

ДОКЛАД
председателя комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области С.В.Тарасова на коллегии комитета
26 января 2021 года

Тема: «Об итогах работы системы образования Ленинградской области в 2020 году и стратегических задачах реализации национальных проектов в сфере образования»

Уважаемые коллеги!

В реализации национального проекта «Образование» система образования Ленинградской области работает над достижением двух стратегических целей:

– повышение качества образования, обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

– воспитание и социализация школьников и молодежи на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Остановлюсь на основных направлениях и результатах работы по достижению этих целей.

1. Качество образования.

1.1. Система оценки качества образования.

Важнейшим инструментом обеспечения качества образования в регионе является наличие целостной и эффективной системы оценки качества образования, включающей в себя различные оценочные процедуры.

В 2020 году кроме таких массовых оценочных процедур как ЕГЭ и ВПР образовательные организации Ленинградской области принимали участие в:

- общероссийской оценке качества образования по модели PISA;
- национальных исследованиях качества образования (НИКО);
- мониторинге по определению уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Важным результатом работы региональной системы образования в 2020 году стало достижение 1 места в рейтинге регионов, по объективности и качеству проведения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур.

Актуальными задачами на 2021 год для нас являются:

- продолжение системной работы по обеспечению объективности оценки образовательных результатов;
- обеспечение организационно-технической готовности к проведению ЕГЭ.

1.2. Качество образовательных результатов.

Несмотря на особые условия, в которых завершался учебный год, результаты ЕГЭ позволяют дать высокую оценку качеству образования в Ленинградской области.

Еще одним итогом работы системы образования Ленинградской области в 2020 году стало повышение доли обучающихся, освоивших Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.

Вместе с тем, рейтинг стран по качеству общего образования выстраивается на основании результатов участия 15-летних школьников в Международной программе PISA.

В 2021 году необходимо обратить особое внимание на:

– реализацию плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на подготовку системы образования Ленинградской области к участию в региональной оценке качества общего образования по модели PISA в 2024 году;

– сохранение контингента обучающихся при переходе в 10 классы или учреждения профессионального образования Ленинградской области.

Одним из важнейших показателей качества подготовки кадров является уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. По итогам 2020 года в Ленинградской области трудоустроено 68% выпускников системы СПО, что выше, чем в среднем по Российской Федерации (66%).

В соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года перед нами стоит задача в 2021 году продолжить постепенное внедрение демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации студентов (и достигнуть значения не менее чем 8% от количества выпускников).

1.3. Региональные инструменты управления качеством образования.

Региональные инструменты управления качеством образования не исчерпываются только системой его оценки.

К таким инструментам относится также наличие региональных систем:

- выявления и развития способностей и талантов;
- профессиональной ориентации;
- мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов;
- методической работы;
- организации воспитания и социализации обучающихся;
- работы со школами, имеющими дефициты в качестве подготовки обучающихся.

В 2020 году Рособрандзор по результатам оценки эффективности управления качеством образования на региональном уровне в рамках этих направлений определил, что Ленинградская область входит тройку регионов-лидеров.

В 2021 году мы ставим перед собой задачу улучшить позиции Ленинградской области в данном направлении. Для этого необходимо:

- определение новых форм и методов работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования работников системы образования;
- выстраивание регионально-муниципальной системы методической работы;
- создание системы механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

Кроме того, в рамках усиления государственного управления в сфере образования, развития механизмов государственно-

общественного управления образованием в 2021 году на региональном уровне будет продолжена практическая реализация разработанной системы:

- оценки эффективности деятельности руководителей МОУО и руководителей образовательных организаций;

- согласования кандидатов на должности заместителей руководителей органов местного самоуправления по социальным вопросам, а также руководителей МОУО.

1.4. Создание условий для обеспечения качества образования.

Одним из основных механизмов достижения качества образования является создание современной инфраструктуры образования прежде всего в рамках:

- национального проекта «Образование»;

- строительства новых и реновации действующих образовательных организаций.

В 2020 году в Ленинградской области введено в эксплуатацию 12 новых детских садов. Всего за год создано 3292 дополнительных места.

В текущем году мы планируем создать не менее 3600 новых мест для детей дошкольного возраста.

