

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)**



**Центр сопровождения образовательных проектов
и правового обеспечения деятельности**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о результатах проведения мониторингового исследования
потребности управленческих и педагогических работников
образовательных организаций Ленинградской области в повышении
квалификации и профессиональной переподготовке в 2021 году
(октябрь – декабрь 2020 г.)**

Санкт-Петербург – 2020

Аналитический отчет о результатах проведения мониторингового исследования потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке в 2021 году (октябрь – декабрь 2020 г.) / Колыхматов В.И., Белоусова Е.И., Зуева А.Н. / Под общ. редакцией Ребровой В.И. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020 – 99 с.

В аналитическом отчете представлены результаты исследования адресной потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования в 2021 году с учетом имеющихся профессиональных дефицитов. Концепция и содержание мониторингового исследования разработаны на основе результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов, проведенного муниципальными методическими службами в 2019 году, а также результатов апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций в Ленинградской области в 2020 году в части предметных компетенций учителей и методики преподавания отдельных предметов.

Мониторинговое исследование проведено в целях реализации стратегии непрерывного педагогического образования в Ленинградской области, в рамках исполнения государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на оказание услуг (выполнение работ) в 2020 году (п. 3.3.26). Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовке аналитического отчета осуществлялись авторским коллективом центра сопровождения образовательных проектов и правового обеспечения деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Результаты мониторингового исследования предназначены для государственных и муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб и руководителей организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное образование.

© ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020

© Авторский коллектив, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 5 |
| 2. Цель и задачи мониторингового исследования..... | 7 |
| 3. Концептуальные основы мониторингового исследования..... | 8 |
| 4. Организация и проведение мониторингового исследования..... | 10 |
| 5. Содержание и результаты мониторингового исследования..... | 12 |
| 5.1. Государственные профессиональные образовательные организации Ленинградской области..... | 13 |
| 5.2. Государственные казенные образовательные организации Ленинградской области..... | 19 |
| 5.3. Муниципальные образовательные организации Ленинградской области..... | 25 |
| Заключение..... | 33 |
| Рекомендации по совершенствованию непрерывного педагогического образования специалистов системы образования Ленинградской области в 2021 году..... | 35 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--|----|
| Приложение 1. Анкета изучения потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке в 2021 году (государственные организации среднего профессионального образования)..... | 38 |
| Приложение 2. Анкета изучения потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации профессиональной переподготовке в 2021 году (государственные и муниципальные организации системы образования Ленинградской области)..... | 42 |

| | |
|--|----|
| Приложение 3. Список государственных профессиональных образовательных организаций Ленинградской области, принявших участие в мониторинговом исследовании..... | 50 |
| Приложение 4. Список государственных казенных образовательных организаций Ленинградской области, принявших участие в мониторинговом исследовании..... | 51 |
| Приложение 5. Список муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, принявших участие в мониторинговом исследовании (в разрезе по муниципальным образованиям)..... | 52 |
| Приложение 6. Результаты мониторингового исследования потребности управленческих и педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций Ленинградской области в переподготовке и повышении квалификации в 2021 году..... | 66 |
| Приложение 7. Результаты мониторингового исследования потребности управленческих и педагогических работников государственных казенных образовательных организаций Ленинградской области в переподготовке и повышении квалификации в 2021 году..... | 71 |
| Приложение 8. Результаты мониторингового исследования потребности управленческих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ленинградской области в переподготовке и повышении квалификации в 2021 году..... | 84 |
| Приложение 9. Распределение потребности специалистов образовательных организаций в переподготовке и повышении квалификации в разрезе муниципальных образований Ленинградской области в 2021 году..... | 98 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне с применением педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания, а также систематически повышать этот уровень. Всё это говорит о необходимости в постоянном совершенствовании педагога на протяжении всей его трудовой деятельности. При этом эффективным механизмом такого совершенствования выступает дополнительное профессиональное образование, которое направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Современный учитель, следующий требованиям ФГОС, должен владеть целым рядом компетентностей:

- в сфере построения образовательного процесса;
- в организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- в сфере общения;
- при создании образовательной среды и использовании её возможностей и др.

Как показывает практика, не все учителя в полной мере готовы к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями ФГОС. Высокий уровень требований приводит к возникновению у педагогов различных затруднений, которые чаще всего являются последствием несформированности базовых компетентностей.

Формирование единой региональной системы профессионального роста педагогов и поддержки учительства является ключевой задачей региональной системы образования, непрерывность которой обеспечивается реализацией системы формального, неформального и неформального повышения квалификации. В формальной плоскости ДПО связано с профессиональной переподготовкой и(или) повышением квалификации

педагога на основе соответствующих дополнительных профессиональных программ (ДПП), ориентированных на актуальные направления развития образования и отвечающие современным вызовам, что определяется их соответствием требуемому уровню профессиональных компетенций и учету возможных затруднений и имеющихся дефицитов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель мониторингового исследования – выявление адресной потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования в 2021 году с учетом имеющихся профессиональных дефицитов.

Объект исследования: система непрерывного повышения профессионального мастерства управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области

Предмет исследования: актуальные направления дополнительного профессионального образования с учетом имеющихся профессиональных дефицитов

Задачи исследования:

1. Определение ключевых направлений в осуществлении профессиональной деятельности управленческих и педагогических работников в зависимости от уровня образования, вызывающие наибольшие профессиональные затруднения (дефициты).

2. Выявление актуальных направлений дополнительного профессионального образования для управленческих и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области всех уровней (дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования).

3. Определение возможных мест дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических работников Ленинградской области с формированием перечня региональных и федеральных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, запрос на услуги которых выявлен в рамках мониторингового исследования, с указанием актуальных направлений.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Мониторинговое исследование проводится в целях реализации стратегии непрерывного педагогического образования в Ленинградской области,

в рамках исполнения государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на оказание услуг (выполнение работ) в 2020 году (п. 3.3.26).

Концепция и содержание мониторингового исследования разработаны на основе результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов, проведенного муниципальными методическими службами в 2019 году (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.12.2019 №19-26817/2019), а также результатов апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций в Ленинградской области в 2020 году в части предметных компетенций учителей и методики преподавания отдельных предметов (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.03.2020 №19-7160/2020), с учетом положений сборника материалов по мониторингу качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов в рамках исследования региональных инструментов управления качеством образования Ленинградской области (под науч. ред. С.В. Тарасова, 2019).

В качестве актуальных направлений сформированы обобщенные ключевые позиции, выявленные по результатам соответствующих мониторинговых исследований, положений соответствующие федеральных проектов национального проекта «Образование», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также отраженные в положениях профессиональных стандартов Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, концепций развития и преподавания различных предметов: концепции развития математического образования в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 №2506-р), концепции преподавания русского языка

и литературы в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 №637-р), концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации (утв. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 30.12.2018), концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации на 2020-2024 годы (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 №637), концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации (утв. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 30.12.2018), концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации (утв. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 30.12.2018), концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации утв. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 30.12.2018).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование проводилось в электронном виде, с использованием общедоступного сервиса проведения онлайн-опросов. Ссылки для заполнения:

– государственные и муниципальные образовательные организации: <https://forms.gle/5cT7o1iBhyb1u9g67>;

– государственные организации среднего профессионального образования: <https://forms.gle/pDcTcKreWUNpKqsu9>.

Все актуальные направления были сгруппированы по следующим позициям:

- направления переподготовки
- направления повышения квалификации
 - дошкольное образование
 - начальное образование
 - основное и среднее общее образование
 - управление образовательной организацией
 - вопросы реализации дополнительного образования
 - организация профессионального обучения
 - инклюзивное образование
 - профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий
 - вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения
 - вопросы безопасности и здоровьесбережения
 - потребность в программах, размещенных на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования

Также была предусмотрена возможность и дополнения представленных направлений иными позициями с указанием конкретных потребностей специалистов государственных и муниципальных организаций системы образования Ленинградской области.

Анкеты для участников мониторингового исследования представлены в Приложении 1-2 к аналитическому отчету.

Мониторинговое исследование было проведено в несколько этапов:

1 этап – первичный сбор сведений от муниципальных организаций, в рамках которого руководители соответствующих образовательных организаций заполняют анкету мониторинга в электронном виде (первичные данные в таблице MS Excel) – до 15 декабря 2020 г.

2 этап – формирование сводных данных по муниципальным образованиям Ленинградской области и их согласование с представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб (представителями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в части государственных организаций среднего профессионального образования) (сводные данные по муниципальным районам в таблице MS Excel) – до 18 декабря 2020 г.

3 этап – обобщение полученных данных, подготовка аналитического отчета (аналитический отчет) – до 25 декабря 2020 г.

Мониторинговое исследование было проведено в соответствии со **следующими организационными принципами:**

- полнота охвата, достоверность и проверяемость данных;
- использование квалиметрического подхода;
- использование объективных критериев оценки потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- инструментальность и технологичность используемых показателей.

Участники мониторингового исследования:

- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (координатор, организационная помощь и информационная поддержка);
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (разработчик и оператор мониторингового исследования);
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы Ленинградской области (участники, информационно-методическая поддержка);
- государственные и муниципальные образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования Ленинградской области.

5. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Согласно программе мониторингового исследования, в октябре-декабре 2020 года был осуществлен комплекс работ по подготовке, сбору и обработке данных от государственных и монопольных организаций системы образования Ленинградской области.

В исследовании посредством электронной формы приняло участие 487 организаций, расположенные на территории 17 муниципальных образований Ленинградской области:

- 19 государственных профессиональных образовательных учреждений;
- 27 государственных казенных образовательных учреждений (специальных школ и интернатов);
- 441 муниципальное образовательное учреждение (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования).

Полный список участников мониторингового исследования с распределением по муниципальным образованиям Ленинградской области представлен в Приложении 3-5 к аналитическому отчету.

В соответствии с программой мониторингового исследования определены значения основных показателей и актуальные направления профессиональной переподготовки и повышения квалификации, вызывающие наибольший интерес и характеризующие существующие профессиональные затруднения (дефициты) в данной области. Результаты исследования предлагаем рассмотреть в отдельных разделах в зависимости от уровня образования и их принадлежности (государственные профессиональные организации, государственные казенные образовательные организации и муниципальные организации).

В связи с тем, что не все участники исследования указывали предпочитаемые организации для дополнительного профессионального образования, оператором были рассчитаны данные по представленным организациям, которые были применены на всю выборку. Такая аппроксимация сводных данных позволила получить основные показатели исследования, характеризующие потребность специалистов организаций Ленинградской области в переподготовке и повышении квалификации.

5.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В мониторинговом исследовании приняло участие 19 государственных профессиональных образовательных организаций Ленинградской области. Полные аналитические данные по всем актуальным направлениям переподготовки и повышения квалификации, а также предпочтения организаций для дополнительного профессионального образования представлены в Приложении 6 к аналитическому отчету.

Результаты анализа полученных данных в части профессиональной переподготовки позволили установить, что потребность организаций в данном виде дополнительного профессионального образования составила 51 человек:

- менеджмент в образовании – 11 человек;
- педагогика профессионального образования – 40 человек.

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ В 2021 ГОДУ

| Направления переподготовки | Кол-во чел. (потребность) |
|--|---------------------------|
| Менеджмент в образовании | 11 |
| Педагогика профессионального образования | 40 |
| ИТОГО | 51 |

Среди предпочтений в выборе организаций для профессиональной переподготовки были определены ГАОУ ДПО «ЛОИРО», РАНХиГС при Президенте Российской Федерации и ООО «Инфоурок».

Результаты мониторингового исследования позволили определить и актуальные направления повышения квалификации, вызывающие наибольший интерес у специалистов профессиональных образовательных организаций Ленинградской области в виду существующих профессиональных дефицитов, а также перечень предпочитаемых организаций для дополнительного профессионального образования.

Общее количество работников организаций, которым необходимо пройти повышение квалификации в 2021 году, составило 1263.

**СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ПОТРЕБНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ В 2021 ГОДУ**

| Направления повышения квалификации | Кол-во чел. (потребность) |
|---|------------------------------|
| 1. Управление образовательной организацией | 128 |
| 2. Организация профессионального обучения | 285 |
| 3. Инклюзивное образование | 38 |
| 4. Профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий | 566 |
| 5. Вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения | 196 |
| 6. Вопросы безопасности и здоровьесбережения | 50 |
| ИТОГО | 1263 |



Распределение исследуемых направлений повышения квалификации по значимости в профессиональном развитии специалистов профессиональных образовательных организаций Ленинградской области

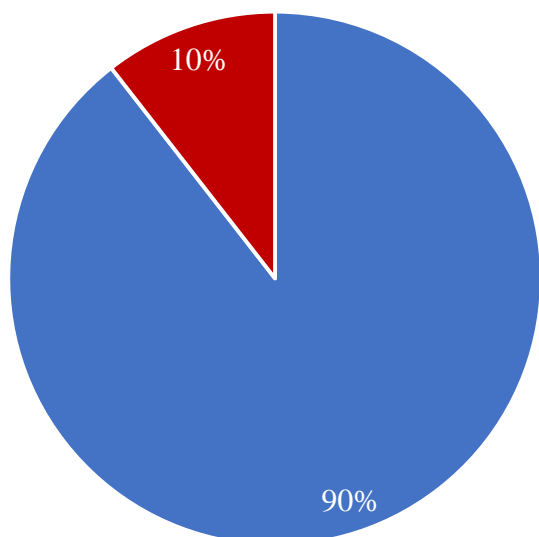
Актуальные направления содержания деятельности управленческих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, вызывающие наибольшие профессиональные затруднения и требующие повышения квалификации:

- Использование современной цифровой образовательной среды, цифровые технологии в деятельности современного педагога (131 чел., 10% от общего количества человек, которым необходимо повышение квалификации)
- Цифровая грамотность педагога (114 чел., 9%);
- Гибридное обучение, модели организации смешанного обучения, применение цифровых технологий (97 чел., 8%);
- Интеграция педагогических и цифровых технологий (74 чел., 6%);
- Современные технологии профессионального роста педагога (65 чел., 5%);
- Вопросы реализации ФГОС СПО (49 чел., 4%);
- Стандарты ВОРЛДСКИЛЛС (совершенствование образовательного процесса, подготовка экспертов и др.) (44 чел., 3%);
- Преодоление профессиональных дефицитов педагогов (41 чел., 3%);
- Профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов (40 чел., 3%);
- Психолого-педагогическая компетентность педагога (39 чел., 3%);
- Профессиональная компетентность и организация работы мастеров производственного обучения (36 чел., 3%);
- Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьёй (36 чел., 3%);
- Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе образовательные стратегии и профориентационная работа (35 чел., 3%);
- Профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов (28 чел., 2%);
- Управление воспитательной системой класса (27 чел., 2%);
- Наставничество в системе СПО, профессиональная компетентность педагога-наставника (26 чел., 2%);
- Наставничество и сопровождение профессионального развития педагогов (20 чел., 2%);
- Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся (20 чел., 2%).

Среди предпочитаемых организаций для прохождения дополнительного профессионального образования (предпочтений) по направлениям повышения квалификации были представлены следующие:

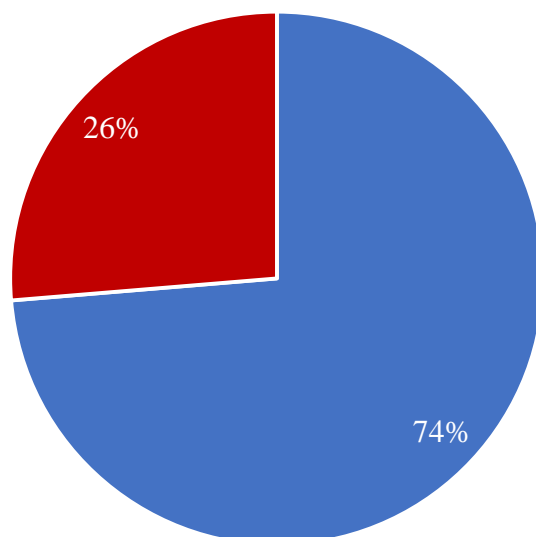
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- НИУ ВШЭ
- РАНХиГС при Президенте Российской Федерации
- РИПО Республика Беларусь
- Академия Ворлдскиллс
- Академия цифровых технологий
- АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр»
- Уральский колледж
- ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»
- Казанский педагогический колледж
- ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»
- Тольяттинский социально-педагогический колледж
- Сколково
- Орехово-Зуевский социально-педагогический колледж
- ООО «Инфоурок»

Согласно результатам мониторингового исследования, 90% профессиональных образовательных организаций знакомы с Единым федеральным порталом дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.edu.ru/>), при этом 74% желают пройти обучение по программам, которые размещены (будут размещены).



■ Да ■ Нет

Ответы на вопрос «Знаете ли Вы о существовании Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.edu.ru/>)»



■ Да ■ Нет

Ответы на вопрос «Желаете ли повысить квалификацию по программам, размещенным на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.edu.ru/bank?page=1>)»

Вероятно, такой результат обусловлен тем, что единый федеральный портал в настоящее время находится на этапе апробации, основной реестр программ не размещен, программы для представителей системы профессионального образования в доступном разделе банка лучших программ не представлены.

Таким образом, проведенное исследование позволило определить основные показатели, характеризующие адресную потребность управленческих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ленинградской области в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования в 2021 году с учетом имеющихся профессиональных дефицитов:

| № | Показатель | Значение |
|----|--|---|
| 1. | Общее количество управленческих работников, которым необходима переподготовка, человек | 11 |
| 2. | Общее количество педагогических работников, которым необходима переподготовка, человек | 40 |
| 3. | Общее количество управленческих и педагогических работников, которым необходимо повышение квалификации, человек | 1263 |
| 4. | Актуальные направления профессиональной переподготовки, процент от общего количества человек, которым необходима переподготовка | Педагогика профессионального образования – 78% Менеджмент в образовании – 22% |
| 5. | Актуальные области профессиональных затруднений (дефициты) по направлениям повышения квалификации (ТОП-5), процент от общего количества человек, которым необходимо повышение квалификации | Профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий – 45% Организация профессионального обучения – 22% Вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения – 15% Управление образовательной организацией – 10% Вопросы безопасности и здоровьесбережения – 4% |
| 6. | Предпочитаемые организации для прохождения дополнительного профессионального образования (предпочтения) по программам переподготовки, процент от всех заявленных организаций | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» – 88% РАНХиГС – 6% ООО «Инфоурок» – 6% |
| 7. | Предпочитаемые организации для прохождения дополнительного профессионального образования (предпочтения) по программам повышения квалификации (ТОП-5), процент от всех заявленных организаций | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» – 53% РАНХиГС – 13% Академия Ворлдскиллс – 8% АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» – 8% |

| | | |
|----|--|---|
| | | ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского» – 5% ГБПОУ ЛО «ППТ» – 5% |
| 8. | Интерес к Единому федеральному portalу дополнительного профессионального педагогического образования (знание возможностей и желание обучаться на portalе), процент | Знание возможностей – 90% Желание обучаться на portalе – 74% |

5.2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ КАЗЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В мониторинговом исследовании приняло участие 26 государственных казенных образовательных организаций Ленинградской области и 1 бюджетная организация – Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Полные аналитические данные по всем актуальным направлениям переподготовки и повышения квалификации, а также предпочтения организаций для дополнительного профессионального образования представлены в Приложении 7 к аналитическому отчету.

