

Промежуточные результаты проработки вопроса адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Выборгский муниципальный район

Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, всероссийских проверочных работ в сравнении с областными результатами и условий функционирования образовательных учреждений в рамках реализации программы повышения качества образования в МО «Выборгский район» Ленинградской области (2020-2024 годы), направленной на поддержку образовательных учреждений с низкими результатами обучения

1. МБОУ «СОШ №1 -школа отечественной культуры»

Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Проектная мощность- 550 человек. В здании имеется: 25 учебных кабинетов с выходом в интернет, оборудованных проекторами, интерактивными досками, компьютерами. 1 кабинет информатики на 15 рабочих мест, кабинет психолога, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, гончарная мастерская. Пищевой блок, столовая и буфет с полным технологическим циклом. Медицинский и процедурный кабинеты. Административные и хозяйственные помещения. Школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре. Имеется физическая охрана (ООО "Приоритет") и сторож. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Фонд учебной библиотеки составляет 14342 ед. учебников, 365 ед. учебных пособий, 299 ед. справочных материалов, 4589 ед. художественной литературы. Информационно-техническое оснащение - локальная сеть с выходом в Интернет. Школа имеет официальный сайт в Интернет.

В учреждении на 2019-2020 учебный год обучается 674 ребенка: НОО- 289 учащихся (24 учащихся с ОВЗ); ООО- 337 учащихся (36 учащихся с ОВЗ); СОО - 48 учащихся. Социальный состав обучающихся (высокий процент неблагополучных семей, дети-ОВЗ - 7.1,7.2,8.1 вид, все дети обучаются в одном классе), высокий % родителей без высшего образования, обучение детей из удаленных посёлков, территориально рядом МБОУ "Гимназия".

11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 - первую, 6 - соответствие занимаемой должности, средний возраст педагогического коллектива -39,9 лет.

Анализ результатов качества образования.

В 2017-2018 учебном году выпускники средней общеобразовательной школы №1 продемонстрировали следующие образовательные результаты на государственной итоговой аттестации (ЕГЭ): средний балл по математике базового и профильного уровней ниже областного порога -3,8(базовый уровень), 47,7(профильный уровень); средний балл по русскому языку ниже областного- 68,43. Ниже областного среднего балла таков результат сдачи учащимися таких предметов по выбору как английский язык, история, обществознание, литература, химия, биология, география. Физику и информатику дети сдали успешно, выше областного среднего балла.

Учащиеся 9-ых классов показали неплохой результат по русскому языку (средний балл выше областного), и низкий результат продемонстрировали при итоговой аттестации математике (балл ниже областного уровня). Предметы по выбору учащиеся 9-ых классов сдали на высоком уровне: по английскому языку, физике, географии, химии, истории, обществознанию, информатике, литературе их баллы выше областных средних баллов. Исключение составляет предмет биология, где результат ниже областного.

Учащиеся основной школы показали следующие результаты в написании Всероссийских проверочных работ: выше областного уровня средний балл по русскому языку и математике в 4-ых классах, по биологии в 5 классах, по истории и географии в 6-ых классах; ниже областного уровня средний балл по русскому языку, истории, обществознанию, математике в 5-6 классах.

В 2018-2019 учебном году выпускники школы на внешней итоговой аттестации показали следующие результаты: средний балл по математике базового уровня выше областного -(4); математике профильного уровня ниже областного и составляет 62,5; по русскому языку средний балл ниже областного и составляет 72,46. Выпускники выбрали на итоговую аттестацию следующие предметы: историю, обществознание, литературу, физику, химию, биологию, информатику, географию и английский язык. По всем предметам (исключение составляет английский язык) учащиеся школы набрали баллы ниже областного порога.

Внешняя итоговая аттестация в 9-ых классах вскрыла низкие результаты обучения по основным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (физика; английский язык; биология, география). Выше

областного балла учащиеся 9-ых классов сдали экзамены по обществознанию, химии, информатике, литературе.

Результаты по Всероссийским проверочным работам в этом году также зафиксировали низкие учебные результаты у учащихся 5-6 классов: по русскому языку, истории, биологии, математике, обществознанию дети показали результат ниже областного, хотя в 4 классе по русскому языку и математике учащиеся продемонстрировали результат выше областного.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом видна положительная динамика в итоговых результатах учащихся 9-11 классов по русскому языку и математике, но остается огромное количество проблем, связанное с уровнем преподавания различных дисциплин в основной школе, о чем свидетельствуют результаты ВПР, предметов по выбору в 9-ых классах. Администрация школы понимает, почему их образовательное учреждение относится к школам «с низкими результатами обучения» и включает своих педагогов в сетевые муниципальные, региональные и федеральные проекты, которые способствуют развитию педагогов и в предметной области, и в методиках преподавания.

2. МБОУ «СОШ №8»

Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Проектная мощность 820 человек. В здании имеется 37 учебных кабинетов с выходом в интернет, оборудованы стационарными интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Один кабинет информатики на 15 посадочных мест, один спортивный зал, кабинет логопеда и дефектолога, два кабинета психолога, кабинет социального педагога, актовый зал. Пищевой блок, столовая и буфет с полным технологическим циклом. Библиотека с читальным залом, фонд библиотеки: книжный фонд - 19724, учебники - 11920, учебные пособия - 1803, художественная литература - 4700. Школа оборудована АПС и системой оповещения. Ведется наружное видеонаблюдение. Имеется медицинский и процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Школа имеет официальный сайт в сети интернет.

В школе на 2019-2020 учебный год обучалось 780 учащихся: НОО -349 (ОВЗ - 60); ООО- 335 (ОВЗ 54, заочное 1); СОО -96 (заочное 38). Социальный состав обучающихся: дети с ОВЗ- 114 человек (ЗПР, УО, СИПР, слабовидящие, слабослышащие, тяжелые нарушения речи); дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 6; дети из малоимущих семей -

50; дети из многодетных семей - 45; иные категории - 43. Неполные семьи 45%.

В учреждении работают 54 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, первую - 19; Возрастной состав: 25 - 44 лет - 21 чел., 45 - 65 лет - 32, более 65 лет - 1.

