

Администрация Ленинградской области

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

**Соблюдение законодательства
Российской Федерации
в сфере образования
в деятельности
дошкольных образовательных
организаций**

(выпуск III)

Санкт-Петербург
2016 год

Составители:

Остапова М.А., начальник отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

Шмелёва О.А., главный специалист отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Под общей редакцией

С.В.Тарасова, председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 14
Телефон: (812) 273-33-78; Факс: (812) 272-60-04
E-mail: office_edu@lenreg.ru

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по реализации основных
общеобразовательных программ
дошкольного образования

№ 19-1109/17-0-0 от 22.02.2017

О направлении
сборника инструктивно – методических
материалов «Соблюдение законодательства
Российской Федерации в сфере образования
в деятельности дошкольных образовательных
организаций (выпуск III)»

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в рамках осуществления мероприятий по профилактике и устранению нарушений законодательства об образовании направляет для использования в работе сборник инструктивно – методических материалов «Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования в деятельности дошкольных образовательных организаций (выпуск III)».

Приложение: в электронном виде на 124 л.

Председатель комитета		С.В. Тарасов
-----------------------	---	--------------

Исп. М.А. Остапова,
401-01-62

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	с. 6
Примерный перечень нормативных правовых актов по вопросам организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области	с. 8
Технологические карты проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:	с. 15-109
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Регламентация деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»	с. 15
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Соблюдение законодательства об образовании в части обеспечения прав граждан на общедоступное дошкольное образование»	с. 23
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Соблюдение законодательства об образовании при реализации образовательной программы дошкольного образования»	с. 32
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»	с. 40
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Соблюдение законодательства об образовании при создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования»	с. 47
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Соблюдение законодательства об образовании при осуществлении образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в части охраны здоровья воспитанников»	с. 61
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Соблюдение законодательства об образовании при реализации прав участников образовательных отношений»	с. 70
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Соблюдение законодательства об образовании в части соблюдения прав участников образовательных отношений на участие в управлении дошкольной образовательной организацией»	с. 75
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Соблюдение законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости дошкольной образовательной организации»	с. 77
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Соблюдение законодательства об образовании при аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»	с. 91

Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Соблюдение законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ»	с. 96
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: «Соблюдение законодательства об образовании при предоставлении платных образовательных услуг»	с. 102
Примерный перечень локальных нормативных актов, которые необходимо разработать и принять дошкольным образовательным организациям в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	с. 110
Методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации	с. 115
Анкета для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»	с. 123

Введение

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ). Нормы 273-ФЗ расширяют полномочия образовательных организаций при организации образовательной деятельности, повышают уровень ответственности образовательных организаций по сравнению с Федеральным законом от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании».

В соответствии с требованиями части 6 статьи 28 273-ФЗ образовательные организации обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Частью 7 статьи 28 273-ФЗ определено, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Для того чтобы следовать вышеуказанным нормам законодательства и, соответственно, избегать санкций, предусмотренных за выявленные нарушения законодательства об образовании в дошкольных образовательных организациях, руководителю и всему педагогическому коллективу необходимо обладать высоким уровнем правовой культуры.

С целью предупреждения и профилактики нарушений законодательства об образовании, а также повышения уровня правовой культуры руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций отдел надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области предлагает для работы:

1. Примерный перечень нормативных правовых актов по вопросам организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

2. Технологические карты проверок образовательных организаций при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования, в которых изложены вопросы соблюдения законодательства об образовании при реализации образовательных программ дошкольного образования со ссылками на определенные нормы законодательства.

Примечание:

В случае изменений норм законодательства об образовании в технологические карты проверок вносятся соответствующие изменения.

3. Примерный перечень локальных нормативных актов, которые необходимо разработать и принять дошкольным образовательным организациям, в связи с вступлением в силу 273-ФЗ.

4. Методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов

образовательной организации.

5. Анкета для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования», которая используется при проведении федерального государственного надзора в сфере образования.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
нормативных правовых актов
по вопросам организации образовательной деятельности
в дошкольных образовательных организациях

Федеральные законы

Конституция Российской Федерации,
Конвенция о правах ребенка,
Гражданский кодекс Российской Федерации,
Семейный кодекс Российской Федерации,
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ,
Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФК «О государственном гербе Российской Федерации»,
Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФК «О государственном флаге Российской Федерации»,
Федеральный закон от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»,
Федеральный закон от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»,
Федеральный закон от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»,
Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»,
Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»,
Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
Федеральный закон от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»,
Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»,
Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указы Президента

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Постановления Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 944 «Об утверждении Перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными

предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»),

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»),

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2015 года № 796 «Об утверждении Правил принятия комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, решения о допуске или недопуске лиц, имевших судимость, к педагогической деятельности, к предпринимательской деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско – юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних, а также формы этого решения»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

Распоряжения Правительства Российской Федерации

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2011 года № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронном виде»,

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»,

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2016 года № 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов».

Приказы федеральных органов исполнительной власти

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 621 «Инструкция по комплексной оценке состояния здоровья детей»,

Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 года № 65-ст),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 213 «Об организации плановой подготовки образовательных учреждений к новому учебному году»,

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»,

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»,

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (в сфере образования)»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38994, начало действия документа – 09.10.2015, применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 31 мая 2016 года № 644 «Об утверждении порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года»,

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июля 2016 года № 520н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 5 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 12 ноября 2015 года «МР 2.4.5.0107-15.2.4.5. Гигиена. Гигиена детей и подростков. Детское питание детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации».

Информационно-методические материалы федеральных органов исполнительной власти

Информационное письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 февраля 1994 года «Профилактическая витаминизация детей в дошкольных, школьных, лечебно-профилактических учреждениях и домашних условиях»,

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 22 января 1998 года № 20-58-0 7ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»,

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 7 января 1999 года № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»,

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 года № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»,

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 15 марта 2004 года № 03-51-46ин/14-03 «О примерных требованиях к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»,

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России» (с приложением «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ»),

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 года № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2013 года № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2013 года № ВК-363/07 «О принятии мер в связи с ратификацией Конвенции»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09 «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно – спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий с обучающимися»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № МК - 169/12 «О типовой должностной инструкции заместителя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по безопасности»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2014 года № 09-148 «О направлении рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2014 года № 08-1104 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение дошкольного образования детей, прибывающих с территории Украины»,

Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2014 года № 08-1908 «Об организации

учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и приема их на обучение»,

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза работников образования от 3 декабря 2014 года № 8-1933/505 «Разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 апреля 2015 года № 01и-623/15 «О лицензировании медицинской деятельности»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2015 года № 08-7240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2015 года № 12-1077 «О направлении Рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 сентября 2015 года № ВК -2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2015 года № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций по развитию государственно – общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2015 года № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № ВК- 2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»),

Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 26 декабря 2015 года № МС-0707/6907 «Методические рекомендации по проведению сертификации ворот хоккейных, для футбола, гандбола и мини – футбола в Российской Федерации»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 года №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»),

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 09-1086 «О единых подходах к подбору кадров в образовательных организациях».

Правовые акты Ленинградской области

Областные законы:

Областной закон Ленинградской области от 31 декабря 1997 года № 74-оз «Об официальных символах Ленинградской области»,

Областной закон Ленинградской области от 12 июля 2011 года № 53-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»,

Областной закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

Правовые акты Правительства Ленинградской области

Постановление Правительства Ленинградской области от 04 марта 2014 года № 40 «О предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Ленинградской области».

Правовые акты комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 декабря 2015 года № 61 «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий заключения договоров аренды объектов собственности, закрепленных за государственными или муниципальными организациями, образующими социальную инфраструктуру для детей, для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания»,

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 января 2014 года № 108-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе образования Ленинградской области»,

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 7 сентября 2015 года № 2195-р «Об утверждении Примерного перечня помещений и оборудования, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части обеспечения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности».

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 01.09.2016 № 2704-р
(приложение 1)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:
«Регламентация деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Нормы законодательства
I.	Анализ и экспертиза документов и материалов, регламентирующих деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на соответствие требованиям законодательства об образовании (далее – образовательная организация)		
1.1.	Устав образовательной организации	имеется / не имеется	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) ч. 1 ст. 25: Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. ч. 1 ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ)
1.2.	Утверждение устава учредителем	от №	ч. 1 ст. 14 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее- 7-ФЗ), ст. 11 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее- 174-ФЗ), ч. 1 ст. 52 ГК РФ: Учредительный договор юридического лица заключается, а устав утверждается его учредителями (участниками).
1.3.	Регистрация в ИФНС	дата	ч. 3 ст. 52 ГК РФ: Изменения учредительных документов приобретают силу для третьих лиц с момента их государственной регистрации.
1.4.	Содержание устава соответствует требованиям законодательства	соответствует/ не соответствует	273-ФЗ, 7-ФЗ, 174-ФЗ, ГК РФ

1.4.1.	В уставе указаны:		
	наименование образовательной организации, содержащее указание на ее организационно-правовую форму и тип (собственник имущества для автономных)	соответствует/ не соответствует	ч. 5. ст. 23 273-ФЗ: Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.
	место нахождения образовательной организации	соответствует/ не соответствует	ч. 2 ст. 54 ГК РФ: Место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации. Государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения его постоянно действующего исполнительного органа, а в случае отсутствия постоянно действующего исполнительного органа - иного органа или лица, имеющих право действовать от имени юридического лица без доверенности)
	учредитель или учредители образовательной организации	соответствует/ не соответствует	п. 2 ч. 2 ст. 25 273-ФЗ
	сведения о собственнике имущества	соответствует/ не соответствует	ч. 9 ст. 9.2. и ч. 3. ст. 14 7-ФЗ п. 1 ч. 2 ст. 7 174-ФЗ
	сведения о филиалах и представительствах	соответствует/ не соответствует	ч. 4 ст. 27 273-ФЗ ст. 5 и ч. 3. ст. 14 7-ФЗ, п. 6 ч. 2 ст. 7 174-ФЗ
	предмет и цели деятельности образовательной организации	соответствует/ не соответствует	ст. 9.2. и ч. 3 ст. 14 7-ФЗ, ч. 7 ст. 2 и п. 4 ч. 2 ст. 7 174-ФЗ, ч. 1-4 ст. 23, ч. 1 ст. 101 273-ФЗ
	виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности	соответствует/ не соответствует	ст. 12, п. 3 ч. 2 ст. 25 273-ФЗ
	исчерпывающий перечень видов деятельности, которые образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых она создана (в т.ч. организация отдыха и оздоровления в каникулярное время, оказание платных образовательных услуг и т.д.)	соответствует/ не соответствует	ч. 4 ст. 28 273-ФЗ: Образовательные организации высшего образования осуществляют научную и (или) творческую деятельность, а также вправе вести подготовку научных кадров (в докторантуре). Иные образовательные организации вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) творческую деятельность, если такая деятельность предусмотрена их уставами. п. 5 ч. 2 ст. 7 174-ФЗ ч. 1 ст. 102 273-ФЗ ст. 9.2. и ч. 3 ст. 14 7-ФЗ, ч. 1 ст. 24 7-ФЗ: Исчерпывающий перечень видов деятельности, которые бюджетные и казенные учреждения могут осуществлять в соответствии с целями их создания, определяется учредительными документами учреждений
	в том числе виды деятельности, отнесённые к основной	соответствует/ не соответствует	ст. 24 7-ФЗ: 1. ...Основной деятельностью бюджетного и казенного учреждений признается

		деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых они созданы
источники формирования имущества некоммерческой организации, в т.ч. порядок регулярных поступлений от учредителя	соответствует/ не соответствует	ч. 3. ст. 14 7-ФЗ: В учредительных документах некоммерческой организации должны определяться... источники формирования имущества некоммерческой организации ч. 2 ст. 26 7-ФЗ: Порядок регулярных поступлений от учредителей (участников, членов) определяется учредительными документами некоммерческой организации
структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий, в том числе:	соответствует/ не соответствует	п. 4 ч. 2 ст. 25 273-ФЗ: 2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация: 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий. ч. 4 - 5 ст. 26 273-ФЗ п. 7 ч. 2 ст. 7 и ст. 8 174-ФЗ
установление порядка назначения руководителя образовательной организации	соответствует/ не соответствует	п. 2 ч. 1 ст. 51 273-ФЗ: 1. Руководитель образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации: 1) избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации с последующим утверждением учредителем образовательной организации; 2) назначается учредителем образовательной организации;
компетенция учредителя	соответствует/ не соответствует	ч. 3 ст. 14 7-ФЗ: 3. В учредительных документах некоммерческой организации должны определяться порядок управления деятельностью ст. 9 174-ФЗ
порядок принятия решений органами управления образовательной организации и выступления от имени образовательной организации	соответствует/ не соответствует	ч. 5 ст. 26 273-ФЗ: 5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
форма участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в управлении образовательной организацией	соответствует/ не соответствует	п. 7 ч. 3 ст. 44 273-ФЗ: 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации; п. 4 ч. 2 ст. 25, ч. 5 ст. 26 273-ФЗ

порядок участия педагогических работников в управлении образовательной организацией	соответствует/ не соответствует	п. 9 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ: 3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: 9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;
возможность формирования коллегиальных органов, не относящихся к числу обязательных	соответствует/ не соответствует	ч. 4 ст. 26 273-ФЗ
права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией	соответствует/ не соответствует	ч. 6 и ч. 10 ст. 51 273-ФЗ: 6. Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации. 10. Особенности избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации определяются в уставе частной образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством.
права, обязанности и ответственность инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции	соответствует/ не соответствует	ч. 3 ст. 52 273-ФЗ: 3. Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности, указанные в части 1 настоящей статьи, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами.
порядок внесения изменений в устав образовательной организации	соответствует/ не соответствует	ч. 1.1. и 3. ст. 14 7-ФЗ: 1.1. Утверждение устава бюджетного или казенного учреждения осуществляется в порядке, установленном: 2) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - в отношении бюджетных или казенных учреждений субъекта Российской Федерации; 3) местной администрацией муниципального образования - в отношении муниципальных бюджетных или казенных учреждений. 3. В учредительных документах некоммерческой организации должен определяться порядок внесения изменений в учредительные документы некоммерческой организации. ч. 1 ст. 7 и ст. 9 174-ФЗ
порядок использования имущества в случае ликвидации образовательной организации, в т.ч.	соответствует/ не соответствует	ч. 3. ст. 14 7-ФЗ: 3. В учредительных документах некоммерческой организации должен определяться порядок использования имущества в случае ликвидации некоммерческой организации и иные положения, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.
положение о том, что при ликвидации	соответствует/	ч. 3 ст. 102 273-ФЗ:

	образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования	не соответствует	3. При ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом образовательной организации.
	порядок принятия локальных нормативных актов образовательной организации	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 28 273-ФЗ: 1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации ч. 1 ст. 30 273-ФЗ: 1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.
1.5.	В устав образовательной организации своевременно вносятся изменения в соответствии с действующим законодательством	имеется / не имеется	п. 3 ст. 14 7-ФЗ: В учредительных документах некоммерческой организации должны определяться порядок внесения изменений в учредительные документы некоммерческой организации
1.6.	Регистрация изменений в устав в ИФНС	дата	ч. 3 ст. 52 ГК РФ: Изменения учредительных документов приобретают силу для третьих лиц с момента их государственной регистрации.
1.7.	В образовательной организации созданы условия для ознакомления всех работников, родителей (законных представителей) воспитанников с ее уставом	соответствует/ не соответствует	ч. 3 ст. 25 273-ФЗ
1.8.	Наименование образовательной организации соответствует требованиям законодательства	соответствует/ не соответствует	ч. 1. ст. 4 7-ФЗ: Некоммерческая организация имеет наименование, содержащее указание на ее организационно-правовую форму и характер деятельности. Наименование некоммерческой организации, созданной в форме государственного или муниципального учреждения, может включать указание на ее тип. ч. 6 ст. 23 273-ФЗ: В наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением

			образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).
1.9.	Наличие печати образовательной организации с полным наименованием, соответствующим наименованию образовательной организации, обозначенному в уставе	имеется / не имеется соответствует/ не соответствует	ч. 4 ст. 3 7-ФЗ
1.10.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в образовательной организации	имеется / не имеется	ч. 1 ст. 91 273-ФЗ: Образовательная деятельность подлежит лицензированию. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
	Выдана	дата серия №	
	соответствие наименования образовательной организации Уставу	соответствует/ не соответствует	
	соответствие адреса места нахождения организации Уставу	соответствует/ не соответствует	
	наличие адресов всех мест осуществления образовательной деятельности	имеется/не имеется	
			ч. 4 ст. 91 273-ФЗ: Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения. По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения такого филиала. Форма лицензии, форма приложения к лицензии и технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
1.11.	Уровень и направленность реализуемых в образовательной организации образовательных программ соответствует типу образовательной	соответствует/не соответствует	ч. 1 ст. 21 273-ФЗ: Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

	организации		
1.12.	Наличие распорядительного акта учредителя о назначении руководителя образовательной организации на должность	имеется / не имеется от №	ч. 1 ст. 51 273-ФЗ
1.13.	Документ, подтверждающий прохождение аттестации руководителем образовательной организации, при утверждении на должность	имеется / не имеется от	ч. 4 ст. 51 273-ФЗ
1.14.	Уровень образования и квалификации руководителя образовательной организации соответствует квалификационным требованиям	соответствует/ не соответствует	ч. 2 ст. 51 273-ФЗ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
1.15.	Наличие у руководителя образовательной организации справки об отсутствии ограничений при поступлении на работу в образовательную организацию, предусмотренных ст. 65, 331 ТК РФ	имеется / не имеется	ч. 3 ст. 51 273-ФЗ: Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.
1.16.	Наличие программы развития образовательной организации	имеется/ не имеется	п. 7 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации
	Программа развития образовательной организации разработана и утверждена образовательной организацией	имеется/ не имеется	
	согласована с учредителем	имеется/ не имеется	
1.17.	Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля	имеется/ не имеется соответствует/не соответствует	Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в ред. Приказов Минэкономразвития РФ от 24.05.2010 № 199, от 30.09.2011 № 532)
1.18.	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов, разработка которых предусмотрена законодательством об образовании:	имеется/не имеется	ч. 1. ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом. ч. 6. ст. 14 273-ФЗ: Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии
	локального нормативного акта,	имеется \не имеется	

определяющего язык образования в образовательной организации		с законодательством Российской Федерации.
локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений образовательной организации <i>(по решению образовательной организации при наличии таковых)</i>	имеется \не имеется	ч. 4. ст. 27 273-ФЗ: Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.
Все локальные нормативные акты образовательной организации разработаны в соответствии с порядком, установленным ее уставом	соответствует/не соответствует	ч. 1. ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 01.09.2016 № 2704-р
(приложение 2)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании в части обеспечения прав граждан на общедоступное дошкольное образование»**

1. Наименование образовательной организации _____

1. Дата проведения проверки «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Соответствие требованиям законодательства
1.	Наличие распорядительного акта органа местного самоуправления муниципального района, городского округа о закреплённой за образовательной организацией территории	имеется /не имеется соответствует/ не соответствует	ч. 3 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. п. 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
2.	Наличие локального нормативного акта, регламентирующего правила приема воспитанников	имеется/не имеется	ч. 9 ст. 55; ч. 2 ст. 30 273-ФЗ
3.	Прием граждан осуществляется в соответствии с Правилами приема в образовательную организацию	соответствует/ не соответствует	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.	Анализ соблюдения порядка приема воспитанников		

4.1.	Документы о приеме подаются в образовательную организацию, в которую получено направление от органа местного самоуправления	соответствует/ не соответствует	п. 8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.2.	Прием граждан в организации осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»	соответствует/ не соответствует	п. 9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.3.	Примерная форма заявления размещена на официальном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет	имеется/не имеется	п. 9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.4.	Прием заявлений о приеме может осуществляться в форме электронного документа с использованием информационно – телекоммуникационных сетей общего пользования	соответствует/ не соответствует	
4.5.	В заявлении родителями (законными представителями) указываются следующие сведения о ребенке: а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка; б) дата и место рождения ребенка; в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей); д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка;	соответствует/ не соответствует	п. 9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

4.6.	Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения	соответствует/ не соответствует	п. 9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.7.	В заявлении о приеме фиксируется и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка: - факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом организации	соответствует/ не соответствует	п. 12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.8.	Подписью родителей (законных представителей) фиксируется согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка	соответствует/ не соответствует	
4.9.	Родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории , дополнительно предъявляют: - оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, - свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или свидетельство о регистрации ребенка по месту пребывания на закрепленной к образовательной организации территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания ребенка на закрепленной территории	соответствует/ не соответствует	п. 9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.10.	Родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют только свидетельство о рождении ребенка	соответствует/ не соответствует	п. 9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.11.	Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранном гражданином или лицом без гражданства дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство	соответствует/ не соответствует	п. 9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

	заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации		
4.12.	Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык	соответствует/ не соответствует	п. 9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.13.	Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии	соответствует/ не соответствует	п. 10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.14.	При приеме в образовательную организацию у родителей (законных представителей) не запрашиваются дополнительные документы, не предусмотренные требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	п. 11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.15.	Оригинал паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей), и другие документы предъявляются руководителю образовательной организацией в сроки определяемые учредителем образовательной организации, до начала посещения ребенком образовательной организации	соответствует/ е соответствует	п. 13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.16.	Заявление о приеме в образовательную организацию и прилагаемые к нему документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений о приеме ребенка в образовательную организацию	соответствует/ не соответствует	п. 14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.17.	После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая	соответствует/ не соответствует	п. 14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

	информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в образовательную организацию, о перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, и печатью образовательной организации		
4.18.	После приема документов образовательная организация заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования	соответствует/ не соответствует	п. 16. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.19.	Положения договоров об образовании (при их наличии) не противоречат требованиям законодательства	соответствует/ не соответствует	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» I Предмет договора (без изменений) II Взаимодействие сторон (может меняться содержание) III Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за Воспитанником (может меняться содержание) IV Размер, сроки и порядок оплаты дополнительных образовательных услуг (при наличии) V Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, порядок разрешения споров (может меняться содержание) VI основания изменений и расторжение договора (может меняться содержание) VII Заключительные положения (может меняться содержание) VIII Реквизиты и подписи сторон (без изменений)
4.20.	Руководитель издает распорядительные акты организации о зачислении в течение трех рабочих дней после заключения договора об образовании (наличие регистрации распорядительного акта в книге регистрации распорядительных актов)	имеется/не имеется	п. 17. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.21.	Распорядительный акт в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет	имеется/не имеется соответствует/ не соответствует	п. 17. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.22.	На каждого ребенка, зачисленного в	имеется/не имеется	п. 18. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

	образовательную организацию, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме и иные документы		Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
4.23.	Соответствие перечня документов в личных делах перечню, обозначенному в локальном нормативном акте образовательной организации, регламентирующем правила приема	имеется/не имеется	
4.24.	При приеме по переводу из другой образовательной организации (по инициативе родителей (законных представителей) родители предоставляют личное дело воспитанника (выданного исходной образовательной организации) и заявление о зачислении воспитанника в порядке перевода, в котором указывают исходную образовательной организации)	имеется/не имеется	п. 9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»
	Принимающая образовательная организация письменно уведомляет исходную организацию в течение 2 рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении воспитанника в порядке перевода о: - номере и дате распорядительного акта о зачислении воспитанника в принимающую организацию	соответствует/ не соответствует	п. 11 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»
4.25.	При приеме в порядке перевода из другой образовательной организации в случае прекращения деятельности исходной организации, аннулирования лицензии, приостановления действия лицензии на основании представленных документов исходной образовательной организации заключает договор об образовании с родителями (законными представителями) по образовательным программам дошкольного образования	соответствует/ не соответствует	п. 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»

	Руководитель издает распорядительные акты о зачислении воспитанника в порядке перевода в связи с прекращением деятельности исходной организации, аннулировании лицензии, приостановлением действия лицензии в течение трех рабочих дней после заключения договора (наличие регистрации распорядительного акта в книге регистрации распорядительных актов)	имеется/не имеется	п. 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»
	В распорядительном акте о зачислении делается запись о: - зачислении воспитанника в порядке перевода с указанием исходной организации, в которой он обучался до перевода, - возрастной категории воспитанника, - направленности группы	соответствует/ не соответствует	п. 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»
	На основании переданных личных дел на воспитанников сформированы новые личные дела, включающие в том числе: - выписку из распорядительного акта о зачислении в порядке перевода, - соответствующие письменные согласия родителей (законных представителей) воспитанников	имеется/не имеется соответствует/ не соответствует	п. 21 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»
5.	Перевод воспитанников из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»		
6.	Изменение образовательных отношений в образовательной организации в случае изменения условий получения воспитанниками образования		ч. 1. ст. 57 273-ФЗ: Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	Изменение образовательных отношений в организации осуществляется только на основании распорядительных актов, изданных на основании внесения соответствующих изменений в договор	соответствует/ не соответствует	ч. 3. ст. 57 273-ФЗ: Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на

	об образовании (наличие регистрации распорядительного акта в книге регистрации распорядительных актов)		основании внесения соответствующих изменений в такой договор. ч. 4. ст. 57 273-ФЗ: Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.
7.	Приостановление образовательных отношений		ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие... порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок приостановления образовательных отношений.
	Приостановление образовательных отношений осуществляется в соответствии с порядком оформления приостановления образовательных отношений, установленных локальным нормативным актом образовательной организации	соответствует/ не соответствует	
8.	Прекращение образовательных отношений в образовательной организации		ст. 61 273-ФЗ
8.1.	В организации нормами локального нормативного акта установлены: порядок и основания отчисления воспитанников из организации, порядок оформления прекращения отношений между организацией и родителями (законными представителями)	соответствует/не соответствует	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
8.2.	Прекращение образовательных отношений в организации осуществляется <u>на основании распорядительного акта об отчислении</u> в связи с <u>отчислением</u> воспитанника из организации: при получении образования (завершения обучения)	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 61 73-ФЗ: Образовательные отношения прекращаются в связи с <u>отчислением</u> обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения). ч. 4 ст. 61 273-ФЗ: Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации об отчислении обучающегося из этой организации.
	Досрочно:	соответствует/ не соответствует	п. 1 ч. 2 ст. 61 273-ФЗ
	по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника	соответствует/не соответствует	

в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность на основании распорядительного акта	соответствует/не соответствует	
по инициативе образовательной организации в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию	соответствует/не соответствует	ч. 2 ст. 61 273-ФЗ
по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и образовательной организации, в том числе в случае ликвидации образовательной организации	соответствует/не соответствует	ч. 2 ст. 61 273-ФЗ

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 01.09.2016 № 2704-р
(приложение 3)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации образовательной программы дошкольного образования»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Соответствие требованиям законодательства
1.	Наличие образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОСДО)	имеется/не имеется	п. 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2.	Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОПДО) содержит основные разделы: целевой содержательный организационный	соответствует/ не соответствует	п. 2.11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
	Каждый раздел отражает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений	соответствует/ не соответствует	
Программа включает в себя три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Объем обязательной части программы рекомендуется не мене 60% от ее общего объема (части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%)
 Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех 5 взаимодополняющих образовательных областях

3.	Целевой раздел ОПДО Пояснительная записка раскрывает:	имеется/не имеется	п. 2.11.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
	цели и задачи	имеется/не имеется	
	принципы и подходы к формированию программы	имеется/не имеется	
	значимые для разработки и реализации программы характеристики	имеется/не имеется	
	характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	имеется/не имеется	
	Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)	имеется/не имеется	
4.	Содержательный раздел ОПДО: Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	имеется/не имеется соответствует/не соответствует	п. 2.11.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
	описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	имеется/не имеется	

	описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена программой	имеется/не имеется	
	особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик	имеется/не имеется	
	способы и направления поддержки детской инициативы	имеется/не имеется	
	особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	имеется/не имеется	
	иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы	имеется/не имеется	
5.	Содержание образовательной программы отражает следующие аспекты:		п. 2.5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
	продолжительность пребывания детей в организации	имеется/не имеется	
	предельную наполняемость групп	имеется/не имеется	
	режим работы образовательной организации	имеется/не имеется	
	предметно-пространственной развивающей образовательной среды	имеется/не имеется	п. 2.8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
	характер взаимодействия ребенка со взрослыми	имеется/не имеется	
	характер взаимодействия ребенка с другими детьми с	имеется/не имеется	
	систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому	имеется/не имеется	
6.	Организационный раздел ОПДО (можно оформить в качестве приложений к ОПДО): описание материально-технического обеспечения программы	имеется/не имеется	п. 2.11.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
	описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	имеется/не имеется	
	распорядок и/или режим дня	имеется/не имеется	

	особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (тематическое планирование)	имеется/не имеется	
	особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	имеется/не имеется	
	описание кадрового обеспечения реализации ОПДО	имеется/не имеется	п. 2 ч. 3 ст. 11 273-ФЗ ФГОС включают в себя требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям. п. 3.4.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» <i>должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ОПДО, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей</i>
6.1.	Составляющие компоненты ОПДО Календарный учебный график	имеется/не имеется	п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов ч. 10 ст. 13 273-ФЗ
6.2.	Текст краткой презентации ОПДО, в котором должны быть указаны:	имеется/не имеется	п. 2.13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
	возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья	имеется/не имеется	
	используемые примерные программы	имеется/не имеется	
	характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	имеется/не имеется	
7.	Расписание занятий (непрерывной образовательной деятельности)	имеется/не имеется	ч. 1 ст. 41 273-ФЗ п. 11.9 СанПиН 2.4.1.3049-13: Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. п. 11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13: Продолжительность непрерывной
	Соответствие максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников согласно требованиям СанПиН:	соответствует/не соответствует	
	Физкультурные занятия для воспитанников проводятся не менее 3 раз в неделю	соответствует/не соответствует	

			<p>образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.</p> <p>п. 11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13: Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>п. 11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13: Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки</p>
8.	При реализации ОПДО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	ч. 2 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
9.	При реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования:		Все требования законодательства об образовании в отношении образовательных программ дошкольного образования распространяются на адаптированные образовательные программы дошкольного образования.
	Наличие у воспитанников заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалида	имеется/не имеется	п. 16 ст. 2 273-ФЗ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий
	Наличие адаптированной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с заключением ПМПК)	имеется/не имеется	ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. п. 28 ст. 2 273-ФЗ: адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

		необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям	соответствует/не соответствует	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
В содержательном разделе адаптированной образовательной программы дошкольного образования отражены:	соответствует/не соответствует	п. 2.11.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:	имеется/не имеется	
механизмы адаптации программы для указанных детей	имеется/не имеется	
использование специальных образовательных программ и методов	имеется/не имеется	
использование специальных методических пособий и дидактических материалов	имеется/не имеется	
проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	имеется/не имеется	
осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития	имеется/не имеется	
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должна быть направлена на: обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им помощи в освоении программы;	имеется/не имеется	
освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с	имеется/не имеется	

	учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.		
	Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей	имеется/не имеется	
10.	ОПДО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	соответствует/не соответствует	<p>ст. 15 273-ФЗ: При реализации образовательных программ посредством сетевых форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ, - совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы), - содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ: <p>В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы; 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой
	При реализации ОПДО образовательной организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании	соответствует/не соответствует	

			<p>организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</p> <p>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</p> <p>п. 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p>
11.	Педагогическая документация воспитателей и специалистов	имеется/не имеется	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
	В образовательной организации установлены единые формы учебно - педагогической документации	соответствует/не соответствует	
	План образовательной работы педагогов	имеется/не имеется	
	Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих задач образовательного процесса	соответствует/не соответствует	
	наличие индивидуальной образовательной траектории воспитанников	имеется/не имеется	
	наличие планирования совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников	имеется/не имеется	
	наличие планирования работы с семьей (ежедневно, разные формы работы)	имеется/не имеется	
	оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики	соответствует/не соответствует	

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 01.09.2016 № 2704-р
(приложение 4)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:
«Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Нормы законодательства
Анализ и экспертиза функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации			
1.	Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации <i>(по решению образовательной организации)</i>	имеется/не имеется	п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ): К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам оценки качества образования:		п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования п. 11 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
	Аналитические материалы по результатам оценки выполнения образовательных программ в полном объеме	имеется/не имеется	
	Аналитические материалы оценки эффективности педагогических действий по индивидуализации образования осуществляемых по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	имеется/не имеется	

Аналитические материалы по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы с воспитанниками (при наличии таких воспитанников)	имеется/не имеется	
Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам оценки качества условий организации образовательной деятельности, в т.ч. в рамках осуществления внутриучрежденческого контроля		<p>п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>п. 2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.</p> <p>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</p>
учебно - методического обеспечения образовательной деятельности	имеется/не имеется	
информационно - методического обеспечения образовательной деятельности (в т.ч. обеспечения информационной доступности образовательной деятельности на официальном сайте образовательной организации)	имеется/не имеется	
материально - технического оснащения образовательной деятельности, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды	имеется/не имеется	
психолого-педагогических условий реализации образовательных программ	имеется/не имеется	
кадрового обеспечения образовательной деятельности	имеется/не имеется	
Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам оценки качества организации образовательной деятельности, в т.ч. в рамках осуществления внутриучрежденческого контроля		
Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга инновационной и методической деятельности в образовательной организации	имеется/не имеется	<p>п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>п. 20 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.</p>
Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга развития одаренных детей	имеется/не имеется	п. 12 Постановления Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

<p>Аналитические материалы по результатам проведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, в т.ч.: контроль соблюдения норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 2 ч. 6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p>
<p>Аналитические материалы по результатам посещения администрацией непрерывной образовательной деятельности педагогов в рамках внутриучрежденческого контроля, в т.ч.: контроль использования педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой, контроль соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>ч. 6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
<p>Аналитические материалы по результатам мониторинга (контроля) ведения педагогической документации</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>ч. 1 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной</p>

			организации.
	Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга обеспечения безопасного пребывания воспитанников в образовательной организации	имеется/не имеется	п. 2 ч. 6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. Рекомендации по итогам работы секции: «Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования в деятельности образовательных организаций» окружного совещания по теме: «Образование Ленинградской области для развития территорий» (2014 год)
Наличие в образовательной организации мониторинга удовлетворенности комплексностью и системностью работы образовательной организации:			
	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в образовательной организации	%	п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
	Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса в образовательной организации	%	
	Отсутствие жалоб, рекламаций на деятельность образовательной организации	имеется/не имеется	
Организация методической работы			
3	План работы образовательной организации на год	имеется/не имеется	п. 20 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
	Мероприятия для педагогов	имеется/не имеется	
	Мероприятия для воспитанников	имеется/не имеется	
	Мероприятия для родителей (законных представителей)	имеется/не имеется	
3.1.	Организация методической работы с кадрами работы с молодыми (начинающими) педагогами: – наставничество, - школа молодого специалиста....	имеется/не имеется	
	Наличие разнообразных форм с работы с кадрами: - семинары,	имеется/не имеется	

	- семинары-практикумы, - консультации, - мастер-классы, - творческие лаборатории, - деловые игры, - круглые столы...		
	организация выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов	имеется/не имеется	
	организация работы по самообразованию педагогов	имеется/не имеется	
	организация научно-исследовательской работы в образовательной организации	имеется/не имеется	
	проведение мониторинга эффективности методической работы в образовательной организации	имеется/не имеется	
3.2.	Наличие материалов, подтверждающих проведение методической работы с кадрами	имеется/не имеется	
4.	Проведение самообследования образовательной организацией		
4.1.	Отчет о проведении самообследования для дошкольных образовательных организаций составляется по состоянию на 1 августа текущего года	соответствует/ не соответствует	<p>п. 3 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится: предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».</p> <p>п. 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p> <p>п. 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».</p>
4.2.	В срок до 1 сентября текущего года дошкольная образовательная организация размещает отчет на официальном сайте в сети Интернет и представляет его учредителю	соответствует/ не соответствует	
4.3.	Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения установлены распорядительным актом (локальным нормативный актом) образовательной организации	соответствует/ не соответствует	
4.4.	В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,	соответствует/ не соответствует	

	качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования		
4.5.	Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	соответствует/ не соответствует	п. 7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4.6.	При подготовке отчета используются показатели деятельности дошкольных образовательных организаций	соответствует/ не соответствует	Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4.7.	Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется ее печатью	соответствует/ не соответствует	пункт 7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
Анализ организации и проведения внутриучрежденческого контроля			
5.	<u>Организация внутриучрежденческого контроля</u> Наличие системы внутриучрежденческого контроля в образовательной организации, ориентированной на достижение планируемых результатов	имеется/не имеется	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. ч. 6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся,
	Наличие утвержденного плана внутриучрежденческого контроля по всем направлениям деятельности образовательной организации	имеется/не имеется	
	Наличие распорядительных актов о проведении внутриучрежденческого контроля (наличие регистрации в книге регистрации распорядительных актов)	имеется/не имеется	
	Наличие аналитических материалов по итогам внутриучрежденческого контроля:	имеется/не имеется	
	отсутствие формального подхода к проведению контроля		
	адекватность выводов по итогам контроля		

	Наличие принятых управленческих решений по результатам внутриучрежденческого контроля:	имеется/не имеется	работников образовательной организации; 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.
	оперативные меры	имеется/не имеется	
	повторный контроль	имеется/не имеется	

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 01.09.2016 № 2704-р
(приложение 5)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании при создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Соответствие требованиям законодательства
<p style="text-align: center;">Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования включают требования к: психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.</p> <p>п. 3.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>			
Соблюдение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО			
1.1.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием:	%; соответствует/ не соответствует	ч. 3 п. 4 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): к компетенции образовательной организации относится установление штатного расписания.
1.2.	Должности педагогических работников соответствуют номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	соответствует/ не соответствует	Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.13 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
1.3.	Наличие эффективных мер со стороны администрации организации, обеспечивающих	имеется/не имеется	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: ОУ несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

	возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов		
1.5.	Доля педагогических работников, имеющих уровень образования в соответствии с требованиями (документы об образовании)	100% соответствует/ не соответствует	<p>ч. 1 ст. 46 273-ФЗ: Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p>
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	
1.6.	Педагогические работники образовательной организации проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством, один раз в пять лет	соответствует/ не соответствует	<p>п. 8 ч. 1 ст. 48 273-ФЗ Требованиями ч. 2 ст. 49 273-ФЗ установлено, что педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет.</p>
1.7.	<p>В образовательной организации созданы условия для организации дополнительного профессионального образования работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направление педагогических работников на курсы повышения квалификации в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 273-ФЗ не реже чем один раз в три года; • организация научно – методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в соответствии с п. 20 ч. 3 статьи 28 273-ФЗ, • привлечение педагогических работников к исследовательской, экспериментальной творческой деятельности (п. 6 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ) с предоставлением им возможности использования библиотечных, информационных ресурсов, учебных и методических материалов, материально-технических средств обеспечения 	соответствует/ не соответствует	<p>п. 5 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ</p>

	образовательной деятельности (п. 7 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ).		
	- развитие педагогического наставничества для молодых педагогов	соответствует/ не соответствует	Решение Ленинградского областного педагогического форума «Профессиональный стандарт: новый образ педагога современной школы» в 2014 году.
1.8.	Соблюдение педагогическими работниками организации требований законодательства об образовании в части повышения своего профессионального уровня	соответствует/ не соответствует	п. 7 ч. 1 ст. 48 273-ФЗ: Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень
1.9.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	п. 3.4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
1.10.	Соблюдение в организации необходимых требований при приеме на работу педагогических работников, не имеющих соответственной подготовки или стажа работы, установленных требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	п. 9 Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии , в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы. п. 23 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.
1.11.	При организации электронного обучения,	соответствует/	п. 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения

	использовании дистанционных образовательных технологий в организации обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам	не соответствует	организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
1.12.	Наличие у педагогических работников справок об отсутствии ограничений при поступлении на работу в образовательную организацию, предусмотренных ст. 65, 331 ТК РФ	имеется/не имеется	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
1.13.	Наличие в образовательной организации разработанных и принятых распорядительным актом должностных инструкций педагогических работников	имеется/не имеется	ч.6 ст. 47 273-ФЗ: В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.
	Должностные инструкции педагогических работников организации соответствуют требованиям	соответствует/ не соответствует	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
1.14.	Наличие в организации эффективных контрактов, заключенных с педагогическими работниками	имеется/не имеется	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» Эффективный контракт - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. Изменение порядка оплаты труда является

			изменением условий, определенных сторонами трудового договора, и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.
	наличие в эффективных контрактах показателя о стимулировании инновационной, проектной и исследовательской деятельности педагогов	имеется/не имеется	Решение ленинградского областного педагогического форума «Профессиональный стандарт: новый образ педагога современной школы» в 2014 году.
1.15.	Наличие в образовательной организации утвержденного плана по организации применения профессиональных стандартов	имеется/не имеется	<p>п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»:</p> <p>Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, применяются поэтапно на основе утвержденных с учетом мнений представительных органов работников планов по организации применения профессиональных стандартов содержащих в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению; б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке; в) этапы применения профессиональных стандартов; г) перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в том числе по

			вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.
2.	При реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования		
	Наличие в образовательной организации педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	имеется/не имеется соответствует/не соответствует	п. 3.4.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
	В образовательной организации организовано инструктирование лиц, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	соответствует/не соответствует	п. 2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»: руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи
	В образовательной организации определен ответственный сотрудник за проведение инструктажей	соответствует/не соответствует	письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07): целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.
	Инструктажи регистрируются в журнале регистрации проведенных инструктажей	соответствует/не соответствует	
Соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО			
3.1.	Материально-техническая база образовательной организации должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	соответствует/ не соответствует	п. 3.5.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3.2.	В образовательной организации эффективно используется оборудование в образовательной деятельности (в т.ч. поставленное в рамках региональных долгосрочных целевых программ)	соответствует/ не соответствует	п. 2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.05.2013 № 05-865
	В образовательной организации здания, помещения, территория используются эффективно в образовательной деятельности (наличие аренды и т.д.)	соответствует/ не соответствует	
3.3.	Наличие в образовательной организации условий, созданных для реализации дополнительных общеразвивающих программ	имеется/не имеется	п.2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.
3.4.	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а так же территории в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития	соответствует/ не соответствует	п. 3.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной детей, а также возможности их уединения	соответствует/ не соответствует	
	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:	соответствует/ не соответствует	
	учет возрастных особенностей	соответствует/ не соответствует	
	реализацию образовательных программ	соответствует/ не соответствует	
	учет национально-культурных, климатических условий	соответствует/ не соответствует	