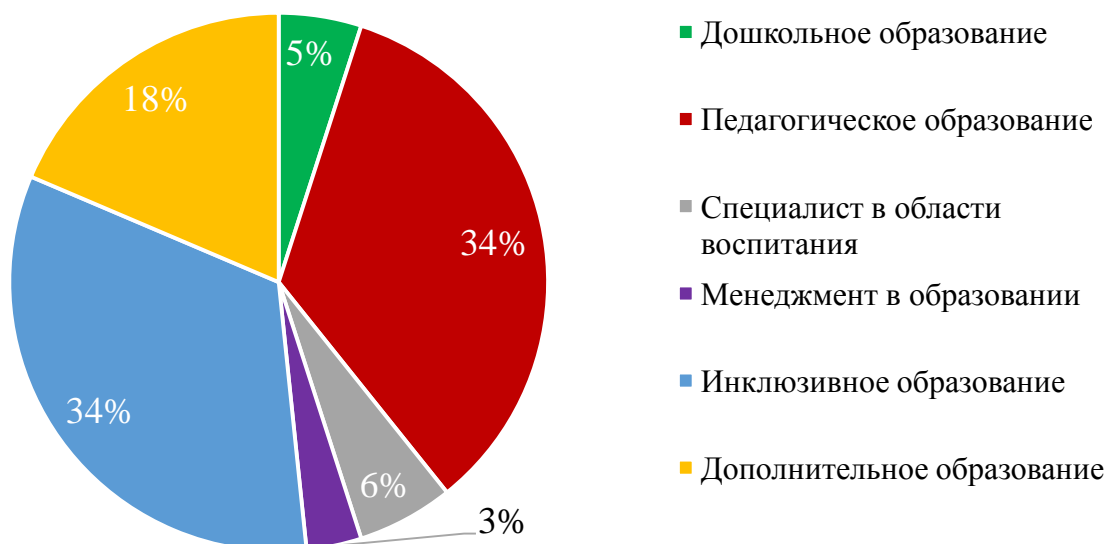
Результаты анализа полученных данных в части профессиональной переподготовки позволили установить, что потребность организаций в данном виде дополнительного профессионального образования составила 242 человек:

- дошкольное образование – 12 человек;
- педагогическое образование – 83 человека;
- специалист в области воспитания – 14 человек;
- менеджмент в образовании – 8 человек;
- инклюзивное образование – 80 человек;
- дополнительное образование – 45 человек.

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КАЗЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ В 2021 ГОДУ

| Направления переподготовки | Кол-во чел. (потребность) |
|---------------------------------|---------------------------|
| Дошкольное образование | 12 |
| Педагогическое образование | 83 |
| Специалист в области воспитания | 14 |
| Менеджмент в образовании | 8 |
| Инклюзивное образование | 80 |
| Дополнительное образование | 45 |
| ИТОГО | 242 |

Среди предпочтений в выборе организаций для профессиональной переподготовки были определены ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и РГПУ им. А.И. Герцена.



Распределение исследуемых направлений профессиональной переподготовки по значимости в профессиональном развитии специалистов государственных казенных образовательных организаций Ленинградской области

Актуальные направления профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников казенных образовательных организаций:

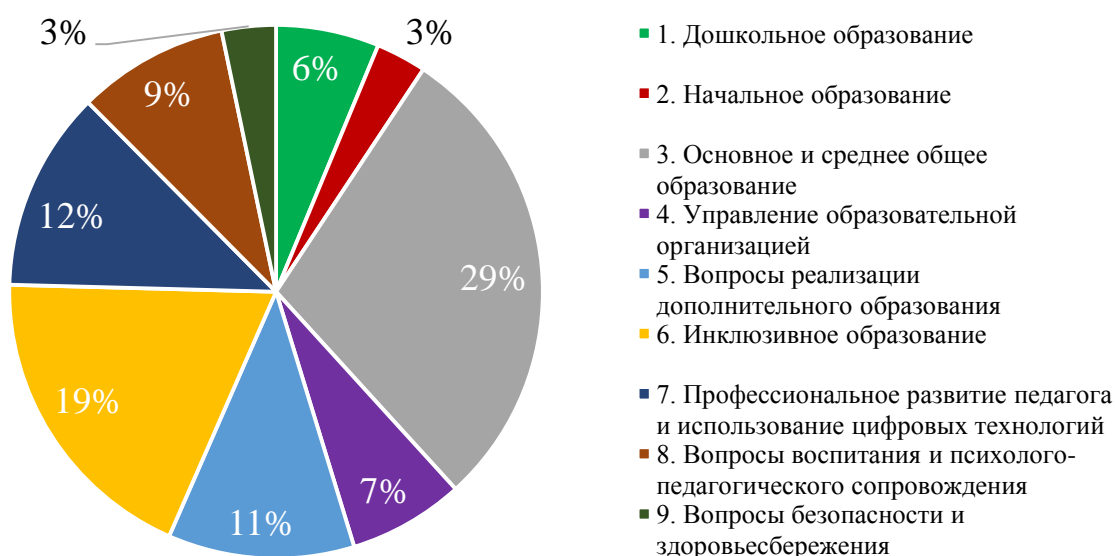
- олигофренопедагогика (49 чел., 20% от общего количества человек, которым необходима профессиональная переподготовка);
- педагог дополнительного образования (45 чел., 18%);
- дефектология (логопедия) (17 чел., 7%);
- учитель русского языка и литературы (13 чел., 5%);
- учитель образовательной области «искусство» и «технология» (13 чел., 5%);
- учитель физической культуры (10 чел., 4%);
- педагогика и методика начального образования (9 чел., 4%);
- учитель естественнонаучных предметов (8 чел., 3%);
- педагог-психолог (8 чел., 3%);
- специальная психология (8 чел., 3%).

Результаты мониторингового исследования позволили определить и актуальные направления повышения квалификации, вызывающие наибольший интерес у специалистов казенных образовательных организаций Ленинградской области в виду существующих профессиональных дефицитов, а также перечень предпочитаемых организаций для дополнительного профессионального образования.

Общее количество работников организаций, которым необходимо пройти повышение квалификации в 2021 году, составило 1313.

**СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ПОТРЕБНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КАЗЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ В 2021 ГОДУ**

| Направления повышения квалификации | Кол-во чел. (потребность) |
|---|------------------------------|
| 1. Дошкольное образование | 82 |
| 2. Начальное образование | 43 |
| 3. Основное и среднее общее образование | 379 |
| 4. Управление образовательной организацией | 92 |
| 5. Вопросы реализации дополнительного образования | 148 |
| 6. Инклюзивное образование | 247 |
| 7. Профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий | 159 |
| 8. Вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения | 120 |
| 9. Вопросы безопасности и здоровьесбережения | 43 |
| ИТОГО | 1313 |



Распределение исследуемых направлений повышения квалификации по значимости в профессиональном развитии специалистов государственных казенных образовательных организаций Ленинградской области

Актуальные направления содержания деятельности управленческих и педагогических работников казенных образовательных организаций, вызывающие наибольшие профессиональные затруднения и требующие повышения квалификации:

- Обучение лиц с умственной отсталостью (66 чел., 5% от общего количества человек, которым необходимо повышение квалификации);
- Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОВЗ (60 чел., 5%);
- Вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся (46 чел., 4%);
- Обучение детей с расстройствами аутистического спектра (34 чел., 3%);
- Использование современной цифровой образовательной среды, цифровые технологии в деятельности современного педагога (33 чел., 3%);
- Разработка дополнительных общеразвивающих программ (29 чел., 2%);
- Исследовательская и проектная деятельность обучающегося (28 чел., 2%);
- Цифровая грамотность педагога (27 чел., 2%);
- Управление воспитательной системой класса (25 чел., 2%);
- Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ (22 чел., 2%);
- Организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (20 чел., 2%);
- Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, творческие практикумы (19 чел., 1%).

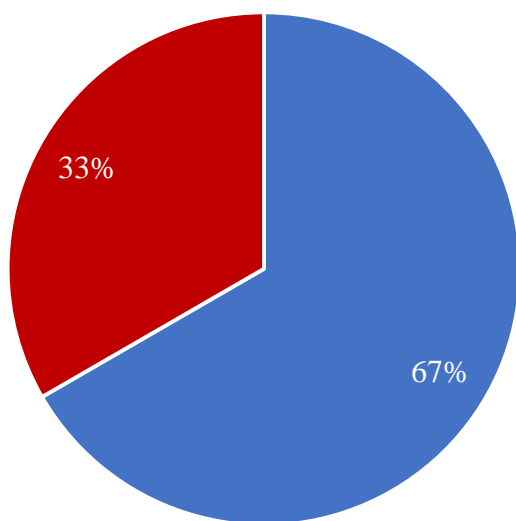
Среди предпочитаемых организаций для прохождения дополнительного профессионального образования (предпочтений) по направлениям повышения квалификации были представлены следующие:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| • ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | • ЧОУ ДПО «Институт |
| • РГПУ им. А.И. Герцена | повышения квалификации и |
| • ЛГУ им. А.С. Пушкина | профессиональной подготовки», г. |
| • ГБУ ДПО СПб АППО | Санкт-Петербург |
| • АНО ВО «МИСАО» | • НОЧУ ДПО «Аktion МЦФЭР» |
| • АНО ДПО «Институт | • АНО ДПО «Московская |
| современного образования» | академия профессиональных |
| • Институт практической | компетенций» |
| психологии «ИМАТОН» | • АНМЦ «Развитие и коррекция» |
| • АНО ДПО «МИРО» | |

- АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
- Учебный центр «Педагогический альянс»
- ООО «Инфоурок»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

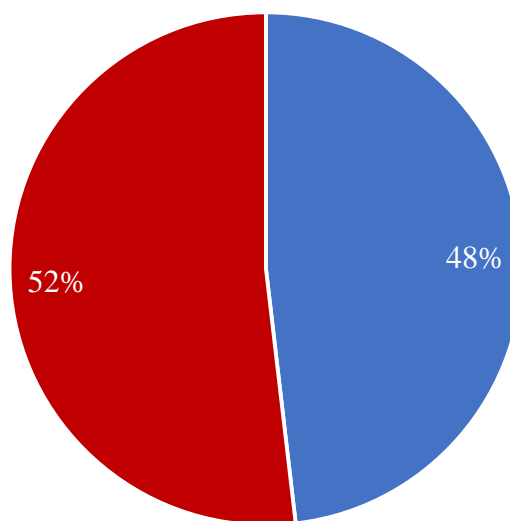
- ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск
- ООО «Главбух семинар»
- ООО «Финек-аудит»

Согласно результатам мониторингового исследования, 67% казенных образовательных организаций знакомы с Единым федеральным порталом дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.edu.ru/>), при этом лишь 48% желают пройти обучение по программам, которые размещены (будут размещены).



■ Да ■ Нет

Ответы на вопрос «Знаете ли Вы о существовании Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.edu.ru/>)»



■ Да ■ Нет

Ответы на вопрос «Желаете ли повысить квалификацию по программам, размещенным на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.edu.ru/bank?page=1>)»

Вероятно, такой результат (как и в случае с профессиональными организациями) обусловлен тем, что единый федеральный портал в настоящее время находится на этапе апробации и основной реестр программ не размещен, программ по специфике деятельности казенных организаций Ленинградской области не представлены.

Таким образом, проведенное исследование позволило определить основные показатели, характеризующие адресную потребность управленческих и педагогических работников казенных образовательных

организаций Ленинградской области в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования в 2021 году с учетом имеющихся профессиональных дефицитов:

| № | Показатель | Значение |
|----|--|--|
| 1. | Общее количество управленческих работников, которым необходима переподготовка, человек | 8 |
| 2. | Общее количество педагогических работников, которым необходима переподготовка, человек | 234 |
| 3. | Общее количество управленческих и педагогических работников, которым необходимо повышение квалификации, человек | 1313 |
| 4. | Актуальные направления профессиональной переподготовки (ТОП-5), процент от общего количества человек, которым необходима переподготовка | Педагогическое образование – 40% Инклюзивное образование – 34% Дополнительное образование – 19% Специалист в области воспитания – 8% Менеджмент в образовании – 5% |
| 5. | Актуальные области профессиональных затруднений (дефициты) по направлениям повышения квалификации (ТОП-5), процент от общего количества человек, которым необходимо повышение квалификации | Основное и среднее общее образование – 29% Инклюзивное образование – 19% Профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий – 12% Вопросы реализации дополнительного образования – 11% Вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения – 9% |
| 6. | Предпочитаемые организации для прохождения дополнительного профессионального образования (предпочтения) по программам переподготовки, процент от всех заявленных организаций | ГАОУ ДПО «ЛЮИРО» – 63% РГПУ им. А.И. Герцена – 13% ЛГУ им. А.С. Пушкина – 7% другие организации – 17% |
| 7. | Предпочитаемые организации для прохождения дополнительного профессионального образования (предпочтения) по программам повышения квалификации, процент от всех заявленных организаций | ГАОУ ДПО «ЛЮИРО» – 65% РГПУ им. А.И. Герцена – 23% ЛГУ им. А.С. Пушкина – 6% другие организации – 6% |
| 8. | Интерес к Единому федеральному portalу дополнительного профессионального педагогического образования (знание возможностей и желание обучаться на портале), процент | Знание возможностей – 67% Желание обучаться на портале – 48% |

5.3. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В мониторинговом исследовании приняло участие 444 муниципальных образовательных организаций Ленинградской области. Полные аналитические данные по всем актуальным направлениям переподготовки и повышения квалификации, а также предпочтения организаций для дополнительного профессионального образования представлены в Приложении 8 к аналитическому отчету.

Результаты анализа полученных данных в части профессиональной переподготовки позволили установить, что потребность организаций в данном виде дополнительного профессионального образования составила 1 912 человек:

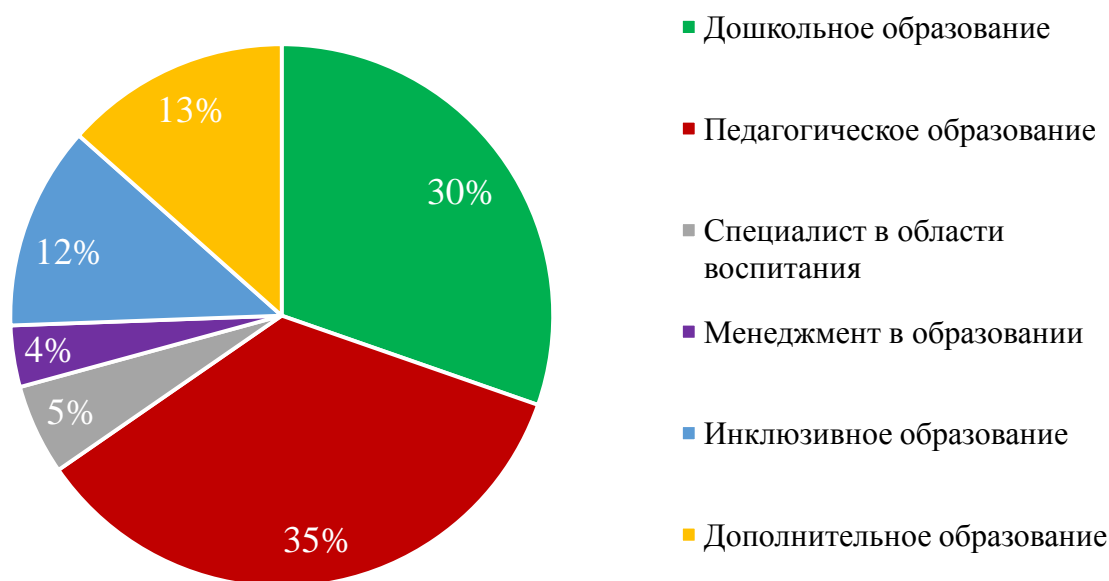
- дошкольное образование – 580 человек;
- педагогическое образование – 670 человека;
- специалист в области воспитания – 103 человека;
- менеджмент в образовании – 70 человек;
- инклюзивное образование – 232 человека;
- дополнительное образование – 257 человек.

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ В 2021 ГОДУ

| Направления переподготовки | Кол-во чел. (потребность) |
|---------------------------------|---------------------------|
| Дошкольное образование | 580 |
| Педагогическое образование | 670 |
| Специалист в области воспитания | 103 |
| Менеджмент в образовании | 70 |
| Инклюзивное образование | 232 |
| Дополнительное образование | 257 |
| ИТОГО | 1912 |

Среди предпочтений в выборе организаций для профессиональной переподготовки были определены ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена, ФИОКО, Центр непрерывного образования и инноваций, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР, ООО «Галерея

проектов», ООО «Инфоурок», ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».



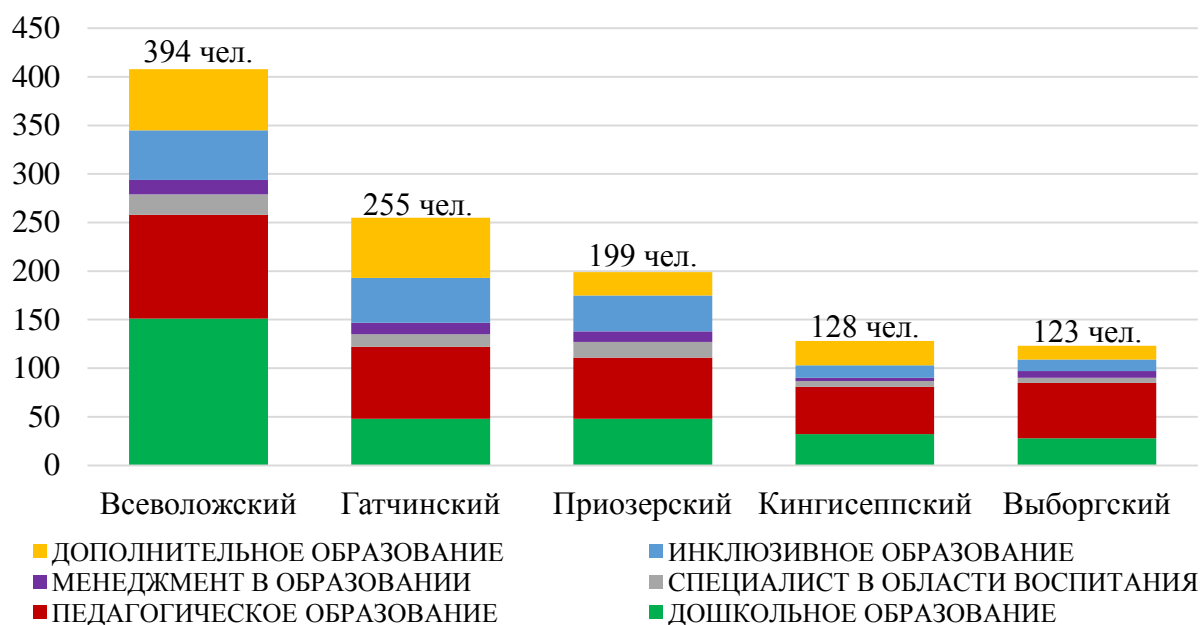
Распределение исследуемых направлений профессиональной переподготовки по значимости в профессиональном развитии специалистов муниципальных образовательных организаций Ленинградской области

Актуальные направления профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций:

- воспитатель (436 чел., 22% от общего количества человек, которым необходима профессиональная переподготовка);
- педагог дополнительного образования (257 чел., 8%);
- педагогика и методика начального образования (154 чел., 8%);
- дефектология (логопедия) (126 чел., 6%);
- учитель математики и информатики (99 чел., 5%);
- учитель иностранного языка (92 чел., 5%);
- музыкальный руководитель (82 чел., 4%);
- специальная психология (73 чел., 4%);
- учитель естественнонаучных предметов (69 чел., 4%);
- инструктор физической культуры (62 чел., 3%).

Распределение потребности специалистов образовательных организаций в разрезе муниципальных образований позволило определить ТОП-5 районов Ленинградской области, в которых выявлен наибольший запрос. Полные данные по распределению потребности специалистов образовательных

организаций в разрезе муниципальных образований Ленинградской области в 2021 году представлены в Приложении 9 к аналитическому отчету.