Анализ результатов качества образования.

В 2017-2018 учебном году выпускники средней общеобразовательной школы №8 продемонстрировали следующие образовательные результаты на государственной итоговой аттестации (ЕГЭ): средний балл по математике базового и профильного уровней ниже областного порога -4,05(базовый уровень), 47,76(профильный уровень); средний балл по русскому языку ниже областного- 68,58. Ниже областного среднего балла таков результат сдачи учащимися таких предметов по выбору как биология, история, обществознание, химия, информатика, физика. Английский язык и литературу дети сдали успешно, выше областного среднего балла.

Учащиеся 9-ых классов показали баллы ниже областного по русскому языку и по математике. Предметы по выбору учащиеся 9-ых классов сдали на низком уровне: по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике баллы ниже областных средних баллов. Исключение составляет предмет химия, где результат выше областного.

Учащиеся основной школы показали следующие результаты в написание Всероссийских проверочных работ: ниже областного уровня средний балл по русскому языку и истории в 5 классах; по русскому языку, математике, географии в 6 классах.

В 2018-2019 учебном году выпускники школы на внешней итоговой аттестации показали следующие результаты: средний балл по математике базового уровня ниже областного -(3,79); математике профильного уровня ниже областного и составляет 57,6; по русскому языку средний балл ниже областного и составляет 66,5. Экзамены по предметам по выбору учащиеся также сдали ниже средне-областного балла, а именно по английскому языку, информатике, обществознанию, физике, истории, литературе. Выше областного порога сдали химию и биологию.

На итоговой аттестация в 9-ых классах учащиеся показали низкие результаты обучения по основным предметам: русский язык ниже областного уровня-3,71 , математика ниже областного уровня- 3,2. Большинство предметов по выбору учащиеся сдали также ниже областного уровня (английский язык, обществознание, биология, география, информатика, химия). Результаты выше областного балла по физике, литературе и истории.

Результаты по Всероссийским проверочным работам в этом году также зафиксировали низкие учебные результаты у учащихся: по истории в 5 классах; по русскому языку, истории и обществознанию в 6 классах; по математике и обществознанию в 7 классах; по истории в 11 классах.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом отсутствует положительная динамика в итоговых результатах у учащихся на всех ступенях обучения. МБОУ «СОШ №8» находится под пристальным контролем комитета образования. Методисты районных методических объединений учителей-предметников с целью оказания методической помощи по конструированию технологической карты урока, по методам преподавания неоднократно выходили в школу и продолжают консультативную работу в следующем учебном году.

Администрация школы понимает, почему их образовательное учреждение относится к школам «с низкими результатами обучения» и выстраивает перспективные планы по работе с педагогами, которые демонстрируют низкое качество результатов.

3. МБОУ «СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов»

Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Школа имеет 1 здание площадью 7411 кв. м., проектной мощностью 600 человек. Здание школы оборудовано водопроводом, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, имеет охрану, АПС, КТС, доступно для маломобильных групп населения. Первоначальный ввод в эксплуатацию здания 2009. В здании 33 учебных кабинета, 10 из которых оснащены интерактивными досками. Мультимедийными проекторами - 33 кабинета. В школе имеется кабинет информатики, рассчитанный на 12 учебных мест. 1 спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога, социального педагога, информационно-библиотечный центр. Объем библиотечного фонда составляет 34957 экземпляров. школа имеет локальную сеть с выходом в интернет. Имеется 1 точка подключения wi-fi. Скорость интернета 10 м. бит/с.

В школе на 2019-2020 учебный год обучалось 783 учащихся. На уровне НОО- 338 обучающихся; на уровне ООО- 394 обучающихся; на уровне СОО - 51 обучающихся. Социальный состав обучающихся: неполные семьи - 162 (21%), многодетные - 81 (10%), малообеспеченные 76 (10%); 23 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (3%), детей с ОВЗ - 23 чел. (3%); детей-инвалидов - 6 чел (1%).

В учреждении работают 39 педагогов из них высшая категория у 21 чел. (54%), первая - 11 чел (28%), соответствие занимаемой должности - 5 чел. (13%), н/а 2 чел (5%), педагоги старше 60 лет -11 чел. (28%)

Анализ результатов качества образования.

В 2017-2018 учебном году выпускники средней общеобразовательной школы №13 продемонстрировали следующие образовательные результаты на государственной итоговой аттестации (ЕГЭ): средний балл по математике базового уровня выше областного (5), профильного уровня ниже областного порога -54; средний балл по русскому языку выше областного- 77. Химию, биологию, географию, литературу, физику выпускники сдали на высоком уровне, выше областного показателя. Ниже областного среднего балла таков результат сдачи учащимися таких предметов по выбору как информатика, история, обществознание.

Учащиеся 9-ых классов показали следующие результаты: средняя отметка по русскому языку выше областной- 4,22; средняя отметка по математике ниже областной- 3,46. Предметы по выбору учащиеся 9-ых классов сдали выше средней областной отметки: по физике, английскому языку и литературе. Ниже средней областной отметки: по биологии, обществознанию, информатике, химии.

Учащиеся основной школы показали высокие результаты в написании Всероссийских проверочных работ: средняя отметка выше областного уровня.

В 2018-2019 учебном году выпускники школы на внешней итоговой аттестации показали следующие результаты: средний балл по математике базового уровня выше областного -(5); математике профильного уровня ниже областного и составляет 62; по русскому языку средний балл выше областного и выше балла достигнутого учащимися в прошлом учебном году (78). Предметы по выбору, которые учащиеся сдали выше областного среднего балла: обществознание, биология, география, физика, химия. Результаты по предметам: история, литература, информатика, английский язык ниже областного среднего балла.

На итоговой аттестации в 9-ых классах учащиеся показали высокий результат обучения по основным предметам: русский язык (4,16), математика (3,6). Большинство предметов по выбору учащиеся сдали также выше областного уровня (английский язык, биология, география, информатика, химия). Результаты ниже областного балла по физике, литературе и обществознанию.

