

Промежуточные результаты проработки вопроса адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

### **Волховский муниципальный район**

В рамках реализации Муниципальной программы оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, по состоянию на 20 мая реализованы следующие мероприятия:

1. Проведен анализ ВПР и ОГЭ 2020 года. Результаты анализа представлены в Муниципальной программе в обосновании включения школ в муниципальную программу оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. По результатам комплексного анализа определены мероприятия, которые необходимы для преодоления сложившейся ситуации и перехода школ в эффективный режим работы.

2. Проведено заседание Координационного совета по реализации муниципальной программы оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на котором были представлены следующие вопросы:

- обсуждение причин низких результатов;
- анализ результатов мониторинговых исследований различного уровня;
- общие итоги выездных методических дней.

По итогам заседания принято следующее решение:

Предпринять следующие меры повышения качества обученности обучающихся:

- при проведении анализа контрольных работ обращать внимание на пограничные результаты обучающихся: при переходе с отметки «2» на «3», с «3» на «4»;

- включить в ВШК адресный контроль за педагогами, показывающими стабильно низкие результаты обученности;

- руководителям общеобразовательных школ при организации сетевого взаимодействия со школами-лидерами предусмотреть различные формы взаимодействия, а не только взаимопосещение уроков;

- муниципальной методической службе обеспечить повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, работу муниципальных методических объединений.

### 3. Анализ профессиональных дефицитов

Результаты анкетирования педагогов школ с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, обращают внимание на одну общую тенденцию: педагоги этих школ испытывают затруднение в коммуникативной области. Все школы являются сельскими, все школы имеют классы-комплекты, в школах отсутствуют педагоги-психологи. Кроме того, педагоги отмечают пробелы в области психодиагностики. Рекомендации по итогам самодиагностики профессиональных дефицитов, обсуждаемые в ходе заседания Координационного совета, доведены до школ. В случае необходимости мероприятия Программы будут подвергнуты корректировке.

### 4. Выездные методические дни

Выездные методические дни проведены во всех четырех школах.

Общие замечания:

- необходимость системной работы по заучиванию правил, алгоритмов действий, понятийно-категорийного аппарата;
- необходимость этапа подведения итогов урока;
- трудности учителей с контрольно-оценочной деятельностью;
- необходимость переориентации внутришкольного контроля на персональный контроль деятельности педагогов, не обеспечивающих высокий результат, а также на мероприятия, следующие за контрольными (внутреннее и внешнее тьюторство, повышение квалификации, точечная методическая помощь и т.д.).

5. В школах составлены планы сетевого взаимодействия и адресной поддержки учителей

### **Схема сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ - лидеров**

Наименование ШНРО и НСУ	Наименование школ-сетевых партнеров	Примечание
МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа»	МОБУ «Школа № 8 г. Волхова»	оказание консультативной, методической, информационной помощи по организации работы с обучающимися 1 – 4 классов, 5 – 9 классов по русскому языку, математике, обществознанию
МОБУ «Иссадская основная	МОБУ «Алексинская средняя школа»	оказание консультативной, методической,

общеобразовательная школа»		информационной помощи по организации работы с обучающимися 5 – 9 классов по русскому языку и математике
МОБУ «Потанинская основная школа»	МОБУ «Алексинская средняя школа»	оказание консультативной, методической, информационной помощи по организации работы с обучающимися 5 – 9 классов по русскому языку и математике
	Земскова Л.Н., учитель истории и обществознания МОБУ «Новоладожская средняя общеобразовательная школа № 1»	оказание адресной помощи учителю истории и обществознания по организации урочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов по истории и обществознанию
	Стародумова З.Л., учитель географии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»	оказание адресной помощи учителю географии по организации урочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов по географии
МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа»	МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»	оказание консультативной, методической, информационной помощи по организации работы с обучающимися 1 – 4 классов
	МОБУ «Алексинская средняя школа»	оказание консультативной, методической, информационной помощи по организации работы с обучающимися 5 – 9 классов по русскому языку и математике

6. Направлены на КПК:

- 2 учителя начальной школы МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа» по программе «Оценивание ответов на задания ВПР.4 класс», организованные ФГБУ «ФИОКО» в дистанционном формате;
- учитель математики МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа» по программе «Подготовка тьюторов по проверке ВПР по математике», организованные ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;
- заместители директоров по УВР из трех школ и директор МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа» по программе

«Обеспечение функционирования ВСОКО в общеобразовательной организации», организованные ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на выездной основе.

7. В МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» и МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа» с целью обмена опытом, повышения профессиональной компетенции, оказания методической помощи силами самих учреждений проведены методические недели. Специалисты МКУ «Центр образования Волховского района» выезжали в обе школы на мероприятия в рамках методических недель, посетили уроки, отметили положительные стороны организации образовательного процесса, дали свои рекомендации по повышению продуктивности уроков.

В школах, кроме оказания помощи педагогам и организации сетевого взаимодействия, ведется работа с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты. Проводится индивидуальная коррекционная работа, точно отрабатываются типичные ошибки, допускаемые обучающимися от работы к работе. Данная работа, до перевода школ в дистанционный режим обучения, в трех школах давала незначительную, но все-таки положительную динамику по результатам мониторинговых исследований различного уровня. В МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа» результаты по русскому языку и математике остаются нестабильными, сейчас школа находится в процессе согласования форм сетевого взаимодействия с МОБУ «Алексинская средняя общеобразовательная школа». Учителя МОБУ «Алексинская средняя школа» до введения дистанционного режима выезжали в МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа», посещали уроки и давали рекомендации коллегам.

Работа по оказанию помощи школам в районе проводится, запланированные мероприятия не дают однозначного положительного результата во всех школах, в отношении МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа» постараемся сделать упор на сетевое взаимодействие педагогов.