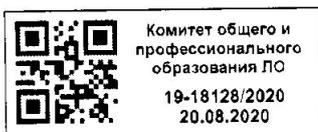




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



ул. 2, лит. А.
2) 539-44-79
л.ги

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по основным
общеобразовательным программам
начального общего, основного общего,
среднего общего образования

О направлении информации по результатам мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в отношении школ с низкими образовательными результатами в июле 2020 года

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) в июле 2020 года проведены мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в отношении 12 школ с низкими образовательными результатами (далее – комитет, мероприятия по контролю).

Мероприятия по контролю проводились по следующим вопросам:

- анализ структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет»,
- анализ структуры и содержания образовательных программ,
- анализ соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, требованиям законодательства об образовании,
- анализ осуществления объективного оценивания образовательных результатов обучающихся,
- анализ содержания методической работы,
- анализ состояния поддержки одаренных детей,
- анализ обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам мероприятий по контролю была подготовлена информационно – аналитическая справка (прилагается).

С целью оказания методической помощи руководителям общеобразовательных организаций в решении проблем обеспечения качества образования в соответствии с требованиями каждой образовательной организации:

представлены выводы по результатам проведенного анализа,

даны рекомендации и предложения с целью принятия соответствующих управленческих решений по устранению выявленных проблем качества образования.

Комитет рекомендует:

провести анализ представленной информации,

обеспечить оказание необходимой помощи руководителям образовательных организаций с привлечением ресурсов муниципальных методических служб.

Заместитель председателя комитета



А.С. Огарков

Приложение к письму
комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 20.08.2020 № 19-181289/2020

**Мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными
предпринимателями в отношении школ с низкими образовательными результатами**

Наименование ОО	Вопросы мероприятия по контролю								
	Анализ структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет»	Анализ структуры и содержания образовательных программ	Анализ воспитательной работы (программа воспитания, локальные нормативные акты)	Анализ соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, требованиям законодательства об образовании	Анализ осуществления объективного оценивания образовательных результатов обучающихся (лпа по ТКУ, ПА, классные журналы)	Анализ содержания методической работы	Анализ состояния поддержки одаренных детей	Анализ обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВШК, отчет о самообследовании)	ФИС ФРДО
ИЮЛЬ 2020									
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноармейская основная общеобразовательная школа»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	Структура и содержание образовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании (В орг.разделе ООП НОО, утв. приказом №250 от 27.07.2020 года, отсутствует календарный учебный график,	Программа воспитания, локальные нормативные акты соответствует требованиям законодательства об образовании.	Нормы отдельных локальных нормативных актов превышают полномочия образовательной организации, противоречат законодательству об образовании, ссылаются на законы и локальные нормативные акты утратившие силу.	Отдельные нормы лпа (редакция 2016-2017 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. План мероприятий) Анализ классных журналов показал: нормы	Информация, представленная на Сайте, а именно план методической работы, программа развития «Мы-вместе» позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет	Соответс.

		а также оценочные и методические материалы; рабочие программы разработаны на конкретный год обучения, а не на уровень ООО) (см. предостережение)	(см. предостережение)	накопляемости отметок не соблюдаются, не учитывается «вес оценки» педагогами при выставлении отметок за четверть, не своевременно выставляются отметки за четверть, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)	работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)		сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)	
--	--	--	-----------------------	---	---	--	---	--

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.

2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.

3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопляемости отметок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.

4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.

5. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Примечание:

В 2017 году в отношении образовательной организации была проведена документарная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании в части соответствия структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет» образовательной организации требованиям законодательства об образовании.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская средняя общеобразовательная школа №1»	Содержание Сайта соответствует требованиям законодательства об образовании.	Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании.	Программа воспитания, локальные нормативные акты соответствуют требованиям законодательства об образовании.	Нормы локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, соответствуют требованиям законодательства об образовании	Нормы локального нормативного акта о текущей и промежуточной аттестации (редакция 2019 года) дают возможность педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся.	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система методической работы.	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО.	Соответс.
---	---	--	---	---	--	--	---	---	-----------