Результаты Всероссийских проверочных работ в этом году также зафиксировали высокие учебные результаты у учащихся: 5 -ых классов по

русскому языку, математике, биологии и истории; 6-ых классов по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию; 7-ых классов по русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию; 10-ых классов по химии и географии. Низкие результаты показали учащиеся 4-ых классов по русскому языку и математике; 7-ых классов по математике.

За два текущих года видно, что учащимся 11-ых классов не удается достигнуть поставленных задач в изучение математике профильного уровня. Результаты обучения за курс основной школы повысились. В образовательное учреждение в течение 2019-2020 неоднократно выходили творческие группы учителей математики с целью консультативной помощи педагогам, коллектив школы - участник муниципальных, региональных и федеральных проектов. Администрация школы выстраивает профессиональные маршруты повышения уровня квалификации педагогов с учетом анализа качества образования.

4. МБОУ «СОШ №14»

Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Проектная мощность 900 человек. В здании имеется следующее: 39 учебных кабинетов (в т.ч. 2 кабинета информатики, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда) с выходом в сеть интернет, оборудованных мебелью, проекторами, компьютерами, МФУ, интерактивными досками, достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяющих выполнить практическую часть рабочих учебных программ по предметам Учебного плана. Информационно-библиотечный центр школы обеспечен современной информационной базой. Имеющаяся в наличии литература помогает обучающимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий. Общая численность библиотечного фонда – 32192 из них учебников 28366. При школе функционируют 2 спортивных зала, на территории школы расположены спортивная футбольная площадка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки. Спортивная площадка используется при выполнении программы по физической культуре, ОБЖ, во внеурочной деятельности. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с

сезонными условиями. Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинеты педагога-психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированной на социализацию обучающихся. В школе оборудованы процедурный, медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляет специалист, имеющий медицинское образование. Школой заключен договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области «Выборгская детская городская больница» договор № 10 от 24.08.2018г. сроком на 3 года. За последний год (2019) была установлена новая система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре. На территории Школы появилась современная спортивная площадка, оснащенная видеокамерами и прожекторами, восстановлено уличное освещение по периметру территории. Уличные лампы для освещения и лампы внутри здания на 90% заменены на светодиодные, что позволяет экономить электроэнергию и увеличивать площадь освещенности. Сделан капитальный ремонт пищеблока и столовой школы, установлены дополнительные внутренние камеры наблюдения.

В учреждении на 2019-2020 учебный год обучается 863 ребенка:

Уровень НОО: 348 обучающихся, уровень ООО: 437 обучающихся, уровень СОО: 78 обучающихся.

Социальный состав обучающихся: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 12 человек (1,4 %); дети из малоимущих семей - 290 человек (33 %); дети из многодетных семей - 86 человек (64 семьи); беженцы, переселенцы - 4 семьи; неполные семьи - 289 человек (33%); неблагополучные семьи - 19; конфликтные семьи - 9; дети с ОВЗ - 49 человек в том числе дети-инвалиды - 15 человек.

В школе работают 53 педагога: с высшей категорией - 20 человек (38%), первой - 15 (28 %), молодых специалистов - 2 человека (3,8%). Возраст до 25 лет - 2 человека (3,8%), до 30 лет - 7 человек (13 %), 25-35 лет - 20 человек, свыше 50 лет - 16 человек (30%). Почетный работник общего образования Российской Федерации - 3 человека; победитель/лауреат ПНПО - 5 человек. Осичкина Н.В. - Заслуженный учитель Российской Федерации. Отличник физической культуры и спорта - 2 человека.

Анализ результатов качества образования.

В 2017-2018 учебном году выпускники средней общеобразовательной школы №14 продемонстрировали следующие образовательные результаты

на государственной итоговой аттестации (ЕГЭ): средний балл по математике базового и профильного уровней выше областного порога - 4,6(базовый уровень), 59(профильный уровень); средний балл по русскому языку выше областного- 75. Выбранные предметы учащиеся сдали значительно хуже обязательных, ниже областного среднего показателя средний балл по биологии, физике, химии, истории, информатике. Английский язык, литературу и обществознание дети сдали успешно, выше областного среднего балла.

Учащиеся 9-ых классов показали высокий результат по русскому языку (средний балл выше областного-4,16) и математике (балл выше областного уровня-3,88).

Результаты всероссийских проверочных работ: ниже областного уровня средний балл по русскому языку и математике в 4-ых, 5-ых, 6-ых классах.

В 2018-2019 учебном году выпускники школы на внешней итоговой аттестации показали следующие результаты: средний балл по математике базового уровня выше областного (4,72); математике профильного уровня ниже областного и составляет 58,86; по русскому языку средний балл выше областного и составляет 75,56. Английский язык, биологию, обществознание выпускники СОШ №14 сдали выше областного среднего балла; результаты по информатике, географии, истории, физике, химии ниже областного среднего балла.

На итоговой аттестации в 9-ых классах дети получили низкие отметки по русскому языку(4,03) и отметки в среднем выше областной отметки по математике (3,71).Выше областного балла учащиеся 9-ых классов сдали экзамены по обществознанию, английскому языку, химии, информатике, литературе, физике; ниже областного балла результаты по биологии и географии.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом понизился средний балл по математике в 11 классах и средний балл по русскому языку в 9 классах. Учащиеся показывают низкий уровень знаний по предметам естественнонаучного направления. В Программе развития школы отражены существующие проблемы, и намечены пути их решения.

5. МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов»

Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Проектная мощность здания 762. В здании имеется :38 учебных кабинетов с выходом в интернет, оборудованных проекторами,

компьютерами, принтерами, интерактивными досками, МФУ; 3 кабинета информатики на 25 рабочих мест, кабинет психолога, спортивный зал, актовый зал, школьный музей, библиотека. Пищевой блок, столовая и буфет с полным технологическим циклом. Медицинский и процедурный кабинеты, административные и хозяйственные помещения. Школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре, оборудована тревожной сигнализацией. Имеется услуга физической охраны по обеспечению контрольно-пропускного режима. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Объём библиотечного (книжного фонда) составляет 30455: из него учебники -16926; художественная литература -11522; справочный материал- 706; аудиовизуальные документы 49. Школа оснащена - локальной сетью с выходом в Интернет. Имеется официальный сайт. <http://sch37vbg.edusite.ru/>

В школе на 2019-2020 учебный год обучалось 819 учащихся. Уровень НОО: 352 обучающихся, уровень ООО: 388 обучающихся, уровень СОО: 79 обучающихся. Из них: ЗПР - 8 ч., ОДА - 2 ч., 7.1- 7ч., 7.2- 8ч., 4.1 - 1 ч., 8.2- 1ч., 5.2-1ч., 6.2 - 2ч. Школа является единственной в микрорайоне. Многие обучающиеся пользуются общественным транспортом. В учреждении работают 56 педагогических работников (из них 48 учителей) имеют первую категорию 14, высшую 24, кандидата наук.. Возраст до 24 - 7чел, с 25-44 - 13 чел, с 45-65 - 27 чел., старше 65 лет 9 чел.

Анализ результатов качества образования

В 2017-2018 учебном году выпускники средней общеобразовательной школы №37 продемонстрировали следующие образовательные результаты на государственной итоговой аттестации (ЕГЭ): средний балл по математике базового и профильного уровней ниже областного, средний балл по русскому языку также ниже средне областного результата. Большинство предметов по выбору учащиеся выпускных классов сдали также ниже средне областных показателей, исключение составляют предметы история и обществознание.

Учащиеся 9-ых классов показали следующие результаты на итоговой аттестации: средняя отметка по русскому языку выше областной- 4; средняя отметка по математике выше областной- 4. Все предметы по выбору учащиеся сдали успешно (выше областного показателя), исключение составляет результат по предмету информатика.

Учащиеся основной школы показали низкие результаты в написании Всероссийских проверочных работ по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история (5 кл.); русский язык, математика, биология, история, обществознание, география (6 кл.); биология(11кл.).

В 2018-2019 учебном году выпускники школы на внешней итоговой аттестации показали следующие результаты: средний балл по математике

базового уровня выше областного; математике профильного уровня ниже областного и составляет 60; по русскому языку средний балл ниже областного (71). Предметы по выбору, которые учащиеся сдали выше областного среднего балла: обществознание, история, биология, химия, английский язык, информатика, география. Результаты по физике и литературе ниже областного балла.

На итоговой аттестации в 9-ых классах учащиеся показали высокий результат обучения по математике и низкий- по русскому языку. Большинство предметов по выбору учащиеся сдали также выше областного уровня. Исключение составляют следующие предметы: английский язык, химия, обществознание.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году зафиксировали невысокие учебные результаты у учащихся 5-11 -ых классов: русский язык (4 класс 3,7), математика (4 класс-3,99), окружающий мир (4 класс-3,52), русский язык (5 класс- 3,61), математика (5 класс - 3,59), биология (5 класс -3,82),история (5 класс-3,71), русский язык (6 класс- 3,2), математика (6 класс - 3,44), история (6 класс-3,44), обществознание(6 класс-3.62), биология (6 класс-3.66), география (6 класс-3,49) ,русский язык (7 класс- 3,24), математика (7 класс - 3,55), история (11 класс-3,76)

Результаты качества образования данного образовательного учреждения по-прежнему низкие. Школа с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла выпускает учащихся с низкой результативностью по математике профильного уровня. Невысокие показатели демонстрируют учащиеся и по другим предметам, это особенно видно из срезов Всероссийских проверочных работ. Но необходимо отметить, что работа с одаренными детьми в данной школе организована на высоком уровне, школа по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в течение многих лет занимает не ниже 3 места в муниципальном рейтинге.

6. МБОУ «Кирилловская СОШ»

Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Проектная мощность 454 человека. Здание школы оборудовано водопроводом, центральным отоплением. В здании имеется: 16 учебных кабинетов с выходом в интернет, оборудованных проекторами, интерактивными досками, компьютерами. 1 кабинет информатики на 12 рабочих мест, кабинет логопеда, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Пищевой блок, столовая и буфет с полным технологическим циклом. Медицинский кабинет. Административные и хозяйственные помещения. На

территории школы расположены спортивная футбольная площадка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки. Спортивная площадка используется при выполнении программы по физической культуре, ОБЖ, во внеурочной деятельности. Школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре. Имеется услуга физической охраны по обеспечению контрольно-пропускного режима, наличие КТС, ведется наружное видеонаблюдение. Библиотека с читальным залом, фонд библиотеки: книжный фонд - 9425, учебники - 2483, учебные пособия - 100, художественная литература - 5273, справочный материал - 400. Школа оснащена - локальной сетью с выходом в Интернет. Имеется официальный сайт.

В учреждении на 2019-2020 учебный год обучалось 132 ребенка: Всего: НОО - 57 чел., ООО - 72 чел., СОО - 3 чел. Обучающихся с ОВЗ - 8 чел (3 - НОО, 5 - ООО). Отсутствие рабочих мест в п. Кирпичное и п. Кирилловское (большинство родителей работают в других населённых пунктах). Социальный состав учащихся (более 50% неполные семьи, 60% малообеспеченные семьи, высокий % родителей без высшего образования, обучение детей из удаленных посёлков, дети с ОВЗ составляют 10%). В школе работают 15 педагогов, из них 10 человек имеют высшую категорию, 3 - первую, 1 кандидат педагогических наук. Средний возраст - 49,9 лет

Анализ результатов качества образования

В 2017-2018 учебном году в Кирилловской средней общеобразовательной школе не было 11 класса. Учащиеся 9-ых классов показали низкие результаты на итоговой аттестации по математике, а результат по русскому языку высокий (средний балл выше областного). Все предметы по выбору, а именно географию, обществознание и биологию учащиеся 9-ых классов сдали ниже средней областной отметки.

Учащиеся основной школы показали следующие результаты в написании Всероссийских проверочных работ: выше областного уровня средний балл по окружающему миру в 4 классе, русскому языку в 5-6 классах, математике в 6-ых классах, истории в 5-6 классах. Ниже областного уровня средний балл по русскому языку в 4 классах, математике в 4 – 5 классах, обществознанию в 6 классах, географии в 6 классах.