Распределение потребности специалистов образовательных организаций в профессиональной переподготовке в разрезе муниципальных образований Ленинградской области (ТОП-5)

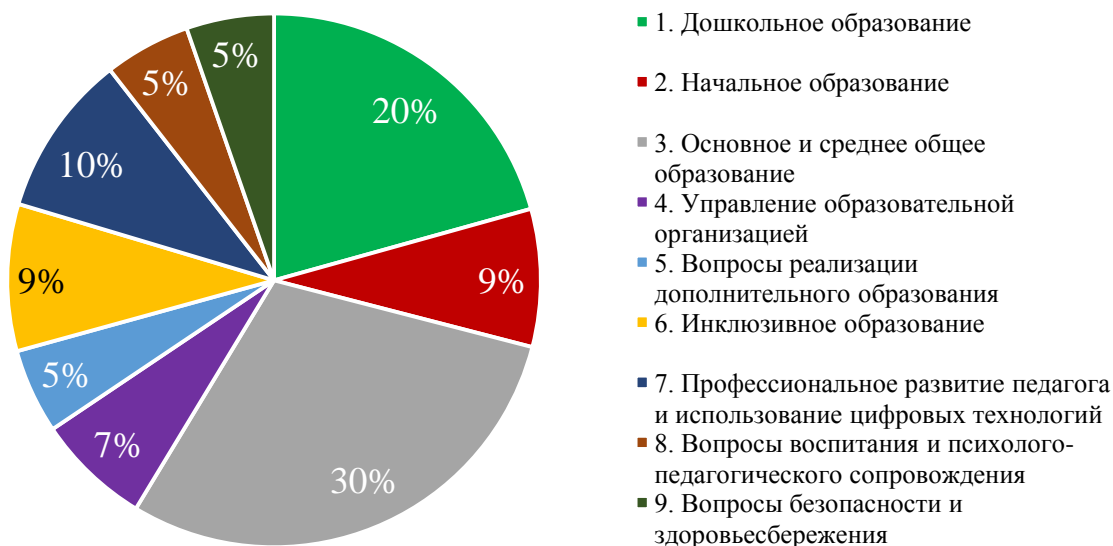
Результаты мониторингового исследования позволили определить и актуальные направления повышения квалификации, вызывающие наибольший интерес у специалистов казенных образовательных организаций Ленинградской области в виду существующих профессиональных дефицитов, а также перечень предпочитаемых организаций для дополнительного профессионального образования.

Общее количество работников организаций, которым необходимо пройти повышение квалификации в 2021 году, составило 15505.

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ В 2021 ГОДУ

| Направления повышения квалификации | Кол-во чел. (потребность) |
|--|---------------------------|
| 1. Дошкольное образование | 3273 |
| 2. Начальное образование | 1321 |
| 3. Основное и среднее общее образование | 4691 |
| 4. Управление образовательной организацией | 1095 |
| 5. Вопросы реализации дополнительного образования | 813 |
| 6. Инклюзивное образование | 1409 |
| 7. Профессиональное развитие педагога и использование цифровых | 1557 |

| | |
|---|-------|
| технологий | |
| 8. Вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения | 827 |
| 9. Вопросы безопасности и здоровьесбережения | 841 |
| ИТОГО | 15505 |



Распределение исследуемых направлений повышения квалификации по значимости в профессиональном развитии специалистов муниципальных образовательных организаций Ленинградской области

Актуальные направления содержания деятельности управленческих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, вызывающие наибольшие профессиональные затруднения и требующие повышения квалификации:

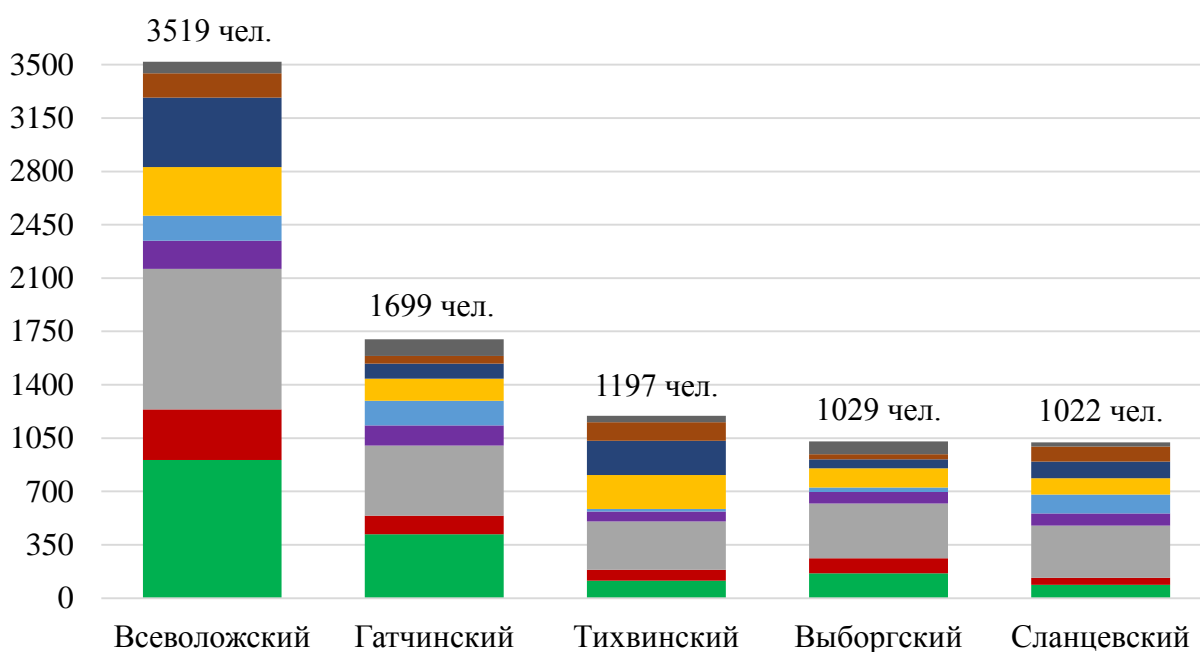
- Вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся (655 чел., 4% от общего количества человек, которым необходимо повышение квалификации);
- Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОВЗ (459 чел., 3%);
- Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования (418 чел., 2%);
- Функциональная грамотность младшего школьника (387 чел., 2%);
- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе ранней помощи детям с ОВЗ (359 чел., 2%);
- Использование современной цифровой образовательной среды, цифровые технологии в деятельности современного педагога (333 чел., 2%);

- Применение современных педагогических технологий, активных методов обучения, игровых технологий (306 чел., 2%);
- Профессиональная компетентность воспитателя (младшего воспитателя) дошкольной образовательной организации (295 чел., 2%);
- Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по области РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (263 чел., 2%);
- Цифровая грамотность педагога (263 чел., 2%);
- Подготовка и критериальное оценивание ВПР (247 чел., 2%);
- Вопросы подготовки обучающихся к олимпиадам (232 чел., 1%);
- Реализация ФГОС начального общего образования, использование эффективных технологий формирования УУД (217 чел., 1%);
- Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (210 чел., 1%);
- Профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов (209 чел., 1%);
- Современные технологии профессионального роста педагога (207 чел., 1%);
- Гибридное обучение, модели организации смешанного обучения, применение цифровых технологий (205 чел., 1%);
- Качество начального общего образования и его оценка (184 чел., 1%);
- Обеспечение охраны труда (180 чел., 1%);
- Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй, в том числе оказание консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста (179 чел., 1%);
- Работа с одаренными детьми, выявление и развитие талантов (179 чел., 1%).

Среди предпочитаемых организаций для прохождения дополнительного профессионального образования (предпочтений) по направлениям повышения квалификации были представлены следующие:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| • ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; | • Санкт-Петербургский |
| • ЛГУ им. А.С. Пушкина; | государственный институт |
| • РГПУ им. А.И. Герцена; | культуры; |
| • ФИОКО; | |

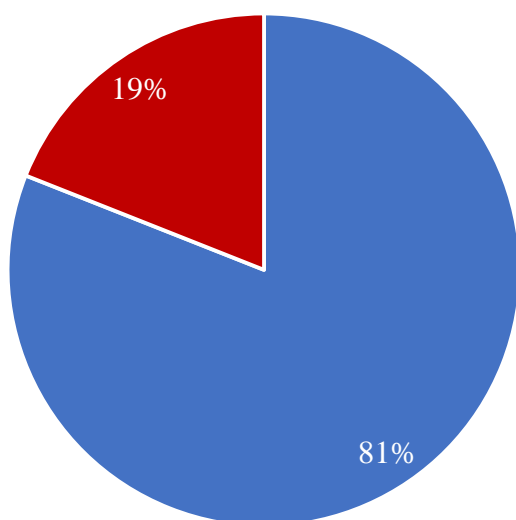
- Центр Дополнительного Профессионального Образования «Экстерн»;
- Центр «Альфа-Диалог»;
- Центр непрерывного образования и инноваций;
- НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»;
- ООО «Галерея проектов»;
- ООО «Инфоурок»;
- ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»;
- АНО ДПО «Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования»;
- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».



- ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
- ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

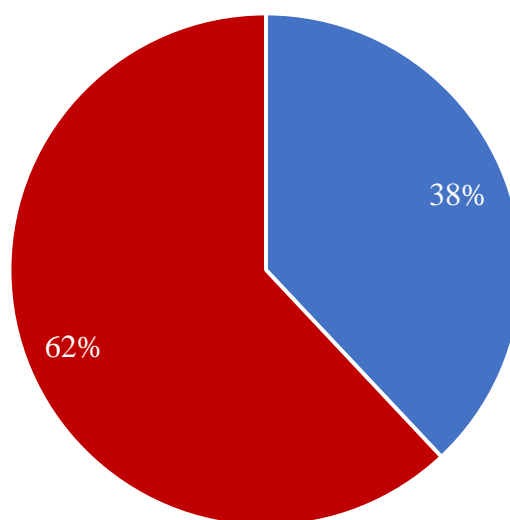
Распределение потребности специалистов образовательных организаций в повышении

Согласно результатам мониторингового исследования, 81% муниципальных образовательных организаций знакомы с Единым федеральным порталом дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.edu.ru/>), 38% желают пройти обучение по программам, которые размещены (будут размещены).



■ Да ■ Нет

Ответы на вопрос «Знаете ли Вы о существовании Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.edu.ru/>)»



■ Да ■ Нет

Ответы на вопрос «Желаете ли повысить квалификацию по программам, размещенным на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.edu.ru/bank?page=1>)»

Таким образом, проведенное исследование позволило определить основные показатели, характеризующие адресную потребность управленческих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ленинградской области в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования в 2021 году с учетом имеющихся профессиональных дефицитов:

| № | Показатель | Значение |
|----|---|----------|
| 1. | Общее количество управленческих работников, которым необходима переподготовка, человек | 70 |
| 2. | Общее количество педагогических работников, которым необходима переподготовка, человек | 1842 |
| 3. | Общее количество управленческих и педагогических работников, которым необходимо повышение квалификации, человек | 15505 |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | Актуальные направления профессиональной переподготовки (ТОП-5), процент от общего количества человек, которым необходима переподготовка | Дошкольное образование – 30% Педагогическое образование – 35% Дополнительное образование – 13% Инклюзивное образование – 12% Специалист в области воспитания – 5% |
| 5. | Актуальные области профессиональных затруднений (дефициты) по направлениям повышения квалификации (ТОП-5), процент от общего количества человек, которым необходимо повышение квалификации | Основное и среднее общее образование – 30% Дошкольное образование – 20% Профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий – 10% Начальное образование – 9% Инклюзивное образование – 9% |
| 6. | Предпочитаемые организации для прохождения дополнительного профессионального образования (предпочтения) по программам переподготовки, процент от всех заявленных организаций | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» – 70% ЛГУ им. А.С. Пушкина – 26% другие организации – 4% |
| 7. | Предпочитаемые организации для прохождения дополнительного профессионального образования (предпочтения) по программам повышения квалификации, процент от всех заявленных организаций | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» – 73% ЛГУ им. А.С. Пушкина – 24% другие организации – 1% |
| 8. | Интерес к Единому федеральному portalу дополнительного профессионального педагогического образования (знание возможностей и желание обучаться на портале), процент | Знание возможностей – 81% Желание обучаться на портале – 38% |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В мониторинговом исследовании потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области приняло участие более 480 организаций, расположенных на территории 17 муниципальных образований Ленинградской области.

Целью мониторингового исследования явилось выявление адресной потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования в 2021 году с учетом имеющихся профессиональных дефицитов.

Результаты мониторингового исследования позволили получить следующие данные, которые могут быть использованы для формирования соответствующего заказа и обновления программ в ведущих региональных и федеральных организациях высшего и дополнительного профессионального образования для повышения квалификации (переподготовки) управленческих и педагогических работников Ленинградской области в 2021 году:

- ключевые направления профессиональной деятельности управленческих и педагогических работников в зависимости от уровня образования, вызывающие наибольшие профессиональные затруднения (дефициты);

- актуальные направления дополнительного профессионального образования для управленческих и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области всех уровней (дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования);

- перечень региональных и федеральных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, запрос на услуги которых выявлен в рамках мониторингового исследования, с указанием актуальных направлений.

В соответствии с программой мониторингового исследования определены значения основных показателей и актуальные направления профессиональной переподготовки и повышения квалификации, вызывающие наибольший интерес и характеризующие существующие профессиональные затруднения (дефициты) в данной области.

Общее количество управленческих и педагогических работников, которым необходима переподготовка в 2021 году, по результатам опроса составило более 2205 человек. При этом наиболее актуальными направлениями в зависимости от вида образования и типа учреждения явились следующие: педагогика профессионального образования и менеджмент в образовании для представителей государственных профессиональных образовательных организаций, педагогическое и инклюзивное образование для представителей государственных казенных образовательных организаций, педагогическое и дошкольное образование для представителей муниципальных образовательных организаций.

Потребность специалистов образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации в 2021 году составила более 18000 человек. Среди наиболее актуальных направлений повышения квалификации, вызывающие наибольшие профессиональные затруднения, кроме позиций, касающихся выполнения трудовых функций, были выявлены профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий, вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения в условиях новых вызовов.

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» остается ведущей организацией дополнительного профессионального образования, потребность образовательных организаций Ленинградской области в обучении в целом составляет более 60%. Среди названных организаций также высокое значение в системе дополнительного профессионального образования (по потребности в обучении) занимает ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена и РАНХиГС.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

(на основе результатов мониторингового исследования потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке, проведенном в 2020 году)

В целях повышения качества дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области, в рамках реализации стратегии непрерывного педагогического образования и адресной поддержки учителя, **рекомендуется:**

• **государственным и муниципальным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования:**

– обеспечить реализацию стратегии адресного повышения профессионального мастерства управленческих и педагогических работников Ленинградской области с учетом выявленным актуальных направлений, вызывающих наибольшие профессиональные затруднения;

– обсудить полученные результаты мониторингового исследования с муниципальными методическими службами Ленинградской области, представителями образовательных организаций и всеми заинтересованными лицами;

– сформировать государственное задание (внести уточнение) организациям, осуществляющим дополнительное профессиональное образование, на реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом выявленных актуальных направлений и потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области;

– продолжить практику проведения мониторинговых исследований потребностей управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области для повышения качества непрерывного

педагогического образования специалистов системы образования Ленинградской области;

– использовать полученные данные при разработке и реализации программных документов и рекомендаций, принятии соответствующих управленческих мер и решений по поддержке профессионального развития педагогов.

• организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

– разработать и актуализировать программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с актуальными и востребованными направлениями в 2021 году;

– рассмотреть возможность организации адресного и корпоративного дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических работников образовательных организаций в зависимости от области выявленных профессиональных затруднений, с учетом динамики развития профессиональных компетенций и выходного тестирования;

– продолжить работу по повышению качества реализации дополнительных профессиональных программ с учетом опыта других субъектов Российской Федерации и возможностей Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования;

– продолжить взаимодействие с муниципальными методическими службами Ленинградской области для повышения эффективности планирования и контроля за процессом адресного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области;

– продолжить практику проведения мониторинговых исследований потребностей управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области для корректировки имеющихся дополнительных профессиональных программ и разработки новых с учетом профессиональных запросов.

• образовательным организациям Ленинградской области:

– обеспечить адресное повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников в соответствии с имеющимися запросами и профессиональными дефицитами;

– обеспечить методическую поддержку сотрудникам в целях повышения их профессиональных компетенций в областях, вызывающих наибольшие затруднения;

– продолжить взаимодействие с муниципальными методическими службами Ленинградской области и организация дополнительного профессионального образования для организации и проведения систематической диагностики профессиональных компетенций и выявления существующих дефицитов;

– продолжить практику участия в мониторинговом исследовании потребностей управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области для разработки и реализации индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства сотрудников.

Результаты мониторингового исследования позволили установить ключевые потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования в 2021 году с учетом имеющихся профессиональных дефицитов.

АНКЕТА

изучения потребности управленческих
и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской
области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке в
2021 году

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемые коллеги!

Мониторинговое исследование направлено на выявление адресной потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования. По результатам исследования планируется формирование заказа и обновление соответствующих программ в ведущих региональных и федеральных организациях высшего и дополнительного профессионального образования в 2021 году.

Все актуальные направления сгруппированы по следующим позициям:

- направления переподготовки
- направления повышения квалификации
 - управление образовательной организацией
 - организация профессионального обучения
 - инклюзивное образование
 - профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий
 - вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения
 - вопросы безопасности и здоровьесбережения
 - потребность в программах, размещенных на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования

Также предусмотрено и дополнение направлений с указанием конкретных потребностей специалистов Вашей образовательной организации.

Просим Вас дать объективные количественные данные потребности управленческих и педагогических работников Вашей образовательной организации с учетом имеющихся профессиональных дефицитов, а также указать организации, на базе которых Вы хотели бы пройти данное обучение (переподготовку, повышение квалификации).

муниципальный район Ленинградской области

наименование организации

| Направления профессионального развития | Кол-во чел. | Организация |
|--|-------------|-------------|
| НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ | | |
| Менеджмент в образовании | | |
| Педагог профессионального образования | | |
| Другое (указать) | | |

| Направления профессионального развития | Кол-во чел. | Организация |
|--|-------------|-------------|
| НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | | |
| УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | | |
| разработка программы развития ОО | | |
| управление развитием образовательной организации в условиях открытия или реновации | | |
| вопросы применения профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персоналом | | |
| вопросы формирования и функционирования внутренней системы оценки качества образования | | |
| использование данных внешних оценочных процедур, в том числе международных сравнительных исследований | | |
| наставничество и сопровождение профессионального развития педагогов | | |
| развитие управленческой компетентности и культуры руководителя | | |
| подготовка к проверке контролирующими органами | | |
| организация и проведение закупок | | |
| основы кадрового делопроизводства | | |
| другое (указать) | | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ | | |
| вопросы реализации ФГОС СПО | | |
| профессиональное самоопределение и профориентация обучающихся, в том числе новые формы подготовки обучающихся к профессиональной карьере | | |
| построение индивидуальной образовательной траектории для личностно-профессионального становления обучающихся СПО | | |
| организация допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся | | |
| стандарты ВОРЛДСКИЛЛС (совершенствование образовательного процесса, подготовка экспертов и др.) | | |
| внутренняя система оценки качества обучения в профессиональных образовательных организациях | | |
| обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе | | |

| | | |
|---|--|--|
| образовательные стратегии и профориентационная работа | | |
| профессиональная социализация обучающихся с отклонением в поведении в профессиональных образовательных организациях | | |
| профессиональная компетентность и организация работы мастеров производственного обучения | | |
| наставничество в системе СПО, профессиональная компетентность педагога-наставника | | |
| другое (указать) | | |
| ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ | | |
| проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ | | |
| психологическое сопровождение детей с ОВЗ | | |
| тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ | | |
| другое (указать) | | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | | |
| современные технологии профессионального роста педагога | | |
| преодоление профессиональных дефицитов педагогов | | |
| профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов | | |
| использование современной цифровой образовательной среды, цифровые технологии в деятельности современного педагога | | |
| цифровая грамотность педагога | | |
| интеграция педагогических и цифровых технологий | | |
| гибридное обучение, модели организации смешанного обучения, применение цифровых технологий | | |
| другое (указать) | | |
| ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ | | |
| проектирование программы воспитания в ОО | | |
| организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС | | |
| проектирование психологически безопасной образовательной среды | | |
| психолого-педагогическая компетентность педагога | | |
| управление воспитательной системой класса | | |
| система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке и сдаче ОГЭ/ЕГЭ | | |
| психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьей | | |
| организация и сопровождение службы медиации | | |
| профилактика зависимого поведения и суицидальных наклонностей | | |
| профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов | | |

| | | |
|---|--|--|
| другое (указать) | | |
| ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ | | |
| антитеррористические мероприятия в системе безопасности ОО | | |
| обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами | | |
| обеспечение охраны труда | | |
| формирование культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающей среды | | |
| обеспечение комплексной безопасности, информационной защиты и кибербезопасности | | |
| другое (указать) | | |

| | | |
|---|----|-----|
| ПОТРЕБНОСТЬ В ПРОГРАММАХ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА ЕДИНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПОРТАЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | |
| Знаете ли Вы о существовании Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования (https://dppo.edu.ru/) | Да | Нет |
| Желаете ли повысить квалификацию по программам, размещенным на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (https://dppo.edu.ru/bank?page=1) | Да | Нет |

Спасибо за участие!

