***АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА***

**по итогам федерального исследования в 2017 году**

В соответствии с поручением руководства Минобрнауки России в 2017 году федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» на основании требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, сформулированным в ФГОС ДО, были выделены направления и критерии оценки качества дошкольного образования и проведено исследование.

Целью проведенного исследования являлось осуществление сравнительного анализа качества дошкольного образования, предоставляемого дошкольными образовательными организациями в субъектах Российской Федерации.

Среди 8970 дошкольных образовательных организаций из 57 регионов Российской Федерации в исследовании приняли участие **382** образовательные организации Ленинградской области, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

По общим итогам оценки качества дошкольного образования 2017 года ни одна дошкольная образовательная организация не показала стопроцентных результатов.

Среди тех регионов, детские сады которых не показали стопроцентные результаты, наиболее высокие показатели у Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 98,7% и **98,4%** дошкольных образовательных организаций которых получили оценку «удовлетворительно». **1,6%** детских садов Ленинградской области получили оценку «неудовлетворительно».

Кроме итоговой оценки качества детских садов в рамках исследования интерес для анализа представляют итоговые оценки по отдельным направлениям.

Большинство детских садов из регионов, участвующих в исследовании, по направлению ***«психолого-педагогические условия, организация развивающей образовательной предметно-пространственной среды и обеспечение безопасности детей»*** получили оценку «удовлетворительно» (63,8%). Около трети дошкольных образовательных организаций (34,4%) показали результаты соответствующие диапазону оценки «хорошо». 1,8% детских садов показали низкие результаты по данному направлению и получили оценку «неудовлетворительно». Ни один из детских садов охваченных исследованием не получил оценку «отлично».

Результаты по данному направлению были условно разделены на две группы:

а) регионы, детские сады которых соответствуют оценке «хорошо». К данной группе можно отнести регионы, в которых количество детских садов соответствующих оценке «хорошо» превышает 50% от всех дошкольных образовательных организаций региона участвующих в исследовании;

б) регионы, детские сады которых соответствуют оценке «удовлетворительно». К данной группе относятся регионы, в которых большинство детских садов-участников исследования соответствуют диапазону оценки «удовлетворительно».

Из регионов, входящих во вторую группу, наиболее благоприятные результаты в Ленинградской области, 52,1% детских садов в выборке которой оценены «удовлетворительно» (199 организаций-участников) и 47,9% оценены «хорошо» (183 организации-участники).

Наиболее слабым направлением в Ленинградской области оказалось направление ***«кадровые условия»***. Все 382 образовательные организации получили оценку «неудовлетворительно» (100%).

Это направление оказалось проблемным для всех регионов-участников исследования. 99,8% детских садов, участвовавших в исследовании, получили по направлению «кадровые условия» оценку «неудовлетворительно». Лишь 14 (0,2%) дошкольных образовательных организаций из почти девяти тысяч, участвовавших в исследовании, соответствуют оценке «удовлетворительно».

Ещё одним направлением оценивания в предложенной версии оценки качества дошкольного образования являлось ***«оценка качества образования по направлению «дополнительные услуги для детей, посещающих детский сад».***

Результаты оценки качества дошкольного образования по рассматриваемому направлению применительно к регионам также были условно разделены на две группы. К первой из них, *«положительной»*, можно отнести регионы, в которых количество детских садов с оценкой «неудовлетворительно» не превышает 50%. Во второй группе, «отрицательной», количество дошкольных образовательных организаций с самой низкой оценкой превышает 50%.

Хорошие показатели были отмечены в Ленинградской области – 72%. Из них 275 детских садов получили оценку «удовлетворительно» (72%) и 107 детских садов – «неудовлетворительно» (28%).

В целом, благодаря проведенному исследованию качества дошкольного образования, были сделаны выводы о том, что ситуация ещё далека от положительной.

Если по направлению оценки «психолого-педагогические условия, организация развивающей образовательной предметно-пространственной среды и обеспечение безопасности детей» ситуация в Ленинградской области выглядит более положительной, то по направлению «кадровые условия»получено низкая оценка.

По направлению оценки **«кадровые условия»** следует обратить внимание на следующие показатели:

– показатель «количество педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет»;

– показатель «привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (при наличии договора между юридическими лицами)»;

– показатель «количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в том числе с высшим профильным (дошкольным) образованием»;

– показатель «количество сотрудников учреждения, прошедших повышение квалификации».

Общий анализ по регионам позволил выделить ряд «позитивных» и «негативных» показателей по направлению оценки «дополнительные услуги для детей, посещающих детский сад», которые не следует упускать и детским садам Ленинградской области.

В разряд «негативных» показателей попали следующие:

– показатель «количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами бесплатно»;

– показатель «количество детских садов, оказывающих дополнительные не образовательные услуги»;

– показатель «количество детей, пользующихся дополнительными не образовательными услугами (например, медицинскими)»;

– показатель «количество детей, пользующихся дополнительными не образовательными услугами (например, медицинскими) бесплатно».

Анализ контекстной информации позволил выявить следующие негативные и позитивные показатели.

В разряд «негативных» показателей попали следующие:

– показатель «доставка детей в детский сад»;

– показатель «наличие бассейна»;

– показатель «наличие зимнего сада»;

– показатель «наличие групп круглосуточного пребывания»;

– показатель «наличие групп кратковременного пребывания».

В разряд «позитивных» показателей попал показатель «наличие медицинских сестер».

Учитывая общий объем региональной выборки и итоговую оценку качества, организаторы исследования сделали вывод, что самые лучшие оценки были получены такими регионами как Санкт-Петербург, Ленинградская область, Ставропольский край, а также Красноярский край.