В 2018 - 2019 учебном году выпускники 11 класса на итоговой аттестации по русскому языку и математике показали результат ниже среднего областного балла.

По всем предметам (исключение составляет английский язык) учащиеся школы набрали баллы ниже областного порога.

Внешняя итоговая аттестация в 9-ых классах вскрыла низкие результаты обучения по математике (русский язык выше областного порога)

и предметам по выбору (физика, география). Выше областного балла учащиеся 9-ых классов сдали экзамены по обществознанию, химии и биологии.

Результаты по Всероссийским проверочным работам в этом году также зафиксировали низкие учебные результаты у учащихся: по русскому языку (4,6 кл.), математике (4,6 кл.), обществознанию (6 кл.), истории (6), биологии (6), географии (6). Дети показали результат выше областной отметки по следующим предметам: окружающий мир (4), русский язык (5), математика (5), история (5), биология (5).

Администрация школы понимает, почему их образовательное учреждение относится к школам «с низкими результатами обучения» и включает своих педагогов в сетевые муниципальные, региональные и федеральные проекты, которые способствуют развитию педагогов и в предметной области, и в методиках преподавания.

7 МБОУ «Коробицынская СОШ»

Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Школа имеет 2 здания. **1 здание:** проектная мощность 392 человека. В здании имеется 16 кабинетов с выходом в интернет, оборудованных проекторами, компьютерами. В 2-х кабинетах есть интерактивные доски. Один кабинет информатики на 12 рабочих мест, есть лингафонный кабинет на 18 мест, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая на 100 мест. Школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре. Имеется физическая (ООО Гарда) охрана и сторож. Ведется наружное видеонаблюдение. **2 здание:** проектная мощность 240 человек. В здании имеется 11 кабинетов с выходом в интернет, оборудованных проекторами, компьютерами. В 4-х кабинетах есть интерактивные доски. Один кабинет информатики на 10 рабочих мест, спортивный зал, библиотека, столовая на 60 мест. Школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре. Имеется физическая (ООО Гарда) охрана и сторож. Ведется наружное видеонаблюдение.

В учреждении на 2019-2020 учебный год обучалось 262 ребенка: Уровень НОО - 122 учащихся, уровень ООО - 127 учащихся, уровень СОО - 13 учащихся. В п. Коробицыно нет Дома культуры, школа является единственным культурным центром. Социальный состав обучающихся: ОВЗ - 1,8 %, многодетные семьи - 23%, малообеспеченные семьи - 34 %, опекаемые - 0,6 %, потерявшие кормильца - 5 %.

В школе работают 25 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию - 4 чел., первую - 7 чел., Один кандидат

педагогических наук из числа административного персонала. Возраст: до 25 лет - 0, от 25 до 35 - 4 чел., от 35 до 45 - 5 чел., от 45 до 60 - 11 чел, от 60 - 4 чел. Средний возраст – 49.

Анализ результатов качества образования

В 2017-2018 учебном году учащиеся 11-ого класса Коробицынской средней общеобразовательной школы показали результаты ниже областных средних результатов по всем предметам.

Учащиеся 9-ых классов показали низкие результаты на итоговой аттестации по всем основным предметам. Также плохо учащиеся сдали химию, информатику и биологию. Географию и обществознание учащиеся 9-ых классов сдали выше средней областной отметки.

Учащиеся основной школы показали следующие результаты в написании Всероссийских проверочных работ: ниже областного уровня средний балл по русскому языку в 5-7 классах, математике в 5 – 7 классах.

В 2018 - 2019 учебном году выпускники 11 класса на итоговой аттестации по основным предметам показали результаты лучше, чем выпускники прошлого года: по русскому языку и математике базового уровня результат выше среднего областного балла, по математике профильного уровня-ниже. По всем предметам по выбору учащиеся школы набрали баллы выше областного порога.

Внешняя итоговая аттестация в 9-ых классах вскрыла низкие результаты обучения по основным предметам. Выше областного балла учащиеся 9-ых классов сдали экзамены по обществознанию, географии, информатике, химии, биологии.

Результаты по Всероссийским проверочным работам в этом году также зафиксировали низкие учебные результаты у учащихся: по русскому языку (5,6,7 кл.), математике (6,7 кл.), обществознанию (6 кл.).

В течение двух лет наблюдается положительная динамика в результатах качества образования. Администрация школы понимает, почему их образовательное учреждение относится к школам «с низкими результатами обучения» и включает своих педагогов в сетевые муниципальные, региональные и федеральные проекты, которые способствуют развитию педагогов и в предметной области, и в методиках преподавания.

8. МБОУ «Полянская СОШ»

Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Проектная мощность 320 человек, в здании имеется 12 учебных кабинетов с выходом в интернет, оборудовано проекторами - 11, 1 кабинет

информатики на 8 рабочих мест, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая на 100 мест. Школа оборудована АПС, наружным видеонаблюдением. Имеется физ. охрана, сторож.

В учреждении на 2019-2020 учебный год обучалось 165 учащихся: уровень НОО - 89 обучающихся, уровень ООО - 72 обучающихся, уровень СОО - 4 обучающихся. Социальный состав обучающихся (42% - малообеспеченные семьи, дети с ОВЗ - 13%, многодетные семьи - 20%, неполные семьи - 20%). В школе работают 17 педагогов, из них имеют высшую квалиф. категорию 7 человек, первую - 5 человек, СЗД – 1.

Анализ результатов качества образования

В 2017-2018 учебном году 11 –ого класса в учреждении не было.

Учащиеся 9-ых классов показали низкие результаты на итоговой аттестации по всем основным предметам. Также плохо учащиеся сдали географию и обществознание. Физику и информатику учащиеся 9-ых классов сдали выше средней областной отметки.