АНКЕТА

изучения потребности управленческих
и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской
области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке в
2021 году

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Уважаемые коллеги!

Мониторинговое исследование направлено на выявление адресной потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования. По результатам исследования планируется формирование заказа и обновление соответствующих программ в ведущих региональных и федеральных организациях высшего и дополнительного профессионального образования в 2021 году.

Все актуальные направления сгруппированы по следующим позициям:

- направления переподготовки
- направления повышения квалификации
 - дошкольное образование
 - начальное образование
 - основное и среднее общее образование
 - управление образовательной организацией
 - вопросы реализации дополнительного образования
 - организация профессионального обучения
 - инклюзивное образование
 - профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий
 - вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения
 - вопросы безопасности и здоровьесбережения
 - потребность в программах, размещенных на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования

Также предусмотрено и дополнение направлений с указанием конкретных потребностей специалистов Вашей образовательной организации.

Просим Вас дать объективные количественные данные потребности управленческих и педагогических работников Вашей образовательной организации с учетом имеющихся профессиональных дефицитов, а также

указать организации, на базе которых Вы хотели бы пройти данное обучение (переподготовку, повышение квалификации).

муниципальный район Ленинградской области

наименование организации

| Направления профессионального развития | Кол-во чел. | Организация |
|--|-------------|-------------|
| НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ | | |
| ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| воспитатель | | |
| инструктор физической культуры | | |
| музыкальный руководитель | | |
| другое (указать) | | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| педагогика и методика начального образования | | |
| учитель русского языка и литературы | | |
| учитель математики и информатики | | |
| учитель естественнонаучных предметов | | |
| учитель образовательной области «искусство» и «технология» | | |
| учитель история, обществознание, экономики и права | | |
| учитель безопасности жизнедеятельности | | |
| учитель физической культуры | | |
| учитель иностранного языка | | |
| педагог-библиотекарь | | |
| другое (указать) | | |
| СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ | | |
| педагог-психолог | | |
| социальный педагог | | |
| другое (указать) | | |
| МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ | | |
| руководитель дошкольной организации | | |
| руководитель образовательной организации | | |
| другое (указать) | | |
| ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| специальная психология | | |
| дефектология (логопедия) | | |
| олигофренопедагогика | | |
| другое (указать) | | |
| ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | |
| ДРУГОЕ (УКАЗАТЬ) | | |

| Направления профессионального развития | Кол-во чел. | Организация |
|--|-------------|-------------|
| НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | | |
| ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования | | |

| | | |
|--|--|--|
| проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по следующим областям: | | |
| речевое развитие | | |
| социально-коммуникативное развитие | | |
| познавательное развитие | | |
| художественно-эстетическое развитие | | |
| условия обеспечения качества дошкольного образования, вопросы организации внутренней оценки качества дошкольного образования | | |
| профессиональная компетентность воспитателя (младшего воспитателя) дошкольной образовательной организации | | |
| применение современных педагогических технологий, активных методов обучения, игровых технологий | | |
| познавательно-исследовательская деятельность и развитие познавательной активности детей | | |
| физкультурно-оздоровительные технологии | | |
| музыкальное воспитание | | |
| дополнительное образование в дошкольной образовательной организации, в том числе конструирование и робототехника | | |
| особенности развития и сопровождения одаренных детей в дошкольной образовательной организации | | |
| организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе ранней помощи детям с ОВЗ | | |
| взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй, в том числе оказание консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста | | |
| другое (указать) | | |
| НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| реализация ФГОС начального общего образования, использование эффективных технологий формирования УУД | | |
| методические аспекты эффективного урока в начальной школе | | |
| профессиональные компетенции учителя начальных классов | | |
| качество начального общего образования и его оценка | | |
| подготовка и критериальное оценивание ВПР | | |
| функциональная грамотность младшего школьника | | |
| другое (указать) | | |
| ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования | | |
| дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС | | |
| методика преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока): | | |
| Русский язык | | |
| Литература | | |
| История | | |

| | | |
|---|--|--|
| Обществознание | | |
| Физика | | |
| Химия | | |
| География | | |
| Биология | | |
| Экономика и право | | |
| Информатика | | |
| Математика | | |
| Английский язык | | |
| Французский язык | | |
| Немецкий язык | | |
| Изобразительное искусство и черчение | | |
| Музыка | | |
| Мировая художественная культура | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Технология | | |
| Астрономия | | |
| Физическая культура | | |
| Другое (указать) | | |
| методика преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения): | | |
| Русский язык | | |
| Литература | | |
| История | | |
| Обществознание | | |
| Физика | | |
| Химия | | |
| География | | |
| Биология | | |
| Экономика и право | | |
| Информатика | | |
| Математика | | |
| Английский язык | | |
| Французский язык | | |
| Немецкий язык | | |
| Изобразительное искусство и черчение | | |
| Музыка | | |
| Мировая художественная культура | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Технология | | |
| Астрономия | | |
| Физическая культура | | |
| Другое (указать) | | |
| внутришкольная система оценки и контроля качества образования | | |
| подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий): | | |
| Физика | | |
| Химия | | |
| География | | |

| | | |
|--|--|--|
| История | | |
| Обществознание | | |
| Математика | | |
| Информатика | | |
| Русский язык | | |
| Литература | | |
| Биология | | |
| Иностранный язык | | |
| Другое (указать) | | |
| методика подготовки экспертов-тьюторов по проверке ВПР | | |
| вопросы подготовки обучающихся к олимпиадам | | |
| Развитие функциональной грамотности школьников: | | |
| читательская грамотность | | |
| математическая грамотность | | |
| естественнонаучная грамотность | | |
| организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (все предметные области) | | |
| исследовательская и проектная деятельность обучающегося | | |
| вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся | | |
| другое (указать) | | |
| УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | | |
| разработка программы развития ОО | | |
| управление развитием образовательной организации в условиях открытия или реновации | | |
| вопросы применения профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персоналом | | |
| вопросы формирования и функционирования внутренней системы оценки качества образования | | |
| использование данных внешних оценочных процедур, в том числе международных сравнительных исследований | | |
| наставничество и сопровождение профессионального развития педагогов | | |
| развитие управленческой компетентности и культуры руководителя | | |
| подготовка к проверке контролирующими органами | | |
| организация и проведение закупок | | |
| основы кадрового делопроизводства | | |
| другое (указать) | | |
| ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | |
| организация проектной деятельности школьников | | |
| работа с одаренными детьми, выявление и развитие талантов | | |
| содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования в зависимости от направления: | | |
| художественное | | |
| техническое | | |

| | | |
|--|--|--|
| краеведческое | | |
| естественно-научное | | |
| спортивное | | |
| социальное | | |
| разработка дополнительных общеразвивающих программ | | |
| методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, творческие практикумы | | |
| дистанционные технологии в дополнительном образовании | | |
| основы волонтерской деятельности | | |
| образовательный потенциал школьного исторического туризма | | |
| другое (указать) | | |
| ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОВЗ | | |
| проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ | | |
| психологическое сопровождение детей с ОВЗ | | |
| тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ | | |
| технологии оценки результатов обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | | |
| организация и содержание логопедической работы | | |
| обучение лиц с умственной отсталостью | | |
| обучение детей с расстройствами аутистического спектра | | |
| содержание и методы работы воспитателя с детьми ЗПР в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | | |
| другое (указать) | | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | | |
| современные технологии профессионального роста педагога | | |
| преодоление профессиональных дефицитов педагогов | | |
| профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов | | |
| использование современной цифровой образовательной среды, цифровые технологии в деятельности современного педагога | | |
| цифровая грамотность педагога | | |
| интеграция педагогических и цифровых технологий | | |
| гибридное обучение, модели организации смешанного обучения, применение цифровых технологий | | |
| тьютор дистанционного обучения, в том числе для детей-инвалидов | | |
| цифровая образовательная среда современной школьной библиотеки | | |
| другое (указать) | | |
| ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ | | |
| проектирование программы воспитания в ОО | | |
| организация воспитательного процесса в условиях | | |

| | | |
|---|--|--|
| реализации ФГОС | | |
| проектирование психологически безопасной образовательной среды | | |
| психолого-педагогическая компетентность педагога | | |
| управление воспитательной системой класса | | |
| система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке и сдаче ОГЭ/ЕГЭ | | |
| психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьей | | |
| организация и сопровождение службы медиации | | |
| профилактика зависимого поведения и суицидальных наклонностей | | |
| профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов | | |
| другое (указать) | | |
| ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ | | |
| антитеррористические мероприятия в системе безопасности ОО | | |
| обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами | | |
| обеспечение охраны труда | | |
| формирование культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающей среды | | |
| обеспечение комплексной безопасности, информационной защиты и кибербезопасности | | |
| другое (указать) | | |

| | | |
|---|----|-----|
| ПОТРЕБНОСТЬ В ПРОГРАММАХ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА ЕДИНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПОРТАЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | |
| Знаете ли Вы о существовании Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования (https://dppo.edu.ru/) | Да | Нет |
| Желаете ли повысить квалификацию по программам, размещенным на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (https://dppo.edu.ru/bank?page=1) | Да | Нет |

| | |
|---|--|
| Укажите точную потребность в повышении квалификации сотрудников Вашей организации по программам, представленным в банке лучших программ: (описание программ размещено на портале ДППО) | |
| Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования») | |
| Программа адресного повышения квалификации преподавателей русского языка и преподавателей иных учебных предметов, ведущих занятия на русском языке в российских и иностранных школах (ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования») | |
| Технология формирующего оценивания в практической деятельности учителя начальных классов (ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования») | |

| | |
|--|--|
| Межпредметные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования») | |
| Современные подходы к преподаванию предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) | |
| Преподавание курса «Астрономия» в условиях модернизации образования (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) | |
| Деятельность дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения (ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области») | |
| Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) | |
| Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе детей с ОВЗ (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования») | |
| Электронные информационные источники как средство совершенствования технологий обучения в условиях реализации ФГОС (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования») | |
| Образовательная робототехника (ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области») | |

Спасибо за участие!

Список государственных профессиональных образовательных организаций
Ленинградской области, принявших участие в мониторинговом
исследовании

| № | Наименование организации | ФИО сотрудника, ответственного за заполнение |
|----|--|---|
| 1 | ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский» | Елена Владимировна Омутава |
| 2 | ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» | Армизонова Илона Владимировна |
| 3 | ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» | Галина Николаевна Смородина |
| 4 | ГАПОУ ЛО «БАПТ» | Мила Валентиновна Морозова |
| 5 | ГБ ПОУ ЛО «ПК» | Лазутина Оксана Дмитриевна |
| 6 | ГБПОУ ЛО «СИТ» | Кононов А.М. |
| 7 | ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» | Галина Анатольевна Мухина |
| 8 | ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» | Новокшнонова Лидия Александровна |
| 9 | ГАПОУ ЛО «ВТАЛК» | Воронова Наталья Сергеевна |
| 10 | ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» | Ганецкая Светлана Викторовна |
| 11 | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» | Крупнова Елена Евгеньевна |
| 12 | ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» | Вшивкова Елена Серафимовна |
| 13 | ГБПОУ ЛО Техникум водного транспорта | Прокофьева Наталья Ивановна |
| 14 | ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского | Серянкина Ю.В. |
| 15 | ГБПОУ «ПТТ» | Тер-Абрамова И.Р. |
| 16 | ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» | Айрапетова Татьяна Григорьевна |
| 17 | ГБПОУ ЛО «ВКТС» | Козлова Екатерина Юрьевна |
| 18 | ГБПОУ ЛО «ВАК» | Блинникова Ольга Николаевна |
| 19 | ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» | Светлана Валерьевна Алексеева |

Список государственных казенных образовательных организаций
Ленинградской области, принявших участие в мониторинговом
исследовании

| № | Наименование организации | ФИО сотрудника, ответственного за заполнение |
|----|---|---|
| 1 | ГБУДО «ЛО ППМС-центр» | Андриянова Юлия Игоревна |
| 2 | ГКОУ ЛО «Волховская школа» | Стрельникова Елена Анатольевна |
| 3 | ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» | Гирш Татьяна Валерьевна |
| 4 | ГКОУ ЛО «Приозерская школа- интернат» | Миренкова Наталия Александровна |
| 5 | ГКОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа» | Степанова Наталья Михайловна |
| 6 | ГКОУ ЛО «Волосовская школа-интернат» | Михайлова Лариса Петровна |
| 7 | ГКОУ ЛО «Волосовская школа-интернат» | Кондратьева Ольга Владимировна |
| 8 | ГКОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» | Олеся Михайловна Разумовская |
| 9 | ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа- интернат» | Ольга Геннадьевна Абакумова |
| 10 | ГКОУ ЛО «Кировская школа-интернат» | Васильева Ирина Сергеевна |
| 11 | ГКОУ ЛО «Ларьянская школа-интернат» | Яшичева Ольга Сергеевна |
| 12 | ГКОУ ЛО «Лесобиржская школа-интернат» | Сафронова Наталья Анатольевна |
| 13 | ГКОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» | Урожаева Елена Сергеевна |
| 14 | ГКОУ ЛО «Лужская школа-интернат» | Хорошева Юлия Викторовна |
| 15 | ГКОУ ЛО «Павловский центр «Логос» | Подрядчикова Светлана Александровна |
| 16 | ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» | Герасимова Надежда Анатольевна |
| 17 | ГКОУ ЛО «Приморская школа-интернат» | Борисова Снежана Валерьевна |
| 18 | ГКОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» | Чинчирик Вероника Сергеевна |
| 19 | ГКОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат» | Сергеева Л.И. |
| 20 | ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» | Туранова лариса Арнольдовна |
| 21 | ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» | Бухтиярова Ирина Сергеевна |
| 22 | ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат» | Малахова Тамара Алексеевна |
| 23 | ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» | Львова Галина Васильевна |
| 24 | ГКОУ ЛО «Форносовская вечерняя (сменная) школа» | Карамчакова Илона Романовна |
| 25 | ГКОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» | Андреева Анна Михайловна |
| 26 | ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа- интернат» | Малинина Мария Борисовна |
| 27 | ГКОУ ЛО Всеволожская школа интернат | Волгина Л.И |

Список муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, принявших участие в мониторинговом исследовании (в разрезе по муниципальным образованиям)

| № | Наименование организации | ФИО сотрудника, ответственного за заполнение |
|--|--|---|
| БОКСИТОГОРСКИЙ РАЙОН – 20 организаций | | |
| 1. | МБДОУ «Д/С № 5 КВ г. Бокситогорска2 | Новикова Светлана Алексеевна |
| 2. | МБДОУ «Детский сад № 4 к.в. г. Бокситогорска» | Валентина Анатольевна Степанова |
| 3. | МБДОУ «Детский сад №5КВ» г.Пикалёво | Лукина М.Н. |
| 4. | МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалево | Глухова Анна Евгеньевна |
| 5. | МБДОУ «ДС № 8 КВ г.Бокситогорска» | Иванова Марина Сергеевна |
| 6. | МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалево | Елена Николаевна Кристман |
| 7. | МБДОУ «ДС КВ №9» г.Пикалёво | Иванова Лариса Евгеньевна |
| 8. | МБДОУ «Ефимовский ДСКВ» | Пахомова Ирина Алексеевна |
| 9. | МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» | Прокофьева В.В. |
| 10. | МБОУ «СОШ №1» г. Пикалево | Ряннель Е.Г. |
| 11. | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат поселка Ефимовский» | Тунденкова Мария Владимировна |
| 12. | МБОУ ДО «БДШИ» | Полина Ольга Александровна |
| 13. | МБОУ ДО «БЦДО» | Федорова Ирина Борисовна |
| 14. | МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» | Чеблокова Татьяна Александровна |
| 15. | МБОУ»СОШ№4» г. Пикалёво им. А.П.Румянцева | Васильева Юлия Борисовна |
| 16. | МКДОУ «Борский детский сад» | Завьялова Ольга Ивановна |
| 17. | МКОУ «Большедворская ООШ» | Березкина Людмила Владимировна |
| ВОЛОСОВСКИЙ РАЙОН – 15 организаций | | |
| 18. | МБДОУ «Детский сад № 6» | Мальшева Елена Иосифовна |
| 19. | МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» | Виноградова Наталья Валентиновна |
| 20. | МДОУ «Детский сад № 12» | Лилия Ивановна Никифорова |
| 21. | МДОУ «Детский сад № 24» | Артюхова Марина Александровна |
| 22. | МДОУ «Детский сад №9» | Селякова Ирина Александровна |
| 23. | МОУ «Большеврудская СОШ» | Светлана Александровна Беликова |
| 24. | МОУ «Волосовская СОШ № 1» | Урусова Наталья Алексеевна |
| 25. | МОУ «ВСОШ №2» | Алламурадова Светлана Александровна |
| 26. | МОУ «Калитинская СОШ» | Мартьянова О.В. |
| 27. | МОУ «Октябрьская ООШ» | Небылицын Никита Евгеньевич |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| 28. | МОУ «Сельцовская СОШ» | Яковлева Елена Анатольевна |
| 29. | МОУ «Ущевицкая НОШ» | Васильева Ю.В. |
| 30. | МОУ «Яблоницкая СОШ» | Грибкова Екатерина Вячеславовна |
| 31. | МОУ Беседская ООШ | Ирина Александровна Москвина |
| 32. | МОУ Рабителицкая НОШ | Шпагина Н.А |
| ВОЛХОВСКИЙ РАЙОН – 21 организация | | |
| 33. | МБУДО «ДЮСШ» Волховского муниципального района | Лисицына М.С. |
| 34. | МДОБУ «Детский сад № 17 «Сказка» | Кувшинова С.Н. |
| 35. | МДОБУ «Детский сад № 4» | Семенова Светлана Станиславовна |
| 36. | МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистенок» | Маркешина Юлия Анатольевна |
| 37. | МДОБУ «Детский сад № 7 «Искорка» | Ирина Владимировна Корнева |
| 38. | МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» | Боровкова Г.Н. |
| 39. | МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» | Тебряева Юлия Валерьевна |
| 40. | МДОБУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» | Юлия Михайловна Важенина |
| 41. | МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок» | Коршунова Полина Александровна |
| 42. | МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» | Шалыгина Елена Ринатовна |
| 43. | МДОБУ «Детский сад №18 «Теремок» | Новикова Светлана Викторовна |
| 44. | МДОБУ «Детский сад №20КВ» | Белянина Нина Александровна |
| 45. | МОБУ «Кисельнинская средняя школа» | Демидова Наталья Евгеньевна |
| 46. | МОБУ «Волховская СОШ №1» | Калинина Наталья Александровна |
| 47. | МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» | Татьяна Леонидовна Якушева |
| 48. | МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» | Борунова Алевтина Ромуальдовна |
| 49. | МОБУ «Иссадская ООШ» | Румянцева Любовь Васильевна |
| 50. | МОБУ «Свирицкая СОШ» | Лиходеева Елена Алексеевна |
| 51. | МОБУ «Сясьстройская СОШ №1» | Останина Светлана Константиновна |
| 52. | МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» | Прокофьева Ольга Васильевна |
| 53. | МОУ «Усадищенская СОШ» | Татьяна Владимировна Лопина |
| ВСЕВОЛОЖСКИЙ РАЙОН – 52 организации | | |
| 54. | МАДОУ «ДСКВ № 35» п.Бугры | Чеботарева Вера Алесандровна |
| 55. | МАДОУ «ДСКВ№28» д.Лупполово | Солощенко Любовь Николаевна |
| 56. | МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» | Иванова Наталья Александровна |
| 57. | МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» | Михайлова И.М |
| 58. | МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска | Светлана Алексеевна Беленкова |

