



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

2021

**КОЛЛЕГИЯ
КОМИТЕТА ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

26 января 2021 года

КОНЦЕПЦИЯ
коллегии комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области «Об итогах работы системы образования
Ленинградской области в 2020 году и стратегических задачах реализации
национальных проектов в сфере образования»
26 января 2021 года

Новый Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяя стратегию развития всех сфер жизни страны, предполагает масштабную работу по обеспечению связей национальных целей, проектов и государственных программ, реализуемых на разных уровнях власти в Российской Федерации, а также управление её различными сферами, в числе которых одной из важнейших является сфера образования.

При этом долгосрочные ориентиры остаются неизменными, однако вносятся определённые коррективы в горизонт стратегического планирования, а также в структуру национальных проектов, в том числе национального проекта «Образование», как основных инструментов достижения национальных целей развития.

Коллегия комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – коллегия комитета) проходит в период, когда идет осмысление выполнения задач первых двух лет реализации национального проекта «Образование».

Важнейшим направлением остается качество современного образования, сущность которого в современной ситуации рассматривается как овладение обучающимися умениями, позволяющими им успешно действовать в различных жизненных ситуациях в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Такое понимание качества образования заложено в современных федеральных государственных образовательных стандартах, раскрывается совокупностью предметных, метапредметных и личностных результатов, что адекватно пониманию качества образования на уровне международных концепций «Навыки XXI века», «Образовательные результаты ОЭСР – 2030».

В современной образовательной стратегии серьезное внимание обращается на развитие у обучающихся актуальных компетенций, таких как критическое мышление, креативность, коммуникабельность, умение работать в команде, а также на такие личностные качества как инициативность, настойчивость, самостоятельность, лидерские качества.

Членам коллегии комитета предлагается дать оценку качества регионального образования с точки зрения результатов, полученных по итогам прошедшего года, а также осмыслить возможные способы его обеспечения с учетом общемировых стандартов в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы.

Важнейший вопрос, предлагаемый для обсуждения в рамках коллегии комитета, – это механизмы достижения личностных результатов. К организации процессов воспитания и позитивной социализации обучающихся сегодня предъявляются серьёзные требования, которые сформулированы на государственном уровне.

Каково ценностное поле современного образования и субъектов образовательных отношений? Каковы приоритеты в выстраивании различных составляющих воспитания? – эти и ряд других вопросов предлагаются к обсуждению на коллегии комитета.

Один из наиболее актуальных – это патриотическое воспитание обучающихся, ведь развитие общества зависит не только от сформированных компетенций обучающихся для продолжения ими образования, выхода на рынок труда, но и от деятельного патриотизма, их социальной вовлеченности, установок на общее благо. Значение данного направления в построении содержания воспитательных программ образовательных организаций обусловлено целеполаганием нового федерального проекта «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в структуре национального проекта «Образование».

В ходе работы коллегии комитета предстоит рассмотреть и промежуточные результаты цифровой трансформации образования региона, ответить на вопрос «Как соотносятся новые вызовы и реальность в решении сложных задач технологической цифровой трансформации образования?». Ведь технологическая революция не только ставит перед образованием эту задачу, но также предоставляет инструменты для ее решения – цифровые ресурсы и технологии, в связи с чем, немаловажно понять, насколько эти инструменты сегодня работают на реальные образовательные результаты, обеспечивают выход образования на новый уровень развития.

Для рассмотрения членами коллегии комитета предлагаются и вопросы обеспечения взаимодействия в сети: проблемы для совместного решения, организационные модели, способные обеспечить требуемый результат. Это, прежде всего, работа новых организационных сетевых моделей – «Точки роста», «Кванториумы», «Ресурсные центры по работе с одаренными детьми», «IT-кубы» и другие формы, получающие развитие в региональной образовательной системе.

В качестве главного условия достижения высоких результатов подготовки обучающихся на всех уровнях общего и профессионального образования рассматривается уровень квалификации педагога и руководителя, способных к решению амбициозных задач, определенных государственной образовательной политикой. Каковы новые позиции современного педагога? Насколько он готов им соответствовать? Как и кто способен помочь ему в решении задач обеспечения требуемого уровня профессиональной подготовки?

