



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.

Телефон: (812) 539-44-50 факс: (812) 539-44-79

lreg.ru

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по основным
общеобразовательным программам
начального общего, основного общего,
среднего общего образования



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее-комитет) в рамках реализации региональной Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2020 год, утвержденной распоряжением комитета от 17 декабря 2019 года № 2705-р, информирует о следующем.

В связи с многочисленными изменениями в законодательстве об образовании распоряжением комитета от 13 октября 2020 года № 1724-р были признаны утратившими силу технологические карты проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего (далее - общеобразовательные организации, проверки, технологическая карта проверки, основные образовательные программы).

В настоящее время разработаны и утверждены распоряжением комитета от 03.12.2020 № 2029-р следующие технологические карты проверок в отношении общеобразовательных организаций:

«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» (приложение 1),

«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования» (приложение 2),

«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования» (приложение 3).

С 1 января 2021 года при проведении проверок в отношении общеобразовательных организаций специалисты комитета, уполномоченные на проведение проверок, аттестованные комитетом эксперты, будут проводить экспертизу реализуемых в общеобразовательных организациях основных

образовательных программ, руководствуясь положениями вышеуказанных утвержденных технологических карт проверок.

Особое внимание при проведении экспертизы образовательных программ в рамках осуществления проверок будет уделено следующим вопросам:

1. Разработка и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 2, статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также с учетом примерной программы воспитания.

На данный момент Минпросвещения России разработан проект приказа «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», который был учтен при разработке технологических карт (Приложение 4).

С целью оперативной разработки рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации и (или рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы по уровням образования) комитет предлагает:

1). Приложения к основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в части «Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования», «Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования», «Программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» признать утратившими силу распорядительным актом образовательной организации.

2). Разработать и принять рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (или рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы по уровням образования) в качестве приложения к основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обращаем внимание, что при разработке и принятии рабочей (их) программ воспитания и календарный(ых) план(ов) воспитательной работы необходимо учесть следующие требования законодательства об образовании:

согласно части 3 статьи 12.1 Закона об образовании в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии в образовательной организации),

в соответствии с частью 3 статьи 30 Закона об образовании при принятии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии в образовательной организации).

2. Разработка и реализация рабочей программы по учебному предмету «Технология» с учетом рекомендаций Минпросвещения России (Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной

образовательной программой по предметной области «Технология», утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 28.02.2020 № МР-26/02вн), а также результатов НИКО – 2019 (Аналитический отчет по оценки результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год).

3. Использование ресурсов практической подготовки как формы организации образовательной деятельности с целью выполнения обучающимися разных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю выбранных учебных предметов в рамках реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования (например, практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные виды учебной деятельности).

Все вышеуказанные вопросы нашли отражение в разработанных технологических картах проверок.

С целью оказания помощи руководителям общеобразовательных организаций в технологические карты также включены разделы:

оценка эффективности проведения анализа результатов внешних оценочных процедур качества образования (ВГР и т.д.),

оценка соблюдения законодательства об образовании при внесении необходимых изменений (корректив, дополнений, приложений) в реализуемую образовательную программу (представлены алгоритмы действий по данным вопросам).

На основании вышеизложенного комитет рекомендует использовать ресурсы представленных технологических карт проверок при:

обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях,

оказании методической поддержки школьных команд муниципальными методическими службами,

проведении ведомственного контроля деятельности руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

Также обращаем внимание, что в соответствии с частью 3 статьи 29 Закона об образовании информация и документы подлежат размещению и обновлению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" в течение десяти рабочих дней со дня их создания.

Приложения на 76 л. в эл.виде.

Председатель комитета



С.В.Тарасов

Исп. М.А. Остапова, т. 539-44-65, , Т.Ю. Засельская, т. 539-44-52,
Н.В. Лосева, т. 539-44-67