| | | |
|-----|--|----------------------------------|
| 59. | МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска | Пылаева Елизавета Александровна |
| 60. | МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска | Мамаева Валентина Владимировна |
| 61. | МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска | Козлова Ирина Ивановна |
| 62. | МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан | Попова Любовь Алексеевна |
| 63. | МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 2» | Тарина Ольга Викторовна |
| 64. | МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» | Лихошерстова Виктория Викторовна |
| 65. | МДОБУ «Кузьмолровский ДСКВ» | Степаненко Виктория Ивановна |
| 66. | МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» | Мицык Виолетта Владимировна |
| 67. | МДОБУ «Муринский ДСКВ № 5» | Терешкова Елена Александровна |
| 68. | МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1» | Ольга Александровна Остапко |
| 69. | МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» | Александрова Ольга Викторовна |
| 70. | МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 1» | Полищук Елена Георгиевна |
| 71. | МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка | Гурцева Наталья Владимировна |
| 72. | МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово | Юлия Аркадьевна Рыженкова |
| 73. | МДОУ «ДСКВ № 59» | Лисовская Нина Борисовна |
| 74. | МДОУ «ЦРР - дс № 4» г. Всеволожска | Воробьева Ольга Борисовна |
| 75. | МДОУ ДСКВ № 62 д. Старая | Смирнова Вероника Викторовна |
| 76. | МДОУ МДСКВ | Алла Борисовна Саввина |
| 77. | МОБУ «Бугровская СОШ № 3» | Наталья Борисовна Рай |
| 78. | МОБУ «Муринская СОШ № 3» | Спатарь Думитру |
| 79. | МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» | Колотаева Людмила Юрьевна |
| 80. | МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» | Елена Александровна Кузнецова |
| 81. | МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» | Танкова Ольга Александровна |
| 82. | МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» | Квашнина Ирина Ивановна |
| 83. | МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» | Изотова Елена Ивановна |
| 84. | МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» | Сергеева Наталья Витальевна |
| 85. | МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО № 3 | Игошева Марина Валентиновна |
| 86. | МОБУ СОШ № 6 г. Всеволожска | Кривошеина Татьяна Юрьевна |
| 87. | МОБУ ССОШ № 1 | Иванова Елена Владимировна |
| 88. | МООДО «ЦДО «Островки» | Евгения Михайловна Ковалева |
| 89. | МОУ «ВОСОШ № 2» | Пушкина Ирина Федоровна |
| 90. | МОУ «Гарболовская СОШ» | Захарова Ксения Сергеевна |
| 91. | МОУ «Дубровская СОШ» дошкольное отделение | Семагина Татьяна Сергеевна |
| 92. | МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова» | Кондакова Елена Сейитхановна |
| 93. | МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1» | Титлянова Наталья Валентиновна |
| 94. | МОУ «Осельковская ООШ» | Царева Зинаида Георгиевна |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| 95. | МОУ «Романовская СОШ» | Шамилова Светлана Алексеевна |
| 96. | МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» | Воеводина Татьяна Васильевна |
| 97. | МОУ «СОШ «ЛЦО» | Полещук Анастасия Васильевна |
| 98. | МОУ «СОШ «РЦО» | Рахматова Татьяна Сергеевна |
| 99. | МОУ «СОШ «Свердловский Центр образования» | Андиева Л.А. |
| 100. | МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска | Решетникова А.С. |
| 101. | МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска | Зиновьева Татьяна Викторовна |
| 102. | МОУ «Щегловская СОШ» | Быкова Ольга Юрьевна |
| 103. | МОУ КСОШ № 1 | Борцова Наталья Николаевна |
| 104. | МОУ СОШ №4 г. Всеволожска | Рехтина Ирина Юрьевна |
| 105. | МОУ «СОШ»ЛЦО» | Потапкина Марина Станиславовна |
| ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН – 28 организаций | | |
| 106. | МБДОУ «Детский сад г. Приморска» | Туголукова Ирина Михайловна |
| 107. | МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» | Паранина Ольга Васильевна |
| 108. | МБДОУ «Детский сад N22 г. Выборга» | Богданова Анастасия Игоревна |
| 109. | МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска» | Парцевская Светлана Алексеевна |
| 110. | МБДОУ «Детский сад № 5 г. Выборга» | Удодова Валентина Александровна |
| 111. | МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга» | Ананьева И.В. |
| 112. | МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга» | Тагаева М.В. |
| 113. | МБДОУ «Детский сад №20 г.Выборга» | Аман Ольга Владимировна |
| 114. | МБДОУ «Детский сад №23 г.Выборга» | Юдина О.В. |
| 115. | МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино» | Никитина Наталья Сергеевна |
| 116. | МБОУ «Бородинская СОШ» | Юрий Николаевич Петров |
| 117. | МБОУ «Вещевская ООШ» | Ульянец И.А. |
| 118. | МБОУ «Гимназия № 11» | Якурнова Е. В. |
| 119. | МБОУ «Гончаровская СОШ» | Мальшева Евгения Николаевна |
| 120. | МБОУ «Каменногоский ЦО» (дошкольное отделение) | Шишина Елена Анатольевна |
| 121. | МБОУ «Кирилловская СОШ» | Русалева Т.Н. |
| 122. | МБОУ «Коробицынская СОШ» | Сабурикова Т.В. |
| 123. | МБОУ «Лесогорская СОШ « | Павлова Александра Витальевна |
| 124. | МБОУ «Приморский ЦО» | Корепанова Агата Владимировна |
| 125. | МБОУ «Рощинский ЦО» | Таттэ СВ |
| 126. | МБОУ «Рощинский ЦО» Победовский филиал | Остакова Наталья Александровна |
| 127. | МБОУ «Семиозерская ООШ» | Брюханова Татьяна Васильевна |
| 128. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | Елена Владимировна Арцимович |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| 129. | МБОУ «СОШ № 14» | Бузало Елена Эдуардовна |
| 130. | МБОУ «СОШ № 37» | Платухина Светлана Михайловна |
| 131. | МБОУ «СОШ №10» | Кондратова Елена Владимировна |
| 132. | МБОУ СОШ № 7 | Безрученкова Ольга Владимировна |
| 133. | МБОУ СОШ №6 | Куликова Елена Павловна |
| ГАТЧИНСКИЙ РАЙОН – 62 организации | | |
| 134. | АНОО «Гатчинская гимназия «Апекс» | Анна Геннадьевна Резникова |
| 135. | МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» | Толокнова Ирина Александровна |
| 136. | МБДОУ «Д/С № 32 комб.вида» | Рыцарева Лариса Юрьевна |
| 137. | МБДОУ «Детский ад № 24 комбинированного вида» | Жучкова Наталия Игоревна |
| 138. | МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» | Богданова Елена Евгеньевна |
| 139. | МБДОУ «Детский сад № 22» | Евшакова Н.Г. |
| 140. | МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» | Клюкина О.В. |
| 141. | МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» | Андреева Людмила Анатольевна |
| 142. | МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» | Ивашко Наталья Михайловна |
| 143. | МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» | Елисеева Юлия Геннадьевна |
| 144. | МБДОУ «Детский сад № 42» | Макарова Ульяна Геннадьевна |
| 145. | МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» | Петрунникова О.В. |
| 146. | МБДОУ «Детский сад № 47» | Жентимир Наталья Викторовна |
| 147. | МБДОУ «Детский сад № 49 к.в.» | Бахвалова Карина Владимировна |
| 148. | МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» | Т.В. Тиньгаева |
| 149. | МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» | Лисицына Татьяна Владимировна |
| 150. | МБДОУ «Детский сад №11» | Никоноренкова Виктория Александровна |
| 151. | МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида» | Воробьева Рима Рифовна |
| 152. | МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» | Ермакова О.Ю. |
| 153. | МБДОУ «Детский сад №38 комбинированного вида» | Самошкина Наталья Алексеевна |
| 154. | МБДОУ «Детский сад №41 комбинированного вида» | Горяшко Наталия Ивановна |
| 155. | МБДОУ «Детский сад №51 комбинированного вида» | Павлова Е.А. |
| 156. | МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №26» | Лилия Васильевна Петрова |

| | | |
|------|--|-----------------------------------|
| 157. | МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13» | Суслова Диана Олеговна |
| 158. | МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №9» | Медникова Татьяна Викторовна |
| 159. | МБДОУ №45 | СУХОВА ЛЮДМИЛА ГЕННАДЬЕВНА |
| 160. | МБОУ «Гатчинская СОШ №11» | Плужникова Людмила Петровна |
| 161. | МБОУ «Белогорская начальная школа - детский сад» | Матюшинец Ольга Федоровна |
| 162. | МБОУ «Большеколпанская СОШ» | Ионова Марина Ивановна |
| 163. | МБОУ «Вереvская СОШ» | Соловьева Наталья Викторовна |
| 164. | МБОУ «Вереvская СОШ» (структурное подразделение - дошкольное отделение) | Ершова Татьяна Владимировна |
| 165. | МБОУ «Войсковицкая СОШ № 2» | Грицкевич Н.В. |
| 166. | МБОУ «Войсковицкая СОШ №1» дошкольные группы | Грабельникова Виктория Леонидовна |
| 167. | МБОУ «Вырицкая СОШ №1» | Наталья Владимировна Филиппова |
| 168. | МБОУ «Гатчинская гимназия» | Шарова Елена Николаевна |
| 169. | МБОУ «Гатчинская НОШ №5» | Марина Николаевна Крюченкова |
| 170. | МБОУ «Гатчинская СОШ №2» | Галина Борисовна Кульбака |
| 171. | МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования» | Карташова Татьяна Петровна |
| 172. | МБОУ «Гатчинский лицей №3» | Лаппо Ольга Владимировна |
| 173. | МБОУ «Дружногорская СОШ» | Крылова Елена Викторовна |
| 174. | МБОУ «Елизаветинская СОШ» | Лайкова Валентина Александровна |
| 175. | МБОУ «Кобраловская ООШ» | Дмитрий Сергеевич Майоров |
| 176. | МБОУ «Кобринская ООШ» | Чирва Галина Дмитриевна |
| 177. | МБОУ «Коммунарская СОШ № 1» | Петролай Валентина Сафроновна |
| 178. | МБОУ «коммунарская СОШ № 3» | Павлова Ирина Матвеевна |
| 179. | МБОУ «Коммунарская СОШ №2» | Нестер Александра Яковлевна |
| 180. | МБОУ «Лукашевская СОШ» | Бородинова Татьяна Владимировна |
| 181. | МБОУ «Пламенская СОШ» | Марина Ивановна Пушкина |
| 182. | МБОУ «Пригородная СОШ» | Вершинина Ксения Александровна |
| 183. | МБОУ «Пудостьская СОШ» | Терехина Анна Николаевна |
| 184. | МБОУ «Рождественская СОШ» | Иванникова Светлана Ивановна |
| 185. | МБОУ «Сиверская гимназия» | Титкова Ирина Леонидовна |
| 186. | МБОУ «Сиверская ООШ» | Алексеев Сергей Михайлович |
| 187. | МБОУ «Сусанинская СОШ» | Лысикова Светлана Викторовна |
| 188. | МБОУ «Терволовская ООШ» | Иванова Анна Александровна |
| 189. | МБОУ Большеколпанская СОШ (структурное подразделение - дошкольное отделение) | Коваленко Юлия Валерьевна |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| 190. | МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №1» | Пометько Светлана Вячеславовна |
| 191. | МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» | Гусева Серафима Александровна |
| 192. | МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» | Тихомирова Мария Александровна |
| 193. | МБОУ ДО «Районная ДЮСШ» | Васильева Т.С. |
| 194. | МБОУ ДО «РЦДТ» | Пугачева Оксана Андреевна |
| 195. | МБОУ «Гатчинская СОШ №4» | Евгения Владимировна Райцева |
| КИНГИСЕППСКИЙ РАЙОН – 35 организаций | | |
| 196. | МБДОУ «Детский сад» д.Фалилеево | Фролова Ирина Павловна |
| 197. | МБДОУ «Детский сад» п.Котельский | Николаева Татьяна Васильевна |
| 198. | МБДОУ «Детский сад» п.Усть-Луга | Завалова Анастасия Федоровна |
| 199. | МБДОУ «Детский сад»д.Пустомержа | Загребина Татьяна Петровна |
| 200. | МБДОУ 21 «Детский сад» | Горлина Светлана Николаевна |
| 201. | МБДОУ № 12 г.Кингисеппа | Ростовщикова Е.Н. |
| 202. | МБДОУ № 14 | Людмила Викторовна Боровикова |
| 203. | МБДОУ № 2 г. Кингисеппа | Юлия Борисовна Березкина |
| 204. | МБДОУ №1 г.Кингисепп | Соловьева Ирина Алексеевна |
| 205. | МБДОУ №13 «ЦРР - детский сад» | Перепёлкина О.С. |
| 206. | МБДОУ №18 г. Кингисеппа | Даниленко Татьяна Николаевна |
| 207. | МБДОУ №19 | Ильина Любовь Анатольевна |
| 208. | МБДОУ №2 г.Ивангорода | Понкратова Светлана Анатольевна |
| 209. | МБДОУ №6 | Светлана Васильевна Куперина |
| 210. | МБДОУ д. Вистино | Маякова С.Ф. |
| 211. | МБДОУ п.Кингисеппский | Лесникова Ольга Викторовна |
| 212. | МБДОУ№15 г. Кингисеппа | Корсюкова Ольга Николаевна |
| 213. | МБДОУ№16»Детский сад» г. Кингисеппа | Доронкина Валентина Эдуардовна |
| 214. | МБОУ «Вистинская СОШ» | Дошукаева Т.В. |
| 215. | МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» | Куртышева Нина Александровна |
| 216. | МБОУ «КГ» | Симонова Л.Д. |
| 217. | МБОУ «Кингисеппская СОШ №4» | Людмила Геннадьевна Васючкова |
| 218. | МБОУ «Кингисеппская СОШ №6» | Мёдова Наталья Юрьевна |
| 219. | МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5» | Барбашина Елена Владимировна |
| 220. | МБОУ «Котельская СОШ» | Гуменюк Антонина Дмитриевна |
| 221. | МБОУ «КСОШ № 1» | Телюк Наталья Федоровна |
| 222. | МБОУ «КСОШ № 2» | Полякова С.В. |
| 223. | МБОУ «Фалилеевская ООШ» | Неглин Игорь Викторович |
| 224. | МБОУ ИООШ № 2 | Семерджидина Н.Ю. |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 225. | МБОУ КСОШ №3 | Васильева Е.В. |
| 226. | МБУ ДО «ЦЭВиОД» | Федотова Вера Юрьевна |
| 227. | МБУДО «Ивангородская ДШИ» | Анжелика Евгеньевна Чепик |
| 228. | МБУДО «КДШИ» | Шахматова Н.П. |
| 229. | МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» | Волкова Марина Анатольевна |
| 230. | МБУДО «ЦТР» | Максимова Ольга Дмитриевна |
| КИРИШСКИЙ РАЙОН – 17 организаций | | |
| 231. | МАДОУ «детский сад №29» | Нина Алексеевна Матвеева |
| 232. | МАДОУ «Детский сад №6» | Полевикова Нина Владимировна |
| 233. | МАУДО «Киришская ДЮСШ» | Марина Владимировна Голубева |
| 234. | МАУДО «МУК» | Филиппова Елена Николаевна |
| 235. | МДОУ «Детский сад № 25» | Куден Лилия Фаритовна |
| 236. | МДОУ «Детский сад №19» | Шитикова А.Д. |
| 237. | МДОУ «Детский сад №21» | Сивицкая И.В. |
| 238. | МДОУ «Детский сад №22» | Голотина Татьяна Александровна |
| 239. | МОУ «Будогощская СОШ им.М.П.Галкина» | Барченкова Елена Борисовна |
| 240. | МОУ «Гимназия» г. Кириши | Цымлякова Любовь Владимировна |
| 241. | МОУ «Киришский лицей» | Троилина Анна Юрьевна |
| 242. | МОУ «КСОШ № 1 им. С.Н. Ульянова» | Смирнова Е.А. |
| 243. | МОУ «КСОШ №1 им. С. Н. Ульянова» | Лобан Мария Андреевна |
| 244. | МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова» | Татьяна Ивановна Иванова |
| 245. | МОУ «КСОШ №3» | Дарья Андреевна Разживина |
| 246. | МОУ «КСОШ №7» | Тарасова Светлана Юрьевна |
| 247. | МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабева» | Лобан Елена Эдуардовна |
| КИРОВСКИЙ РАЙОН – 27 организаций | | |
| 248. | МБДОУ «Детский сад «Теремок» | Петрова Галина Александровна |
| 249. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок» | Петрова Галина Александровна |
| 250. | МБДОУ «Золотой ключик» | Ольга Адольфовна Матвеева |
| 251. | МБДОУ № 1 | Данилогорская Татьяна Владимировна |
| 252. | МБДОУ № 32 | Лепешкина Светлана Анатольевна |
| 253. | МБДОУ № 33 «Радуга» | Титова Елена Николаевна |
| 254. | МБДОУ № 36 | Куликова Наталья Владимировна |
| 255. | МБДОУ № 37 | Денисова Ж.Г. |
| 256. | МБДОУ № 4 | Ирина Владимировна Шлыкова |
| 257. | МБДОУ №2 | Юлия Вячеславовна Филиппова |
| 258. | МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ» | ГАНЕЕВА М.Р. |
| 259. | МБОУ «Кировская СОШ № 2» | Черкасова Марина Борисовна |
| 260. | МБОУ «ОСШ №3» | Юлия Леонидовна Сафонова |

