

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 03.12.2020 № 2029-р
приложение 3

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации
основных общеобразовательных программ:**

**«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования федеральному
государственному образовательному стандарту среднего общего образования»**

1. Наименование образовательной организации _____
2. Дата проведения проверки « ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
Содержание и структура основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования			
1.	Наличие основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО, ООП СОО)	имеется/ не имеется	ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». п. 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

			<p>общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организациями.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>
1.1.	<p>С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной деятельности может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования; - организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; - в основной образовательной программе предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность. 	соответствует/ не соответствует	<p>п. 15, 17, 18.3.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

1.2.	Срок получения среднего общего образования составляет два года, для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.	соответствует/ не соответствует	п.2 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
1.3.	ООП СОО содержит основные разделы: целевой, содержательный, организационный.	соответствует/ не соответствует	п.14 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования».
1.4.	Целевой раздел ООП СОО должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов Целевой раздел должен содержать: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	соответствует/ не соответствует	п. 14 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
1.4.1.	Пояснительная записка ООП СОО должна содержать:	соответствует/ не соответствует	п. 18.1.1 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	1) цель и задачи реализации ООП СОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися ООП СОО		
	2) принципы и подходы к формированию ООП СОО		
	3) общую характеристику основной образовательной программы;		
	4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.	соответствует/ не соответствует	
1.4.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны:	имеется/ не имеется	п. 18.1.2. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП СОО?	соответствует/ не соответствует	

	2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	соответствует/ не соответствует	
	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО должны адекватно отражать требования ФГОС СОО, специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся	соответствует/ не соответствует	п. 18.1.2. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов	соответствует/ не соответствует	п. 18.1.2. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
1.4.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна: закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;	соответствует/ не соответствует	п. 18.1.3. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	ориентировать образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы;	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений	соответствует/	

	обучающихся в процессе освоения ООП СОО;	не соответствует	
	предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);	соответствует/ не соответствует	
	позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников;	соответствует/ не соответствует	
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна включать описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	соответствует/ не соответствует	
1.5.	Содержательный раздел ООП СОО должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов и	соответствует/ не соответствует	п. 14 ФГОС СОО , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (www.fgosreestr.ru) Примерная программа воспитания (www.fgosreestr.ru)

	<p>курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>		
1.5.1.	<p>Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна быть направлена на: реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП СОО; повышение эффективности освоения обучающимися ООП СОО, а также усвоения знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 18.2.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	<p>Программа должна обеспечивать: развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике; формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 18.2.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

	<p>сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;</p> <p>решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;</p> <p>повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;</p> <p>формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;</p> <p>практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;</p> <p>возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;</p> <p>подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Программа должна содержать:</p> <p>1) цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО;</p> <p>2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 18.2.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

	<p>отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;</p> <p>3) типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;</p> <p>4) описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>5) описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>6) планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>7) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>8) методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий/</p>		
1.5.2.	Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учетом программ, включенных в структуру ООП СОО	соответствует/ не соответствует	п. 18.2.2. ФГОС СОО , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;	соответствует/ не соответствует	
	2) содержание учебного предмета, курса;	соответствует/ не соответствует	
	3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.	соответствует/ не соответствует	
1.5.2.1.	Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана.	соответствует/ не соответствует	п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение

			образовательных программ образовательной организации
1.5.3.	Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.	имеется/ не имеется	п. 18.2.3. ФГОС СОО , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать в себя: описание особенностей воспитательного процесса;	соответствует/ не соответствует	
	цель и задачи воспитания обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;	соответствует/ не соответствует	
	основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.	соответствует/ не соответствует	
1.5.3.1.	При разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии в	соответствует/ не соответствует	ч.3 ст. 12.1 273 ФЗ

	образовательной организации).		
1.5.3.2.	При принятии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии в образовательной организации)	соответствует/ не соответствует	ч.3 ст. 30 273-ФЗ: При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы , учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных
1.5.3.3.	Содержание рабочей программы воспитания соотносится с содержанием календарного плана воспитательной работы	соответствует/ не соответствует	п. 1 ст. 2, п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.5.4.	Программу коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся в образовательной организации)	имеется/ не имеется	п. 18.2.4. ФГОС СОО , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Программа коррекционной работы должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы. Программа должна носить комплексный характер и обеспечивать: поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию; выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества; интеграцию этой категории обучающихся в образовательной организации;)	соответствует/ не соответствует	

	<p>оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;</p> <p>создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых образовательной организацией, совместно с другими участниками образовательных отношений.</p>		
	<p>Программа должна содержать:</p> <p>1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;</p> <p>2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;</p> <p>3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