Примечания: В марте 2019 отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования. По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования. В мае 2019 года представлен отчет об устранение выявленных нарушений законодательства об образовании. В сентябре 2019 года был заслушан отчет об исполнении План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования. По итогам мероприятий ОО переведена из высокой зоны риска в среднюю зону риска.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании.	Программа воспитания, локальные нормативные акты не соответствуют требованиям законодательства об образовании. (см. План мероприятий)	Нормы отдельных локальных нормативных актов превышают полномочия образовательной организации, либо противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы (редакция 2019 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся, средневзвешанная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся не определена в локальных нормативных актах; (см. План мероприятий) Анализ классных журналов показал: не учитывается «вес оценки» педагогами при выставлении	Информация, представленная на Сайте, а именно актуальность методической темы ОО «Индивидуальный подход в обучении и воспитании учащихся», работа над которой ведется с 2015 года, не соотносится с проблемами обеспечения качества образования в ОО, а также с современными запросами сферы образования;	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми, отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней.	Анализ содержания отчета о самообследовании за 2016-2019 года позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)	Соответс.
--	---	--	---	---	--	--	---	---	-----------

					отметок за четверть, (см. План мероприятий)	что позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Примечания: Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.

2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.

3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопляемости отметок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.

4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.

5. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Примечание: образовательная организация находится в плане проверок на 2021 год.

Тосненский район

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Федоровская средняя общеобразовательная школа"	Содержание Сайта соответствует требованиям законодательства об образовании.	Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании.	Программы воспитания, локальные нормативные акты соответствуют требованиям законодательства об образовании.	Нормы локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, соответствуют требованиям законодательства об образовании.	Нормы локального нормативного акта о текущей и промежуточной аттестации (редакция 2019 года) дают возможность педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся.	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система методической работы.	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система поддержки одаренных детей.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 года позволяет сделать вывод о том, что функционирование ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта обеспечено.	Соотв.
---	---	--	---	--	--	--	--	---	--------

Примечание: по итогам мероприятия по контролю выдано уведомление о результатах контроля.

Образовательная организация находится в плане проверок на 2021 год.

Сосновый Бор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением	Содержание Сайта соответствует требованиям законодательства об образовании.	Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании.	Программы воспитания, локальные нормативные акты соответствуют требованиям законодательства об образовании.	Нормы локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, соответствуют требованиям законодательства об образовании.	Нормы локального нормативного акта о текущей и промежуточной аттестации дают возможность педагогам объективно оценивать образовательные	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система методической работы.	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система поддержки одаренных	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ	Соот
---	---	--	---	--	---	--	---	--	------

английского языка" г. Сосновый Бор					результаты обучающихся.		детей.	содержания отчета о самообследовании за 2019 года позволяет сделать вывод о том, что функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта обеспечено.	
------------------------------------	--	--	--	--	-------------------------	--	--------	--	--

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано уведомление о результатах контроля.

Образовательная организация находится в плане проверок на 2021 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка" г. Сосновый Бор	Содержание Сайта соответствует требованиям законодательства об образовании.	Структура и содержание ООП НОО не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	Программы воспитания соответствуют требованиям законодательства об образовании.	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Анализ классных журналов показал: нормы накопимости отметок не соблюдаются, несвоевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки, отсутствует объективность выставления неудовлетворительных отметок, некорректно ведется запись тем уроков, формально осуществляется контроль дозировки педагогами домашних заданий (см. предостережение)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система методической работы.	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система поддержки одаренных детей.	Нормами локального нормативного акта урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО.	Соотв.
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--------

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании.

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
2. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:

детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части норм накопимости отметок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.

Образовательная организация находится в плане проверок на 2021 год.

Подпорожский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 8»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	Структура и содержание образовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании (структура рабочих программ не соответствует требованиям п. 19.5 ФГОС НОО) (см. предостережение)	Программы воспитания соответствуют требованиям законодательства об образовании.	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Анализ классных журналов показал: нормы накопимости отметок не соблюдаются, несвоевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки, отсутствует выставления неудовлетворительных отметок, объективность выставления оценок за первый триместр, некорректно ведется запись тем уроков, формально осуществляется контроль дозировки педагогами домашних заданий (см. предостережение)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана методическая работы.	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система поддержки одаренных детей.	Нормами локального нормативного акта урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО.	Соот
---	---	---	---	--	---	--	--	--	------

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании.

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.

2. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:

детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части норм накопимости отметок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.

Образовательная организация находится в плане проверок на 2021 год.