Рассмотрение всех составляющих качества современного образования предполагается отразить как в докладе председателя комитета, так и в выступлениях представителей государственной и муниципальной власти, членов коллегии комитета, руководителей образовательных организаций, а также социальных партнеров системы образования Ленинградской области.

К участию в заседании коллегии комитета приглашены руководители Правительства Ленинградской области, Законодательного собрания Ленинградской области, Всероссийского педагогического собрания и Регионального объединения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Ленинградской области».

В обсуждении проблем обеспечения качества современного образования примут участие руководители Акционерного общества «Академия «Просвещение» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи», которые являются партнерами системы образования Ленинградской области в создании современной образовательной экосистемы, реализации передовых образовательных и инфраструктурных проектов.

Коллегия комитета завершит свою работу принятием решения, в обсуждении которого предусмотрено активное участие её членов. На основе оценки состояния дел в образовательной системе Ленинградской области, выявления проблем, учета поступивших предложений коллегия комитета даст старт решению новых задач в системе образования Ленинградской области на предстоящий год, задач – адекватных стратегии развития образования на федеральном и региональном уровне.

ПРОГРАММА
заседания Коллегии комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области

«Об итогах работы системы образования Ленинградской области в 2020 году и стратегических задачах реализации национальных проектов в сфере образования»	
В формате видеоконференцсвязи	26 января 2021 года 11:00
10 ³⁰ –11 ⁰⁰	Подключение участников заседания коллегии посредством системы видеоконференцсвязи.
11 ⁰⁰ –11 ⁰³	Открытие заседания Коллегии. Сергей Валентинович Тарасов , председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.
11 ⁰³ –11 ⁴⁰	Приветствие участников заседания Коллегии: – Николай Петрович Емельянов , заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам; – Дмитрий Витальевич Пуляевский , заместитель Председателя Законодательного собрания Ленинградской области; – Валентина Николаевна Иванова , Председатель Всероссийского педагогического собрания; – Александр Фирович Габитов , президент Регионального объединения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Ленинградской области».
11 ⁴⁰ –11 ⁵⁵	Об итогах работы системы образования Ленинградской области в 2020 году и стратегических задачах реализации национальных проектов в сфере образования.

Сергей Валентинович Тарасов, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

11⁵⁵–12¹⁰ **Повышение качества образования в условиях современных вызовов.**

– **Виктория Викторовна Копылова**, вице-президент Группы компаний «Просвещение»;

Эффективные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

– **Илья Александрович Голубев**, председатель комитета по образованию Киришского муниципального района.

12¹⁰–12²⁵ **Большие перемены: традиции и новации патриотического воспитания.**

– **Наталья Александровна Мандрова**, заместитель директора Управления по реализации проектов и патриотическому воспитанию молодежи ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи»;

Воспитательный потенциал социокультурной среды региона. Из опыта работы.

– **Светлана Владимировна Разносчикова**, директор МОУ «Ропшинская общеобразовательная школа» Ломоносовского муниципального района

12²⁵–12⁵⁰ Обсуждение, ответы на вопросы.
Принятие решения Коллегии.

12⁵⁰ Завершение работы Коллегии.

ДОКЛАД
председателя комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области С.В. Тарасова на коллегии комитета
26 января 2020 года

Тема: «Об итогах работы системы образования Ленинградской области в 2020 году и стратегических задачах реализации национальных проектов в сфере образования»

Уважаемые коллеги!

В реализации национального проекта «Образование» система образования Ленинградской области работает над достижением двух стратегических целей:

– повышение качества образования, обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

– воспитание и социализация школьников и молодежи на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Остановлюсь на основных направлениях и результатах работы по достижению этих целей.

1. Качество образования.

1.1. Система оценки качества образования.

Важнейшим инструментом обеспечения качества образования в регионе является наличие целостной и эффективной системы оценки качества образования, включающей в себя различные оценочные процедуры.

В 2020 году кроме таких массовых оценочных процедур как ЕГЭ и ВПР образовательные организации Ленинградской области принимали участие в:

– общероссийской оценке качества образования по модели PISA;

– национальных исследований качества образования (НИКО);

– мониторинге по определению уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Важным результатом работы региональной системы образования в 2020 году стало достижение 1 места в рейтинге регионов, по объективности и качеству проведения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур.