	<p>специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;</p> <p>5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>		
1.6.	<p>Организационный раздел ООП СОО должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации ООП СОО</p> <p>Организационный раздел ООП СОО включает в себя:</p> <p>учебный план среднего общего образования,</p> <p>календарный учебный график,</p> <p><i>календарный план воспитательной работы,</i></p> <p>план внеурочной деятельности,</p> <p>систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;</p> <p>оценочные и методические материалы,</p> <p>иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 14 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
1.6.1.	<p>Наличие учебного плана среднего общего образования (ООП СОО может включать как один, так и несколько учебных планов):</p> <p>- на нормативный срок освоения ООП СОО с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки всего за 2 года (количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно быть не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).</p> <p>- на конкретный учебный год с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки на 1 год, а также на неделю,</p> <p>- на один или несколько различных профилей обучения: естественнонаучный,</p>	<p>имеется/ не имеется</p> <p>имеется/ не имеется</p> <p>имеется/ не имеется</p>	<p>п. 18.3.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.</p> <p>п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442: учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость,</p>

гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный, при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.		последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	п. 3 ч.1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.
Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	соответствует/ не соответствует	п. 15 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
Обязательная часть ООП СОО должна в полном объеме выполнять требования ФГОС СОО	соответствует/ не соответствует	
Обязательная часть ООП СОО в учебном плане составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема ООП СОО	соответствует/ не соответствует	
Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, ▪ дополнительных учебных предметов, ▪ курсов по выбору, ▪ общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. 	соответствует/ не соответствует	п. 18.3.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

<p>Обязательная часть учебного плана: Общие для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: <i>"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).</i> Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: <i>"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).</i> Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: <i>"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);</i> <i>"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).</i> Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: <i>"История" (базовый и углубленный уровни);</i> <i>"География" (базовый и углубленный уровни);</i> <i>"Экономика" (базовый и углубленный уровни);</i> <i>"Право" (базовый и углубленный уровни);</i> <i>"Обществознание" (базовый уровень);</i> <i>"Россия в мире" (базовый уровень).</i> Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

	<p><i>"Математика"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни).</i></p> <p>Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:</p> <p><i>"Физика" (базовый и углубленный уровни);</i> <i>Астрономия" (базовый уровень);</i> <i>"Химия" (базовый и углубленный уровни);</i> <i>"Биология" (базовый и углубленный уровни);</i> <i>"Естествознание" (базовый уровень).</i></p> <p>Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:</p> <p><i>"Физическая культура" (базовый уровень);</i> <i>"Экология" (базовый уровень);</i> <i>"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).</i></p> <p>▪ дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>		
	<p>Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".</p> <p>При этом учебный план профиля обучения (кроме</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 18.3.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.		
В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).	соответствует/ не соответствует	п. 18.3.1. ФГОС СОО , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	имеется/ не имеется	ч. 1 ст. 58 273-ФЗ: Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
Наличие пояснительной записки, отражающей особенности формирования учебного плана	имеется/ не имеется	
Организация и проведение организацией учебных сборов совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы (в соответствии с учебно – тематическим планом проведения учебных сборов с расчетом 5 дней – 35 учебных часов)	соответствуют/ не соответствуют	п. 33 гл. IV Приказа Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
Общие оценки по итогам учебных сборов заносятся в классные журналы с пометкой «Учебные сборы» (учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету)	имеется / не имеется	п. 53 гл. IV Приказа Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.6.2.	Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по учебному плану соответствует количеству часов указанных в СанПиН	соответствует/ не соответствует	СанПиН для образовательных организаций
	Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе <i>родного языка (в т.ч. русского языка как родного)</i> (для обучающихся, зачисленных в ОО в 10 класс из других ОО) Примечание: <i>В случае если реализуется данный учебный предмет.</i>	имеется/ не имеется	ч. 4 ст. 14 273-ФЗ: Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
	Наличие плана внеурочной деятельности, определяющего:	соответствует/ не соответствует	п. 18.3.2 ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).		
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.	соответствует/ не соответствует	п. 13 ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:	имеется/ не имеется	п. 18.2.2 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;		
	2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности,	имеется/ не имеется	
	3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.	имеется/ не имеется	
	В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования.	соответствует/ не соответствует	п. 16 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	При организации внеурочной деятельности в образовательной организации используются учебные пособия по формированию функциональной грамотности	соответствует/ не соответствует	
1.6.3.	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года;	соответствует/ не соответствует	п. 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Учебный год в организациях начинается 1 сентября и

	продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций		заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются организацией самостоятельно. СанПиН для общеобразовательных организаций
1.6.4.	Календарный план воспитательной работы	имеется/ не имеется	п. 14 ФГОС СОО , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
1.6.5.	Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО должна разрабатываться на основе соответствующих требований ФГОС СОО и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП СОО. Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.	соответствует/ не соответствует	п. 18.3.3. ФГОС СОО , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО должна содержать: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;	соответствует/ не соответствует	
	обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;	соответствует/ не соответствует	

	механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;	соответствует/ не соответствует	
	сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;	соответствует/ не соответствует	
	контроль за состоянием системы условий	соответствует/ не соответствует	
2.	Расписание основных учебных занятий: Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, учебному плану ООП СОО	соответствует/ не соответствует	п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется организацией.
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
3.	Использование различных ресурсов для реализации ООП СОО		
3.1.	ООП СОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (см. технологическую карту о сетевой форме реализации	имеется/ не имеется	ст. 15 № 273-ФЗ, п. 16, 21 ФГОС СОО , утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального

	образовательных программ)		государственного образовательного стандарта среднего общего образования», п. 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.
3.2.	При реализации ООП СОО используются различные образовательные технологии (приемы активного обучения, технология кейс-стади, портфолио – спектр технологий обучения и контроля и т.д.), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	имеется/ не имеется	ч. 2 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
3.3.	При реализации ООП СОО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ООП СОО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий	имеется/ не имеется	ч. 3 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. п. 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442.
3.4.	При реализации ООП СОО могут быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП СОО	имеется/ не имеется	п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.5.	Разработаны технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП СОО	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 28 273-ФЗ: образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
3.6.	<p>При освоении ООП СОО или отдельных компонентов образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, модулей, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом; - реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом; - практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; - практическая подготовка может быть организована: <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной 	соответствует/ не соответствует	<p>ч.6 ст. 13 273-ФЗ: Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.</p> <p>п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года №390 «О практической подготовке».</p> <p>Примечание: Примерные формы договоров *:</p> <p><i>1 вариант:</i> Приложение 2 к приказу Минпросвещения России от 5 августа 2020 года №390 «О практической подготовке», или <i>2 вариант:</i> Приложение 2 к приказу Минпросвещения России от 5 августа 2020 года №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».</p>

	организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора* , заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.		
4.	Оценка эффективности проведения анализа результатов внешних оценочных процедур качества образования	п. 1 ч. 6 ст.28 273-ФЗ: образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям	
4.1.	Проведение анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПР и т.п.) в части: определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, для класса, для параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету.	соответствует/ не соответствует	
4.2.	Составление аналитических справок, в которых отображаются проблемные поля, дефициты по конкретному учебному предмету для: каждого обучающегося каждого класса каждой параллели образовательной организации.	соответствует/ не соответствует	
4.3.	Внесение изменений в рабочие программы с учетом выявленных проблемных полей, дефицитов (при необходимости): а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности.	соответствует/ не соответствует	
4.3.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу в части: планируемых результатов (для каждого обучающегося, для класса, для параллели, образовательной организации); содержания учебного предмета, курса; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	соответствует/ не соответствует	
4.3.2.	Внесение изменений в рабочие программы курсов внеурочной деятельности в части: результатов освоения курса внеурочной деятельности (для каждого обучающегося, для класса, для параллели, образовательной организации); содержания и тематического планирования.	соответствует/ не соответствует	
4.4.	Изменения в рабочие программы (учебных предметов, учебных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности) оформляются в виде приложения к рабочей программе.	соответствует/ не соответствует	

4.4.1.	<p>Приложение с изменениями к рабочей программе: разработано учителем-предметником, рассмотрено (прошло экспертизу) школьным методическим объединением, согласовано педагогическим советом, утверждено распорядительным актом образовательной организации. Утвержденные приложения размещаются в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации в срок, установленный законодательством об образовании.</p>	соответствует/ не соответствует
4.5.	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы среднего общего образования.</p>	соответствует/ не соответствует
4.5.1.	<p>Изменение в ООП СОО в части обновления программы развития УУД: рассмотрено (прошло экспертизу) школьными методическими объединениями (методическим советом), согласовано педагогическим советом, утверждено распорядительным актом образовательной организации.</p>	соответствует/ не соответствует
5.	<p>Оценка соблюдения законодательства об образовании при внесении необходимых изменений (корректив, дополнений, приложений) в реализуемую ООП СОО</p>	ст. 12, 28 273-ФЗ
5.1.	<p>Изменения в реализуемую ООП СОО могут быть внесены: - при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, - при выявлении проблемных полей, дефицитов на основе анализа результатов внешних оценочных процедур качества образования, - при изменении законодательства об образовании, - при актуализации приложений при подготовке к новому учебному году и т.п. Примечание: образовательная организация вправе принять решение о внесении изменений во все разделы ООП СОО или только в один или несколько разделов.</p>	соответствует/ не соответствует
5.2.	<p>При принятии решения о внесении необходимых изменений в ООП СОО: руководителем образовательной организации должен быть издан соответствующий распорядительный акт, определяющий должностных лиц, ответственных за внесение изменений в ООП СОО, сроки, порядок согласования и утверждения соответствующих изменений.</p>	соответствует/ не соответствует
5.3.	<p>Изменение в ООП СОО: <i>рассмотрено</i> (прошло экспертизу) школьными методическими объединениями (методическим советом), <i>согласовано</i> педагогическим советом, <i>утверждено</i> распорядительным актом образовательной организации.</p>	соответствует/ не соответствует

5.4.	Утвержденные изменения в ООП СОО размещаются в соответствующем разделе на сайте образовательной организации в срок, установленный законодательством об образовании.	соответствует/ не соответствует
------	---	------------------------------------