| | | |
|---|--|---|
| 261. | МБОУ «ШСОШ № 1» | Михалева Екатерина Александровна |
| 262. | МБУДО «ДЮСШ по футболу» | Расковалова Лариса Адильшаевна |
| 263. | МБУДО «Кировский ЦИТ» | ВАХРЕНЕВА Н.Н.. |
| 264. | МБУДО «РЦДО» | Леонтьева-Коломьцева Татьяна Дмитриевна |
| 265. | МКДОУ 26 | Рыжова И.П. |
| 266. | МКДОУ № 13 | Новикова Ирина Николаевна88 |
| 267. | МКДОУ№29 | Карелина Любовь Анатольевна |
| 268. | МКОУ «Назиевская СОШ» | Калинина Валентина Петровна |
| 269. | МКОУ «Павловская ООШ» | Мищенко З.П. |
| 270. | МКОУ «Путиловская ООШ» | Немцева Татьяна Геннадьевна |
| 271. | МКОУ «Синявинская СОШ» | Сергеева Марина Валерьевна |
| 272. | МКОУ «СООШ» | Бакулина Н.А. |
| 273. | МКОУ «Шумская СОШ» | Чернышова Светлана Александровна |
| 274. | МКОУ»ОСШ №2» | Петрова Любовь Ивановна |
| ЛОДЕЙНОПОЛЬСКИЙ РАЙОН – 10 организаций | | |
| 275. | МБДОУ № 1 «Сказка» | Оксана Александровна Малюшитская |
| 276. | МКДОУ № 16 «Солнышко» | Земцова Александра Васильевна |
| 277. | МКДОУ №14 «Улыбка» | Сафонова Наталья Геннадьевна |
| 278. | МКДОУ»Детский сад комбинированного вида №3 «Светлячок» | Мельник Ольга Владимировна |
| 279. | МКОУ «Алеховщинская СОШ» | Чикалева Оксана Васильевна |
| 280. | МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» | Любовь Михайловна Аникина |
| 281. | МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3» | Готина Наталья Александровна |
| 282. | МКОУ «ЛСОШ №68» | Ольга Александровна Егорова |
| 283. | МКОУ «Янегская школа» | Иванова Наталья Геннадьевна |
| 284. | МКОУ Лодейнопольская СОШ 2 | Назарова Вера Дмитриевна |
| ЛУЖСКИЙ РАЙОН – 36 организаций | | |
| 285. | МБДОУ « Красномаякский детский сад» | Амирова Любовь Васильевна |
| 286. | МБДОУ «Межозерный детский сад» | Бараусова Татьяна Николаевна |
| 287. | МБДОУ «Межозерный детский сад» | Бараусова Татьяна Николаевна |
| 288. | МБОУ СОШ № 5 | Гришова Ирина Петро |
| 289. | МДОУ «Детский сад № 2» | Седикова Эльви Яновна |
| 290. | МДОУ «Детский сад № 27» | Елена Александровна Кудрявцева |
| 291. | МДОУ «Детский сад № 4» | Сафронова Е. А. |
| 292. | МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» | Голубева Ольга Владимировна |
| 293. | МДОУ «Детский сад № 7» | Савицкая Е.В. |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| 294. | МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» | Грибова Татьяна Васильевна |
| 295. | МДОУ «Детский сад №11» | Семенова Людмила Николаевна |
| 296. | МДОУ «Детский сад №12» | Самусева Екатерина Владимировна |
| 297. | МДОУ «Детский сад №15» | Ольга Николаевна Сухаревская |
| 298. | МДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» | Эвелина Валериевна Картунова |
| 299. | МДОУ «Детский сад №19» | Коновалова Татьяна Владимировна |
| 300. | МДОУ «Детский сад №23» | Михайлова Валентина Васильевна |
| 301. | МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» | Федоренкова В.П. |
| 302. | МДОУ «Оредежский детский сад» | Живицкая Елена Николаевна |
| 303. | МДОУ «Осьминский детский сад» | Борисова Галина Дмитриевна |
| 304. | МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 | Степанова Инна Игоревна |
| 305. | МОУ «Володарская средняя школа» | Шахворостова Е.В. |
| 306. | МОУ «Волошовская СОШ» | Акимова Наталья Александровна |
| 307. | МОУ «Загорская начальная школа - детский сад» | Елена Станиславовна Степанова |
| 308. | МОУ «Осьминская СОШ» | Макулова Рамзия Булатовна |
| 309. | МОУ «Осьминская СОШ» | Молочкова Жанна Геннадьевна |
| 310. | МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» | Степанченко Лариса Алексеевна |
| 311. | МОУ «Средняя школа №2» | Гребнева Лариса Ивановна |
| 312. | МОУ «Голмачевская средняя школа» | Шевцов Юрий Игоревич |
| 313. | МОУ «Ям-Тесовская СОШ» | Михайлова Нина Александровна |
| 314. | МОУ ДО «Лужская ДЮСШ» | Сигова Наталья Сергеевна |
| 315. | МОУ ДО «ЦДЮТ» | Татьяна Владимировна Матвеева |
| 316. | МОУ Серебрянская средняя школа | Балашова Валентина Ивановна |
| 317. | МОУ Скребловская СОШ | Яськова Татьяна Сергеевна |
| 318. | МОУ «Осьминская СОШ» | Зоя Харлампьевна Толчеева |
| 319. | МУДО «ТДШИ» | Ракитина Маргарита Алексеевна |
| 320. | филиал МОУ «СОШ №2» | Элюкова Г.В. |
| ПОДПОРОЖСКИЙ РАЙОН – 14 организаций | | |
| 321. | МБДОУ «Подпорожский детский сад 29» | Крук Ольга Владимировна |
| 322. | МБДОУ «Подпорожский детский сад № 15 общеразвивающего вида» | Елена Владимировна Иванова |
| 323. | МБДОУ «Подпорожский детский сад № 4 комбинированного вида» | Сафина Мария Владимировна |
| 324. | МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» | Надежда Валерьевна Ксенофонтова |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| 325. | МБДОУ «Подпорожский детский сад №21 общеразвивающего вида» | Елена Владимировна Абрамова |
| 326. | МБДОУ «Подпорожский детский сад №29 комбинированного вида» | Сабитова С.Р. |
| 327. | МБОУ «Важинский образовательный центр» | Родина Ирина Андреевна |
| 328. | МБОУ «Никольская ООШ №9» | Киселева Н.Е. |
| 329. | МБОУ «Подпорожская СОШ №1 имени А. С. Пушкина» | Барышникова Светлана Викторовна |
| 330. | МБОУ «Подпорожская СОШ №3» | Ходжиматова Ольга Викторовна |
| 331. | МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького» | Куновская Е.А. |
| 332. | МБОУ «Вознесенский ОЦ» | Клюнина Галина Геннадьевна |
| 333. | МБОУДО «ПДЮСШ» | Данилова Антонина Анатольевна |
| 334. | МБОУДО «ПЦДТ» | Мария Александровна Кирилкина |
| ПРИОЗЕРСКИЙ РАЙОН – 36 организаций | | |
| 335. | «Детский сад №16» | Малькова Елена Ивановна |
| 336. | МОУДО ДОЛ «Лесные зори» | Кичигина Татьяна Васильевна |
| 337. | ДОУ детский сад № 24 | Екатерина Владимировна Москалева |
| 338. | ДОУ Детский сад №9 | Выгловская Людмила Григорьевна |
| 339. | МДОУ «Детский сад № 11» | Наталья Аркадьевна Винцукевич |
| 340. | МДОУ «Детский сад № 14» | Акинчина Елена Владимировна |
| 341. | МДОУ «Детский сад №10» | Домаева Анна Александровна |
| 342. | МДОУ «Детский сад №35» | Пирогова Т.Н. |
| 343. | МДОУ «Детский Сад комбинированного вида №2 « | Байкова Наталия Владимировна |
| 344. | МДОУ № 13 | Странникова Ольга Николаевна |
| 345. | МДОУ детский сад № 20 | Сапрыкина Галина Юрьевна |
| 346. | МДОУ детский сад № 23 | Ляшенко И.А. |
| 347. | МДОУ детский сад № 27 | Абрамова Наталья Ивановна |
| 348. | МДОУ детский сад № 31 | Сивцева Юлия Ивановна |
| 349. | МДОУ детский сад №25 | Шкредова Елена Александровна |
| 350. | МДОУ детский сад №5 | Кондрашова М.А. |
| 351. | МДОУ детский сад №8 | Гудкова С.Г. |
| 352. | Мичуринская СОШ | Елена Геннадьевна Демина |
| 353. | МКУ «ЦДК» | Троицкая Е.С |
| 354. | МОУ «Громовская СОШ» | Маханько Александра Федоровна |
| 355. | МОУ «Громовская СОШ» | Русакова Оксана Анатольевна |
| 356. | МОУ «Запорожская ООШ» | Сайгина А. В. |
| 357. | МОУ «Коммунарская ООШ» | Собачкина Марина Валентиновна |
| 358. | МОУ «Красноармейская ООШ» | Степанова Евгения Павловна |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| 359. | МОУ «Красноозерненская ООШ» | Гобузова Любовь Александровна |
| 360. | МОУ «Мельниковская СОШ» | Анна Николаевна Киселева |
| 361. | МОУ «Отраденская СОШ» | Подборцева Н.Г. |
| 362. | МОУ «Петровская СОШ» | Хрол А. С. |
| 363. | МОУ «Петровская СОШ» | Привезенцева Ирина Валентиновна |
| 364. | МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад» | Алехина Елена Вячеславовна |
| 365. | МОУ «СОШ №1» | Комлякова Наталья Николаевна |
| 366. | МОУ «СОШ№4» | Мяки Светлана Олеговна |
| 367. | МОУ Сосновский ЦО | Окунева НВ |
| 368. | МОУ»Кузнеченская СОШ» | Комарова Галина Семеновна |
| 369. | МДОУ «Детский сад №1» | Лачина Ирена Пранасовна |
| 370. | Центр детского творчества | Возный Денис Викторович |
| СЛАНЦЕВСКИЙ РАЙОН – 21 организация | | |
| 371. | МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» | Павлюченкова Т.Н. |
| 372. | МДОУ «Сланцевский детский сад № 4» | Токарева Наталья Владимировна |
| 373. | МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» | Кузьмина Олеся Владимировна |
| 374. | МДОУ «Сланцевский детский сад №2» | Корнышева Светлана Евгеньевна |
| 375. | МДОУ «Сланцевский детский сад №3» | Юлия Анатольевна Гребенюк |
| 376. | МДОУ «Сланцевский детский сад №5» | Елена Ивановна Иванова |
| 377. | МДОУ «Сланцевский детский сад №7» | Гультяева Жанна Александровна |
| 378. | МОУ «Выскатская ООШ» | Докунина Альбина Ивановна |
| 379. | МОУ «Новосельская ООШ» | Федорова Елена Валерьевна |
| 380. | МОУ «Овсищенская начальная школа - детский сад» | Петрова Юлия Александровна |
| 381. | МОУ «Сланцевская СОШ №1» | Норина Татьяна Александровна |
| 382. | МОУ «Сланцевская СОШ №2» | Вишневская Татьяна Михайловна |
| 383. | МОУ «Сланцевская СОШ №3» | Смирнова Л.В. |
| 384. | МОУ «Сланцевская СОШ №6» | Горбач Елена Викторовна |
| 385. | МОУ «Сланцевская СОШ №6» | Васильева Г.А. |
| 386. | МОУ «Старопольская СОШ» | Базарная Татьяна Андреевна |
| 387. | МОУ «Старопольская СОШ» | Базарная Татьяна Андреевна |
| 388. | МОУ «Загривская СОШ» | Григорьева Н.В. |
| 389. | МУДО «Сланцевская ДМШ» | Дуль И. В. |
| 390. | МУДО «Сланцевская ДХШ» | Васильева Елена Геннадьевна |
| 391. | МУДО «Сланцевский ДТ | Ясевич Ольга Витальевна |
| СОСНОВОБОРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ – 10 организаций | | |
| 392. | МБДОУ «Детский сад № 1» | Яблокова Ольга Николаевна |
| 393. | МБДОУ «Детский сад № 7» | Кабилова Яна Викторовна |
| 394. | МБДОУ «Детский сад №12» | Лидия Семёновна Летягина |
| 395. | МБДОУ «Детский сад №3» | Сойчак Ольга Владимировна |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 396. | МБДОУ»Детский сад № 8» | Акимкина Наталия Борисовна |
| 397. | МБОУ «Лицей №8» | Матвиенко Ольга Ивановна |
| 398. | МБОУ «СОШ № 9 им. В.И.Некрасова» | Смирнова Лариса Геннадьевна |
| 399. | МБОУ «СОШ №3» | Галина Сергеевна Стрекаловская |
| 400. | МБОУ «СОШ №4 имени Героя Советского Союза В.К.Бульгина» | Вагина Е.А |
| 401. | МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского» | Лоскутова Светлана Александровна |
| ТИХВИНСКИЙ РАЙОН – 15 организаций | | |
| 402. | МДОУ «Д/с Незабудка» | Ефремова Татьяна Анатольевна |
| 403. | МДОУ «Д/с Россияночка» | Цветкова Лариса Станиславовна |
| 404. | МДОУ «Д/с Рябинка» | Белякова Ульяна Николаевна |
| 405. | МДОУ «Д/с Солнышко» | Фалина Татьяна Николаевна |
| 406. | МДОУ «Детский сад Улыбка» | Масибут Ю.А. |
| 407. | МОУ «Борская ООШ» | Шемякина И.В. |
| 408. | МОУ «Ганьковская СОШ» | Богданова И.Н. |
| 409. | МОУ «Гимназия №2» | Иванова Лидия Александровна |
| 410. | МОУ «Лицей № 7» | Татьяна Николаевна Свиридова |
| 411. | МОУ «Лицей №8» | Уварова Наталья Александровна |
| 412. | МОУ «СОШ № 9» | Минецкая Мария Владимировна |
| 413. | МОУ «СОШ №4» | Леметина Светлана Анатольевна |
| 414. | МОУ «СОШ №5» | Алексеева О.В. |
| 415. | МОУ «Шугозерская СОШ» | Чекенюк Раиса Петровна |
| 416. | МОУ Ильинская ООШ | Владимир Евгеньевич Гриц |
| ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН – 25 организаций | | |
| 417. | МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» | Исайко Оксана Викторовна |
| 418. | МБДОУ №14 п.Тельмана | Оксана Степановна Тычка |
| 419. | МБОУ «Сельцовская СОШ» | Киндратышин О.Н. |
| 420. | МБОУ «СОШ 2 г.Никольское» | Кретова Наталья Андреевна |
| 421. | МБОУ «СОШ №3 г.Тосно» | Светлана Михайловна Минько |
| 422. | МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» | Врачова Лариса Александровна |
| 423. | МКДОУ #2 п. Ульяновка | Бабура Светлана Александровна |
| 424. | МКДОУ 18г. Никольское | Нерсисян Ольга Анатольевна |
| 425. | МКДОУ 41п. Рябово | Джамакашвили Мария Федоровна |
| 426. | МКДОУ № 3 г. Любани | Наталья Николаевна Макарова |
| 427. | МКДОУ № 5 г. Тосно | Котова Светлана Алексеевна |
| 428. | МКДОУ №10 г. Никольское | Колесова Елена Борисовна |
| 429. | МКДОУ №11 г.Никольское | Сильнова Юлия Олеговна |
| 430. | МКДОУ №23 г.п.Федоровское | Келих Анна Александровна |

| | | |
|------|----------------------------|------------------------------------|
| 431. | МКДОУ №33 д.Новолисино | Светлана Валентиновна Калина |
| 432. | МКДОУ №34 г. Никольское | Туренко Наталья Владимировна |
| 433. | МКДОУ №38 г.Никольское | Соколова Л.В. |
| 434. | МКОУ «Войсковорская ООШ» | Пуцелик Ирина Вадимовна |
| 435. | МКОУ «Красноборская СОШ» | Бельченко Ирина Юрьевна |
| 436. | МКОУ «Машинская СОШ» | Марченко Елена Павловна |
| 437. | МКОУ «Нурменская ООШ» | Гончарова Т.А. |
| 438. | МКОУ «Трубникоборская ООШ» | Попова Светлана Михайловна |
| 439. | МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» | Храменкова Валентина Ивановна |
| 440. | МКОУ Радофинниковская ООШ | Гребенкина Валентина Адольфовна |
| 441. | МКОУ Тельмановская СОШ | Ермилова М.В. |

**Результаты мониторингового исследования
потребности управленческих и педагогических работников государственных профессиональных образовательных
организаций Ленинградской области в переподготовке и повышении квалификации в 2021 году**

| НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | Потребность в повышении квалификации | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------|---------|-------------------------|---|---|----------------------|----------|------------|-----------------|
| | Общее значение | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | РАНХиГС | Академия Ворлдскиллс | АНО ДПО «Многопроф ильный инновацион ный центр» | ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогичес кий колледж им. К.Д. Ушинского» | ГБПОУ ЛО «ППТ» | Сколково | НИУ ВШЭ | Другое |
| НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ | | | | | | | | | | |
| Менеджмент в образовании | 11 | 44 | 3 | — | — | — | — | — | — | Инфоурок – 3 |
| Педагогика профессионального образования | 40 | | | | | | | | | |
| НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | | | | | | |
| 1. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ – 128 чел. | | | | | | | | | | |
| 1.1 Разработка программы развития ОО | 15 | 13 | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — |
| 1.2 Управление развитием образовательной организации в условиях открытия или реновации | 11 | 8 | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — |
| 1.3 Вопросы применение профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персонала | 8 | 5 | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | Инфоурок – 1 |
| 1.4 Вопросы формирования и функционирования внутренней системы оценки качества образования | 14 | 11 | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — |
| 1.5 Использование данных внешних оценочных процедур, в том числе | 8 | 6 | — | — | — | — | — | — | 2 | — |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--|
| международных сравнительных исследований | | | | | | | | | | |
| 1.6 Наставничество и сопровождение профессионального развития педагогов | 20 | 16 | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — |
| 1.7 Развитие управленческой компетентности и культуры руководителя | 16 | 13 | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — |
| 1.8 Подготовка к проверке контролирующими органами | 19 | 13 | 2 | — | 2 | — | — | — | 2 | — |
| 1.9 Организация и проведение закупок | 9 | 7 | 2 | — | — | — | — | — | — | — |
| 1.10 Основы кадрового делопроизводства | 7 | 3 | 3 | — | — | — | — | — | 1 | — |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – 285 чел. | | | | | | | | | | |
| 2.1 Вопросы реализации ФГОС СПО | 49 | 25 | 12 | | 12 | | | | | |
| 2.2 Профессиональное самоопределение и профориентация обучающихся, в том числе новые формы подготовки обучающихся к профессиональной карьере | 17 | 13 | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — |
| 2.3 Построение индивидуальной образовательной траектории для личностно-профессионального становления обучающихся СПО | 8 | 5 | 2 | — | 1 | — | — | — | — | — |
| 2.4 Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся | 20 | 14 | 3 | — | 3 | — | — | — | — | — |
| 2.5 Стандарты ВОРЛДСКИЛЛС (совершенствование образовательного процесса, подготовка экспертов и др.) | 44 | 15 | 4 | 25 | — | — | — | — | — | Уральский колледж – 4 Казанский пед. колледж – 4 Тольяттинский соц.-пед. колледж – 4 Орехово- |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | | | | | Зуевский соц.-пед. колледж - 4 |
| 2.6 Внутренняя система оценки качества обучения в профессиональных образовательных организациях | 19 | 16 | — | — | — | — | — | — | 3 | — |
| 2.7 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе образовательные стратегии и профориентационная работа | 35 | 26 | 3 | 3 | — | — | — | — | 3 | — |
| 2.8 Профессиональная социализация обучающихся с отклонением в поведении в профессиональных образовательных организациях | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — |
| 2.9 Профессиональная компетентность и организация работы мастеров производственного обучения | 36 | 25 | 7 | 2 | 2 | — | — | — | — | — |
| 2.10 Наставничество в системе СПО, профессиональная компетентность педагога-наставника | 26 | 20 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | РИПО Республика Беларусь - 7 |
| 3. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 38 чел. | | | | | | | | | | |
| 3.1 Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 1 | — |
| 3.2 Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 1 | — |
| 3.3 Психологическое сопровождение детей с ОВЗ | 9 | 5 | 2 | — | — | — | — | — | 2 | — |
| 3.4 Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ | 6 | 4 | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — |
| 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 566 чел. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|----------------------------------|
| 4.1 Современные технологии профессионального роста педагога | 65 | 30 | 8 | 4 | 4 | 15 | — | 4 | — | Академия цифровых технологий – 4 |
| 4.2 Преодоление профессиональных дефицитов педагогов | 41 | 20 | 5 | 5 | 5 | — | — | — | 6 | — |
| 4.3 Профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов | 40 | 20 | 10 | 5 | 5 | — | — | — | — | — |
| 4.4 Использование современной цифровой образовательной среды, цифровые технологии в деятельности современного педагога | 131 | 75 | 20 | 7 | 7 | 15 | — | 7 | — | — |
| 4.5 Цифровая грамотность педагога | 114 | 40 | 15 | 8 | 8 | 15 | 20 | 8 | — | — |
| 4.6 Интеграция педагогических и цифровых технологий | 74 | 20 | 13 | 6 | — | 15 | 20 | — | — | — |
| 4.7 Гибридное обучение, модели организации смешанного обучения, применение цифровых технологий | 97 | 50 | 7 | 7 | 7 | — | 20 | 6 | — | — |
| 5. ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ – 196 чел. | | | | | | | | | | |
| 5.1 Проектирование программы воспитания в ОО | 19 | 11 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 2 | — |
| 5.2 Организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС | 18 | 10 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 2 | — |
| 5.3 Проектирование психологически безопасной образовательной среды | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — |
| 5.4 Психолого-педагогическая компетентность педагога | 39 | 21 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | — | — |
| 5.5 Управление воспитательной системой класса | 27 | 12 | 5 | 5 | 5 | — | — | — | — | — |
| 5.6 Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке и сдаче | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|--|
| ОГЭ/ЕГЭ | | | | | | | | | | |
| 5.7 Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьёй | 36 | 24 | — | — | — | — | — | 12 | — | — |
| 5.8 Организация и сопровождение службы медиации | 9 | 9 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 5.9 Профилактика зависимого поведения и суицидальных наклонностей | 8 | 4 | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | — | — |
| 5.10 Профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов | 28 | 8 | 5 | 5 | 5 | — | — | — | 5 | — |
| 6. ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ – 50 чел. | | | | | | | | | | |
| 6.1 Антитеррористические мероприятия в системе безопасности ОО | 14 | 11 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — |
| 6.2 Обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — |
| 6.3 Обеспечение охраны труда | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | Институт пром. безопасности, охраны труда и социального партнерства (Выборг – 1) |
| 6.4 Формирование культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающей среды | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — |
| 6.5 Обеспечение комплексной безопасности, информационной защиты и кибербезопасности | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — |

**Результаты мониторингового исследования
потребности управленческих и педагогических работников государственных казенных образовательных организаций
Ленинградской области в переподготовке и повышении квалификации в 2021 году**

| НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ / ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | Потребность в повышении квалификации | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
| | Общее значение | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | РГПУ им. А.И. Герцена | ЛГУ им. А.С. Пушкина | Другое |
| НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ | | | | | |
| 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 12 | | | | |
| 1.1 Воспитатель | 7 | 6 | 6 | — | — |
| 1.2 Инструктор физической культуры | 3 | | | | |
| 1.3 Музыкальный руководитель | 2 | | | | |
| 2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 83 | | | | |
| 2.1 Педагогика и методика начального образования | 9 | 67 | 8 | — | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Институт практической психологии «ИМАТОН» ООО «Инфоурок» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» АНО ДПО «Институт современного образования» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» СПб АППО – 8 |
| 2.2 Учитель русского языка и литературы | 13 | | | | |
| 2.3 Учитель математики и информатики | 7 | | | | |
| 2.4 Учитель естественнонаучных предметов | 8 | | | | |
| 2.5 Учитель образовательной области «искусство» и «технология» | 13 | | | | |
| 2.6 Учитель история, обществознание, экономики и права | 6 | | | | |
| 2.7 Учитель безопасности жизнедеятельности | 7 | | | | |
| 2.8 Учитель физической культуры | 10 | | | | |
| 2.9 Учитель иностранного языка | 4 | | | | |
| 2.10 Педагог-библиотекарь | 6 | | | | |
| 3. СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ | 12 | | | | |
| 3.1 Педагог-психолог | 8 | 8 | 2 | — | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Институт практической психологии «ИМАТОН» ООО «Инфоурок» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» АНО ДПО «Институт |
| 3.2 Социальный педагог | 6 | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|---|--|
| | | | | | современного образования» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» СПб АППО – 2 |
| 4. МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ | 8 | | | | |
| 4.1 Руководитель дошкольной организации | 3 | 6 | 1 | — | АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" - 1 |
| 4.2 Руководитель образовательной организации | 5 | | | | |
| 5. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 80 | | | | |
| 5.1 Специальная психология | 8 | 59 | 14 | 7 | — |
| 5.2 Дефектология (логопедия) | 17 | | | | |
| 5.3 Олигофренопедагогика | 49 | | | | |
| 5.4 Сурдопедагогика, тьютор, работа с детьми с РАС | 6 | | | | |
| 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 45 | | | | |
| 6.1 Педагог дополнительного образования | 45 | 33 | 6 | 6 | — |
| НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | |
| 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 82 чел. | | | | | |
| 1.1 Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования | 6 | 3 | 3 | — | — |
| 1.2 Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по области РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | 6 | 3 | 3 | — | — |
| 1.3 Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по области СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | 6 | 3 | 3 | — | — |
| 1.4 Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по области ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | 6 | 3 | 3 | — | — |
| 1.5 Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по области ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 4 | 4 | — | — | — |
| 1.6 Условия обеспечения качества дошкольного образования, вопросы организации внутренней оценки качества дошкольного образования | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 1.7 Профессиональная компетентность воспитателя (младшего | 4 | 2 | 2 | — | — |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| воспитателя) дошкольной образовательной организации | | | | | |
| 1.8 Применение современных педагогических технологий, активных методов обучения, игровых технологий | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 1.9 Познавательная-исследовательская деятельность и развитие познавательной активности детей | 6 | 3 | 3 | — | — |
| 1.10 Физкультурно-оздоровительные технологии | 6 | 4 | 2 | — | — |
| 1.11 Музыкальное воспитание | 4 | 3 | 1 | — | — |
| 1.12 Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации, в том числе конструирование и робототехника | 4 | 3 | 2 | — | — |
| 1.13 Особенности развития и сопровождения одаренных детей в дошкольной образовательной организации | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 1.14 Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе ранней помощи детям с ОВЗ | 9 | 5 | 2 | — | АНО ВО «МИСАО» – 2 |
| 1.15 Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй, в том числе оказание консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 43 чел. | | | | | |
| 2.1 Реализация ФГОС начального общего образования, использование эффективных технологий формирования УУД | 10 | 6 | 2 | — | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Институт практической психологии «ИМАТОН» ООО «Инфоурок» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» АНО ДПО «Институт современного образования» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» СПб АППО – 2 |
| 2.2 Методические аспекты эффективного урока в начальной школе | 10 | 6 | 2 | 2 | — |
| 2.3 Профессиональные компетенции учителя начальных классов | 10 | 6 | 2 | — | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 2 |
| 2.4 Качество начального общего образования и его оценка | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 2.5 Подготовка и критериальное оценивание ВПР | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 2.6 Функциональная грамотность младшего школьника | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 3. ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 379 чел. | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| 3.1 Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования | 13 | 9 | 2 | 2 | — |
| 3.2 Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС | 14 | 8 | 2 | 2 | НОЧУ ДПО "Акцион-МЦФЭР" - 2 |
| 3.3 Методика преподавания РУССКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 9 | 5 | 2 | 2 | — |
| 3.4 Методика преподавания РУССКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 5 | 3 | 1 | 1 | — |
| 3.5 Методика преподавания ЛИТЕРАТУРЫ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 4 | 2 | 2 | — | — |
| 3.6 Методика преподавания ЛИТЕРАТУРЫ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 4 | 2 | 2 | — | — |
| 3.7 Методика преподавания ИСТОРИИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 6 | 4 | 1 | 1 | — |
| 3.8 Методика преподавания ИСТОРИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 4 | 2 | 2 | — | — |
| 3.9 Методика преподавания ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 3.10 Методика преподавания ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 4 | 3 | 1 | — | — |
| 3.11 Методика преподавания ФИЗИКИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.12 Методика преподавания ФИЗИКИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 5 | 4 | 1 | — | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Институт практической психологии «ИМАТОН» |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | ООО «Инфоурок» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» АНО ДПО «Институт современного образования» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» СПб АППО – 1 |
| 3.13 Методика преподавания ХИМИИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 4 | 2 | 2 | — | — |
| 3.14 Методика преподавания ХИМИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.15 Методика преподавания ГЕОГРАФИИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.16 Методика преподавания ГЕОГРАФИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.17 Методика преподавания БИОЛОГИИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 3.18 Методика преподавания БИОЛОГИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 3.19 Методика преподавания ЭКОНОМИКИ И ПРАВА в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.20 Методика преподавания ЭКОНОМИКИ И ПРАВА в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.21 Методика преподавания ИНФОРМАТИКИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 4 | 2 | 2 | — | — |
| 3.22 Методика преподавания ИНФОРМАТИКИ в соответствии с | 5 | 3 | 2 | — | — |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | | | | | |
| 3.23 Методика преподавания МАТЕМАТИКИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 7 | 4 | 2 | 1 | — |
| 3.24 Методика преподавания МАТЕМАТИКИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 7 | 5 | 1 | — | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Институт практической психологии «ИМАТОН» ООО «Инфоурок» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» АНО ДПО «Институт современного образования» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» СПб АППО – 1 |
| 3.25 Методика преподавания АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 5 | 4 | 1 | — | — |
| 3.26 Методика преподавания АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.27 Методика преподавания ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.28 Методика преподавания ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.29 Методика преподавания НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.30 Методика преподавания НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 3 | 1 | 2 | — | — |
| 3.31 Методика преподавания ИЗО и ЧЕРЧЕНИЯ в соответствии с | 3 | 2 | 1 | — | — |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | | | | | |
| 3.32 Методика преподавания ИЗО и ЧЕРЧЕНИЯ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.33 Методика преподавания МУЗЫКИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 4 | 2 | 1 | 1 | — |
| 3.34 Методика преподавания МУЗЫКИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.35 Методика преподавания МХК в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.36 Методика преподавания МХК в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.37 Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 7 | 5 | 2 | — | — |
| 3.38 Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 6 | 4 | 2 | — | — |
| 3.39 Методика преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 4 | 2 | 2 | — | — |
| 3.40 Методика преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 2 | 1 | 1 | — | — |
| 3.41 Методика преподавания ТЕХНОЛОГИИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 10 | 8 | 2 | — | — |
| 3.42 Методика преподавания ТЕХНОЛОГИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, | 13 | 9 | 2 | 2 | — |

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|
| эффективности обучения) | | | | | |
| 3.43 Методика преподавания АСТРОНОМИИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.44 Методика преподавания АСТРОНОМИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 2 | 2 | — | — | — |
| 3.45 Методика преподавания ФИЗ. КУЛЬТУРЫ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 3.46 Методика преподавания ФИЗ. КУЛЬТУРЫ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 9 | 7 | — | 2 | — |
| 3.47 Внутришкольная система оценки и контроля качества образования | 15 | 11 | 2 | 2 | — |
| 3.48 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий) по ФИЗИКЕ | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.49 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий) по ХИМИИ | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.50 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий) по ГЕОГРАФИИ | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.51 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий) по ИСТОРИИ | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.52 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.53 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий) по МАТЕМАТИКЕ | 4 | 2 | 2 | — | — |
| 3.54 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий) по ИНФОРМАТИКЕ | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.55 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий) по РУССКОМУ ЯЗЫКУ | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 3.56 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий) по ЛИТЕРАТУРЕ | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.57 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и | 2 | — | 2 | — | — |

| | | | | | |
|---|----|----|---|---|--|
| оценивание зданий) по БИОЛОГИИ | | | | | |
| 3.58 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание зданий) по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 3.59 Методика подготовки экспертов-тьюторов по проверке ВПР | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.60 Вопросы подготовки обучающихся к олимпиадам | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 3.61 Развитие ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ школьников | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 3.62 Развитие МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ школьников | 4 | 3 | 1 | — | — |
| 3.63 Развитие ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ школьников | 2 | — | 2 | — | — |
| 3.64 Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (все предметные области) | 18 | 14 | 2 | 2 | — |
| 3.65 Исследовательская и проектная деятельность обучающегося | 28 | 24 | 4 | — | — |
| 3.66 Вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся | 46 | 40 | 3 | 3 | — |
| 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ – 92 чел. | | | | | |
| 4.1 Разработка программы развития ОО | 9 | 6 | 2 | — | АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" - 1 |
| 4.2 Управление развитием образовательной организации в условиях открытия или реновации | 2 | — | 2 | — | — |
| 4.3 Вопросы применение профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персонала | 13 | 7 | 3 | 3 | — |
| 4.4 Вопросы формирования и функционирования внутренней системы оценки качества образования | 16 | 10 | 4 | 2 | — |
| 4.5 Использование данных внешних оценочных процедур, в том числе международных сравнительных исследований | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 4.6 Наставничество и сопровождение профессионального развития педагогов | 7 | 5 | — | — | НОЧУ ВПО "Московский социально-гуманитарный институт" - 2 |
| 4.7 Развитие управленческой компетентности и культуры руководителя | 8 | 5 | 3 | — | — |
| 4.8 Подготовка к проверке контролирующими органами | 11 | 7 | 2 | 2 | — |
| 4.9 Организация и проведение закупок | 12 | 8 | 2 | 2 | — |
| 4.10 Основы кадрового делопроизводства | 9 | 5 | 2 | — | ООО "Главбух семинар"; ООО "Финек-аудит" - 2 |
| 5. ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 148 чел. | | | | | |
| 5.1 Организация проектной деятельности школьников | 15 | 13 | 2 | — | — |

| | | | | | |
|--|----|----|----|---|---|
| 5.2 Работа с одаренными детьми, выявление и развитие талантов | 12 | 10 | 2 | — | — |
| 5.3 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по ХУДОЖЕСТВЕННОМУ направлению | 9 | 6 | 3 | — | — |
| 5.4 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по ТЕХНИЧЕСКОМУ направлению | 8 | 6 | 2 | — | — |
| 5.5 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по КРАЕВЕДЧЕСКОМУ направлению | 8 | 6 | 2 | — | — |
| 5.6 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМУ направлению | 4 | 3 | 1 | — | — |
| 5.7 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по СПОРТИВНОМУ направлению | 11 | 9 | 1 | 1 | — |
| 5.8 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по СОЦИАЛЬНОМУ направлению | 7 | 6 | 1 | — | — |
| 5.9 Разработка дополнительных общеразвивающих программ | 29 | 23 | 3 | 3 | — |
| 5.10 Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, творческие практикумы | 19 | 16 | 3 | — | — |
| 5.11 Дистанционные технологии в дополнительном образовании | 17 | 14 | 3 | — | — |
| 5.12 Основы волонтерской деятельности | 4 | 2 | 2 | — | — |
| 5.13 Образовательный потенциал школьного исторического туризма | 3 | 2 | 1 | — | — |
| 6. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 247 чел. | | | | | |
| 6.1 Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОВЗ | 60 | 46 | 10 | — | НОЧУ ВПО "Московский социально-гуманитарный институт" - 4 |
| 6.2 Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ | 17 | 13 | 2 | — | НОЧУ ВПО "Московский социально-гуманитарный институт" - 2 |
| 6.3 Психологическое сопровождение детей с ОВЗ | 12 | 10 | 1 | 1 | |
| 6.4 Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ | 22 | 16 | 4 | — | НОЧУ ВПО "Московский социально-гуманитарный институт" - 2 |
| 6.5 Технологии оценки результатов обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | 17 | 13 | 3 | 1 | — |
| 6.6 Организация и содержание логопедической работы | 15 | 11 | 2 | 2 | — |

| | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|
| 6.7 Обучение лиц с умственной отсталостью | 66 | 58 | 6 | 2 | — |
| 6.8 Обучение детей с расстройствами аутистического спектра | 34 | 25 | 6 | 3 | — |
| 6.9 Содержание и методы работы воспитателя с детьми ЗПР в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 2 | — | 2 | — | — |
| 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 159 чел. | | | | | |
| 7.1 Современные технологии профессионального роста педагога | 16 | 12 | 2 | 2 | — |
| 7.2 Преодоление профессиональных дефицитов педагогов | 9 | 5 | 2 | 2 | — |
| 7.3 Профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов | 11 | 8 | 3 | — | — |
| 7.4 Использование современной цифровой образовательной среды, цифровые технологии в деятельности современного педагога | 33 | 29 | 4 | — | — |
| 7.5 Цифровая грамотность педагога | 27 | 23 | 4 | — | — |
| 7.6 Интеграция педагогических и цифровых технологий | 7 | 5 | 2 | — | — |
| 7.7 Гибридное обучение, модели организации смешанного обучения, применение цифровых технологий | 12 | 7 | 3 | 2 | — |
| 7.8 Тьютор дистанционного обучения, в том числе для детей-инвалидов | 13 | 9 | 2 | — | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" - 1 |
| 7.9 Цифровая образовательная среда современной школьной библиотеки | 5 | 3 | 2 | — | — |
| 8. ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ – 120 чел. | | | | | |
| 8.1 Проектирование программы воспитания в ОО | 15 | 13 | 2 | 2 | — |
| 8.2 Организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС | 20 | 16 | 2 | 2 | — |
| 8.3 Проектирование психологически безопасной образовательной среды | 4 | 2 | 2 | — | — |
| 8.4 Психолого-педагогическая компетентность педагога | 8 | 5 | 3 | — | — |
| 8.5 Управление воспитательной системой класса | 25 | 21 | 2 | 2 | — |
| 8.6 Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке и сдаче ОГЭ/ЕГЭ | 4 | 2 | 2 | — | — |
| 8.7 Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьёй | 11 | 7 | 4 | — | — |
| 8.8 Организация и сопровождение службы медиации | 11 | 8 | 3 | — | — |
| 8.9 Профилактика зависимого поведения и суицидальных наклонностей | 7 | 5 | 2 | — | — |
| 8.10 Профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов | 9 | 7 | 2 | — | — |
| 9. ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ – 43 чел. | | | | | |
| 7.1 Антитеррористические мероприятия в системе безопасности ОО | 8 | 6 | 1 | — | АНПОО "Многопрофильная Академия непрерывного образования" - 1 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| 7.2 Обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами | 9 | 7 | 1 | 1 | — |
| 7.3 Обеспечение охраны труда | 11 | 7 | 2 | 2 | — |
| 7.4 Формирование культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающей среды | 6 | 4 | 2 | — | — |
| 7.5 Обеспечение комплексной безопасности, информационной защиты и кибербезопасности | 7 | 5 | 2 | — | — |
| 10. ПОТРЕБНОСТЬ В ПРОГРАММАХ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА ЕДИНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПОРТАЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 69 чел. | | | | | |
| 10.1 Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования») | 1 | — | — | — | — |
| 10.2 Программа адресного повышения квалификации преподавателей русского языка и преподавателей иных учебных предметов, ведущих занятия на русском языке в российских и иностранных школах (ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования») | 1 | — | — | — | — |
| 10.3 Технология формирующего оценивания в практической деятельности учителя начальных классов (ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования») | 6 | — | — | — | — |
| 10.4 Межпредметные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования») | 2 | — | — | — | — |
| 10.5 Современные подходы к преподаванию предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) | 4 | — | — | — | — |
| 10.6 Преподавание курса «Астрономия» в условиях модернизации образования (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) | 1 | — | — | — | — |
| 10.7 Деятельность дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения (ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области») | 11 | — | — | — | — |
| 10.8 Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) | 7 | — | — | — | — |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| 10.9 Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе детей с ОВЗ (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования») | 24 | — | — | — | — |
| 10.10 Электронные информационные источники как средство совершенствования технологий обучения в условиях реализации ФГОС (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования») | 6 | — | — | — | — |
| 10.11 Образовательная робототехника (ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области») | 6 | — | — | — | — |

