

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 03.12.2020 № 2029-р  
**приложение 1**

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации  
основных общеобразовательных программ:**

**«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному  
государственному образовательному стандарту начального общего образования»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание и структура основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования</b>			
<b>1.</b>	Наличие основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО, ООП НОО)	имеется/ не имеется	<p><b>ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p><b>п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.</p> <p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</b></p> <p><b>п. 11</b> порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и</p>

			<p>среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организациями.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>
2.	<p><b>ООП НОО содержит основные разделы:</b></p> <p><b>целевой,</b></p> <p><b>содержательный,</b></p> <p><b>организационный</b></p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
2.1.	<p><b>Целевой раздел ООП НОО</b> должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов</p> <p>Целевой раздел должен содержать:</p> <p>пояснительную записку,</p> <p>планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО,</p> <p>систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО</p>	соответствует /не соответствует	<p><b>п. 16 ФГОС НОО</b>, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
2.1.1.	<p><b>Пояснительная записка ООП НОО должна раскрывать:</b></p> <p>1) цели реализации ООП НОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО;</p> <p>2) принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 19.1 ФГОС НОО</b>, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>

	образовательной организации;		
	3) общую характеристику ООП НОО	соответствует/ не соответствует	
	4) общие подходы к организации внеурочной деятельности	соответствует/ не соответствует	
<b>2.1.2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.2 ФГОС НОО</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО;		
	2) являться основой для разработки ООП НОО;	соответствует/ не соответствует	
	3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями ФГО НОО;	соответствует/ не соответствует	
	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО должны адекватно отражать требования ФГОС НОО, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся	соответствует/ не соответствует	
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.	соответствует/ не соответствует	
<b>2.1.3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО должна:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.9. ФГОС НОО</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	закреплять основные направления и цели оценочной		

	деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки		
	ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	соответствует/ не соответствует	
	предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП НОО) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	соответствует/ не соответствует	
	позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	соответствует/ не соответствует	
	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения ООП НОО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное)	соответствует/ не соответствует	
2.2.	<b>Содержательный раздел ООП НОО должен определять общее содержание начального общего образования и включать следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</b>	соответствует/ не соответствует	п. 16 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования ( <a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a> ) Примерная рабочая программа воспитания ( <a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a> )

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>- <b>рабочую программу воспитания;</b></li> <li>- программу коррекционной работы.</li> </ul>		
2.2.1.	<b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования должна содержать:</b>	соответствует/ не соответствует	п. 19.4 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;		
	связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;	соответствует/ не соответствует	
	характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;	соответствует/ не соответствует	
	описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;	соответствует/ не соответствует	
2.2.2.	<b>Рабочие программы учебных предметов, курсов</b> разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру	соответствует/ не соответствует	п. 19.5. ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	<b>должны содержать:</b> 1) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,	соответствует/ не соответствует	
	2) содержание учебного предмета, курса,	соответствует/ не соответствует	

	3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, <b>в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</b>	соответствует/ не соответствует	
	Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана	соответствует/ не соответствует	п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.
2.2.3.	<b>Рабочая программа воспитания</b> должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, формирование представлений об основах экологической культуры, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.	соответствует/ не соответствует	п. 19.6 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761</b> «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
	<b>Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать в себя:</b>	соответствует/ не соответствует	
	описание особенностей воспитательного процесса;		
	цель и задачи воспитания обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.	соответствует/ не соответствует	
	основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.	соответствует/ не соответствует	

	Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.	соответствует/ не соответствует	
2.2.3.1	При разработке <b>рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</b> принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии в образовательной организации).	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3 ст. 12.1 273 ФЗ</b>
2.2.3.2	При принятии <b>рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</b> учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии в образовательной организации)	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3 ст. 30 273-ФЗ:</b> При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, <b>включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы</b> , учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.
2.2.3.3	<b>Содержание рабочей программы воспитания соотносится с содержанием календарного плана воспитательной работы</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 1 ст. 2, п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ</b> «Об образовании в Российской Федерации»
2.2.4.	<b>Программа коррекционной работы</b> (при наличии в образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	имеется/ не имеется	<b>п. 19.8. ФГОС НОО</b> , утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.
	<b>Программа коррекционной работы должна обеспечивать:</b>	соответствует/ не соответствует	
	выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии		
	осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с	соответствует/ не соответствует	

