

**РЕШЕНИЕ**

**коллегии комитета общего и профессионального образования  
Ленинградской области «Об итогах работы системы образования  
Ленинградской области в 2020 году и стратегических задачах реализации  
национальных проектов в сфере образования»**

**26 января 2021 года**

Заслушав и обсудив доклад председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) «Об итогах работы системы образования Ленинградской области в 2020 году и приоритетных направлениях деятельности на 2021год» в контексте национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография» коллегия комитета решила согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе, а также в представленных информационно-аналитических материалах.

Коллегия отмечает важность полученных в 2020 году результатов и обращает внимание на то, что решение инновационных задач в текущем 2021 году должно осуществляться с ориентацией на приоритеты целеполагания следующих стратегических документов, определяющих современную государственную образовательную политику:

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15 января 2020 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы;
- Национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные проекты;
- Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»;

– Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года.

Коллегия комитета рекомендует в 2021 году:

– комитету и органам местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования;

– руководителям подведомственных комитету государственных образовательных организаций, руководителям муниципальных образовательных организаций;

– органам государственно-общественного управления образованием;

– общественным профессионально-педагогическим объединениям – комплекс задач и мероприятий для реализации следующих стратегических направлений развития региональной системы образования.

## **1. Совершенствование механизмов управления качеством образования и его оценки:**

*1.1. Совершенствование управления образовательным процессом в образовательных организациях:*

– совершенствовать работу по реализации в школах региона предметных концепций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– совершенствовать практику освоения новых современных образовательных технологий в условиях обновления материально – технической базы образовательных организаций с привлечением ресурсов сетевых и социальных партнеров системы образования;

– совершенствовать механизмы реализации программ цифрового и гуманитарного профилей организаций «Точка роста» с использованием новых сетевых форм в муниципальных районах Ленинградской области;

– использовать возможности цифровых технологий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся с

учетом их возможностей и способностей, в том числе одаренных детей и детей с ограничениями возможностей здоровья;

– обновлять тематику и содержание дополнительных общеразвивающих программ - разноуровневых, модульных, дистанционных, сетевых с учетом современных требований во взаимодействии с организациями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики, учреждениями культуры и спорта, негосударственными образовательными организациями;

– проектировать адаптированные образовательные программы в организациях общего и профессионального образования для детей с ОВЗ с учетом новых современных образовательных технологий;

– проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом продолжения реализации регионального проекта «Урок физкультуры XXI века» (образовательных программ с включением элементов различных видов спорта (горнолыжный спорт, самбо, регби и др.) в рамках 3-го урока физической культуры, внеурочной деятельности, а также дополнительного образования);

– улучшать условия доступности всех уровней образования для лиц с инвалидностью;

– совершенствовать программы и технологии их реализации в организациях отдыха и оздоровления детей, в том числе в летних загородных оздоровительных лагерях;

– осуществлять психологическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе в рамках реализации инновационного проекта «Психологическое проектирование безопасной образовательной среды региона»;

– активно развивать инновационное движение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем для поиска оптимальных способов обеспечения качества образования;

– использовать в деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области методологию наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, педагогами и представителями работодателей;

### *1.2. Совершенствование системы оценки качества образования:*

– продолжить системную работу по обеспечению объективности оценки образовательных результатов обучающихся, снижению количества школ с необъективными и низкими результатами;

– обеспечить организационно-техническую готовность ППЭ к проведению ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме;

– обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на подготовку системы образования Ленинградской области к участию в региональной оценке качества общего образования по модели PISA в 2024 году, включающий в себя в т.ч. ряд региональных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами – Академией «Просвещение» и Федеральным институтом оценки качества образования;

– продолжить постепенное внедрение демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации студентов среднего профессионального образования.