Развивающая предметно-пространственная среда:	соответствует/ не соответствует
насыщенная (соответствовать возрастным возможностям и содержанию программы)	соответствует/ не соответствует
трансформируемая (возможность изменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)	соответствует/ не соответствует
полифункциональная (наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов)	соответствует/ не соответствует
вариативная (наличие пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а так же разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость материала)	соответствует/ не соответствует
доступная (доступность для воспитанников, в том числе доля детей с ограниченными возможностями здоровья; свободный доступ детей)	соответствует/ не соответствует
безопасная (соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)	соответствует/ не соответствует
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов и оборудования и инвентаря должны обеспечивать:	соответствует/ не соответствует
игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами,	соответствует/ не соответствует
двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует/ не соответствует
эмоциональное благополучие детей во	соответствует/

	взаимодействии с предметно-пространственным окружением	не соответствует	
	возможность самовыражения детей	соответствует/ не соответствует	
	Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.	соответствует/ не соответствует	
4.	При реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования		ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования...
	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует особым образовательным потребностям воспитанников, в т.ч: требования к организации пространства, специальные условия (в т.ч. технические средства обучения)	соответствует/ не соответствует	раздел III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» пп. «ж» п. 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»: руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
5.	Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО		
5.1	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования должны обеспечивать: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям,	соответствует/ не соответствует	п. 3.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

	<p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентированно на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития,</p> <p>поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности,</p> <p>обеспечение поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности,</p> <p>обеспечение возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения,</p> <p>поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность,</p> <p>наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики реализуемой образовательной программы дошкольного образования</p>		
5.2.	<p>Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в образовательной организации оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>ч. 2 ст. 42 273-ФЗ</p>
6.	<p align="center">Обеспечение доступности для инвалидов образовательной организации и предоставляемых в ней услуг ст. 79 273-ФЗ</p> <p align="center">Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p> <p align="center">раздел III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p>		
6.1.	<p>Образовательной организацией обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов:</p> <p>а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;</p> <p>б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>

	<p>коляски;</p> <p>в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;</p> <p>г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;</p> <p>д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;</p> <p>е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н</p>		
6.2.	<p>Образовательной организацией обеспечивается создание инвалидам условий доступности следующих услуг:</p> <p>а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;</p> <p>в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского</p>	соответствует/не соответствует	<p>п. 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p>

	<p>жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;</p> <p>г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;</p> <p>е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p> <p>ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные разделом III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p>		
7.	Создание паспорта доступности для инвалидов образовательной организации и услуг, предоставляемых в ней		
7.1.	Наличие в образовательной организации паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	имеется/ не имеется	<p>п. 7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»: органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.</p> <p>образец формы Паспорта доступности – см. приложение №1 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»</p>
7.2.	<p>Паспорт доступности содержит следующие разделы:</p> <p>а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;</p>	соответствует/не соответствует	<p>п. 8, 11, 12 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p>

	б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;	соответствует/не соответствует	образец формы Паспорта доступности – см. приложение №1 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
	в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;	соответствует/не соответствует	
	г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.	соответствует/не соответствует	
7.3.	Паспорт доступности - утвержден руководителем образовательной организации	соответствует/не соответствует	п. 14 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
	- представлен в течение 10 рабочих дней после утверждения: ✓ муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность; ✓ государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	соответствует/не соответствует	

7.4.	Наличие в образовательной организации разработанного и утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	соответствует/не соответствует	<p>п. 16 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»: органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»: Разработать, утвердить план действий организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (далее - "дорожную карту") на период до 2030 г.</p> <p>Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей.</p> <p>В случае если часть условий отсутствует, то соответствующее мероприятие должно быть включено в "дорожную карту" с указанием срока, когда эти условия будут созданы.</p> <p>Все действия организации по обеспечению доступности должны быть включены в "дорожную карту", предусматривающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями приказа N 1309; - значения показателей по годам (начиная с 2016 г. и до момента обеспечения полной доступности объектов и услуг); - список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг; - перечень мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг. <p>В пояснительной записке к "дорожной карте" необходимо указать те объекты, которые не нуждаются в создании условий доступности (котельные, электроподстанции и др.).</p>
------	--	--------------------------------	--

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 01.09.2016 № 2704-р
(приложение б)

Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

«Соблюдение законодательства об образовании в части охраны здоровья воспитанников»

1. Наименование ОУ _____
2. Дата проведения проверки «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Соответствие требованиям законодательства
Организация медицинского обслуживания в образовательной организации			
1.	Первичная медико-санитарная помощь оказывается воспитанникам: медицинскими организациями на базе образовательной организации (образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи), образовательной организацией (в случае соблюдения требований законодательства сферы охраны здоровья), в медицинских организациях	имеется/не имеется	часть 3 статьи 41 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.
1.2.	Наличие режима работы медицинского кабинета, согласованного с руководителем образовательной организации и органом здравоохранения, обслуживающим данную образовательную организацию	имеется /не имеется	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской

	В случае невозможности оборудования медицинского кабинета в образовательной организации – наличие договора с органами здравоохранения об оказании медико-санитарной помощи воспитанникам на базе органа здравоохранения	имеется /не имеется	помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
1.3.	Образовательная организация создает условия для обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи	соответствует/не соответствует	п. 11 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ
Организация питания в образовательной организации			
2.	Наличие в образовательной организации пищеблока, оборудованного в соответствии с требованиями (акт готовности к новому учебному году)	имеется /не имеется	ч. 3 п. 15 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации. ч. 1. ст. 37 273-ФЗ: Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.
	Наличие в образовательной организации оснащенных помещений для питания воспитанников в соответствии с требованиями (акт готовности к новому учебному году)	имеется /не имеется	
	В образовательной организации осуществляется контроль за качеством питания	соответствует/не соответствует	
	Наличие утвержденного руководителем образовательной организации ежедневного меню, в котором указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий	имеется /не имеется	
	В образовательной организации созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с меню для того, чтобы понять, насколько полноценно питание детей в образовательной организации.	соответствует/не соответствует	
Определение оптимальной образовательной нагрузки, режима занятий			
3.1.	Режимы дня для каждой возрастной группы	имеется/не имеется соответствуют/ не соответствуют	п. 3 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
	В образовательной организации соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации	соответствует/не соответствует	п. 3 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ: охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима

	образовательного процесса (расписание непрерывной образовательной деятельности)		<p>учебных занятий и продолжительности каникул.</p> <p>п. 3 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:</p> <p>п. 11.8 СанПиН 2.4.1.3049-13: на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.</p> <p>п. 11.9 СанПиН 2.4.1.3049-13: Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.</p> <p>п. 11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13: Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.</p> <p>п. 11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13: Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>п. 11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13: Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки</p> <p>п. 11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13: Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p>
3.2.	При организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья		
	В образовательной организации соблюдаются требования законодательства об образовании при организации обучения воспитанников с учетом их	соответствует/не соответствует	ч. 4 ст. 79 273-ФЗ: образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную

	особых образовательных потребностей		деятельность. п. 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях
	В группах комбинированной направленности, для детей с ОВЗ, созданы условия в соответствии с перечнем и Планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	соответствует/ не соответствует	п. 3.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
	В образовательной организации соблюдаются требования к численному составу объединения в которых обучаются воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и (или) дети-инвалиды, инвалиды	соответствует/не соответствует	п. 20. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда			
4.	Использование различных форм, методов при организации мероприятий по пропаганде и обучению воспитанников навыкам здорового образа жизни в соответствии с образовательными программами образовательной организации, планами мероприятий	соответствует/не соответствует	п. 4 ч.1. ст. 41 273-ФЗ: Охрана здоровья обучающихся включает в себя пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда
	Наличие в должностных инструкциях педагогических работников обязанностей по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса	имеется/не имеется	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
	Наличие у педагогических работников организации своевременного прохождения обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда	имеется/не имеется	п. 10. ч.3 ст.48 273-ФЗ: педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой			

5.	Организация текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников	имеется/не имеется	п. 1 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ
	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий	имеется/не имеется перечень	п. 5 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ
	Наличие системы оздоровительной работы	имеется/не имеется	
	Наличие методик проведения закаливающих процедур	имеется/не имеется	
	Согласие родителей (законных представителей) на проведение закаливающих процедур	имеется/не имеется	
	Учет индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации образовательного процесса (листы здоровья воспитанников по группам)	имеется/не имеется	
	Рациональный двигательный режим с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года:	имеется/не имеется соответствует/не соответствует	
	При наличии групп оздоровительной направленности комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур	имеется/не имеется	п. 13 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
В образовательной организации соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации физического воспитания	соответствует/ не соответствует	п. 12.15 СанПиН 2.4.1.3049-13: Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.	
6.	Создание системы обеспечения безопасности в образовательной организации		

6.1.	Наличие у образовательной организации акта готовности к новому учебному году, подтверждающего соответствие условий для организации образовательного процесса требованиям государственных санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, при организации образовательного процесса, требованиям пожарной безопасности	имеется/не имеется от	<p>п. 2 ч.6 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2008 № 213 «Об организации плановой подготовки образовательных учреждений к новому учебному году».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2008 № 03- 1423 «Методическими рекомендациями по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации»</p> <p>ч.7 ст. 27 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p>
	наличие в акте замечаний, рекомендаций	имеется/не имеется	
	выполнение в установленные сроки замечаний, рекомендаций	соответствует/ не соответствует	
	Наличие в образовательной организации планов мероприятий по направлениям обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в образовательной организации	имеется/не имеется	
	В образовательной организации не проводятся ремонтные работы во время образовательного процесса	соответствует/не соответствует	
Создание системы обеспечения безопасности в образовательной организации (в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2008 № 03- 1423 «Методическими рекомендациями по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации»):			
6.2.	наличие в образовательной организации периметрального ограждения территории общеобразовательной организации	имеется/не имеется	п. 8 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ
	наличие освещения территории образовательной организации	имеется/не имеется	
	отсутствие на территории образовательной организации разрушенных, находящихся в аварийном состоянии зданий, помещений, спортивных сооружений	соответствует/ не соответствует	
	отсутствие на территории образовательной организации находящихся в аварийном состоянии асфальтового покрытия, отмостков здания, крылец	соответствует/ не соответствует	
	отсутствие на участках теневого навеса, находящихся	соответствует/	

	в аварийном состоянии	не соответствует	
	отсутствие на территории образовательной организации ядовитых растений (грибов, ягод, цветов, кустарников и т.д.)	соответствует/ не соответствует	
	отсутствие на территории образовательной организации плодовых деревьев (при их наличии, отсутствие свободного доступа к ним воспитанников)	соответствует/ не соответствует	
	обеспечение охраны образовательной организации службами безопасности, вневедомственной охраной при органах внутренних дел на договорной основе, частными охранными предприятиями (иные варианты)	имеется/не имеется	
	наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля)	имеется/не имеется	
	оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц	имеется/не имеется	
	наличие в образовательной организации пропускного режима, регламентированного локальными нормативными актами	имеется/не имеется	
6.3.	Наличие в штате образовательной организации ставки заместителя руководителя по безопасности	имеется/не имеется	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 МК -169/12 «О типовой должностной инструкции заместителя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по безопасности».
	Наличие должностной инструкции заместителя руководителя по безопасности	имеется/не имеется	
Соблюдение требований безопасности к спортивным площадкам, спортивным залами и спортивному инвентарю в образовательной организации			
7.	Помещения физкультурных залов, физкультурные площадки, размещенное в них оборудование должны удовлетворять требованиям: строительных норм и правил, санитарных правил, пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений,	соответствует/ не соответствует	Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52024 - 2003, утвержден Постановлением Госстандарта России от 18 марта 2003 г. № 80-ст) «Услуги физкультурно – оздоровительные и спортивные. Общие требования», п.6.5. Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52025 - 2003, утвержден постановлением Госстандарта России от 18.03.2003 № 81-ст) «Услуги физкультурно – оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей», п.4.3.1.

	профилактики и предупреждения травматизма		
	Спортивное оборудование, снаряжение и инвентарь соответствует требованиям безопасности, установленным в нормативной документации на них, и использоваться в соответствии с правилами, изложенными в эксплуатационной документации предприятия-изготовителя.	соответствует/ не соответствует	Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52024 - 2003) «Услуги физкультурно – оздоровительные и спортивные. Общие требования», п.6.2
	Обеспечение физкультурных залов, открытых физкультурных площадок естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил	соответствует/ не соответствует	Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52024 - 2003) «Услуги физкультурно – оздоровительные и спортивные. Общие требования», п.6.6
	Наличие (отсутствие) акта – разрешения на проведение занятий в физкультурном зале	имеется/не имеется	ч.7.ст. 28 273-ФЗ, п.8 ч.1 ст. 41 273-ФЗ
8.	Осуществление профилактических мероприятий в образовательной организации		
	Проведение профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по вопросу профилактики детского травматизма по причине дорожно – транспортных происшествий в соответствии с реализуемыми образовательными программами	имеется/не имеется	п. 1.11.1. Протокола заседания Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ленинградской области № 3 от 213.09.2013
	Внедрение в образовательной организации паспорта дорожной безопасности образовательной организации с целью реализации неотложных мер по приведению прилегающей к ней улично – дорожной сети в соответствие с нормативными требованиями	соответствует/ не соответствует	Решение Правительственной комиссии по профилактике правонарушений (протокол № 5 от 25.12.2013)
	Наличие в образовательной организации разработанных схем безопасных маршрутов от образовательной организации до места проживания воспитанников	имеется/не имеется	п. 2 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: охрана здоровья обучающихся включает в себя проведение профилактических мероприятий по охране здоровья обучающихся
	Наличие в образовательной организации распорядительных актов об организации выездных мероприятий, в соответствии с которым требуется организовать выездные мероприятия, а также	имеется/не имеется	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ

	осуществлять перевозку на автобусе к месту проведения мероприятия (о сопровождении воспитанников на выездные мероприятия)		
--	---	--	--

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 01.09.2016 № 2704-р
(приложение 7)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации прав участников образовательных отношений»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Нормы законодательства
Соблюдение прав участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности			
1.	В организации созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с педагогической документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в организации	соответствует/не соответствует	п. 18 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), п. 3 ч. 3 ст. 44 273-ФЗ
2.	В организации создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	соответствует/ не соответствует	ч. 2. ст. 45 273-ФЗ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
	Деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	соответствует/ не соответствует	ч. 6. ст. 45 273-ФЗ: Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения

	регламентирована соответствующим локальным нормативным актом организации, который принят с учетом мнения советов родителей, а также представительных органов работников этой образовательной организации (при их наличии).		устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).
	При создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений выполняются требования законодательства к составу комиссии	соответствует/ не соответствует	ч. 3 ст. 45 273-ФЗ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
Воспитанники			
1.	Наличие документа, подтверждающего проведение учредителем организации экспертной оценки последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей (при сдаче в аренду помещений, территорий организации)	имеется/ не имеется	ч. 4 ст. 13 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (далее – 124-ФЗ)
2.	В организации обеспечено право воспитанников на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	соответствует/не соответствует	п. 22 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ
3.	В организации обеспечено право воспитанников на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, общественной, творческой, экспериментальной деятельности	соответствует/не соответствует	п. 26 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ
4.	В организации созданы условия для индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторская поддержка	соответствует/не соответствует	пп. а) п. 11 Постановления Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»: Поддержка и сопровождение развития одаренных детей,

			являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах: а) обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
5.	В организации соблюдается право воспитанников на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию воспитанников	соответствует/не соответствует	ст. 14 124-ФЗ: образовательная организация обязана оградить обучающегося от информации, наносящий вред его здоровью и нравственному развитию, в том числе от информации, пропагандирующей национальную, классовую, социальную нетерпимость, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроизведения, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение). п. 3. ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: Информационная продукция, запрещенная для детей, не допускается к распространению в предназначенных для детей образовательных организациях, детских медицинских, санаторно-курортных, физкультурно-спортивных организациях, организациях культуры, организациях отдыха и оздоровления детей или на расстоянии менее чем сто метров от границ территорий указанных организаций.
6.	Локальными нормативными актами организации предусмотрено право воспитанников на:		
	на обучение по индивидуальным учебным планам, в пределах осваиваемой образовательной программы	имеется \не имеется	п. 3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ п. 3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
	на пользование воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации	имеется \не имеется	п. 21, ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: обучающиеся имеют право на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации,.
7.	Наличие в организации принятых в соответствии с уставом правил внутреннего распорядка воспитанников	имеется/не имеется	ч. 3. ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.
	Нормы и положения, обозначенные в правилах	соответствует/не	ч. 7. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской

	внутреннего распорядка воспитанников, не нарушают прав воспитанников, предусмотренных законодательством об образовании	соответствует	Федерации порядке за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. ч. 4 ст. 30 273-ФЗ: Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.
--	--	---------------	---

Педагогические работники

1.	В организации соблюдается право педагогов на: свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;	соответствует/не соответствует	п. 2 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ
	право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы	соответствует/не соответствует	п. 3 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ
	право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;	соответствует/не соответствует	п. 4 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ
	право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;	соответствует/не соответствует	п. 5 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ
	право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности,	соответствует/не соответствует	п. 6 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ

	разработках и во внедрении инноваций;		
2.	Локальными нормативными актами организации предусмотрено право педагогов на:		
	доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в организации	имеется \не имеется	п. 7 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ: Педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
	на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации	имеется \не имеется	п. 8 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ: Педагоги имеют право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами
3.	Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего нормы профессиональной этики педагогических работников организации	имеется \не имеется	ч. 4 ст. 47 273-ФЗ

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 01.09.2016 № 2704-р
(приложение 8)

Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

«Соблюдение законодательства об образовании при реализации прав участников образовательных отношений на участие в управлении дошкольной образовательной организацией»

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Нормы законодательства
Соблюдение законодательства об образовании в деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части соблюдения прав участников образовательных отношений на участие в управлении дошкольной образовательной организацией (далее – организация)			
1.	Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности	соответствует/ не соответствует	ч. 2 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ)
1.1.	Наличие в организации коллегиальных органов управления, деятельность которых предусмотрена законодательством об образовании в обязательном порядке:	имеется/не имеется	ч. 4 ст. 26 273-ФЗ
	общее собрание (конференция) работников	имеется/не имеется	
	педагогический совет	имеется/не имеется	
1.2.	Наличие в организации других коллегиальных органов управления, деятельность которых предусмотрена уставом организации (при наличии): попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы	имеется/не имеется	ч. 4 ст. 26 273-ФЗ

	управления, предусмотренные уставом		
	Деятельность коллегиальных органов управления организацией осуществляется в соответствии с их компетенцией, установленной уставом и соответствующими локальными нормативными актами (при необходимости)	соответствует/ не соответствует	п. 4 ч. 2 ст. 25 273-ФЗ
	В организации отсутствует формальный подход к организации деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией (на примере протоколов заседаний органов, принятия и реализации их решений и т.д.)	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 28 273-ФЗ Устав организации, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления образовательной организацией
1.3.	Наличие в организации иных органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников	имеется/не имеется	п. 6 ч. 2 ст. 25 273-ФЗ В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: 1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей); 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).
	В организации отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность иных органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников	соответствует/ не соответствует	

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 01.09.2016 № 2704-р
(приложение 9)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости дошкольной образовательной организации»**

1. Наименование образовательной организации _____
2. Дата проведения проверки «_____» _____ 20__ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Нормы законодательства
1.	В образовательной организации создан и ведется официальный сайт в сети Интернет (далее – Сайт, официальный сайт в сети Интернет) адрес:	имеется/не имеется	п. 21 ч. 32 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): К компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".
2.	Для размещения информации на Сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - специальный раздел)	соответствует/ не соответствует	п. 2 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
	Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта	соответствует/ не соответствует	
	Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела	соответствует/ не соответствует	

Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта	соответствует/ не соответствует	
Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации, содержат все необходимую информацию, а также доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов	соответствует/ не соответствует	
На официальном сайте в сети Интернет дошкольной образовательной организации размещена информация:		п. 1 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. а п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», п. 3.1. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
Подраздел «Основные сведения» Главная страница подраздела содержит сведения:		
о дате создания образовательной организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/не имеется	
об учредителе, учредителях образовательной организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/не имеется	
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/не имеется	
о режиме или графике работы образовательной организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/не имеется	
о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/не имеется	
Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» Главная страница подраздела содержит сведения:		
о структуре и об органах управления образовательной организацией (пп. «б» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ), в том числе	имеется/не имеется	п. 1 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. а п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» п. 3.2. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере

<p>(пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование структурных подразделений (органов управления); - фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; - места нахождения структурных подразделений; - адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); - адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); - сведения о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений (при их наличии); 		<p>образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сведения о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений (при наличии структурных подразделений) 	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>ч. 4 ст. 27 273-ФЗ: Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.</p>
<p>Подраздел «Документы» На главной странице подраздела размещены следующие документы:</p>		<p>пп. «а» п. 3.3. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»</p> <p>п. 2 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ,</p> <p>пп. б п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,</p> <p>ч. 3.3. ст. 32 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»</p>
<p><u>копии:</u> устава образовательной организации</p>	<p>имеется/не имеется</p>	
<p>изменений, вносимых в устав образовательной организации (подпункт 1 пункта 3.3 статьи 32 Федерального закона Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»);</p>	<p>имеется/не имеется</p>	
<p>лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)</p>	<p>имеется/не имеется</p>	
<p>копии свидетельства о государственной регистрации государственной (муниципальной) организации (подпункт 2 пункта 3.3. статьи 32 Федерального закона Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»)</p>	<p>имеется/не имеется</p>	

копии решения учредителя о создании государственной (муниципальной) организации (подпункт 3 пункта 3.3. статьи 32 Федерального закона Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»)	имеется/не имеется	
копия решения учредителя о назначении руководителя государственной (муниципальной) организации (подпункт 4 пункта 3.3. статьи 32 Федерального закона Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»)	имеется/не имеется	
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	имеется/не имеется	
локальных нормативных актов, регламентирующих: - правила приема воспитанников, - режим занятий воспитанников, - порядок и основания перевода, отчисления воспитанников, - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;	имеется/не имеется	
правил внутреннего распорядка воспитанников;	имеется/не имеется	
правил внутреннего трудового распорядка;	имеется/не имеется	
коллективного договора;	имеется/не имеется	
отчета о результатах самообследования	имеется/не имеется	пп. «б» п. 3.3. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

			п. 3 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. в п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	имеется/не имеется		пп. «в» п. 3.3. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» п. 4 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. г п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	имеется\не имеется		п. 4.1 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. г(1) п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний	имеется/не имеется		пп. «г» п. 3.3. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» п. 5 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. д п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
Подраздел «Образование»			п. 3.4. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
об уровне образования (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется/не имеется		

о нормативном сроке обучения (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется/не имеется	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». ст. 29 273-ФЗ
о формах обучения (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется/не имеется	
о реализуемых образовательных программах (пп. «в» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется/не имеется	
об описании образовательной программы с приложением ее копии (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/не имеется	
об учебном плане с приложением его копии (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58) <i>(при наличии)</i>	имеется/не имеется	
о календарном учебном графике с приложением его копии (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/не имеется	
о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/не имеется	
о численности воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц(пп. «г» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется/не имеется	
о языках, на которых осуществляется образование (обучение) (пп. «д» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется/не имеется	
Краткая презентация образовательной программы	имеется/не имеется	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» п. 2.13.

Подраздел «Образовательные стандарты»		п. 3.5. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии) (пп. «е» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582); <i>Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации</i>	имеется/не имеется	
Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» Главная страница подраздела содержит следующую информацию:		п. 3.6. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». ст. 29 273-ФЗ
о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) (пп. «ж» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ), в том числе (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582): - фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; - должность руководителя, его заместителей; - контактные телефоны; - адрес электронной почты;	имеется/не имеется	
о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (наименование направления подготовки и (или) специальности, общий стаж работы, стаж работы по специальности) (пп. «з» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ), в том числе (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582): - фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые дисциплины; - ученая степень (при наличии);	имеется/не имеется	

<ul style="list-style-type: none"> - ученое звание (при наличии); - наименование направления подготовки и (или) специальности; - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); - общий стаж работы; - стаж работы по специальности; 		
<p>Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» Главная страница подраздела должна содержать информацию:</p>		<p>п. 3.7. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>ст. 29 273-ФЗ</p>
<p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (пп. «и» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о наличии оборудованных учебных кабинетов, - о наличии объектов для проведения практических занятий, - о наличии библиотек, - о наличии объектов спорта, - о наличии средств обучения и воспитания, - об условиях питания, - об условиях охраны здоровья воспитанников, - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников. 	<p>имеется/не имеется</p>	
<p>Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» Главная страница подраздела должна содержать информацию:</p>		<p>п. 3.8. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p>
<p>о наличии и об условиях предоставления воспитанникам стипендий, мер социальной поддержки (пп. «н» п.1. ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582)</p>	<p>Указать, если не имеется</p>	
<p>о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних воспитанников, формировании платы за проживание в</p>	<p>имеется/не имеется</p>	

<p>общежитии (пп. «о» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582)</p>		<p>ст. 29 273-ФЗ</p>
<p>иных видов материальной поддержки воспитанников и их родителей (законных представителей)</p>		
<p>Подраздел «Платные образовательные услуги» Подраздел должен содержать информацию о порядке оказания платных образовательных услуг или информацию о том, что платные образовательные услуги в образовательной организации не оказываются.</p>		<p>п. 3.9. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». ст. 29 273-ФЗ</p>
<p>Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» Главная страница подраздела должна содержать информацию:</p>		<p>п. 3.10. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». ст. 29 273-ФЗ</p>
<p>об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (пп. «п» п.1. ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);</p>	<p>имеется/не имеется</p>	
<p>о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года(пп. «р» п.1. ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);</p>	<p>имеется/не имеется</p>	

	<p>Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)» Главная страница подраздела должна содержать информацию:</p>		<p>п. 3.11. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». ст. 29 273-ФЗ</p>
	<p>о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (пп. «м» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582)</p>	<p>имеется/не имеется</p>	
<p>3.</p>	<p>Файлы документов представлены на Сайте в форматах Portable Document Files (.pdf), Microsoft Word / Microsoft Excel (.doc, .docx, .xls, .xlsx), Open Document Files (.odt, .ods).</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 4. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»</p>
<p>4.</p>	<p>Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, удовлетворяют следующим условиям: а) максимальный размер размещаемого файла не превышает 15 мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла; б) сканирование документа выполнено с разрешением не менее 75 dpi; в) отсканированный текст в электронной копии документа читаемый.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 5. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»</p>
<p>5.</p>	<p>Информация, указанная в специальном разделе,</p>	<p>соответствует/</p>	<p>п. 6. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении</p>

	представлена на Сайте в текстовом и (или) табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком	не соответствует	требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
6.	Все страницы официального Сайта, содержащие сведения должны содержать специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на Сайте. Данные, размеченные указанной html-разметкой, должны быть доступны для просмотра посетителями Сайта на соответствующих страницах специального раздела.	соответствует/ не соответствует	
7.	Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта образовательной организации в сети Интернет, должны обеспечивать:	соответствует/ не соответствует	п. 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
	доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы;	соответствует/ не соответствует	пп. а п. 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
	защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;	соответствует/ не соответствует	пп. б п. 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
	возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление.	соответствует/ не соответствует	пп. в п. 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
8.	Наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет дополнительной информации,		

предусмотренной законодательством			
8.1.	Наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет сведений о возможностях, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизма принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, осуществления контроля за расходованием привлеченных средств	имеется\не имеется	ч. 3. ст. 5 273-ФЗ: В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. ч. 1. ст. 29 273-ФЗ: Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".
8.2.	Наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет информации по вопросам введения эффективного контракта (в том числе нормативных правовых актов, локальных нормативных актов образовательной организации)	имеется\не имеется	Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.12.2013 № 19-7740/13-0-0 «Методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по разработке органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Ленинградской области, и муниципальными образовательными организациями показателей эффективности деятельности основных категорий педагогических работников»
8.3.	Наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет специального раздела, обеспечивающего возможность получения помощи в электронном виде родителям (законным представителям) воспитанников (при реализации образовательных программ дошкольного образования) <u>(при наличии консультационного пункта)</u>	имеется/не имеется	п. 9 Постановления Правительства Ленинградской области от 04.03.2014 № 40 «О предоставлении методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Ленинградской области»
8.4	Примерная форма заявления о приеме в ОО	имеется/не имеется	п. 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Примерная форма заявления размещена на официальном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет
8.5.	Распорядительный акт о зачислении воспитанников в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет	имеется/не имеется соответствует/не соответствует	п. 17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