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)		п. 19.8. ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования».
возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	соответствует/ не соответствует	
Программа коррекционной работы должна содержать:	соответствует/ не соответствует	
перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования		
систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	соответствует/ не соответствует	
описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь,	соответствует/ не соответствует	



	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий		
	механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	соответствует/ не соответствует	
	планируемые результаты коррекционной работы	соответствует/ не соответствует	
<b>2.3.</b>	<b>Организационный раздел ООП НОО</b> определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП НОО	соответствует/ не соответствует	<b>п. 16 ФГОС НОО</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	<b>Организационный раздел ООП НОО</b> включает в себя: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, <i><b>календарный план воспитательной работы,</b></i> систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 12</b> порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.
<b>2.3.1.</b>	<b>Наличие учебного плана начального общего образования:</b> на нормативный срок освоения ООП НОО с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за 4 года (количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов)	имеется/ не имеется	<b>п. 19.3. ФГОС НОО</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <b>п. 12</b> порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством

на конкретный учебный год с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки на 1 год, а также на неделю	имеется/ не имеется	просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	<b>п. 3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 7</b> порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442. <b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b>
Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется/ не имеется	<b>п. 15. ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%	соответствует/ не соответствует	
Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	имеется/ не имеется	<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
<b>Состав и структура обязательных предметных областей в учебном плане соответствует ФГОС НОО:</b> Русский язык, литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке Иностранный язык,	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.3. ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;		
Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе учебных предметов вариативной части учебного плана.	<b>имеется/ не имеется</b>	<b>п. 12.6. ФГОС НОО</b> , утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе учебных модулей по учебному предмету « <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> ».	имеется/ не имеется	<b>ч. 2 ст. 87 273-ФЗ:</b> Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. <b>п. 12.6. ФГОС НОО</b> , утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761</b> «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»  <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461</b> «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ" (вместе с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики»)
Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе <i>родного языка (в т.ч. русского языка как родного языка)</i>	имеется/ не имеется	<b>часть 4 статьи 14 273-ФЗ:</b> Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время (отметить нужное):	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.3. ФГОС НОО</b>, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p><b>п. 13</b> порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442;</p> <p><b>п. 18 ФГОС НОО</b>, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:</p> <p>Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.</p>
	на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов		
	на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	соответствует/ не соответствует	
	Наличие пояснительной записки учебного плана, отражающей особенности его формирования	имеется/ не имеется	
	Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в учебном плане соответствует количеству часов указанных в СанПиН	соответствует/ не соответствует	
<b>2.3.2.</b>	<p><b>Внеурочная деятельность</b> в образовательной организации организуется в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НОО (с учетом реализации указанного на внеурочную деятельность в ФГОС НОО объема часов, как в учебное, так и в каникулярное время) по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное</p> <p><u>в таких формах, как:</u> кружки, художественные студии,</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.10. ФГОС НОО</b>, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>

	спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественнонаучные практики, военно-патриотические объединения, клубные заседания, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, экскурсионный туризм, экспедиции и другие формы, отличные от урочной.		
<b>2.3.3.</b>	Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений (с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом возможностей образовательной организации/	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.10 ФГОС НОО</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
<b>2.3.4.</b>	<b>Наличие в образовательной организации утвержденного плана внеурочной деятельности</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 19.10 ФГОС НОО</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	План внеурочной обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности	соответствует/ не соответствует	
	План внеурочной деятельности образовательной организации определяет: состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения)	соответствует/ не соответствует	
	Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных рабочих программ внеурочной деятельности  (рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП НОО)	имеется/ не имеется	<b>ч.5 ст. 12 273-ФЗ:</b> образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