### *1.3. Совершенствование механизмов управления качеством образования на всех уровнях управления образованием:*

– осуществлять проектно-целевое управление качеством образования на основе создания и реализации программ перехода школ в эффективный режим работы с учетом результатов федерального мониторинга - по итогам проведения оценочных процедур, направленных на повышение качества образования, снижения количества общеобразовательных организаций, показывающих необъективные результаты, низкие результаты подготовки обучающихся;

– перестроить региональные механизмы управления талантами с учетом освоения новых форм и методов работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на основе федеральной модели;

– развивать олимпиадное и конкурсное движение в регионе как эффективный способ демонстрации достижения образовательных и личностных результатов обучающихся, педагогов и руководителей образовательных организаций;

– совершенствовать региональную систему дополнительного профессионального образования работников системы образования, в том числе за счет появления в её структуре Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства;

– выстраивать регионально-муниципальную систему методической работы в рамках проекта «Вместе к профессиональному успеху!»;

– совершенствовать работу по профессиональной ориентации школьников, используя современные формы и технологии, в том числе проекты ранней профессиональной ориентации обучающихся на основе использования ресурсов современных цифровых платформ;

– выстраивать межведомственное взаимодействие по направлению «Школьный спорт», в том числе с учетом памятной даты в 2021 году - 90-летия комплекса «Готов к труду и обороне» в России, через:

а) взаимодействие общеобразовательных организаций с муниципальными и региональными Центрами тестирования ГТО;

б) развитие сети школьных спортивных клубов, использование их ресурсов для повышения охвата и результативности участия обучающихся в сдаче нормативов ГТО;

– развивать механизмы государственно-общественного управления образованием в 2021 году на региональном уровне за счет обеспечения:

а) оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (государственно-общественные обсуждения) и руководителей образовательных организаций;

б) согласования кандидатов на должности заместителей руководителей органов местного самоуправления по социальным вопросам, а также руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

– продолжить осуществлять контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере образования Ленинградской области в контексте реализации риск-ориентированной модели;

– формировать механизмы оценки качества образования с участием потребителей, общественных институтов;

– обеспечить системную работу механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне, в том числе за счет актуализации их содержательного представления на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных организаций.

## **2. Воспитание и социализация обучающихся:**

*2.1. Продолжить работу по созданию в образовательных организациях условий для целенаправленного формирования ценностных ориентаций обучающихся, достижения ими личностных результатов на основе базовых национальных ценностей:*

– завершить процесс разработки рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в соответствии с Примерной программой воспитания и социализации, принятой на федеральном уровне, обеспечить их внедрение;

– активно использовать потенциал историко-культурного наследия России и Ленинградской области, памятных дат этого года (800-летие со дня рождения государственного деятеля и полководца князя Александра Невского, 60-летие первого полета человека в космос) для патриотического воспитания обучающихся, продолжить развивать кадетское движение, деятельность военно-патриотических, юнармейских отрядов, увеличивать число их участников;

– обеспечить всестороннюю социально-педагогическую поддержку развития направлений деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», увеличить число его участников;

– вовлекать детей в социально полезные практики, в том числе через организацию их участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

– включиться в разработку и проведение тематических событий 2021года, объявленного Президентом Российской Федерации Годом науки и технологий, Губернатором Ленинградской области - Годом чистой воды, способствующих воспитанию нового поколения научно - технологических лидеров, способных в ближайшем будущем обеспечить прорывное развитие нашего региона и страны, в том числе в решении проблем экологии и природопользования;

– совершенствовать механизмы ученического самоуправления на разных уровнях образовательных систем.

*2.2. Совершенствовать управленческие механизмы по направлению «Воспитание и социализация обучающихся»:*

– осуществлять комплексный мониторинг состояния воспитания в образовательных организациях, ценностных ориентаций современных обучающихся для своевременной корректировки воспитательного процесса;

– обеспечить участие общеобразовательных организаций в проведении всероссийских тематических онлайн-уроков, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей;

– включиться в создание патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в образовательных организациях высшего образования;

– обеспечить формирование в регионе единого подхода к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений;

– обеспечить защиту прав и интересов обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **3. Развитие современной инфраструктуры регионального образования:**