Актуальными задачами на 2021 год для нас являются:

- продолжение системной работы по обеспечению объективности оценки образовательных результатов;
- обеспечение организационно-технической готовности к проведению ЕГЭ.

1.2. Качество образовательных результатов.

Несмотря на особые условия, в которых завершался учебный год, результаты ЕГЭ позволяют дать высокую оценку качеству образования в Ленинградской области.

Еще одним итогом работы системы образования Ленинградской области в 2020 году стало повышение доли обучающихся, освоивших Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.

Вместе с тем, рейтинг стран по качеству общего образования выстраивается на основании результатов участия 15-летних школьников в Международной программе PISA.

В 2021 году необходимо обратить особое внимание на:

- реализацию плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на подготовку системы образования Ленинградской области к участию в региональной оценке качества общего образования по модели PISA в 2024 году;
- сохранение контингента обучающихся при переходе в 10 классы или учреждения профессионального образования Ленинградской области.

Одним из важнейших показателей качества подготовки кадров является уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. По итогам 2020 года в Ленинградской области трудоустроено 68% выпускников системы СПО, что выше, чем в среднем по Российской Федерации (66%).

В соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года перед нами стоит задача в 2021 году продолжить постепенное внедрение демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации студентов (и достигнуть значения не менее чем 8% от количества выпускников).

1.3. Региональные инструменты управления качеством образования.

Региональные инструменты управления качеством образования не исчерпываются только системой его оценки.

К таким инструментам относится также наличие региональных систем:

- выявления и развития способностей и талантов;
- профессиональной ориентации;
- мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов;
- методической работы;
- организации воспитания и социализации обучающихся;
- работы со школами, имеющими дефициты в качестве подготовки обучающихся.

В 2020 году Рособрандзор по результатам оценки эффективности управления качеством образования на региональном уровне в рамках этих направлений определил, что Ленинградская область входит тройку регионов-лидеров.

В 2021 году мы ставим перед собой задачу улучшить позиции Ленинградской области в данном направлении. Для этого необходимо:

- определение новых форм и методов работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования работников системы образования;
- выстраивание регионально-муниципальной системы методической работы;
- создание системы механизмов управления качеством образования

на муниципальном уровне.

Кроме того, в рамках усиления государственного управления в сфере образования, развития механизмов государственно-общественного управления образованием в 2021 году на региональном уровне будет продолжена практическая реализация разработанной системы:

- оценки эффективности деятельности руководителей МОУО и руководителей образовательных организаций;
- согласования кандидатов на должности заместителей руководителей органов местного самоуправления по социальным вопросам, а также руководителей МОУО.

1.4. Создание условий для обеспечения качества образования.

Одним из основных механизмов достижения качества образования является создание современной инфраструктуры образования прежде всего в рамках:

- национального проекта «Образование»;
- строительства новых и реновации действующих образовательных организаций.

В 2020 году в Ленинградской области введено в эксплуатацию 12 новых детских садов. Всего за год создано 3292 дополнительных места.

В текущем году мы планируем создать не менее 3600 новых мест для детей дошкольного возраста.

С 2020 года мы приступили к реализации мероприятий по реновации дошкольных образовательных организаций. В 2020 году мероприятия реализовывались в 8 детских садах.

В прошедшем году построены и введены в эксплуатацию 7 новых школ на 4575 мест (Всеволожский, Ломоносовский, Тосненский, Лужский и Кировский районы). В настоящее время завершается строительство и реконструкция еще 8 школ на 4845 мест (Кингисеппский, Лодейнопольский, Приозерский, Ломоносовский и Всеволожский районы).

Мероприятия по реновации в 2020 году реализовывались в 17 школах. По их результатам будут созданы современные условия для образования 7185

обучающихся (в 2020 году закончены мероприятия по реновации в 5 школах, по остальным 12 плановый срок окончания в 2021 году).

В 2020 году во II смену обучается менее 1% обучающихся Ленинградской области (2019 год – 1,17%).

По этому показателю Ленинградская область входит в тройку регионов-лидеров среди субъектов Российской Федерации.