	в т.ч. по вопросам здоровьесбережения обучающихся:  рабочие программы внеурочной деятельности, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни,	имеется/ не имеется	<b>п. 7 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ:</b> охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. <b>п. 2 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации
	в т.ч. проекты (целевые программы, программы экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности	имеется/ не имеется	
	в т.ч. превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками	имеется/ не имеется	
	<b>Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</b> 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.5 ФГОС НОО</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	соответствует/ не соответствует	
	3) тематическое планирование, <i>в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</i>	соответствует/ не соответствует	
	В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей.	соответствует/ не соответствует	
	При организации внеурочной деятельности в образовательной организации используются учебные пособия по формированию функциональной грамотности	соответствует/ не соответствует	
<b>2.3.5.</b>	<b>Наличие календарного учебного графика ООП НОО</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 19.10.1. ФГОС НОО</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

	<p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>даты начала и окончания учебного года;</p> <p>продолжительность учебного года, четвертей (триместров);</p> <p>сроки и продолжительность каникул;</p> <p>сроки проведения промежуточных аттестаций</p>	соответствует/ не соответствует	<p>образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 12</b> порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.</p> <p><b>п. 22.:</b> порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Учебный год в Организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Организацией самостоятельно.</p> <p><b>СанПиН для образовательных организаций</b></p>
<b>2.3.6.</b>	<b>Календарный план воспитательной работы</b>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 16</b> <b>ФГОС НОО</b>, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
<b>2.3.7.</b>	<b>Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО</b> должна учитывать особенности образовательной организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия)	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.11. ФГОС НОО</b>, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>

	<b>Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО должна содержать:</b> описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения;	соответствует/ не соответствует	
	обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО	соответствует/ не соответствует	
	механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;	соответствует/ не соответствует	
	сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;	соответствует/ не соответствует	
	контроль за состоянием системы условий	соответствует/ не соответствует	
<b>3.</b>	<b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 20</b> порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Организацией.
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузке, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<b>п. 3 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.



<b>4.</b>	<b>Использование различных ресурсов для реализации ООП НОО, в том числе ее отдельных компонентов</b>	
<b>4.1.</b>	ООП НОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации <i>(см. технологическую карту о сетевой форме реализации образовательных программ)</i>	имеется/ не имеется
		<b>ст. 15 № 273-ФЗ, п. 17 ФГОС НОО</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», <b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.
<b>4.2.</b>	При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии (приемы активного обучения, технология кейс-стади, портфолио – спектр технологий обучения и контроля и т.д.), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	имеется/ не имеется
		<b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
<b>4.3.</b>	При реализации ООП НОО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ООП НОО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий	имеется/ не имеется
		<b>ч. 3 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. <b>п. 17</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.
<b>4.4.</b>	При реализации ООП НОО могут быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО	имеется/ не имеется
		<b>п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ:</b> образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.5.	Разработаны технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО	соответствует/ не соответствует	<b>ч.2 ст. 28 273-ФЗ:</b> образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. <b>п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ:</b> образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
5.	<b>Оценка соблюдения законодательства об образовании при внесении необходимых изменений (корректив, дополнений, приложений) в реализуемую ООП НОО</b>		<b>ст. 12, 28 273-ФЗ</b>
5.1.	Изменения в реализуемую ООП НОО могут быть внесены: - при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, - при изменении законодательства об образовании, - при актуализации приложений при подготовке к новому учебному году и т.п. <b>Примечание: образовательная организация вправе принять решение о внесении изменений во все разделы ООП НОО или только в один или несколько разделов.</b>	соответствует/ не соответствует	
5.2.	При принятии решения о внесении необходимых изменений в ООП НОО: руководителем образовательной организации должен быть издан соответствующий распорядительный акт, определяющий должностных лиц, ответственных за внесение изменений в ООП НОО, сроки, порядок согласования и утверждения соответствующих изменений.	соответствует/ не соответствует	
5.3.	Изменение в ООП НОО: <b>рассмотрено</b> (прошло экспертизу) школьными методическими объединениями (методическим советом), <b>согласовано</b> педагогическим советом, <b>утверждено</b> распорядительным актом образовательной организации.	соответствует/ не соответствует	
5.4.	Утвержденные изменения в ООП НОО размещаются в соответствующем разделе на сайте образовательной организации в срок, установленный законодательством об образовании.	соответствует/ не соответствует	