8.6.	Распорядительный акт органа местного самоуправления о закреплении территории образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа	имеется/не имеется	п. 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
8.7.	В случае прекращения деятельности ДОО размещает на официальном сайте в сети «Интернет» уведомление родителей (законных представителей) о предстоящем переводе воспитанников.	соответствует/ не соответствует	п. 12 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»
	ОО размещает письменное уведомление учредителя о причине, влекущей за собой необходимость перевода воспитанников в другие ОО	соответствует/ не соответствует	п. 13 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»
8.8.	Официальный сайт образовательной организации в сети Интернет адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	соответствует/не соответствует	пп. д п.4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
9.	Образовательная организация обновляет сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений	соответствует/не соответствует	ч. 3 ст. 29 273-ФЗ
10.	При размещении информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет учитываются требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных»	соответствует/не соответствует	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных»
11.	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации, несовместимой с принципами государственной политики в сфере образования	соответствует/не соответствует	ст. 3 273-ФЗ
12.	Пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающего в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет»	имеется/не имеется	п. 7 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

13.	В образовательной организации созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, в т.ч. с использованием возможностей официального сайта образовательной организации в сети Интернет	соответствует/не соответствует	п. 4 ч. 3 ст. 44 273-ФЗ
14.	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации, несовместимой с принципами государственной политики в сфере образования	соответствует/не соответствует	ст. 3 273-ФЗ
15.	Наличие на официальном сайте в сети Интернет, на информационных стендах образовательной организации схемы безопасных маршрутов от образовательной организации до места проживания воспитанников	имеется/не имеется	п. 2 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: охрана здоровья обучающихся включает в себя проведение профилактических мероприятий по охране здоровья обучающихся

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 01.09.2016 № 2704-р
(приложение 10)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании при аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Нормы законодательства
1.	В организации создана аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям	имеется/ не имеется	ч. 2 ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -273-ФЗ): Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
2.	Состав аттестационной комиссии организации утвержден распорядительным актом организации	соответствует/ не соответствует	п. 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
3.	В состав аттестационной комиссии организации входят: председатель комиссии, заместитель председателя, секретарь и члены комиссии (один из членов комиссии - представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа)	соответствует/ не соответствует	п. 7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.	Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом организации	соответствует/ не соответствует	п. 8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
5.	Педагогических работников знакомят с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику	соответствует/ не соответствует	п. 9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
6.	Для проведения аттестации на каждого педагогического работника в аттестационную комиссию организации оформляется представление. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике: а) фамилия, имя, отчество (при наличии); б) наименование должности на дату проведения аттестации; в) дата заключения по этой должности трудового договора; г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки; д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения); ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.	соответствует/ не соответствует	п. 10, 11 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
7.	Педагогических работников знакомят с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с	соответствует/ не соответствует	п. 12 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

	<p>представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).</p> <p>При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается руководителем организации и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт</p>		
8.	<p>Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника.</p> <p>Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации.</p> <p>В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.</p> <p>При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.</p>	соответствует/ не соответствует	п. 13 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
9.	<p>Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.</p> <p>При прохождении аттестации педагогический работник,</p>	соответствует/ не соответствует	п. 16 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

	являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.		
10.	По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений: соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника); не соответствует занимаемой должности	соответствует/ не соответствует	п. 15 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
11.	Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), в организации.	соответствует/ не соответствует	п. 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
12.	На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Руководитель организации знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.	соответствует/ не соответствует	п. 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
13.	Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники: а) педагогические работники, имеющие	соответствует/ не соответствует	п. 22 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

	<p>квалификационные категории;</p> <p>б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;</p> <p>в) беременные женщины;</p> <p>г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;</p> <p>д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;</p> <p>е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.</p> <p>Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д" настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.</p> <p>Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.</p>		
<p>14.</p>	<p>Проведение аттестации заместителей руководителя образовательной организации в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации об аттестации заместителей руководителя</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>ч. 1. ст. 30 273-ФЗ Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.</p> <p>ст. 8, ч. 3 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ): Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации.</p>
	<p>Локальный нормативный акт образовательной организации об аттестации заместителей руководителя принят с учетом мнения представительного органа работников (при наличии)</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>ст. 81 ТК РФ: Порядок проведения аттестации устанавливается трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников.</p> <p>ст. 372 ТК РФ: Порядок учета мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при принятии локальных нормативных актов.</p>

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 15.08.2016 № 2525 - р
(приложение 3)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.
3. Дополнительная общеразвивающая программа _____

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Нормы законодательства
I. Анализ и экспертиза структуры и содержания дополнительной общеразвивающей программы, разработанной в соответствии с требованиями			
1.	Наличие дополнительной общеразвивающей программы, разработанной в соответствии с требованиями	имеется/не имеется	ч. 4 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ): содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.
2.	Направленность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям законодательства об образовании	соответствует/не соответствует	п. 9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок): занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
3.	Дополнительная общеразвивающая программа	соответствует/не	ч. 1 ст. 75 273-ФЗ: дополнительные общеобразовательные программы для

	учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей	соответствует	детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
	<p>Содержание дополнительной общеразвивающей программы должны быть организовано по принципу дифференциации исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся в соответствии со следующими уровнями сложности:</p> <p>1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.</p> <p>2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.</p> <p>3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.</p>	соответствует/не соответствует	<p>п. 8 ч. 1 ст. 3 273-ФЗ: государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.12.2014 № 1726-р): проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)</p>
4.	Соответствие структуры дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства об образовании:		<p>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p> <p>п. 10 Порядка: при реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>
	наличие пояснительной записки с указанием направленности реализуемой образовательной программы	имеется/не имеется	
	наличие учебного плана <i>(если в содержании образовательной программы предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей))</i>	имеется/не имеется	
	наличие учебно – тематического планирования и	имеется/не имеется	

	описания содержания изучаемого курса <i>(если в содержании образовательной программы не предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей)</i>		При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий п. 16 Порядка: при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. п. 17 Порядка: организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий
	наличие организационно - педагогических условий реализации образовательной программы	имеется/не имеется	
	наличие планируемых результатов освоения образовательной программы	имеется/не имеется	
	наличие системы оценки результатов освоения образовательной программы	имеется/не имеется	
	наличие календарного учебного графика	имеется/не имеется	
	наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) <i>(при наличии отдельных учебных предметов (модулей) в учебном плане)</i>	имеется/не имеется	
	наличие оценочных и методических материалов	имеется/не имеется	
4.1.	Учебный план или учебно – тематическое планирование дополнительной общеразвивающей программы:	имеется/ не имеется	ч. 9 ст. 2 273-ФЗ
	нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы соотносится с учебным планом или учебно – тематическим планированием, календарным учебным графиком	соответствует/не соответствует	ч. 4 ст. 75 273-ФЗ: содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. п. 5 Порядка
	Наличие в учебном плане (при наличии) или учебно – тематическом планировании форм проведения промежуточной аттестации обучающихся	имеется/ не имеется	ч.1 ст. 58 273-ФЗ: освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
4.2.	Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы составлен с учетом требований к оптимальной учебной, внеучебной нагрузке обучающихся, режиму учебных занятий и продолжительности каникул	соответствует/не соответствует	п. 3 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования

			детей»): п. 8.1: Организациями дополнительного образования, осуществляющими образовательную деятельность, организуется образовательный процесс в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. п. 11 ч. 1 ст. 34 273 –ФЗ: обучающиеся имеют право на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.
4.3.	Рабочие программы учебных предметов (модулей) разработаны по всем предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы <i>(при наличии учебного плана и отдельных учебных предметов (модулей) в учебном плане)</i>	соответствует/не соответствует	ч. 5 ст. 12 273-ФЗ, ч. 9 ст. 2 273-ФЗ
4.4.	Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных фондов оценочных средств для аттестации обучающихся, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки	имеется/не имеется соответствует/не соответствует	ч. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов .
5.	Наличие расписания учебных занятий	имеется/ не имеется	п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. п. 13 Порядка: расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
6.	Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	соответствует/не соответствует	п. 11 Порядка: организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.	При реализации дополнительной общеразвивающей программы не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью учащихся	соответствует/не соответствует	п. 10 Порядка: использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается
8.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в полном объеме <i>(образовательные программы, учебные планы или учебно-тематическое планирование, рабочие программы, журналы учета успеваемости и посещаемости, расписание занятий, календарный учебный график):</i>	соответствует не соответствует	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников
9.	<p>При реализации адаптированной общеразвивающей программы:</p> <p>Наличие у обучающихся заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалида</p> <p>Наличие в образовательной организации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы: - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья - для детей-инвалидов и инвалидов, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида <i>(при наличии таких обучающихся)</i></p>	дополнительной соответствует/не соответствует имеется/не имеется соответствует/не соответствует	<p>Все требования законодательства об образовании в отношении дополнительных общеразвивающих программ распространяются на адаптированные дополнительные общеразвивающие программы за исключением положений, указанных п. 9 настоящей технологической карты</p> <p>п. 16 ст. 2 273-ФЗ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий</p> <p>ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания... ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>п. 28 ст. 2 273-ФЗ: адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;</p> <p>п. 18 Порядка: для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную</p>

			<p>деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.</p> <p>п. 21 Порядка: содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.</p> <p>Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (разработаны ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»), далее - Методические рекомендации</p>
	<p>Сроки обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов 	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 18 Порядка: Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.</p>

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 01.09.2016 № 2704-р
(приложение 11)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании при предоставлении платных образовательных услуг»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Соответствие требованиям законодательства
Соблюдение законодательства Российской Федерации при предоставлении платных образовательных услуг в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - организация)			
1.	Наличие в организации платных образовательных услуг	имеется/не имеется	ч. 1 ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.
2.	Платные образовательные услуги в организации не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	соответствует/ не соответствует	ч. 2, 3 ст. 101 273-ФЗ: Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

3.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в рамках платных образовательных услуг	имеется/ не имеется	ч. 1 ст. 91 273-ФЗ: Образовательная деятельность подлежит лицензированию. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
4.	В организации при заключении договора об оказании платных образовательных услуг соблюдаются требования ч. 2 ст. 48	соответствует/не соответствует	ч. 2 ст. 48 273-ФЗ: Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
5.	Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего оказание платных образовательных услуг, в части не урегулированной Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Правительством Российской Федерации	имеется/ не имеется	ч. 9. ст. 54 273-ФЗ: Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации. ч. 3 ст. 35 273-ФЗ: Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность. ч. 5. ст. 55 273-ФЗ: Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. п. 7 гл. I Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»: Исполнитель вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств исполнителя, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения заказчика и (или) обучающегося.
6.	Наличие в организации документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	имеется/не имеется	Для муниципальных учреждений (казенных, бюджетных): п. 4 ст. 17 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации": Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения относится установление тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями, и работы, выполняемые муниципальными предприятиями и учреждениями,

			<p>если иное не предусмотрено федеральными законами.</p> <p>ч. 1 ст. 101 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.</p>
7.	<p>Наличие информации об организации и о предоставлении платных образовательных услуг на информационном стенде, официальном сайте организации в сети Интернет, в т.ч.: локального нормативного акта о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 9 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»: Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.</p> <p>п. 10: Исполнитель обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>п.11: Информация, предусмотренная пунктами 9 и 10 настоящих Правил, предоставляется исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>п. 4 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. г п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». ст. 8 (право потребителя на информацию об изготовителе и об услугах) Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»</p>
8.	Наличие договоров об оказании платных образовательных услуг	имеется/не имеется	<p>ч. 1 ст. 101 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.</p>

<p>Договор соответствует требованиям и содержит следующие сведения:</p> <p>а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;</p> <p>б) место нахождения или место жительства исполнителя;</p> <p>в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;</p> <p>г) место нахождения или место жительства заказчика;</p> <p>д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;</p> <p>е) фамилия, имя, отчество (при наличии) воспитанника, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу воспитанника, не являющегося заказчиком по договору);</p> <p>ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;</p> <p>з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты (ч. 3 ст. 54 273-ФЗ);</p> <p>и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);</p> <p>к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности) (ч. 2 ст. 54 273-ФЗ);</p> <p>л) форма обучения (ч. 2 ст. 54 273-ФЗ);</p> <p>м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения) (ч. 2 ст. 54 273-ФЗ);</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 12 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», ст. 54 273-ФЗ</p> <p>п. 14 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»: Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»</p>
---	--	---

	<p>н) вид документа (при наличии), выдаваемого воспитаннику после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);</p> <p>п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.</p>		
	о) порядок изменения и расторжения договора (в т.ч. основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг (ч. 8.ст. 54 273-ФЗ);	соответствует/ не соответствует	ч. 7. ст. 54 273-ФЗ:.... договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.
	Договор не содержит условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании	соответствует/ не соответствует	п. 13. гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
	Сведения, указанные в договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора		п. 15 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
9.	<p>Расторжение договоров об оказании платных образовательных услуг в одностороннем порядке по инициативе исполнителя осуществляется в организации в соответствии с требованиями:</p> <p>По инициативе исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующем случае:</p> <p>а) применение к воспитаннику, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>б) невыполнение воспитанником по профессиональной образовательной программе (части</p>	соответствует/ не соответствует	п. 21 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»:

	<p>образовательной программы) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана;</p> <p>в) установление нарушения порядка приема в осуществляющую образовательную деятельность организацию, повлекшего по вине воспитанника его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;</p> <p>г) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг (ч. 7 ст.54 273-ФЗ);</p> <p>д) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) воспитанника (ч.7 ст.54 273-ФЗ);</p>		
10.	В организации расторжение договоров об оказании платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с распорядительным актом образовательной организации	соответствует/ не соответствует	ч. 4. ст. 61 273-ФЗ: Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.
11.	Наличие распорядительных актов о приеме в организацию после заключения договора о предоставлении платных образовательных услуг (наличие регистрации распорядительного акта в книге регистрации распорядительных актов)	имеется/не имеется	ч. 2 ст. 53 273-ФЗ: 2. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.
<p>Соблюдение законодательства Российской Федерации при привлечении благотворительных пожертвований (для образовательных организаций)</p>			
<p>Примечание: данный вопрос включен в технологическую карту с целью профилактики и предупреждения нарушений законодательства при привлечении благотворительных пожертвований в образовательных организациях, но не относится к компетенции специалистов, осуществляющих мероприятия по контролю в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования.</p>			
<p>В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» благотворительные пожертвования могут осуществляться в формах: бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств и (или) объектов интеллектуальной собственности, наделения правами пользования или распоряжения любыми объектами права собственности, выполнения работ, предоставления услуг.</p>			