Всеволожский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение	Содержание Сайта	Структура и содержание	Программы воспитания,	Нормы локальных нормативных	Нормы локального нормативного акта о	Информация, представленная	Информация, представленная	Нормами локального	Соот
--	------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------------	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------	------

льное учреждение «Ново-Девяткинская средняя общеобразовательная школа № 1»	соответствует требованиям законодательства об образовании.	образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании.	локальные нормативные акты соответствуют требованиям законодательства об образовании.	актов, регламентирующих образовательную деятельность, соответствуют требованиям законодательства об образовании	текущей и промежуточной аттестации дают возможность педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся.	на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система методической работы.	на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система поддержки одаренных детей.	нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 года позволяет сделать вывод о том, что функционирование ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта обеспечено.	
--	--	---	---	---	--	---	---	--	--

Примечание: по итогам мероприятия по контролю выдано уведомление о результатах контроля.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании.	Программа воспитания, локальные нормативные акты не соответствуют требованиям законодательства об образовании. (см. План мероприятий)	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Анализ классных журналов показал: нормы накопимости отметок не соблюдаются, несвоевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки, отсутствует объективность выставления оценок за 1, 2 четверть (см. предостережение)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система методической работы.	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система поддержки одаренных детей.	Нормами локального нормативного акта урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО.	Соотв
--	---	--	---	--	---	--	--	--	-------

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части норм накопимости отметок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.

Муниципальное	Содержание	Структура и	При анализе	На практике не	Нормы ЛНА ,	В	В работе с	Нормами	Соотв
---------------	------------	-------------	-------------	----------------	-------------	---	------------	---------	-------

<p>общеобразовательное бюджетное учреждение «Муринская средняя общеобразовательная школа № 3»</p>	<p>Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)</p>	<p>содержание образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования не соответствует требованиям законодательства об образовании (наименование учебных предметов в аннотациях к рабочим программам не соответствует ФГОС; аннотация к рабочей программе не на уровне; отражены не все планируемые предметные результаты) (см. предостережение)</p>	<p>воспитательной работы выявлены проблемы (см. План мероприятий)</p>	<p>применяются нормы отдельных локальных нормативных актов (см. План мероприятий)</p>	<p>регламентирующих объективность оценивания образовательных результатов обучающихся соответствует требованиям законодательства об образовании. Анализ классных журналов показал: не соблюдаются нормы накопляемости оценок по учебным предметам; не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки; при подведении итогов в рамках промежуточной аттестации не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы; возникают вопросы к объективности выставления неудовлетворительных оценок (см. План мероприятий)</p>	<p>образовательной организации не сформирована система методической работы с учетом современных векторов развития российской системы образования; методическая тема школы не соотносится с проблемами обеспечения качества образования ОО (см. План мероприятий)</p>	<p>одаренными детьми выявлены проблемы. (см. План мероприятий)</p>	<p>локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)</p>	<p>.</p>
---	---	--	---	---	--	--	--	--	----------

Примечания:

по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.

2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.

3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.

4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.

5. Система воспитательной работы не дает возможность объективно оценить работу по организации воспитания и социализации обучающихся с учетом современных запросов сферы образования.

6. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Выборгский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	Структура и содержание образовательной программы основного общего образования не соответствует требованиям законодательства об образовании (наименование учебных предметов не соответствует ФГОС ООО; ОП разработана на основании документов, утративших силу) (см. предостережение)	При анализе воспитательной работы нарушений требований законодательства об образовании не выявлено	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Анализ классных журналов показал: не соблюдаются нормы накопимости оценок по учебным предметам; не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки; первая отметка, полученная обучающимся по новому предмету «2»; возникают вопросы к объективности выставления неудовлетворительных оценок (см. План мероприятий)	В образовательной организации не сформирована система методической работы с учетом современных векторов развития российской системы образования; методическая тема школы не соотносится с проблемами обеспечения качества образования ОО (см. План мероприятий)	Нарушений требований законодательства об образовании не выявлено.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально (аналитическая справка отчета не содержит детального анализа	Соотв. в.
---	---	--	--	--	--	---	---	--	-----------

									корреляции результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования) (см. План мероприятий)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примечания:

по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:

слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.

2. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.

3. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	Структуру и содержание образовательных программ НОО, ООО, СОО оценить не предоставляется возможным (копии ОП на сайте отсутствуют). Структура основной образовательной программы дошкольного образования не соответствует ФГОС ДО (отсутствует дополнительный раздел «Краткая презентация»)	При анализе воспитательной работы выявлены проблемы (см. План мероприятий)	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Нарушений требований законодательства об образовании не выявлено.	В образовательной организации не сформирована система методической работы с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	Нарушений требований законодательства об образовании не выявлено.	Нормами ЛНА урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания документов и материалов по данному вопросу позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально.	Соответв.
--	---	---	--	--	---	--	---	---	-----------

		(см. предостережение)						(см. План мероприятий)	
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	------------------------	--

Примечания:
по итогам мероприятия по контролю выдано:
Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,
План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.
3. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.