– развивать региональную и муниципальные образовательные сети с учетом перспективных направлений развития образования;

– вводить новые учебные места для детей дошкольного и школьного возраста за счет продолжения работы по реновации и строительству новых образовательных организаций;

– совершенствовать систему обеспечения качественным питанием обучающихся образовательных организаций;

– обеспечивать условия в образовательных организациях для охраны жизни и укрепления здоровья школьников;

– совершенствовать деятельность региональных консультационных центров для родителей, имеющих детей дошкольного возраста, по вопросам оказания психолого-педагогической и консультативной помощи;

– обеспечивать развитие ведущих образовательных организаций как ресурсных центров по актуальным направлениям развития образования, в частности «Точка роста», «Школа-технопарк», «Школа-лабораториум», «Кванториум»;

– совершенствовать работу новых сетевых образовательных организаций, таких как «IT-куб», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области;



– обеспечить содержательное развитие горизонтальных связей муниципальных и региональных ресурсных центров ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества «Интеллект» и ГБУ ДО «Центр «Ладога» по сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи во взаимодействии с ведущими региональными и федеральными вузами;

– развивать внешнюю и внутреннюю образовательную среду образовательных организаций, способную обеспечить доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию;;

– совершенствовать работу Центров компетенций в системе дополнительного образования во взаимодействии с учреждениями профессионального и высшего профессионального образования;

– совершенствовать работу муниципальных сегментов регионального портала дополнительного образования Ленинградской области, регионального навигатора дополнительного образования, позволяющих обучающимся самостоятельно формировать свои образовательные траектории;

– развивать деятельность ГБУ ДО «Центр «Ладога» как регионального модельного центра дополнительного образования;

– обеспечивать поддержку новых научно-образовательных кластеров во взаимодействии с существующими промышленными кластерами Ленинградской области;

– организовать работу Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как новой организационной структуры в системе дополнительного профессионального образования в Ленинградской области.

#### **4. Обеспечение цифровой трансформации региональной системы образования:**

– продолжить работу по обеспечению образовательных организаций современной компьютерной техникой, высокоскоростным доступом к ресурсам сети «Интернет»;

– обеспечивать разработку и внедрение качественного, верифицированного образовательного контента;

– способствовать освоению современных информационно-коммуникационных технологий и цифровых решений, позволяющих улучшить образовательный процесс;

– предоставить возможности для качественной реализации образовательных программ, в том числе для совершенствования преподавания учебных предметов «математика» и «информатика» в общеобразовательных организациях на основе скорректированного содержания примерных основных образовательных программ общего образования с применением дистанционных образовательных технологий;

– обеспечить реализацию образовательных программ высшего образования по всем специальностям и направлениям подготовки, дополненных разделами по изучению технологий искусственного интеллекта для их дальнейшего применения в различных сферах деятельности;

– продолжить работу по автоматизации управленческого процесса и научно-методического сопровождения работы образовательных организаций.

## **5. Управление ресурсами:**

– развивать деятельность методических служб муниципальных районов по решению комплекса задач по совершенствованию предметных компетенций педагогов;

– проектировать и осуществлять инновационную деятельность в образовательных организациях региона с учетом перспектив развития современного образования, осуществлять тщательный отбор заявок, обеспечивать объективную экспертизу инновационных программ и проектов;

– продолжить формирование региональной составляющей национальной системы учительского роста на основе реализации системы непрерывного образования, в том числе с использованием потенциала системы подготовки, переподготовки педагогов и повышения их профессионального уровня на основе профессионального стандарта;

– совершенствовать экономические методы управления региональной образовательной системой, обеспечить:

а) исполнение целевых показателей по оплате труда педагогических работников в соответствии с «дорожной картой» и мониторингом уровня средней заработной платы педагогических работников отрасли;

б) своевременное освоение предусмотренных средств консолидированного бюджета Ленинградской области, в том числе средств федеральных субсидий, предусмотренных на реализацию национального проекта «Образование» и другие направления работы.