В рамках национального проекта «Образование»:

- создан 51 центр образования «Точка роста»;
- в 9 организациях Ленинградской области, реализующих адаптированные образовательные программы, обновлена материально-техническая база.
- кроме 2 стационарных детских технопарков «Кванториум» с 1 сентября начал свою деятельность первый в регионе мобильный технопарк;
- созданы 4,5 тысячи новых мест для дополнительного образования детей;
- за последние годы отремонтировано и переоснащено 140 спортивных залов в школах сельской местности.
- модернизирована материально-техническая база, поставлено современное компьютерное и интерактивное оборудование в 63 образовательные организации;
- создан первый в регионе центр цифрового образования детей «IT-куб».

Отмечу, что все показатели и результаты национальных проектов в сфере образования, установленные для Ленинградской области в 2020 году, достигнуты.

Самый важный результат на уровне каждого ребенка – повышение качества образования и существенное улучшение условий его получения.

В 2021 году мы планируем:

- открыть 2 детских технопарка «Кванториум» в Выборге и Кингисеппе;
- создать 24 «Точки роста»;
- оснастить высокотехнологичным оборудованием Региональный центр по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, созданный на базе Центра «Интеллект», а также центры по работе с одаренными детьми во всех

районах региона;

- отремонтировать и переоснастить 14 спортивных залов;
- обновить материально-техническую базу мастерских в организациях,

реализующих адаптированные образовательные программы;

- создать новые места в системе дополнительного образования;
- открыть второй в регионе «IT-куб»;
- обеспечить внедрение целевой модели цифровой образовательной

среды в 30 школах.

В 2021 году на базе Ленинградского областного института развития образования будет создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

2. Воспитание и позитивная социализация обучающихся.

Важным направлением нашей работы является воспитание и позитивная социализация детей и молодежи.

В текущем году система образования Ленинградской области приступила к реализации нового федерального проекта - «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

На региональном уровне координировать проект будет комитет общего и профессионального образования, совместно с комитетом по молодежной политике.

Для системы образования одним из основных показателей проекта станет «Доля граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта» (к концу 2021 года – 60%, к концу 2024 года – 72%).

В рамках проекта необходимо обеспечить решение следующих задач:

- 1) Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся (к концу 2021 года – 90%, к концу 2022 года – 100%);
- 2) Увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Российского движения школьников и движения «ЮНАРМИЯ».

Кроме того, планом мероприятий по реализации проекта предусмотрено:

- проведение всероссийских, окружных, межрегиональных мероприятий

патриотической направленности;

- проведение Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- проведение всероссийских тематических онлайн-уроков.

В текущем году ключевыми датами нашей истории, через тематику которых будет выстраиваться патриотическое воспитание, станут:

- 800-летие со дня рождения государственного деятеля и полководца Александра Невского;
- 60-летие первого полета человека в космос.

Кроме того, 2021 год объявлен в Ленинградской области Годом чистой воды. В связи с этим в системе образования необходимо сделать особый акцент на вопросы экологического воспитания и просвещения.

Проведение в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий нацеливает на воспитание поколения научно-технологических лидеров.

В завершение хотел бы поблагодарить всех коллег, наших социальных партнеров за слаженную работу в 2020 году и выразить уверенность на успешное решение задач 2021 года.

Благодарю за внимание!

РЕШЕНИЕ

коллегии комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области «Об итогах работы системы образования
Ленинградской области в 2020 году и стратегических задачах реализации
национальных проектов в сфере образования»
26 января 2021 года

Заслушав и обсудив доклад председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) «Об итогах работы системы образования Ленинградской области в 2020 году и приоритетных направлениях деятельности на 2021 год» в контексте национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография» коллегия комитета решила согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе, а также в представленных информационно-аналитических материалах.

Коллегия отмечает важность полученных в 2020 году результатов и обращает внимание на то, что решение инновационных задач в текущем 2021 году должно осуществляться с ориентацией на приоритеты целеполагания следующих стратегических документов, определяющих современную государственную образовательную политику:

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15 января 2020 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы;
- Национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные проекты;
- Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»;
- Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области

до 2030 года.

