

КОНЦЕПЦИЯ

коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об итогах работы системы образования Ленинградской области в 2020 году и стратегических задачах реализации национальных проектов в сфере образования» 26 января 2021 года

Новый Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяя стратегию развития всех сфер жизни страны, предполагает масштабную работу по обеспечению связей национальных целей, проектов и государственных программ, реализуемых на разных уровнях власти в Российской Федерации, а также управление её различными сферами, в числе которых одной из важнейших является сфера образования.

При этом долгосрочные ориентиры остаются неизменными, однако вносятся определённые коррективы в горизонт стратегического планирования, а также в структуру национальных проектов, в том числе национального проекта «Образование», как основных инструментов достижения национальных целей развития.

Коллегия комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – коллегия комитета) проходит в период, когда идет осмысление выполнения задач первых двух лет реализации национального проекта «Образование».

Важнейшим направлением остается качество современного образования, сущность которого в современной ситуации рассматривается как овладение обучающимися умениями, позволяющими им успешно действовать в различных жизненных ситуациях в стремительно меняющихся социально–экономических условиях.

Такое понимание качества образования заложено в современных федеральных государственных образовательных стандартах, раскрывается совокупностью предметных, метапредметных и личностных результатов, что адекватно пониманию качества образования на уровне международных концепций «Навыки XX I века», «Образовательные результаты ОЭСР – 2030».

В современной образовательной стратегии серьезное внимание обращается на развитие у обучающихся актуальных компетенций, таких как критическое мышление, креативность, коммуникабельность, умение работать в команде, а также на такие личностные качества как инициативность, настойчивость, самостоятельность, лидерские качества.

Членам коллегии комитета предлагается дать оценку качества регионального образования с точки зрения результатов, полученных по итогам прошедшего года, а также осмыслить возможные способы его обеспечения с учетом общемировых стандартов в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы.

Важнейший вопрос, предлагаемый для обсуждения в рамках коллегии комитета, – это механизмы достижения личностных результатов. К организации процессов воспитания и позитивной социализации обучающихся сегодня предъявляются серьёзные требования, которые сформулированы на государственном уровне.

Каково ценностное поле современного образования и субъектов образовательных отношений? Каковы приоритеты в выстраивании различных составляющих воспитания? – эти и ряд других вопросов предлагаются к обсуждению на коллегии комитета.

Один из наиболее актуальных – это патриотическое воспитание обучающихся, ведь развитие общества зависит не только от сформированных компетенций обучающихся для продолжения ими образования, выхода на

рынок труда, но и от деятельного патриотизма, их социальной вовлеченности, установок на общее благо. Значение данного направления в построении содержания воспитательных программ образовательных организаций обусловлено целеполаганием нового федерального проекта «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в структуре национального проекта «Образование».

В ходе работы коллегии комитета предстоит рассмотреть и промежуточные результаты цифровой трансформации образования региона, ответить на вопрос «Как соотносятся новые вызовы и реальность в решении сложных задач технологической цифровой трансформации образования?». Ведь технологическая революция не только ставит перед образованием эту задачу, но также предоставляет инструменты для ее решения – цифровые ресурсы и технологии, в связи с чем, немаловажно понять, насколько эти инструменты сегодня работают на реальные образовательные результаты, обеспечивают выход образования на новый уровень развития.

Для рассмотрения членами коллегии комитета предлагаются и вопросы обеспечения взаимодействия в сети: проблемы для совместного решения, организационные модели, способные обеспечить требуемый результат. Это, прежде всего, работа новых организационных сетевых моделей – «Точки роста», «Кванториумы», «Ресурсные центры по работе с одаренными детьми», «IT-кубы» и другие формы, получающие развитие в региональной образовательной системе.

В качестве главного условия достижения высоких результатов подготовки обучающихся на всех уровнях общего и профессионального образования рассматривается уровень квалификации педагога и руководителя, способных к решению амбициозных задач, определенных государственной образовательной политикой. Каковы новые позиции современного педагога? Насколько он готов им соответствовать? Как и кто способен помочь ему в

решении задач обеспечения требуемого уровня профессиональной подготовки?

Рассмотрение всех составляющих качества современного образования предполагается отразить как в докладе председателя комитета, так и в выступлениях представителей государственной и муниципальной власти, членов коллегии комитета, руководителей образовательных организаций, а также социальных партнеров системы образования Ленинградской области.

К участию в заседании коллегии комитета приглашены руководители Правительства Ленинградской области, Законодательного собрания Ленинградской области, Всероссийского педагогического собрания и Регионального объединения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Ленинградской области».

В обсуждении проблем обеспечения качества современного образования примут участие руководители Акционерного общества «Академия «Просвещение» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи», которые являются партнерами системы образования Ленинградской области в создании современной образовательной экосистемы, реализации передовых образовательных и инфраструктурных проектов.

Коллегия комитета завершит свою работу принятием решения, в обсуждении которого предусмотрено активное участие её членов. На основе оценки состояния дел в образовательной системе Ленинградской области, выявления проблем, учета поступивших предложений коллегия комитета даст старт решению новых задач в системе образования Ленинградской области на предстоящий год, задач – адекватных стратегии развития образования на федеральном и региональном уровне.