Учащиеся основной школы показали следующие результаты в написании Всероссийских проверочных работ: ниже областного уровня средний балл по русскому языку в 5 классах, математике в 6 классах, истории в 5-6 классах, история 6 класс. Выше областного уровня русский язык и язык, математика, биология, обществознание, география.

В 2018 - 2019 учебном году выпускники 11 класса на итоговой аттестации по основным предметам показали результаты лучше, чем выпускники прошлого года: по русскому языку и математике профильного уровня результат выше среднего областного балла, по математике базового уровня-ниже. По всем предметам по выбору учащиеся школы набрали баллы выше областного порога.

Внешняя итоговая аттестация в 9-ых классах вскрыла низкие результаты обучения по математике. Русский язык обучающиеся сдали выше областного показателя. Выше областного балла учащиеся 9-ых классов сдали экзамены по физике и географии; ниже –по химии, биологии и обществознанию.

Результаты по Всероссийским проверочным работам в этом году зафиксировали высокие учебные показатели у учащихся: по русскому языку, окружающему миру, математике (4 кл.), биологии (5,7,11 кл.), истории (6 кл.), географии (6 кл.). Ниже средне областных отметок баллы по следующим предметам: русский язык (5,6,7 кл.), математика (5,6 кл.), история(5 кл.),биология(6 кл.),обществознание(6 кл.),география(10 кл.).

В течение двух лет наблюдается положительная динамика в результатах качества образования. Администрация школы понимает, почему

их образовательное учреждение относится к школам «с низкими результатами обучения» и включает своих педагогов в сетевые муниципальные, региональные и федеральные проекты, которые способствуют развитию педагогов и в предм(5кл)етной области, и в методиках преподавания.

9. **МБОУ «Леогорская СОШ»**

Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Проектная мощность 600 человек. В здании имеется: 22 учебных кабинета с выходом в интернет, оборудованных проекторами, интерактивными досками, компьютерами. 1 кабинет информатики на 12 рабочих мест, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, мастерская. Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинет педагога-психолога, педагога-логопеда, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированной на социализацию обучающихся. На территории школы расположены спортивная футбольная площадка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Пищевой блок, столовая и буфет с полным технологическим циклом. Медицинский и процедурный кабинеты. Административные и хозяйственные помещения. Школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре. Имеется физическая охрана и сторож. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Общая численность библиотечного фонда – 24672, из них учебников 3129 ед., 21222 ед. художественной литературы. ИТ оснащение - локальная сеть с выходом в Интернет. Школа имеет официальный сайт в Интернет.

В учреждении на 2019-2020 учебный год обучалось 270 учащихся. Уровень НОО: 125 обучающихся, уровень ООО: 139 обучающихся, уровень СОО: 6 обучающихся. Социальный паспорт обучающихся (26% - малообеспеченные семьи, дети с ОВЗ -18%, 15% многодетные семьи, неполные семьи: 23% воспитывает дона мама, 3% воспитывает один папа.) Высокий процент родителей без высшего образования. 19 педагогов, из них имеют высшую категорию 6 человек (31,5%), первую - 3 человека (16%). Возраст: до 25 лет - 0, от 25 до 35 лет - 5 человек, от 35 до 45 лет - 3 человека, от 45 до 60 лет - 11 человек, старше 65 - 1 человек.

Анализ результатов качества образования

В 2017-2018, 2018-2019 учебных годах уровень старшей школы в учреждении отсутствовал.

Учащиеся 9-ых классов показали низкие результаты на итоговой аттестации по всем основным предметам за два года. Низкие результаты качества во всех предметных дисциплинах, о чем свидетельствуют низкие результаты итоговой аттестации как в предметном выборе, так и во всероссийских проверочных работах.

Низкое качество образования -одна из причин отсутствия в данном учреждении набора учащихся в старшую школу. Администрация и педагогический коллектив работает над этой проблемой, решая кадровые задачи, используя сетевые партнерские отношения с учреждениями района. Программа развития школы включает в себя план по улучшению качества образования.

10 МБОУ «Вещевская ООШ»

Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

В здании имеется: 13 учебных кабинетов с оборудованными компьютерной техникой рабочими местами учителя, с выходом в Интернет, 1 компьютерный класс на 10 мест, 3 интерактивных доски, спортзал, библиотека с читальным залом на 10 мест, актовый зал, школьная столовая. Объём фонда библиотеки 6062 ед., в т.ч. учебников и учебных пособий 1206 ед. Школа оборудована АПС, наружным видеонаблюдением. Уровень НОО - 36 обучающихся, уровень ООО - 51 обучающийся. Социальный состав обучающихся: 44% - неполные семьи, 43% - малообеспеченные семьи. Отсутствие рабочих мест в п. Вещево (большинство родителей работают в г. Выборге и др. населённых пунктах). 11 педагогов, в т.ч. 9 учителей: высшая кв. кат. - 3, 1 кв. кат. - 4, соответствие - 2

Анализ результатов качества образования

В 2017-2018 учебном году учащиеся 9-ых классов показали низкие результаты на итоговой аттестации по русскому языку и математике. В предметном выборе учащиеся также показали низкие результаты качества обучения по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии. Результаты выполнения учащимися всероссийских проверочных работ низкие (по русскому языку, математике, географии, обществознанию), ниже средней областной отметки.

В 2018 - 2019 учебном году выпускники 9 класса на итоговой аттестации по основным предметам показали результаты лучше, чем выпускники прошлого года: по русскому языку и математике результат выше средней областной отметки. Результат по предметной выборной аттестации учащихся хороший (по всем предметам выше средней областной отметки), за исключением биологии в 5 –ом классе.

Результаты по всероссийским проверочным работам в этом году также зафиксировали низкие учебные результаты у учащихся 4 –ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру; у учащихся 5-ых классов по математике, биологии; у учащихся 6 –ых классов по математике, биологии, истории, обществознанию.

Несмотря на результаты всероссийских проверочных работ, качество образования в данном учреждении стабильно растет. Администрация и педагогический коллектив целенаправленно решает вопросы, связанные с улучшением качества образования. В школе результативно работают курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования. Учащиеся литературного кружка неоднократно становились победителями и призерами регионального конкурса «Я – гражданин России», региональных НПК по истории, краеведению, обществознанию. С целью развития педагогического коллектива администрация школы включает своих педагогов в сетевые муниципальные, региональные и федеральные проекты.