Коллегия комитета рекомендует в 2021 году:

- комитету и органам местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования;
- руководителям подведомственных комитету государственных образовательных организаций, руководителям муниципальных образовательных организаций;
- органам государственно-общественного управления образованием;
- общественным профессионально-педагогическим объединениям – комплекс задач и мероприятий для реализации следующих стратегических направлений развития региональной системы образования.

1. Совершенствование механизмов управления качеством образования и его оценки:

1.1. Совершенствование управления образовательным процессом в образовательных организациях:

- совершенствовать работу по реализации в школах региона предметных концепций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствовать практику освоения новых современных образовательных технологий в условиях обновления материально – технической базы образовательных организаций с привлечением ресурсов сетевых и социальных партнеров системы образования;
- совершенствовать механизмы реализации программ цифрового и гуманитарного профилей организаций «Точка роста» с использованием новых сетевых форм в муниципальных районах Ленинградской области;
- использовать возможности цифровых технологий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся с учетом их возможностей и способностей, в том числе одаренных детей и детей с ограничениями возможностей здоровья;
- обновлять тематику и содержание дополнительных общеразвивающих

программ - разноуровневых, модульных, дистанционных, сетевых с учетом современных требований во взаимодействии с организациями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики, учреждениями культуры и спорта, негосударственными образовательными организациями;

- проектировать адаптированные образовательные программы в организациях общего и профессионального образования для детей с ОВЗ с учетом новых современных образовательных технологий;

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом продолжения реализации регионального проекта «Урок физкультуры XXI века» (образовательных программ с включением элементов различных видов спорта (горнолыжный спорт, самбо, регби и др.) в рамках 3-го урока физической культуры, внеурочной деятельности, а также дополнительного образования);

- улучшать условия доступности всех уровней образования для лиц с инвалидностью;

- совершенствовать программы и технологии их реализации в организациях отдыха и оздоровления детей, в том числе в летних загородных оздоровительных лагерях;

- осуществлять психологическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе в рамках реализации инновационного проекта «Психологическое проектирование безопасной образовательной среды региона»;

- активно развивать инновационное движение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем для поиска оптимальных способов обеспечения качества образования;

- использовать в деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области методологию наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, педагогами и представителями работодателей;

1.2. Совершенствование системы оценки качества образования

- продолжить системную работу по обеспечению объективности оценки образовательных результатов обучающихся, снижению количества школ с необъективными и низкими результатами;

- обеспечить организационно-техническую готовность ППЭ к проведению ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме;

- обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на подготовку системы образования Ленинградской области к участию в региональной оценке качества общего образования по модели PISA в 2024 году, включающий в себя в т.ч. ряд региональных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами – Академией «Просвещение» и Федеральным институтом оценки качества образования;

- продолжить постепенное внедрение демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации студентов среднего профессионального образования.

1.3. Совершенствование механизмов управления качеством образования на всех уровнях управления образованием

- осуществлять проектно-целевое управление качеством образования на основе создания и реализации программ перехода школ в эффективный режим работы с учетом результатов федерального мониторинга - по итогам проведения оценочных процедур, направленных на повышение качества образования, снижения количества общеобразовательных организаций, показывающих необъективные результаты, низкие результаты подготовки обучающихся;

- переформатировать региональные механизмы управления талантами с учетом освоения новых форм и методов работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на основе федеральной модели;

- развивать олимпиадное и конкурсное движение в регионе как эффективный способ демонстрации достижения образовательных и личностных результатов обучающихся, педагогов и руководителей

образовательных организаций;

- совершенствовать региональную систему дополнительного профессионального образования работников системы образования, в том числе за счет появления в её структуре Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства;

- выстраивать регионально-муниципальную систему методической работы в рамках проекта «Вместе к профессиональному успеху!»;

- совершенствовать работу по профессиональной ориентации школьников, используя современные формы и технологии, в том числе проекты ранней профессиональной ориентации обучающихся на основе использования ресурсов современных цифровых платформ;

- выстраивать межведомственное взаимодействие по направлению «Школьный спорт», в том числе с учетом памятной даты в 2021 году - 90-летия комплекса «Готов к труду и обороне» в России, через:

- а) взаимодействие общеобразовательных организаций с муниципальными и региональными Центрами тестирования ГТО;