1.	В организации при привлечении благотворительных пожертвований соблюдаются права обучающихся на предоставление бесплатного общедоступного образования:	соответствует/ не соответствует	ч. 3. ст. 5273-ФЗ: В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. ст. 4 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»: 1. Граждане и юридические лица вправе беспрепятственно осуществлять благотворительную деятельность на основе добровольности и свободы выбора ее целей. 2. Граждане и юридические лица вправе свободно осуществлять благотворительную деятельность индивидуально или объединившись, с образованием или без образования благотворительной организации. ст. 5 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
	благотворительные пожертвования привлекаются на основе принципа добровольности	соответствует/ не соответствует	
	размер благотворительного добровольного пожертвования, целевого взноса устанавливается физическими и (или) юридическими лицами самостоятельно	соответствует/ не соответствует	
	благотворительные пожертвования привлекаются на основе принципа целевого назначения пожертвований, которые определяются в договоре о благотворительных пожертвованиях	соответствует/ не соответствует	
2.	Привлечение благотворительных пожертвований осуществляется на основании договора: дарения (ст. 572 Гражданский кодекс РФ), пожертвования (ст. 582 Гражданского кодекса РФ)	соответствует/ не соответствует	ст. 572, 582 Гражданского кодекса Российской Федерации
3.	В договоре в обязательном порядке указываются: - реквизиты благотворителя, - сумма взноса и (или) подробное наименование объектов собственности, имущества, обозначения выполняемых работ, услуг, - конкретная цель использования благотворительных пожертвований, - дата внесения средств и (или) передача ценностей, имущества, работ, услуг.	соответствует/ не соответствует	
4.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о возможностях, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов,	имеется/не имеется	

	механизма принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды организации, осуществления контроля за расходованием и использованием привлеченных средств, имущества, выполненных работ (услуг), формы договора о благотворительных пожертвованиях, отчета о привлечении и расходовании благотворительных пожертвований		
5.	Внесение благотворительных целевых денежных взносов осуществляется по безналичному расчету через отделения кредитных организаций	соответствует/ не соответствует	
6.	Добровольные пожертвования в форме передачи (дарения) имущества оформляются, помимо договора, актом приема – передачи и ставятся на баланс организации в соответствии с требованиями	соответствует/ не соответствует	
7.	Добровольные пожертвования в форме выполнения работ (услуг) оформляются, помимо договора, актом приема – передачи	соответствует/ не соответствует	
8.	Руководитель организации ежегодно представляет общественности отчет о привлечении и расходовании благотворительных пожертвований	соответствует/ не соответствует	п. 3. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.
9.	Наличие в организации сведений о результатах проведения мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	имеется/не имеется	ч.3. ст. 5 273-ФЗ: В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Примерный перечень локальных нормативных актов дошкольных образовательных организаций, которые необходимо разработать после 1 сентября 2013 года:

№	Перечень локальных нормативных актов образовательной организации	Нормы законодательства
1. Локальные нормативные акты, обязательные для разработки в образовательной организации		
1.1	Разработанные и утвержденные в соответствии с требованиями реализуемые в образовательной организации образовательные программы	п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
1.2	Программа развития образовательной организации	п.7 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
1.3	Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка воспитанников	п. 1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
1.4	<p>Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка работников организации, соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника), режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организации и иных работников организации.</p> <p><i>Примечание: при разработке данного локального нормативного акта необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами: Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 года № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», Постановление Правительства Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2015 года № 06-1706 «О направлении Разъяснений» (вместе с «Разъяснениями о продолжительности и режиме рабочего времени педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».</i></p>	<p>п. 1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ ч.6 ст. 47 273-ФЗ п.1.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»</p>
1.5	Эффективные трудовые договоры работников образовательной организации	ч. 1 ст. 46 273-ФЗ
1.6	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	ч. 6 ст. 45 273-ФЗ

1.7	Локальный нормативный акт, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников образовательной организации <u>Примечание:</u> Рекомендуем при разработке данного локального нормативного акта учитывать нормы ст. 48 273-ФЗ, а также Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2014 года № 09-148 «О направлении рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом».	ч. 4 ст. 47 273-ФЗ
1.8	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и функционирование структурных подразделений образовательной организации Например: Положение о музее образовательной организации.	ч. 2, 4 ст. 27 273-ФЗ
1.9	Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема воспитанников в части, не урегулированной законодательством об образовании (в т.ч. порядок оформления возникновения образовательных отношений)	ст. 53, 54, ч. 5, 9 ст. 55 273-ФЗ
1.10	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок предоставления платных образовательных услуг (в части, не урегулированной законодательством об образовании, в т.ч. порядок пользования воспитанниками, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, получающими платные образовательные услуги, учебниками и учебными пособиями, основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (при необходимости))	п. 4 ч. 2 ст. 29 273 –ФЗ ч. 3 ст. 35 273-ФЗ ч. 5 ст. 54 273 –ФЗ ч. 5 ст. 55 273-ФЗ п.7 гл. I Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
1.11	Локальные нормативные акты, регламентирующие создание условий по обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	п. 8 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ
1.12	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления образовательной организации (если в уставе обозначены не все вопросы регламентирующие их деятельность)	ч. 2 ст. 26 273 –ФЗ
1.13	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения мониторинга развития одаренных детей, формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в	п. 11, 12 Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об

	образовательной организации	утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
1.14	Локальный нормативный акт (распорядительный акт), определяющий сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения	п. 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
2. Вопросы, которые в обязательном порядке должны быть урегулированы нормами локальных нормативных актов образовательной организации:		
2.1.	режим занятий воспитанников (<i>данный вопрос можно отразить в правилах внутреннего распорядка воспитанников</i>)	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ
2.2.	порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы	п.3,6 ч.1 ст. 34 273-ФЗ
2.3.	порядок и основания приостановления образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников (<i>данный вопрос можно отразить в правилах внутреннего распорядка воспитанников</i>)	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ст. 57 273-ФЗ
2.4.	порядок и основания отчисления, а также порядок оформления прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. <i>Примечание: в соответствии с ч. 1 ст. 61 273-ФЗ образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответственно, в локальном нормативном акте необходимо отразить вопросы, не урегулированные ч. 1 ст. 54, ст. 61 273-ФЗ.</i>	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ч. 1 ст. 54 273-ФЗ ст. 61 273-ФЗ
2.5.	порядок и основания перевода воспитанников (варианты): - на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии, - на обучение по индивидуальному учебному плану. (<i>данные вопросы можно отразить в правилах внутреннего распорядка воспитанников</i>)	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ст. 58 273-ФЗ
2.6.	порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (<i>данный вопрос можно отразить в правилах внутреннего распорядка воспитанников</i>)	п. 20, 21 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ ч. 3 ст. 35 273 –ФЗ
2.7.	порядок поощрения воспитанников в образовательной организации за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	п. 10.1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
2.8.	порядок доступа педагогических работников к информационно-	п. 7, 8 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ

	телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, в т.ч. право бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации (<i>данный вопрос можно отразить в правилах внутреннего трудового распорядка</i>)	
2.9.	определение языка образования в организации, осуществляющей обучение (<i>данный вопрос можно отразить в правилах внутреннего распорядка воспитанников</i>)	ч. 6 ст. 14 273 -ФЗ
3. Локальные нормативные акты, рекомендуемые для разработки в образовательной организации с целью оптимизации образовательной деятельности:		
3.1.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (<i>если есть группы компенсирующей и комбинированной направленности</i>)	
3.2.	Локальный нормативный акт, регламентирующий организацию методической работы в образовательной организации	п. 20 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
3.3.	Локальный нормативный акт, регламентирующий организацию и проведение внутриучрежденческого контроля в образовательной организации	п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
3.4.	Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней оценки качества образования в образовательной организации	п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:
3.5.	Локальный нормативный акт регламентирующий, порядок организации работы с официальным сайтом образовательной организации в сети «Интернет», в т.ч. устанавливающий ответственных за функционирование системы контентной фильтрации, а также регламентирующих их деятельность	п. 21 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ, ст. 29 273-ФЗ ч. 2 ст. 11 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
3.6.	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок: информирования о возможностях, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизма принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, осуществления контроля за расходованием, использованием привлеченных средств, имущества, выполненных работ (услуг), предоставления отчета о привлечении и расходовании благотворительных пожертвований.	ч. 1 ст. 28 273-ФЗ
3.7.	Локальный нормативный акт об аттестации заместителей руководителя образовательной организации	ч. 3 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации

Примечание:

- все локальные нормативные акты разрабатываются с учетом требований законодательства об образовании и исходя из норм целесообразности;

- нормы локальных нормативных актов образовательной организации не должны дублировать нормы нормативных актов федерального, регионального уровней;
- в уставе образовательной организации в соответствии с ч. 1 ст. 30 273-ФЗ должны содержаться нормы, регламентирующие порядок принятия локальных нормативных актов в образовательной организации;
- частью 2 статьи 30 273-ФЗ установлено, что образовательные организации регулируют нормами локальных нормативных актов порядок оформления восстановления обучающихся. Данное требование не распространяется на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, так как **ч. 1 ст. 62 273-ФЗ установлено**, что лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения **основной профессиональной образовательной программы**, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено).

Указанный перечень локальных нормативных актов не является исчерпывающим. Образовательные организации обладают самостоятельностью в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом (ч. 1 ст. 28 273-ФЗ). Если какой-либо из вопросов образовательной и иной деятельности образовательной организации нуждается в нормативном регулировании, т.е. требует установления правил, касающихся неопределенного круга лиц, то по такому вопросу следует принимать именно локальный нормативный акт.

Методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты образовательной организации

Законодательством об образовании предусмотрена самостоятельность образовательных организаций в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, а также при разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством РФ уставом образовательной организации (часть 1 статьи 28 273-ФЗ).

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, которые не урегулированы на федеральном и региональном уровнях в пределах своей компетенции (части 1, 2 статьи 30 273-ФЗ).

Признаки локальных нормативных актов

1). Локальность акта означает, что он действует только в пределах данной образовательной организации. Локальные нормативные акты не могут регулировать отношения, складывающиеся вне образовательной организации.

2). Основан на требованиях действующего законодательства (*терминология, соответствующие нормы действующего законодательства, отсутствие ссылок на законодательные нормы, утратившие силу.*).

3). Официальный правовой акт образовательной организации, содержащий необходимые реквизиты: наименование, отражающее форму акта и его краткое содержание, дата издания, порядковый (регистрационный) номер.

4). Регулирует соответствующие отношения в деятельности образовательной организации, в соответствии с ее компетенцией (*должен быть информационно доступен для всех участников образовательных отношений в сфере образования - размещение на официальном сайте, информационных стендах и т.д.*).

5). Принимается в соответствии с порядком, установленном в уставе образовательной организации.

Виды локальных нормативных актов

приказ, распоряжение (распорядительный акт в 273-ФЗ) - оформляют решение образовательной организации;

положение - устанавливает правовой статус органа управления, структурного подразделения либо порядок реализации какого-либо из правомочий (возможность осуществлять определённые действия или устанавливать требования к осуществлению определенных действий);

инструкция (от лат. instruction—наставление) - устанавливает порядок, способ осуществления той или иной функции, ведения какой-либо деятельностью. Инструкцией определяют правовой статус (права, обязанности, ответственность) работников по занимаемой должности (должностная инструкция), безопасные приемы работы (инструкция по безопасности для отдельных учебных кабинетов и т.д.), правила ведения делопроизводства (инструкция по делопроизводству). Для инструкции характерны императивные (повелительные, не допускающие выбора) нормативные предписания.

правила, порядок – регламентируют организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности образовательной организации, участников образовательных отношений.

Рекомендации по оформлению локальных нормативных актов

Для того, чтобы оформление локальных нормативных актов, в том числе и распорядительных актов в образовательной организации было единым рекомендуем:

1). Руководствоваться:

Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 3 марта 2003 года № 65-ст «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации» (вместе с «ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные

системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»).

Методическими рекомендациями по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденными Росархивом.

Настоящий стандарт носит рекомендательный характер и распространяется на организационно-распорядительные документы (постановления, распоряжения, приказы и т.д.) и на информационно – справочные документы (протоколы, акты, служебные письма и т.д.).

2). Разработать Инструкцию по ведению делопроизводства в образовательной организации, содержащую не только описание правил работы с документами, но и максимально возможное количество образцов и примеров составления и оформления видов и разновидностей организационно – распорядительных и информационно – справочных документов.

(Примерная структура и образец титульного листа локального нормативного акта приведены в Приложении № 1 к данным Методическим рекомендациям).

Рекомендации по разработке локальных нормативных актов

Разработка локальных нормативных актов в образовательной организации должна основываться на следующих принципах:

1). Целесообразности принятия решения о разработке локального нормативного акта.

Есть обязательные требования законодательства о разработке отдельных локальных нормативных актов по конкретным вопросам, но есть и вопросы, необходимость регулирования которых образовательная организация определяет самостоятельно. Важно при принятии решения о разработке таких локальных нормативных актов определиться, какие вопросы необходимо регулировать локальными нормативными актами, а какие – распорядительными актами, а какие вообще находятся вне компетенции образовательной организации.

2). Соблюдения требований законодательства об образовании.

Нормы локальных нормативных актов не должны противоречить требованиям законодательства Российской Федерации, дублировать нормы законодательства федерального и регионального уровней (в этом случае образовательная организация превышает свои полномочия, что является нарушением законодательства (часть 1 статьи 30 273-ФЗ).

3). Соблюдения прав участников образовательных отношений.

Данный принцип является основополагающим принципом государственной политики в сфере образования. В соответствии с частью 4 статьи 30 273-ФЗ нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, подлежат отмене образовательной организацией.

При разработке локальных нормативных актов рекомендуем руководствоваться понятиями, которые для сферы образования определены **в статье 2 273-ФЗ**.

Особенно обращаем внимание на правильное написание следующих терминов:

- участники образовательных отношений (а не участники образовательного процесса),
- образовательная деятельность, образовательный процесс (а не учебно – воспитательный процесс),
- локальный нормативный акт (а не локальный акт или локальный правовой акт).

При ознакомлении работников образовательной организации с принятыми локальными нормативными актами необходимо учитывать требования **статьи 22 Трудового кодекса Российской Федерации**, устанавливающей, что работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

Порядок принятия локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства об образовании устанавливается в уставе образовательной организации (часть 1 статьи 30 273-ФЗ).

