «СОШ №3» организовано **стратовое обучение** по математике и русскому языку на ступени общего основного образования в 8-9 классах, по обществознанию (наиболее часто выбираемый предмет на ОГЭ) – 9 класс.

На уровне ОО проводится работа по выявлению причин неуспеваемости учащихся «группы риска», работа администрации с родителями учащихся «группы риска», при необходимости - направление на прохождение ПМПК и обучение учащегося по адаптированной образовательной программе.

Специалистами Комитета образования и методистами Городского методического кабинета проводится **мониторинг объективности выставления оценок в журнал**, объективность выдачи аттестатов особого образца и медали «За особые успехи в учении».

В школах с низкими образовательными результатами в течение 2019-2020 учебного года прошли **педагогические советы** по темам: «Объективность выставления оценок», «Качество образования - основной показатель работы школы» и др., на которых доведена информация до педагогического коллектива об образовательных результатах обучающихся, приняты решения о создании **программ по переходу в эффективный режим работы** и повышению образовательных результатов обучающихся. Проводились малые педагогические советы по профилактике по выявлению и сопровождению семей «группы риска».

Городским методическим кабинетом направлены проработанные методические рекомендации и организована работа по разработке программ по повышению образовательных результатов обучающихся в школах с НОР. В настоящее время в образовательных организациях совместно с Городским методическим кабинетом ведется **работа над программами по переходу в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся**. В связи с тем, что команды школ Сосновоборского городского округа не были в январе 2020 г. включены для обучения на семинарах НИУ ВШЭ по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школы попали в списки школ с низкими образовательными результатами позднее, работа над программами ведется в сложной эпидемиологической обстановке и в более сжатые сроки – это вызывает определенные проблемы.

В апреле 2020 г. среди педагогов муниципальных образовательных организаций, попавших в списки школ с низкими образовательными результатами (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №7» и МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова») была проведена **комплексная диагностика профессиональных затруднений по карте «Комплексной диагностики профессиональных затруднений**

педагогов» (Приложение 3 к Письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.04.2020 года №19-7353/2020). Мониторинг проводился по областям: общепедагогическая, научно-теоретическая, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная.

Проведенный **анализ результатов** мониторинга профессиональных затруднений педагогов, собеседование с педагогами, руководителями методических объединений, заместителями директоров по УВР определили **запросы на проведение курсов повышения квалификации** в 2020-2021 учебном году.

Адресная поддержка педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами затрагивает **пункты 2, 3, 8 Дорожной карты по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год** (приложение к «Муниципальной программе по поддержке и методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами в Сосновоборском городском округе на 2019-2023 учебные годы, утвержденной распоряжением Комитета образования Сосновоборского городского округа от 30/12/2019 № 518-р).

Пункт 2 «Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)» Дорожной карты **выполнен**, за исключением подпунктов 2.1 (выполнено не полностью, так как недостаточно были осуществлены выходы в ОУ на уроки с адресной поддержкой педагогов), в п/п 2.6 – не проведена в марте подготовленная научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании» (программа размещена <https://site1657020.fosite.ru>) в связи коронавирусной пандемией, п/п 2.3 – не выполнен в связи с отменой ОГЭ и переносом ВПР.

Мероприятия, указанные **в пункте 3** «Методическое обеспечение реализации комплекса мер» Дорожной карты проведены полностью.

Пункт 8 «Повышение профессиональной компетентности кадров образования» содержит мероприятия «Школы молодого педагога». «Школа молодого педагога» в 2019-2020 учебном году работала активно, продуктивно, молодые педагоги города показали хорошие результаты участия в различных мероприятиях.

При составлении Дорожной карты по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год, подготовке планов работы на 2020-2021 учебный год Комитета образования и Городского методического кабинета, городских и школьных методических объединений, методических служб общеобразовательных организаций необходимо предусмотреть **проведение городских и школьных мероприятий, способствующих адресной поддержке педагогических работников образовательных**

организаций с низкими образовательными результатами. При этом необходимо детально проработать пункт «Повышение профессиональной компетентности кадров образования» Дорожной карты. Нужно продолжить в 2020-2021 учебном году работу с педагогическими кадрами, способствующую повышению квалификации педагогов, направленную на повышение качества образования.

Необходимо подготовить заявки на проведение курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году на базе города:

- «Единые подходы к оцениванию качества образования; методы и приемы формирующего оценивания; мотивация как условие успешности обучения» - корпоративное обучение для педагогов МБОУ «СОШ №2»;
- «Система оценивания и коррекции знаний обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования» - для педагогов МБОУ «СОШ №7» и других школ;
- «Дистанционное обучение: возможности и перспективы» - для педагогов МБОУ «СОШ №3» и других школ;
- «Методика преподавания «Родная литература», «Родной русский язык» - для педагогов МБОУ «СОШ №9 им. В. И. Некрасова» школ города;
- практико-ориентированные курсы по организации и проведению уроков в классах, в которых имеются дети с особыми возможностями в образовании (ОВЗ, одаренные дети) - для педагогов школ города;
- курсы по медиации – для административных и педагогических работников ОО.

В связи с переносом ВПР и проведением работ осенью (как входных диагностических работ в начале учебного года) методическим службам (Городскому методическому кабинету, ГМО и ШМО учителей-предметников) необходимо будет провести **анализ результатов**, оказать **методическую помощь** педагогам по **коррекции программ** для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Психолого-педагогическим службам осуществить психологическую поддержку участникам образовательного процесса.

Общеобразовательным организациям, вошедшим в списки школ с НОР, завершить работу над **программами по переходу в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся**, руководствоваться программами в новом учебном году.

Исп. А. И. Удальцова, Л. Н. Давыдова,
Городской методический кабинет
г. Сосновый Бор

тел. 8-813-69-24706