- б) развитие сети школьных спортивных клубов, использование их ресурсов для повышения охвата и результативности участия обучающихся в сдаче нормативов ГТО;

- развивать механизмы государственно-общественного управления образованием в 2021 году на региональном уровне за счет обеспечения:

- а) оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (государственно-общественные обсуждения) и руководителей образовательных организаций;

- б) согласования кандидатов на должности заместителей руководителей органов местного самоуправления по социальным вопросам, а также руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

- продолжить осуществлять контроль и надзор за соблюдением

законодательства в сфере образования Ленинградской области в контексте реализации риск-ориентированной модели;

- формировать механизмы оценки качества образования с участием потребителей, общественных институтов;

- обеспечить системную работу механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне, в том числе за счет актуализации их содержательного представления на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных организаций.

2. Воспитание и социализация обучающихся:

2.1. Продолжить работу по созданию в образовательных организациях условий для целенаправленного формирования ценностных ориентаций обучающихся, достижения ими личностных результатов на основе базовых национальных ценностей.

- завершить процесс разработки рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в соответствии с Примерной программой воспитания и социализации, принятой на федеральном уровне, обеспечить их внедрение;

- активно использовать потенциал историко-культурного наследия России и Ленинградской области, памятных дат этого года (800-летие со дня рождения государственного деятеля и полководца князя Александра Невского, 60-летие первого полета человека в космос) для патриотического воспитания обучающихся, продолжить развивать кадетское движение, деятельность военно-патриотических, юнармейских отрядов, увеличивать число их участников;

- обеспечить всестороннюю социально-педагогическую поддержку развития направлений деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», увеличить число его участников;

- вовлекать детей в социально полезные практики, в том числе через организацию их участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

- включиться в разработку и проведение тематических событий 2021года, объявленного Президентом Российской Федерации Годом науки и технологий, Губернатором Ленинградской области - Годом чистой воды, способствующих воспитанию нового поколения научно - технологических лидеров, способных в ближайшем будущем обеспечить прорывное развитие нашего региона и страны, в том числе в решении проблем экологии и природопользования;

- совершенствовать механизмы ученического самоуправления на разных уровнях образовательных систем.

2.2. Совершенствовать управленческие механизмы по направлению «Воспитание и социализация обучающихся»:

- осуществлять комплексный мониторинг состояния воспитания в образовательных организациях, ценностных ориентаций современных обучающихся для своевременной корректировки воспитательного процесса;

- обеспечить участие общеобразовательных организаций в проведении всероссийских тематических онлайн-уроков, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей;

- включиться в создание патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в образовательных организациях высшего образования;

- обеспечить формирование в регионе единого подхода к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений;

- обеспечить защиту прав и интересов обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Развитие современной инфраструктуры регионального образования:

- развивать региональную и муниципальные образовательные сети с учетом перспективных направлений развития образования;

- вводить новые учебные места для детей дошкольного и школьного возраста за счет продолжения работы по реновации и строительству новых образовательных организаций;

- совершенствовать систему обеспечения качественным питанием обучающихся образовательных организаций;

- обеспечивать условия в образовательных организациях для охраны жизни и укрепления здоровья школьников;

- совершенствовать деятельность региональных консультационных центров для родителей, имеющих детей дошкольного возраста, по вопросам оказания психолого-педагогической и консультативной помощи;

- обеспечивать развитие ведущих образовательных организаций как ресурсных центров по актуальным направлениям развития образования, в частности «Точка роста», «Школа-технопарк», «Школа-лабораториум», «Кванториум»;

- совершенствовать работу новых сетевых образовательных организаций, таких как «IT-куб», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области;

- обеспечить содержательное развитие горизонтальных связей муниципальных и региональных ресурсных центров ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества «Интеллект» и ГБУ ДО «Центр «Ладога» по сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи во взаимодействии с ведущими региональными и федеральными вузами;

- развивать внешнюю и внутреннюю образовательную среду образовательных организаций, способную обеспечить доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию;

- совершенствовать работу Центров компетенций в системе дополнительного образования во взаимодействии с учреждениями профессионального и высшего профессионального образования;

- совершенствовать работу муниципальных сегментов регионального портала дополнительного образования Ленинградской области, регионального

навигатора дополнительного образования, позволяющих обучающимся самостоятельно формировать свои образовательные траектории;

- развивать деятельность ГБУ ДО «Центр «Ладога» как регионального модельного центра дополнительного образования;

- обеспечивать поддержку новых научно-образовательных кластеров во взаимодействии с существующими промышленными кластерами Ленинградской области;

- организовать работу Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как новой организационной структуры в системе дополнительного профессионального образования в Ленинградской области.