11. МБОУ «Рощинский ЦО» (Семиозерская ООШ)

Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Проектная мощность 250 человек. В здании имеется 14 кабинетов с выходом в интернет, оборудованных проекторами, компьютерами. В 5-ти кабинетах есть интерактивные доски. Один кабинет информатики на 11 рабочих мест, есть кабинет психолога, спортивный зал, актовый зал. Школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре. Имеется физическая (ООО Гарда) охрана и сторож. Ведется наружное видеонаблюдение. Объем библиотечного фонда 3424: учебники -1380, художественная -2016, методические пособия 28.

В школе на 2019-2020 учебный год обучалось 80 учащихся. Уровень НОО-37(в том числе ОВЗ-4); уровень ООО-43(в том числе ОВЗ-6). Социальный состав обучающихся (более 50% неполные семьи, дети с ОВЗ составляют 12% все дети сидят в одном классе). 11 педагогов, из них 4 имеют высшую категорию, 2 имеют первую категорию, 2-молодые специалисты, СЗД-2.

Анализ результатов качества образования

В 2017-2018 учебном году учащиеся 9-ых классов показали следующие результаты на итоговой аттестации: средние отметки по русскому языку и математике ниже областной. Все предметы по выбору учащиеся сдали на низком уровне (ниже областного показателя), исключение составляет результат по предмету литература.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9-ых классов показали следующие результаты на итоговой аттестации: средние отметки по русскому языку и математике ниже областной. Все предметы по выбору учащиеся сдали на низком уровне (география -3,29. биология-3.4., обществознание-3, химия-3).

Результаты по всероссийским проверочным работам в этом году также зафиксировали низкие учебные результаты у учащихся 4 –ых классов по математике; у учащихся 5-6-ых классов по русскому языку, биологии, истории.

Данное образовательное учреждение на данный момент является филиалом Рощинского центра образования. Объединение учреждений в крупный центр позволит решить проблему с кадровым оснащением и развитием педагогического коллектива, активным включением педагогов и учащихся в муниципальные и региональные проекты.

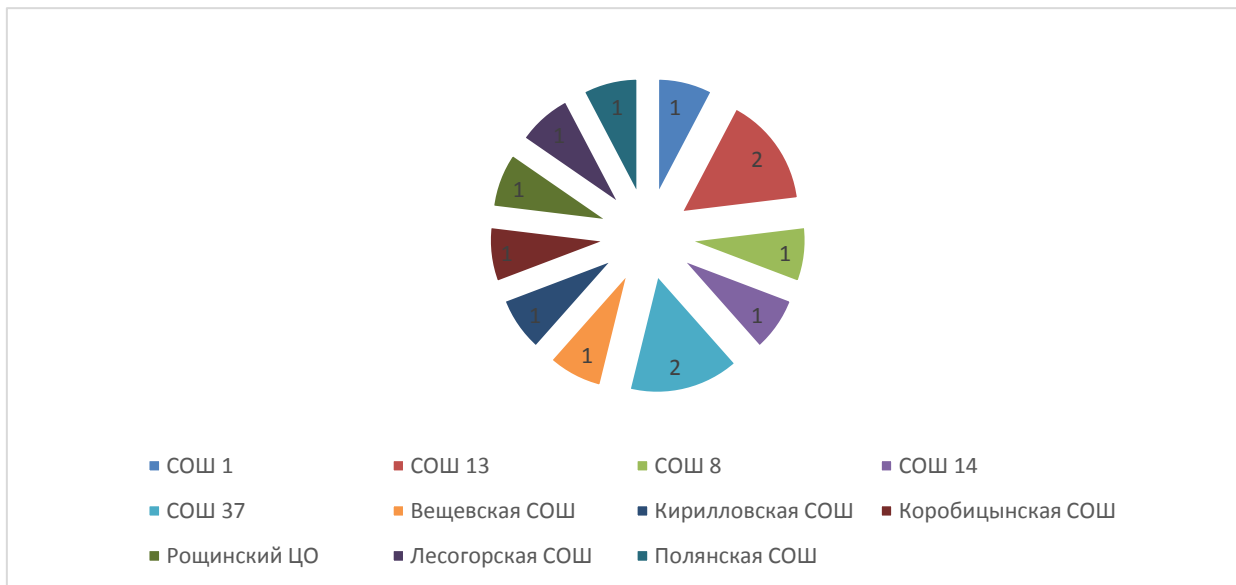
В данном анализе были использованы данные образовательных учреждений и комитета образования. Ссылки на данные от образовательных учреждений:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/19jReZWtuupTo7Lg8iR2shliqRtGjkMKS9NIzU_IUuY/edit#gid=0

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R4hUjLsbf09QtrDtM48vzKQ9XOgTyo0qXf1swubSJwc/edit#gid=0>