С 2020 года мы приступили к реализации мероприятий по реновации дошкольных образовательных организаций. В 2020 году мероприятия реализовывались в 8 детских садах.

В прошедшем году построены и введены в эксплуатацию 7 новых школ на 4575 мест (Всеволожский, Ломоносовский, Тосненский, Лужский и Кировский районы). В настоящее время завершается строительство и реконструкция еще 8 школ на 4845 мест

(Кингисеппский, Лодейнопольский, Приозерский, Ломоносовский и Всеволожский районы).

Мероприятия по реновации в 2020 году реализовывались в 17 школах. По их результатам будут созданы современные условия для образования 7185 обучающихся (в 2020 году закончены мероприятия по реновации в 5 школах, по остальным 12 плановый срок окончания в 2021 году).

В 2020 году во II смену обучается менее 1% обучающихся Ленинградской области (2019 год – 1, 17%).

По этому показателю Ленинградская область входит в тройку регионов-лидеров среди субъектов Российской Федерации.

В рамках национального проекта «Образование»:

- создан 51 центр образования «Точка роста»;
- в 9 организациях Ленинградской области, реализующих адаптированные образовательные программы, обновлена материально-техническая база.

- кроме 2 стационарных детских технопарков «Кванториум» с 1 сентября начал свою деятельность первый в регионе мобильный технопарк;

- созданы 4,5 тысячи новых мест для дополнительного образования детей;

- за последние годы отремонтировано и переоснащено 140 спортивных залов в школах сельской местности.

- модернизирована материально-техническая база, поставлено современное компьютерное и интерактивное оборудование в 63 образовательные организации;

– создан первый в регионе центр цифрового образования детей «IT-куб».

Отмечу, что все показатели и результаты национальных проектов в сфере образования, установленные для Ленинградской области в 2020 году, достигнуты.

Самый важный результат на уровне каждого ребенка – повышение качества образования и существенное улучшение условий его получения.

В 2021 году мы планируем:

– открыть 2 детских технопарка «Кванториум» в Выборге и Кингисеппе;

– создать 24 «Точки роста»;

– оснастить высокотехнологичным оборудованием Региональный центр по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, созданный на базе Центра «Интеллект», а также центры по работе с одаренными детьми во всех районах региона;

– отремонтировать и переоснастить 14 спортивных залов;

– обновить материально-техническую базу мастерских в организациях, реализующих адаптированные образовательные программы;

– создать новые места в системе дополнительного образования;

– открыть второй в регионе «IT-куб»;

– обеспечить внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 30 школах.

В 2021 году на базе Ленинградского областного института развития образования будет создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

2. Воспитание и позитивная социализация обучающихся.

Важным направлением нашей работы является воспитание и позитивная социализация детей и молодежи.

В текущем году система образования Ленинградской области приступила к реализации нового федерального проекта - «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

На региональном уровне координировать проект будет комитет общего и профессионального образования, совместно с комитетом по молодежной политике.

Для системы образования одним из основных показателей проекта станет «Доля граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта» (к концу 2021 года – 60%, к концу 2024 года – 72%).

В рамках проекта необходимо обеспечить решение следующих задач:

1) Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся (к концу 2021 года – 90%, к концу 2022 года – 100%);

2) Увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Российского движения школьников и движения «ЮНАРМИЯ».

Кроме того, планом мероприятий по реализации проекта предусмотрено:

– проведение всероссийских, окружных, межрегиональных мероприятий патриотической направленности;

- проведение Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- проведение всероссийских тематических онлайн-уроков.

В текущем году ключевыми датами нашей истории, через тематику которых будет выстраиваться патриотическое воспитание, станут:

- 800-летие со дня рождения государственного деятеля и полководца Александра Невского;
- 60-летие первого полета человека в космос.

Кроме того, 2021 год объявлен в Ленинградской области Годом чистой воды. В связи с этим в системе образования необходимо сделать особый акцент на вопросы экологического воспитания и просвещения.

Проведение в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий нацеливает на воспитание поколения научно-технологических лидеров.

В завершение хотел бы поблагодарить всех коллег, наших социальных партнеров за слаженную работу в 2020 году и выразить уверенность на успешное решение задач 2021 года.

Благодарю за внимание!