**ЦЕЛИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

(СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ)

 Использование различных шкал оценки психолого-педагогических условий реализации Образовательной программы дошкольного образования, включающих изучение качества содержания дошкольного образования, реализуемого в ДОО Ленинградской области, позволило выявить как успешные направления деятельности, так и направления, требующие дальнейшего совершенствования.

 *Исследование с применением международных шкал ECERS*, проводимое в Ленинградской области в 2017-2018 годах, показало общий уровень качества образования в наблюдаемых ДОО, который соответствует в среднем 3,6 баллам по шкале ECERS, что свидетельствует о небольшом превышении уровня «минимально». Диапазон значений от 3,31 до 3,93. Наиболее высокие баллы (в среднем 4,2 - 4,6) отмечены по разделу «Взаимодействие», в некоторых ДОО превысили 5 баллов (уровень «хорошо»). Это один из самых благополучных разделов, в ДОО достаточно хорошо обеспечивается доброжелательное отношение персонала. На минимальном уровне разделы «Речь и мышление» и «Детская активность». Наиболее неблагополучными оказались результаты по показателям, характеризующим развитие мыслей ребенка. ДОО было рекомендовано проанализировать форматы, применяемые для развития общения детей и предоставить им возможность общения в парах, подгруппах; внимательно слушать детей и помогать им развивать свои мысли, помогать описывать детям свою деятельность, комментировать происходящее. К аспектам, требующим внимания и развития, следует отнести создание условий для развития осознанной активности детей (в самообслуживании, в разнообразных видах деятельности, в речевом общении и т.д.).

 *Изучение качества содержания образовательной деятельности с использованием шкал МКДО* в 2019-2020 годах показало, что средний балл по показателю «Содержание образовательной деятельности» составил 3,97 (при минимальном - 2,82 и максимальном 4,94). Среди показателей по содержанию образовательной деятельности средний балл немного повыше в группах показателей «Физическое развитие» (средний - 2,98 балла), «Художественно-эстетическое развитие» (средний – 2,86 балла) и «Социально-коммуникативное развитие» (средний – 2,86 балла). Наиболее низкие показатели по «Речевому развитию» (средний – 2,79 балла) и «Познавательному развитию» (средний – 2,77 балла). В целом полученные результаты в ДОО, участвующих в исследовании НИКО, свидетельствуют о том, что качество содержания образовательной деятельности близко к базовому уровню его реализации. Наиболее тревожным является «Речевое развитие», так как доля ДОО со средним уровнем реализации наблюдается лишь у 28,57% ДОО, участвовавших в исследовании. По результатам исследования НИКО необходимо особое внимание уделить совершенствованию таких показателей, как эмоциональное развитие воспитанников, развитие воображения и творческой активности, знакомство с миром искусства, так как по этим направлениям самые низкие результаты.

 Подтверждает наличие лишь базового уровня качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО в ДОО Ленинградской области и *мониторинг с использованием регионального подхода к оценке условий реализации образовательной программы дошкольного образования*. Данный мониторинг проводится с 2017 года ежегодно в сопровождении процесса самообследования ДОО своей образовательной деятельности внешними экспертами в рамках курсов повышения квалификации по образовательной программе ДПО «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО». В мониторинге на протяжении четырёх лет приняли участие 90 ДОО Ленинградской области. В рамках курса проводится самоанализ результатов самообследования деятельности, каждая ДОО разрабатывает проект совершенствования качества условий реализации своей Образовательной программы. Психолого-педагогические условия включают в себя показатели по содержанию образовательных областей и особенности организации образовательного процесса. Результаты исследования подтверждают, что показатели, соответствующие базовому уровню, наблюдаются в «Физическом развитии воспитанников» (3,95 балла из 7) и «Художественно-эстетическом развитии» (3,8 балла из 7). Проблемными остаются направления содержания деятельности «Познавательное развитие» (3,68 балла из 7), «Речевое развитие» (3,01 балла из 7) и «Социально-коммуникативное развитие» (3,02 балла из 7). Во всех направлениях наблюдается проблемным остается создание условий для самостоятельной детской деятельности и условий для творческого самовыражения в игровой деятельности, в исследовательской деятельности, в общении и речевой активности воспитанников.

 ***Целями*** по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО являются:

 - определение критериев качества образовательной деятельности в ДОО по образовательным областям ФГОС ДО и получение информации об уровне качества в ДОО;

 - выявление эффективных практик педагогов ДОО во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности с учётом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО;

 - изучение, адаптация к условиям ДОО и включение лучших практик дошкольного образования в образовательную деятельность с опорой на результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности.