



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



ли, 2, лит. А.  
!) 539-44-79  
ги

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования  
Ленинградской области

Об обмене опытом и представлении успешных практик в рамках реализации проекта «500+»

Уважаемые руководители!

В рамках реализации проекта «500+» комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) в период с 25 мая по 02 июня 2021 года проводит слушания по представлению опыта работы школ и кураторов в проекте «500+».

По итогам слушаний по каждой школе будут формироваться предоставленные материалы, которые включают:

- презентацию руководителя школы;
- выступление муниципального куратора;
- выступление муниципального координатора;
- выступление регионального куратора.
- успешная практика, представленная в формате кейса (на выбор: в рамках реализации проекта «500+» или из опыта работы школы или куратора).

**Требования к содержанию материалов.**

**Презентация руководителя содержит следующие разделы:**

- характеристика образовательной организации;
- маркеры низких результатов, выявленные в результате внутришкольного контроля до вхождения в проект «500+»;
- анализ рискового профиля в проекте «500+»;
- выбор направлений и работа, проводимая и запланированная по каждому из направлений;
- ожидаемые результаты и промежуточные результаты (при наличии);
- показатели и критерии, по которым будет осуществляться наличие динамики;
- практики, которыми школа может поделиться.

**Выступление муниципального куратора (презентация или текст с графическим представлением аналитики):**

- сильные и слабые стороны курируемой школы, выявленные при анализе ситуации;
- прогноз наиболее перспективных направлений работы и ресурсов, которые позволят школе улучшить образовательные результаты;
- какую успешную практику готов применить или порекомендовать курируемой школе.

**Выступление муниципального координатора:**

- какие корректировки внесены в муниципальную программу методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами;
- в какие проекты, программы и др. включены или планируется включить школу;
- наличие/отсутствие динамики на примере статистических данных;
- ссылка на ресурс/ресурсы, где размещены документы по реализации проекта «500+» в районе.

**Успешная практика (в рамках реализации проекта «500+»), представленная в формате кейса:**

Описание ситуации (проблемы).

Кратко описывается организация (регион, место расположения школы, тип школы, количественный состав учащихся и педагогов).

Описываются симптомы рисков из РПШ, в чем они выражались, какое влияние оказывали на организацию.

Описываются методы поиска причин проблем, собирается наиболее полный список возможных причин и выявляется глубинная проблема, с которой необходимо работать.

Описание решений.

Описывается поиск вариантов решений и возможные решения проблемы с указанием предполагаемых последствий, метод выбора оптимального решения и причины выбора данного решения.

Описываются действия, которые было решено предпринять для решения проблемы.

Описание результата.

Описываются предпринятые действия по решению проблемы, полученный результат действий по решению проблемы.

Описываются методы контроля, позволяющие проверить соответствие результата и поставленных целей (что было, что стало и почему).

Кратко описывается, что было просто, что вызвало затруднения.

**Успешная практика (из опыта работы школы или куратора), представленная в формате кейса:**

Описание ситуации (проблемы).

Кратко описывается организация (регион, место расположения школы, тип школы, количественный состав учащихся и педагогов).

Описываются проблемы, которые призвана решить данная практика, в чем они выражались, какое влияние оказывали на организацию.

Описываются методы поиска причин проблем, собирается наиболее полный список возможных причин и выявляется глубинная проблема, с которой необходимо работать.

Описание решений.

Описываются конкретные решения проблемы с указанием поэтапного внедрения практики с представлением практических результатов на каждом из этапов внедрения.

Описывается инструментарий, который использовался для решения проблемы.

Описание результата.

Представляются ожидаемые и фактически достигнутые результаты.

Описываются нерешенные проблемы, которые переформулированы в задачи для следующего этапа.

Описываются методы контроля, позволяющие проверить соответствие результата и поставленных целей (что было, что стало и почему). Цели и достигнутый/недостигнутый результат представляются в совокупности.

Начальник департамента надзора и контроля  
за соблюдением законодательства  
в сфере образования



Д.Д.Богославский