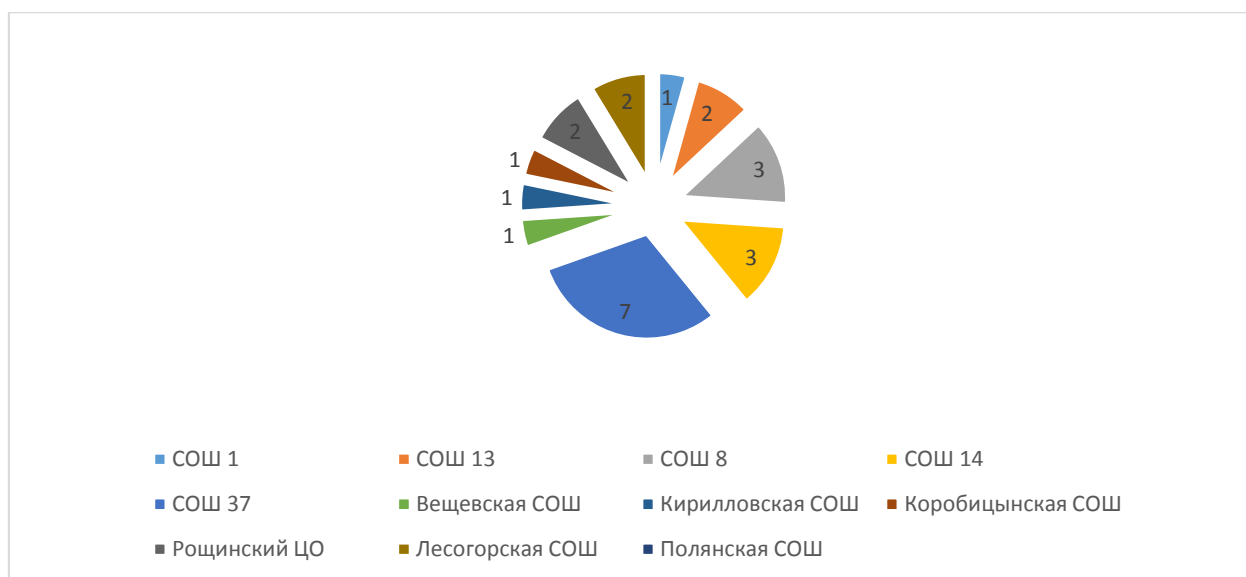
1.2. Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководящих кадров ОО: по вопросам критериального оценивания и использование результатов оценочных процедур, оценка качества образования в образовательной организации.

По итогам мониторинга все образовательные организации с низкими образовательными результатами прошли курсы повышения квалификации по вопросам критериального оценивания в небольшом количестве.



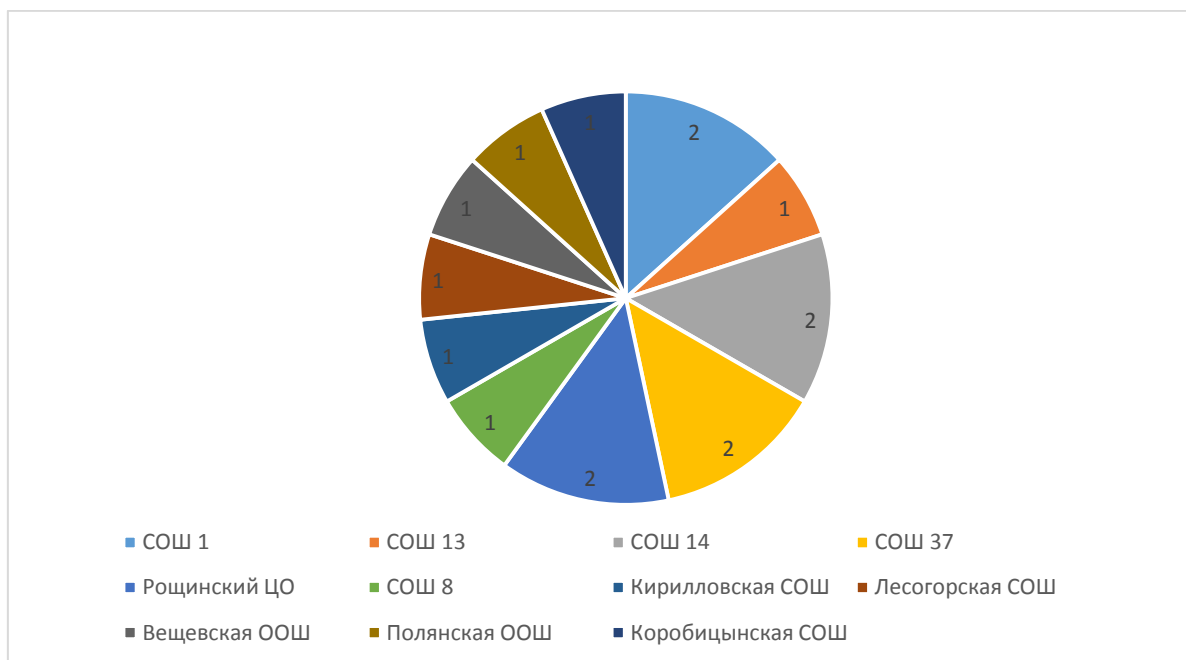
Приложение 2.1.1

Курсы повышения квалификации - ЛГУ «Внутришкольная система оценки качества образования». Обучено всего 40чел. Из них 24 человека из школ с низкими образовательными результатами .



Приложение 2.1.3

КПК «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания" (с 13 февраля по 26 марта 2020 г.). Обучено 37 человек. Из них 15 человек из школ с низкими результатами.



Приложение 2.1.5

Руководители - наставники для школ с низкими образовательными результатами

№	Школы с низкими образовательными результатами	Руководители - наставники
1.	МБОУ «СОШ №1-школа отечественной культуры»	Лобанкова О.С., директор МБОУ «СОШ №10»
2.	МБОУ «СОШ №8»	Митина Л.А., директор МБОУ «СОШ №7»
3.	МБОУ «СОШ №13»	Моисеева Н.А., директор МБОУ «Гимназия №11»
4.	МБОУ «СОШ №14»	Самченко Л.В., директор МБОУ «СОШ №6»
5.	МБОУ «СОШ №37»	Петрова М.В., директор МБОУ «Гимназия»
6.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Милютина И.А., директор МБОУ «Приморский ЦО»
7.	МБОУ «Кирилловская СОШ	Карпова М.В., директор МБОУ «Первомайский ЦО»

8.	МБОУ «Лесогорская СОШ»	Кокоткина В.В., директор МБОУ «СОШ г. Светогорска»
9.	МБОУ «Коробицынская СОШ»	Милютин И.А., директор МБОУ «Приморский ЦО»
10.	МБОУ «Полянская СОШ»	Карпова М.В., директор МБОУ «Первомайский ЦО»
11.	МБОУ «Вещевская ООШ»	Зырянова Л.Л., директор «Каменногорский ЦО»

Приложение 2.1.6

2.1.6 Участие педагогов в семинарах областного уровня совещаниях, обучающих семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА

Общее количество слушателей -315. Из них 98 человек из школ с низкими результатами.