4. Обеспечение цифровой трансформации региональной системы образования:

- продолжить работу по обеспечению образовательных организаций современной компьютерной техникой, высокоскоростным доступом к ресурсам сети «Интернет»;

- обеспечивать разработку и внедрение качественного, верифицированного образовательного контента;

- способствовать освоению современных информационно-коммуникационных технологий и цифровых решений, позволяющих улучшить образовательный процесс;

- предоставить возможности для качественной реализации образовательных программ, в том числе для совершенствования преподавания учебных предметов «математика» и «информатика» в общеобразовательных организациях на основе скорректированного содержания примерных основных образовательных программ общего образования с применением дистанционных образовательных технологий;

- обеспечить реализацию образовательных программ высшего образования по всем специальностям и направлениям подготовки, дополненных разделами по изучению технологий искусственного интеллекта

для их дальнейшего применения в различных сферах деятельности;

- продолжить работу по автоматизации управленческого процесса и научно-методического сопровождения работы образовательных организаций.

5. Управление ресурсами:

- развивать деятельность методических служб муниципальных районов по решению комплекса задач по совершенствованию предметных компетенций педагогов;

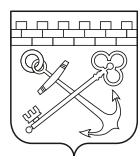
- проектировать и осуществлять инновационную деятельность в образовательных организациях региона с учетом перспектив развития современного образования, осуществлять тщательный отбор заявок, обеспечивать объективную экспертизу инновационных программ и проектов;

- продолжить формирование региональной составляющей национальной системы учительского роста на основе реализации системы непрерывного образования, в том числе с использованием потенциала системы подготовки, переподготовки педагогов и повышения их профессионального уровня на основе профессионального стандарта;

- совершенствовать экономические методы управления региональной образовательной системой, обеспечить:

- а) исполнение целевых показателей по оплате труда педагогических работников в соответствии с «дорожной картой» и мониторингом уровня средней заработной платы педагогических работников отрасли;

- б) своевременное освоение предусмотренных средств консолидированного бюджета Ленинградской области, в том числе средств федеральных субсидий, предусмотренных на реализацию национального проекта «Образование» и другие направления работы.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
25 декабря 2020 года № 2251-р

**Об утверждении состава коллегии
комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и на основании пункта 2.8.21 Положения о комитете общего и профессионального образования Ленинградской области, утвержденного постановлением Правительства Ленинградской области от 06 марта 2017 года № 47:

1. Утвердить персональный состав коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Признать утратившим силу распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09 января 2019 года № 05-р «Об утверждении состава коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета

С.В. Тарасов

Приложение
к распоряжению комитета
общего и профессионального
образования Ленинградской области
от 25 декабря 2020 г. № 2251-р

Состав коллегии

комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Председатель коллегии:

ТАРАСОВ
Сергей Валентинович

председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Члены коллегии:

БОРОВСКИХ
Любовь Константиновна

учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия» г. Кириши

БОЙЦОВА
Елена Владимировна

заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник планово-экономического отдела

ГАБИТОВ
Александр Фирович

президент Регионального объединения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Ленинградской области», член Общественной палаты Ленинградской области

ГОЛУБЕВ
Илья Александрович

председатель комитета по образованию администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области

ГОРДИНА
Елена Николаевна

директор МОУ «Кипенская общеобразовательная школа» Ломоносовского муниципального района

ДРОЗДЕНКО
Ирина Григорьевна

директор ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»

ЕРЕМЕЕВ
Станислав Германович

ректор ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

ИВАНОВА
Валентина Николаевна

Член Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации

КИРИЛЬЧУК
Валентина Эрвиновна

директор ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

КОБРИНА
Лариса Михайловна

проректор по научной работе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

КОВАЛЕВ
Владислав Романович

ректор АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

[illegible]





2021