Соответственно, все локальные нормативные акты в образовательной организации должны разрабатываться и приниматься в соответствии с указанным порядком (в соответствии с частью 4 статьи 30 273-ФЗ локальные нормативные акты, принятые с нарушением установленного в уставе порядка, не применяются и подлежат отмене).

При установлении порядка принятия локальных нормативных актов необходимо учитывать следующие требования законодательства:

- исходя из требований части 2 статьи 26 273-ФЗ, устанавливающей, что управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, все локальные нормативные акты образовательной организации должны быть рассмотрены коллегиальным органом управления образовательной организацией, в компетенцию которого входит рассмотрение соответствующих локальных нормативных актов (рассмотрение локального нормативного акта фиксируется в протоколе заседания соответствующего коллегиального органа управления образовательной организацией) и утверждены распорядительным актом образовательной организации, который в обязательном порядке регистрируется в книге регистрации распорядительных актов (книга должна быть прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя печатью образовательной организации),

- при принятии локальных нормативных актов:

затрагивающих права обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (при их наличии в образовательной организации) (часть 3 статьи 30 273-ФЗ),

затрагивающих права педагогических работников, учитывается мнение представительного органа работников образовательной организации (при его наличии) (пункт 2 части 6 статьи 26 273-ФЗ), в порядке, предусмотренном **статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации** (локальные нормативные акты, принятые без соблюдения установленного статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации порядка учета мнения представительного органа работников, не подлежат применению в соответствии со статьей 8 Трудового кодекса Российской Федерации).

О языке локальных нормативных актов

Локальный нормативный акт является официальным правовым актом, регулирующим какие-либо отношения внутри образовательной организации. Соответственно, и изложение информации в каждом локальном нормативном акте должно осуществляться в стиле управленческих документов – деловом стиле.

Главные черты делового стиля:

Характер информации	Выполнение функции
Официальная	Подчеркивает деловую основу отношений, их неличный характер. Свидетельствует об определенной дистанции, существующей между участниками делового общения
Адресная	Предназначена конкретному получателю – должностному лицу, организации т.д.
Актуальная	Документ должен содержать именно ту информацию, которая необходима в данный момент для принятия эффективного решения или иного использования в управленческой деятельности
Объективная и достоверная	Для эффективной управленческой деятельности необходима непредвзятая, беспристрастная оценка событий, фактов, явлений
Убедительная, аргументированная	Задача делового общения – побудить адресата совершить (или не совершать) определенные действия
Полная, достаточная для принятия обоснованного управленческого решения	Недостаточность информации может вызывать необходимость запрашивать дополнительные сведения, задавать дополнительные вопросы, привести к неоправданным потерям времени.

Специфика делового стиля определяется особыми свойствами управленческой информации:

1). Норма официального делового общения - нейтральный тон изложения

Это означает, что личный, субъективный момент в текстах документов должен быть сведен к минимуму. Управленческая информация по своему характеру является официальной, а участники делового общения действуют от имени юридических, а не физических лиц.

Из языка документов исключаются слова, обладающие ярко выраженной эмоционально – экспрессивной окраской (слова с уменьшительными и ласкательными суффиксами, с суффиксами

преувеличения и преуменьшения, междометия и т.д.).

С этой особенностью связано то, что в деловой речи широко употребляются так называемые универсальные слова. Это слова со «стертым», неопределенным значением. Именно эта «стертость» и позволяет употреблять универсальное слово в различных контекстах вместо точных смысловых определений. Чем универсальнее значение слова, тем меньше эмоций оно несет. Универсальные слова позволяют дать общую оценку ситуации, события, явления – положительную /или отрицательную не принося никаких эмоционально – экспрессивных оттенков.

2). Констатирующе - предписывающий характер изложения

Существует несколько способов изложения содержания:

Повествование (Рассказывает о событиях, фактах, явлениях в хронологической последовательности. Характерен прежде всего для художественной литературы. В деловой речи он присутствует в таких документах, как протокол заседания, акт, отчет, автобиография и др.).

Описание (Способ изложения, в котором раскрывается суть явления, перечисляются его признаки, отличительные особенности. Этот способ наиболее характерен для деловой речи).

Рассуждение (Последовательный ряд определенных суждений, умозаключений, используемых для обоснования каких – либо положений и формулировки выводов и раскрывающих внутреннюю связь явлений. Способ изложения в виде рассуждения основывается на логической форме речи. Рассуждение широко используется в деловой речи).

В деловом стиле важно то, что при любом способе изложения речь должна иметь констатирующе – предписывающий характер. Если используют описание, то с целью констатации фактов, событий, явлений. Повествование в деловых текстах осуществляется с использованием глаголов в настоящем времени, что является констатацией, имеющей подтекст долженствования или обязательности действий.

Например, образовательная организация проводит день открытых дверей; образовательная организация предлагает ознакомиться..... и т.д. В этих примерах настоящее время глагола выступает в форме настоящего предписывающего. То же значение приобретает и прошедшее время глагола: образовательная организация провела мероприятие....., комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений изучила обращение и приняла решение..... и т.д.

Именно значение долженствования, присущее глаголам в приведенных примерах придает тексту констатирующе - предписывающий характер.

3). Точность и ясность изложения

Текст делового документа должен быть точным, ясным, понятным. Точность изложения обеспечивает адекватность его восприятия, исключает всякого рода двусмысленность и недомолвки. Точность достигается употреблением терминологической лексики и номенклатурных названий, использованием устойчивых (шаблонных) языковых оборотов, отсутствием образных слов и выражений, ограниченной сочетаемостью слов, использованием уточнений, дополнений, оговорок в виде вводных слов и предложений, повторов и других языковых средств. Ясность текста определяется, прежде всего, его композиционной структурой, логичностью изложения продуманностью и четкостью формулировок.

4). Лаконичность (краткость) текста

Лаконичность изложения достигается экономным использованием языковых средств. Исключением речевой избыточности – слов и выражений, не несущих дополнительной информации, повторяющих уже сказанное ранее, содержащих ненужные подробности. Соблюдение этого требования приводит к уменьшению объема текста, следовательно, сокращает время на составление документа, обработку и использование документной информации.

5). Использование языковых формул (языковые формулы – результат унификации языковых средств, используемых в повторяющихся ситуациях. Языковые формулы нередко выступают как юридически значимые компоненты текста, без которых документ не получает достаточной юридической силы, или являются элементами определяющими видовую принадлежность документа).

Широкое использование языковых формул – одна из особенностей деловой речи. Их присутствие в деловой речи – следствие регламентированности служебных отношений,

повторяемости управленческих ситуаций и тематической ограниченности деловой речи.

Примеры языковых формул:

Представляем Вам на рассмотрение и утверждение...

Направляем Вам.....

Сообщаем Вам, что в период с... по...

Установлено, что в период с ... по...

Сообщаем Вам, что по состоянию.....

Просим Вас рассмотреть вопрос.....

Рекомендации по оформлению и разработке распорядительных актов

Юридическим основанием для издания распорядительных актов (приказы, распоряжения) являются:

Федеральные законы,

указы, распоряжения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации или субъекта Российской Федерации,

конкретное поручение вышестоящего органа,

необходимость правового регулирования деятельности образовательной организации, а также решение основных и оперативных задач, стоящих перед образовательной организацией (утверждение и введение в действие локальных нормативных актов, состав обучающихся, кадровые вопросы, итоги работы, проведение определенных организационных мероприятий и другие основные вопросы деятельности, имеющие постоянный и разовый характер и обязательные к исполнению).

Документ имеет юридическую силу при наличии реквизитов, обязательных для данного вида документа: наименование образовательной организации - автора, название вида документа, заголовок к тексту, дату, индекс, визы, подпись и должен оформляться согласно ГОСТ Р 6.30-2003. на организационно – распорядительную документацию на бланке формата А4 (210x297) (данный ГОСТ носит рекомендательный характер). Наименование образовательной организации следует приводить в сокращенном виде (в соответствии с уставом).

При составлении распорядительных актов необходимо:

- увязать содержащиеся в нем предложения с ранее изданными по данному вопросу документами во избежание повторений и противоречий,

- излагать текст кратко, последовательно, четко, не допуская возможности его двоякого толкования,

- определить конкретных исполнителей и реальные сроки исполнения поручений исходя из сроков, установленных вышестоящими органами, и объема подлежащей выполнению работы,

- обеспечивать юридическое обоснование издания распорядительных актов (при необходимости иметь правильные ссылки), правильные написания наименований правительственных органов, других учреждений, организаций и их сокращенные наименования.

Заголовок должен кратко и точно отражать содержание текста распорядительного акта в одной фразе и отвечать на вопрос: «О чем?». Точка в конце заголовка не ставится.

Заголовок печатается перед текстом слева полужирным шрифтом. \Заголовок начинается с предлога «О». например, «Об утверждении ...», «О создании...», «Об объявлении...» и т.д.

Текст распорядительного акта отделяется от заголовка межстрочными интервалами. Текст состоит из двух частей: констатирующей и распорядительной.

Констатирующая часть является введением в существо рассматриваемого вопроса, раскрывает причины, цели, задачи, послужившие основанием для издания распорядительного акта или обосновывает необходимость его выпуска. Обычно текст констатирующей части начинается с формулировки: «В соответствии...», «Во исполнение...», «В целях», «Для...».

Если распорядительный акт издается на основании и в развитие документов вышестоящих органов, в констатирующей части указывают: наименование документа, автора, дату, номер, заголовок к тексту и при необходимости краткое изложение содержания документа целом или части его раздела.

Если распорядительный акт издается на основе собственных решений, вытекающих из функций и задач образовательной организации, в констатирующей части должны излагаться:

факты, события (при необходимости дается их анализ), обоснование необходимости осуществления управленческих действий (*подробные разъяснения по оформлению распорядительных актов даны в ГОСТ Р 6.30-2003*).

Локальные нормативные акты вводятся в действие путем издания распорядительного акта об их утверждении. Локальные нормативные акты (положения, инструкции, порядки и т.д.), утвержденные распорядительными актами, являются приложениями к ним и группируются вместе с указанными документами. Наличие приложений к распорядительному акту должно обязательно оговариваться в конце соответствующего пункта. Если в распорядительном акте дается ссылка «согласно приложению» или «прилагается», то на первой странице приложения в правом верхнем углу пишется: «ПРИЛОЖЕНИЕ к приказу от 00.00.0000 № 00». При наличии нескольких приложений они нумеруются. Если в дальнейшей работе локальные нормативные акты действуют в виде самостоятельного документа, то на нем в правом верхнем углу проставляется гриф утверждения, который состоит из слова УТВЕРЖДЕН, УТВЕРЖДЕНА, УТВЕРЖДЕНО ИЛИ УТВЕРЖДЕНЫ), наименования утверждающего документа в творительном падеже, его даты, номера.

Примерная структура локальных нормативных актов

Примерная структура положения ***Положение, регулирующее определенное правомочие***

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ...*приводится полное название Положения образовательной организации - приводится полное или сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом* (далее – Положение, ОО, ОУ и т.д. по усмотрению образовательной организации) регулирует (регламентирует)*обозначаются вопросы регулирования (регламентации).*

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:
перечисляются соответствующие нормативные правовые акты.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для *(всех участников образовательных отношений, для обучающихся и т.д.)*

II. III. Иные разделы на усмотрение образовательной организации

Положение, регулирующее полномочия какого – либо органа управления (комиссии) и т.д.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ...*приводится полное название Положения образовательной организации приводится полное или сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом* (далее – Положение, ОО, ОУ и т.д. по усмотрению образовательной организации) регулирует (регламентирует) деятельность*какого – либо органа управления (комиссии) и т.д.*

1.2.....*(.название органа управления (комиссии) и т.д.)* является коллегиальным (каким –либо другим) органом управления (ОО, ОУ и т.д. по усмотрению образовательной организации)

1.3. Данный орган управления и т.д. руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, регулирующими отношения в сфере образования, уставом ОО, ОУ, а также настоящим Положением.

1.4. Данный орган управления и т.д. осуществляет свою деятельность непосредственно и через взаимодействие с другими...*(с кем образовательная организация определяет сама).*

II. Полномочия (функции)

III. Организация деятельности (состав и порядок работы)

Примерная структура правил (порядка)

1. Порядок *(правила)* (далее – Порядок *(правила)*) устанавливает правила *(порядок)* организации и осуществления *(и т.д.)* в образовательной организации - ...*приводится полное или сокращенное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом.*

2. Настоящий Порядок *(правила)* является обязательным для.....

Далее идет регулирование конкретных вопросов

Пример титульного листа локального нормативного акта

наименование образовательной организации в соответствии с уставом

РАССМОТРЕН:
на заседании
*(соответствующего
коллегиального органа
управления ОО)*
протокол от №

УТВЕРЖДЕН:
приказом (распоряжением)
*организации (наименование организации
(полное или сокращенное в
соответствии с уставом организации)
(дата, номер приказа (распоряжения)
(печать организации)*

Наименование локального нормативного акта

**Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников
дошкольных образовательных организаций на тему:
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного
образования» в 201__ году**

Название ДОО _____

Уважаемые родители!

В целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования, просим Вас принять участие в данном опросе. Опрос анонимный. Вам следует указать только общие сведения. Ваше мнение очень важно для нас. Заранее признательны за помощь в совершенствовании качества дошкольного образования в регионе.

Пожалуйста, внимательно прочитайте вопрос и обведите или подчеркните свой вариант ответа.

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?		
1) менее 1 года	2) от 1 года до 2-х лет	3) более 2-х лет

2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)				
1) Отличное	2) Хорошее	3) Удовлетворительное	4) Неудовлетворительное	5) Затрудняюсь ответить

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и педагоги создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?				
1) Доверительные, заботливые	2) Доброжелательные	3) Равнодушные, отстраненные	4) Конфликтные	5) Затрудняюсь ответить

6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?				
1) Нет	2) Скорее, нет	3) Скорее, да	4) Да	5) Затрудняюсь ответить

7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки детского сада хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным				
--	--	--	--	--

особенностям детей)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в детском саду, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

11. Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

12. Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

14. Разнообразны ли виды детской деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт, наглядная информация, встречи с педагогами и администрацией и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли дошкольная образовательная организация уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

17. В достаточной ли мере детский сад обеспечен игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

18. В достаточной ли мере в детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой				
---	--	--	--	--

режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других дошкольных образовательных организаций?				
1) Высокий	2) Скорее, высокий	3) Скорее, невысокий	4) Низкий	5) Затрудняюсь ответить