Результаты мониторингового исследования
потребности управленческих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций
Ленинградской области в переподготовке и повышении квалификации в 2021 году

| НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ / ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | Потребность в повышении квалификации | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|---|
| | Общее значение | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | РГПУ им. А.И. Герцена | ЛГУ им. А.С. Пушкина | Другое |
| НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ | | | | | |
| 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 580 | 436 | 4 | 110 | АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" ООО "Межотраслевой институт Госаттестации" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ООО Инфоурок ОЦ "Галерея проектов" ЦНОИ СПб Экстерн – 25 |
| 1.1 Воспитатель | 436 | | | | |
| 1.2 Инструктор физической культуры | 62 | | | | |
| 1.3 Музыкальный руководитель | 82 | | | | |
| 2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 670 | 465 | — | 198 | АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" ООО "Межотраслевой институт Госаттестации" - 7 |
| 2.1 Педагогика и методика начального образования | 154 | | | | |
| 2.2 Учитель русского языка и литературы | 60 | | | | |
| 2.3 Учитель математики и информатики | 99 | | | | |
| 2.4 Учитель естественнонаучных предметов | 69 | | | | |
| 2.5 Учитель образовательной области «искусство» и «технология» | 43 | | | | |
| 2.6 Учитель история, обществознание, экономики и права | 53 | | | | |
| 2.7 Учитель безопасности жизнедеятельности | 29 | | | | |
| 2.8 Учитель физической культуры | 45 | | | | |
| 2.9 Учитель иностранного языка | 92 | | | | |
| 2.10 Педагог-библиотекарь | 26 | | | | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|---|-----|--|
| 3. СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ | 103 | 65 | 3 | 32 | НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР - 3 |
| 3.1 Педагог-психолог | 61 | | | | |
| 3.2 Социальный педагог | 42 | 40 | — | 25 | ГИЭФПТ АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР - 5 |
| 4. МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ | 70 | | | | |
| 4.1 Руководитель дошкольной организации | 33 | | | | |
| 4.2 Руководитель образовательной организации | 37 | | | | |
| 4.3 Заместитель образовательной организации (по УВР, по безопасности, по АХЧ и др.) | 16 | 152 | — | 70 | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» ООО «Инфоурок» - 10 |
| 5. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 232 | | | | |
| 5.1 Специальная психология | 73 | | | | |
| 5.2 Дефектология (логопедия) | 126 | | | | |
| 5.3 Олигофренопедагогика | 30 | | | | |
| 5.4 Инклюзивное образование, тифлопедагогика | 3 | 182 | — | 65 | Санкт-Петербургский государственный институт культуры АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" УЦ "Прогресс" Центр дополнительного образования "Луч знаний" – 10 |
| 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 257 | | | | |
| 6.1 Педагог дополнительного образования | 257 | | | | |
| НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | |
| 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 3273 чел. | | | | | |
| 1.1 Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования | 418 | 278 | — | 125 | АНО ДПО "Межрегиональный институт развития" ООО «Инфоурок» - 15 |
| 1.2 Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по области РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | 263 | 193 | — | 52 | АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" ОЦ «Галерея проектов» - 18 |
| 1.3 Проектирование образовательного процесса в дошкольной | 158 | 108 | — | 50 | — |

| | | | | | |
|--|-----|-----|---|-----|--|
| образовательной организации по области СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | |
| 1.4 Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по области ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | 175 | 123 | — | 48 | АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" Галерея проектов – 4 |
| 1.5 Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по области ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 176 | 116 | — | 50 | ЦНОИ – 10 |
| 1.6 Условия обеспечения качества дошкольного образования, вопросы организации внутренней оценки качества дошкольного образования | 171 | 109 | — | 52 | ФИОКО ООО "Институт новых технологий в образовании" Высшая школа делового администрирования – 10 |
| 1.7 Профессиональная компетентность воспитателя (младшего воспитателя) дошкольной образовательной организации | 295 | 186 | — | 104 | ООО "Институт новых технологий в образовании" - 5 |
| 1.8 Применение современных педагогических технологий, активных методов обучения, игровых технологий | 306 | 256 | — | 42 | ОЦ "Галерея проектов" АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" - 8 |
| 1.9 Познавательно-исследовательская деятельность и развитие познавательной активности детей | 157 | 117 | — | 32 | ОЦ "Галерея проектов" ЦНОИ ООО "Институт новых технологий в образовании" - 8 |
| 1.10 Физкультурно-оздоровительные технологии | 139 | 98 | — | 31 | ОЦ "Галерея проектов" ЦНОИ ООО "Институт новых технологий в образовании" - 10 |
| 1.11 Музыкальное воспитание | 141 | 92 | — | 39 | ОЦ "Галерея проектов" ЦНОИ АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" - 10 |
| 1.12 Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации, в том числе конструирование и робототехника | 158 | 102 | — | 48 | АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" |

| | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|--|
| | | | | | ОЦ "Галерея проектов" - 8 |
| 1.13 Особенности развития и сопровождения одаренных детей в дошкольной образовательной организации | 178 | 118 | — | 46 | ОЦ "Галерея проектов" ООО "Институт новых технологий в образовании" - 6 |
| 1.14 Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе ранней помощи детям с ОВЗ | 359 | 231 | — | 120 | ОЦ "Галерея проектов" - 8 |
| 1.15 Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй, в том числе оказание консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста | 179 | 112 | — | 61 | ООО "Институт новых технологий в образовании" - 6 |
| 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 1321 чел. | | | | | |
| 2.1 Реализация ФГОС начального общего образования, использование эффективных технологий формирования УУД | 217 | 157 | — | 50 | ООО «Инфоурок» НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" ООО "Институт новых технологий в образовании" ОЦ "Галерея проектов" 10 |
| 2.2 Методические аспекты эффективного урока в начальной школе | 159 | 116 | — | 33 | ОЦ "Галерея проектов" - 10 |
| 2.3 Профессиональные компетенции учителя начальных классов | 127 | 88 | — | 32 | ОЦ "Галерея проектов" - 7 |
| 2.4 Качество начального общего образования и его оценка | 184 | 118 | — | 58 | ООО "Институт новых технологий в образовании" ОЦ "Галерея проектов" - 8 |
| 2.5 Подготовка и критериальное оценивание ВПР | 247 | 160 | — | 80 | ООО «Инфоурок» ООО "Институт новых технологий в образовании" ОЦ "Галерея проектов" - 7 |
| 2.6 Функциональная грамотность младшего школьника | 387 | 274 | — | 98 | ООО «Инфоурок» Альфа-диалог ООО "Институт новых технологий в образовании" ОЦ "Галерея проектов" - 15 |
| 3. ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 4691 чел. | | | | | |
| 3.1 Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования | 123 | 110 | — | 10 | ООО "Институт новых технологий в образовании" - 3 |
| 3.2 Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС | 84 | 80 | — | 4 | |
| 3.3 Методика преподавания РУССКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 81 | 79 | — | 2 | — |

| | | | | | |
|---|----|----|---|---|--------------------|
| 3.4 Методика преподавания РУССКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 67 | 60 | — | 7 | — |
| 3.5 Методика преподавания ЛИТЕРАТУРЫ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 53 | 50 | — | 3 | — |
| 3.6 Методика преподавания ЛИТЕРАТУРЫ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 45 | 40 | — | 5 | — |
| 3.7 Методика преподавания ИСТОРИИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 67 | 58 | — | 7 | ООО «Инфоурок» - 2 |
| 3.8 Методика преподавания ИСТОРИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 64 | 60 | — | 4 | — |
| 3.9 Методика преподавания ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 52 | 48 | — | 4 | — |
| 3.10 Методика преподавания ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 52 | 50 | — | 2 | — |
| 3.11 Методика преподавания ФИЗИКИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 43 | 40 | — | 3 | — |
| 3.12 Методика преподавания ФИЗИКИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 31 | 28 | — | 3 | — |
| 3.13 Методика преподавания ХИМИИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 33 | 25 | — | 8 | — |
| 3.14 Методика преподавания ХИМИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 27 | 20 | — | 7 | — |
| 3.15 Методика преподавания ГЕОГРАФИИ в соответствии с | 33 | 28 | — | 3 | ООО «Инфоурок» -2 |

| | | | | | |
|--|-----|-----|---|---|---|
| требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | | | | | |
| 3.16 Методика преподавания ГЕОГРАФИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 43 | 40 | — | 3 | — |
| 3.17 Методика преподавания БИОЛОГИИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 34 | 30 | — | 4 | — |
| 3.18 Методика преподавания БИОЛОГИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 42 | 35 | — | 7 | — |
| 3.19 Методика преподавания ЭКОНОМИКИ И ПРАВА в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 34 | 30 | — | 4 | — |
| 3.20 Методика преподавания ЭКОНОМИКИ И ПРАВА в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 24 | 20 | — | 4 | — |
| 3.21 Методика преподавания ИНФОРМАТИКИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 43 | 40 | — | 3 | — |
| 3.22 Методика преподавания ИНФОРМАТИКИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 34 | 30 | — | 4 | — |
| 3.23 Методика преподавания МАТЕМАТИКИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 80 | 75 | — | 5 | — |
| 3.24 Методика преподавания МАТЕМАТИКИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 79 | 70 | — | 9 | — |
| 3.25 Методика преподавания АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 93 | 85 | — | 8 | — |
| 3.26 Методика преподавания АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных | 109 | 100 | — | 9 | — |

| | | | | | |
|---|----|----|---|----|---|
| достижений, эффективности обучения) | | | | | |
| 3.27 Методика преподавания ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 12 | 12 | — | — | — |
| 3.28 Методика преподавания ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 2 | 2 | — | — | — |
| 3.29 Методика преподавания НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 42 | 35 | — | 7 | — |
| 3.30 Методика преподавания НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 32 | 25 | — | 7 | — |
| 3.31 Методика преподавания ИЗО и ЧЕРЧЕНИЯ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 27 | 25 | — | 2 | — |
| 3.32 Методика преподавания ИЗО и ЧЕРЧЕНИЯ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 22 | 20 | — | 2 | — |
| 3.33 Методика преподавания МУЗЫКИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 29 | 25 | — | 4 | — |
| 3.34 Методика преподавания МУЗЫКИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 31 | 25 | — | 6 | — |
| 3.35 Методика преподавания МХК в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 11 | 11 | — | — | — |
| 3.36 Методика преподавания МХК в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 7 | 5 | — | 2 | — |
| 3.37 Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 89 | 70 | — | 19 | — |

| | | | | | |
|--|-----|----|---|----|---------------------|
| 3.38 Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 43 | 35 | — | 8 | — |
| 3.39 Методика преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 32 | 25 | — | 7 | — |
| 3.40 Методика преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 24 | 20 | — | 4 | — |
| 3.41 Методика преподавания ТЕХНОЛОГИИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 45 | 40 | — | 5 | — |
| 3.42 Методика преподавания ТЕХНОЛОГИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 28 | 25 | — | 3 | — |
| 3.43 Методика преподавания АСТРОНОМИИ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 20 | 14 | — | 6 | — |
| 3.44 Методика преподавания АСТРОНОМИИ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 14 | 10 | — | 4 | — |
| 3.45 Методика преподавания ФИЗ. КУЛЬТУРЫ в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока) | 68 | 50 | — | 18 | — |
| 3.46 Методика преподавания ФИЗ. КУЛЬТУРЫ в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения) | 64 | 60 | — | 4 | — |
| 3.47 Внутришкольная система оценки и контроля качества образования | 123 | 80 | — | 33 | ООО «Инфоурок» - 10 |
| 3.48 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий) по ФИЗИКЕ | 50 | 35 | — | 15 | — |
| 3.49 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий) по ХИМИИ | 46 | 35 | — | 11 | — |
| 3.50 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и | 61 | 51 | — | 10 | — |

| | | | | | |
|--|-----|-----|---|-----|---|
| оценивание зданий) по ГЕОГРАФИИ | | | | | |
| 3.51 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание зданий) по ИСТОРИИ | 60 | 45 | — | 15 | — |
| 3.52 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание зданий) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ | 85 | 75 | — | 10 | — |
| 3.53 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание зданий) по МАТЕМАТИКЕ | 111 | 91 | — | 20 | — |
| 3.54 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание зданий) по ИНФОРМАТИКЕ | 61 | 40 | — | 21 | — |
| 3.55 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание зданий) по РУССКОМУ ЯЗЫКУ | 126 | 100 | — | 26 | — |
| 3.56 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание зданий) по ЛИТЕРАТУРЕ | 56 | 40 | — | 16 | — |
| 3.57 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание зданий) по БИОЛОГИИ | 59 | 40 | — | 19 | — |
| 3.58 Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание зданий) по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ | 107 | 87 | — | 20 | — |
| 3.59 Методика подготовки экспертов-тьюторов по проверке ВПР | 138 | 100 | — | 38 | — |
| 3.60 Вопросы подготовки обучающихся к олимпиадам | 232 | 200 | — | 32 | — |
| 3.61 Развитие ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ школьников | 177 | 125 | — | 52 | — |
| 3.62 Развитие МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ школьников | 121 | 100 | — | 21 | — |
| 3.63 Развитие ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ школьников | 100 | 80 | — | 20 | — |
| 3.64 Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (все предметные области) | 96 | 63 | — | 23 | ООО «Инфоурок» - 10 |
| 3.65 Исследовательская и проектная деятельность обучающегося | 115 | 85 | — | 30 | — |
| 3.66 Вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся | 655 | 455 | — | 175 | ООО «Инфоурок» Альфа-диалог ООО "Институт новых технологий в образовании" ОЦ "Галерея проектов" - 25 |
| 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ – 1095 чел. | | | | | |
| 4.1 Разработка программы развития ОО | 175 | 122 | — | 53 | — |
| 4.2 Управление развитием образовательной организации в условиях открытия или реновации | 62 | 43 | — | 19 | — |

| | | | | | |
|--|-----|-----|---|----|--|
| 4.3 Вопросы применение профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персонала | 76 | 60 | — | 16 | — |
| 4.4 Вопросы формирования и функционирования внутренней системы оценки качества образования | 137 | 102 | — | 35 | ООО «Инфоурок» Альфа-диалог - 10 |
| 4.5 Использование данных внешних оценочных процедур, в том числе международных сравнительных исследований | 91 | 51 | — | 40 | — |
| 4.6 Наставничество и сопровождение профессионального развития педагогов | 133 | 93 | — | 40 | — |
| 4.7 Развитие управленческой компетентности и культуры руководителя | 72 | 40 | — | 32 | — |
| 4.8 Подготовка к проверке контролирующими органами | 141 | 100 | — | 41 | — |
| 4.9 Организация и проведение закупок | 104 | 67 | — | 37 | Альфа-диалог - 5 |
| 4.10 Основы кадрового делопроизводства | 104 | 78 | — | 26 | Альфа-диалог - 5 |
| 5. ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 813 чел. | | | | | |
| 5.1 Организация проектной деятельности школьников | 63 | 45 | — | 18 | — |
| 5.2 Работа с одаренными детьми, выявление и развитие талантов | 179 | 135 | — | 44 | ООО «Инфоурок» - 9 |
| 5.3 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по ХУДОЖЕСТВЕННОМУ направлению | 38 | 25 | — | 13 | — |
| 5.4 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по ТЕХНИЧЕСКОМУ направлению | 34 | 25 | — | 9 | — |
| 5.5 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по КРАЕВЕДЧЕСКОМУ направлению | 28 | 15 | — | 13 | АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" ООО «Инфоурок» Альфа-диалог - 15 |
| 5.6 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМУ направлению | 21 | 18 | — | 3 | — |
| 5.7 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по СПОРТИВНОМУ направлению | 68 | 50 | — | 18 | — |
| 5.8 Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования по СОЦИАЛЬНОМУ направлению | 35 | 25 | — | 10 | — |

| | | | | | |
|--|-----|-----|---|-----|--|
| 5.9 Разработка дополнительных общеразвивающих программ | 114 | 80 | — | 27 | ООО «Инфоурок» - 7 |
| 5.10 Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, творческие практикумы | 44 | 25 | — | 14 | АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" ООО «Инфоурок» - 5 |
| 5.11 Дистанционные технологии в дополнительном образовании | 149 | 105 | — | 40 | ООО «Инфоурок» - 4 |
| 5.12 Основы волонтерской деятельности | 28 | 25 | — | 3 | — |
| 5.13 Образовательный потенциал школьного исторического туризма | 12 | 8 | — | 4 | — |
| 6. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 247 чел. | | | | | |
| 6.1 Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОВЗ | 459 | 344 | — | 110 | ООО «Инфоурок» - 5 |
| 6.2 Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ | 210 | 168 | — | 42 | |
| 6.3 Психологическое сопровождение детей с ОВЗ | 107 | 80 | — | 27 | |
| 6.4 Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ | 72 | 34 | — | 23 | АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" ООО «Инфоурок» Альфа-диалог - 15 |
| 6.5 Технологии оценки результатов обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | 126 | 100 | — | 26 | — |
| 6.6 Организация и содержание логопедической работы | 145 | 107 | — | 38 | — |
| 6.7 Обучение лиц с умственной отсталостью | 111 | 80 | — | 31 | — |
| 6.8 Обучение детей с расстройствами аутистического спектра | 42 | 20 | — | 12 | АНО ДПО "Межрегиональный институт развития дополнительного профессионального образования" ООО «Инфоурок» - 10 |
| 6.9 Содержание и методы работы воспитателя с детьми ЗПР в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 137 | 106 | — | 31 | — |
| 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 1557 чел. | | | | | |
| 7.1 Современные технологии профессионального роста педагога | 207 | 155 | — | 52 | — |
| 7.2 Преодоление профессиональных дефицитов педагогов | 73 | 50 | — | 23 | — |
| 7.3 Профилактика профессионального выгорания и педагогической | 209 | 160 | — | 49 | — |

| | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|---|
| деформации педагогов | | | | | |
| 7.4 Использование современной цифровой образовательной среды, цифровые технологии в деятельности современного педагога | 333 | 233 | — | 100 | — |
| 7.5 Цифровая грамотность педагога | 263 | 200 | — | 63 | — |
| 7.6 Интеграция педагогических и цифровых технологий | 130 | 100 | — | 30 | — |
| 7.7 Гибридное обучение, модели организации смешанного обучения, применение цифровых технологий | 205 | 150 | — | 55 | — |
| 7.8 Тьютор дистанционного обучения, в том числе для детей-инвалидов | 98 | 68 | — | 30 | — |
| 7.9 Цифровая образовательная среда современной школьной библиотеки | 39 | 25 | — | 14 | — |
| 8. ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ – 827 чел. | | | | | |
| 8.1 Проектирование программы воспитания в ОО | 142 | 106 | | 36 | — |
| 8.2 Организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС | 98 | 73 | — | 25 | — |
| 8.3 Проектирование психологически безопасной образовательной среды | 49 | 25 | — | 24 | — |
| 8.4 Психолого-педагогическая компетентность педагога | 106 | 75 | — | 31 | — |
| 8.5 Управление воспитательной системой класса | 110 | 85 | — | 25 | — |
| 8.6 Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке и сдаче ОГЭ/ЕГЭ | 39 | 25 | — | 14 | — |
| 8.7 Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьёй | 99 | 69 | — | 30 | — |
| 8.8 Организация и сопровождение службы медиации | 42 | 30 | — | 12 | — |
| 8.9 Профилактика зависимого поведения и суицидальных наклонностей | 31 | 25 | — | 6 | — |
| 8.10 Профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов | 111 | 83 | — | 28 | — |
| 9. ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ – 841 чел. | | | | | |
| 7.1 Антитеррористические мероприятия в системе безопасности ОО | 92 | 65 | — | 27 | — |
| 7.2 Обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами | 47 | 35 | — | 12 | — |
| 7.3 Обеспечение охраны труда | 180 | 132 | — | 44 | ЧОУ ДПО "Институтпром. безопасности, охраны труда и соц. партнёрства" Учебно-курсовой комбинат Луга Институт повышения квалификации Технопрогресс - 4 |
| 7.4 Формирование культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающей среды | 128 | 100 | — | 28 | — |

| | | | | | |
|--|----|----|---|----|---|
| 7.5 Обеспечение комплексной безопасности, информационной защиты и кибербезопасности | 72 | 54 | — | 18 | — |
| 10. ПОТРЕБНОСТЬ В ПРОГРАММАХ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА ЕДИНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПОРТАЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 341 чел. | | | | | |
| 10.1 Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования») | 80 | — | — | — | — |
| 10.2 Программа адресного повышения квалификации преподавателей русского языка и преподавателей иных учебных предметов, ведущих занятия на русском языке в российских и иностранных школах (ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования») | 8 | — | — | — | — |
| 10.3 Технология формирующего оценивания в практической деятельности учителя начальных классов (ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования») | 42 | — | — | — | — |
| 10.4 Межпредметные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования») | 15 | — | — | — | — |
| 10.5 Современные подходы к преподаванию предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) | 15 | — | — | — | — |
| 10.6 Преподавание курса «Астрономия» в условиях модернизации образования (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) | 11 | — | — | — | — |
| 10.7 Деятельность дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения (ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области») | 27 | — | — | — | — |
| 10.8 Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) | 14 | — | — | — | — |
| 10.9 Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе детей с ОВЗ (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования») | 31 | — | — | — | — |
| 10.10 Электронные информационные источники как средство совершенствования технологий обучения в условиях реализации ФГОС (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования») | 34 | — | — | — | — |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| 10.11 Образовательная робототехника (ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области») | 64 | — | — | — | — |
|---|----|---|---|---|---|

Распределение потребности специалистов образовательных организаций
в переподготовке и повышении квалификации в разрезе муниципальных образований
Ленинградской области в 2021 году

| НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ / ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | Бокситогорский | Волосовский | Волховский | Всеволожский | Выборгский | Гатчинский | Кингисеппский | Киришский | Кировский | Лодейнопольский | Лужский | Подпорожский | Приозерский | Сланцевский | Сосновоборский ГО | Тихвинский | Тосненский |
|---|-----------------------------------|-------------|------------|--------------|------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------------|---------|--------------|-------------|-------------|-------------------|------------|------------|
| | НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Дошкольное образование | 32 | 17 | 33 | 151 | 28 | 48 | 32 | 18 | 32 | 0 | 55 | 12 | 48 | 7 | 9 | 35 | 33 |
| 2. Педагогическое образование | 18 | 19 | 21 | 107 | 57 | 74 | 49 | 56 | 49 | 11 | 17 | 19 | 63 | 27 | 19 | 32 | 32 |
| 3. Специалист в области воспитания | 8 | 3 | 0 | 21 | 5 | 13 | 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 16 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Менеджмент в образовании | 4 | 2 | 2 | 15 | 7 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 11 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| 5. Инклюзивное образование | 7 | 1 | 9 | 51 | 12 | 46 | 13 | 3 | 6 | 2 | 17 | 0 | 37 | 1 | 2 | 13 | 13 |
| 6. Дополнительное образование | 2 | 0 | 0 | 63 | 14 | 62 | 25 | 1 | 23 | 0 | 15 | 3 | 24 | 21 | 0 | 3 | 2 |
| Итого | 71 | 42 | 65 | 394 | 123 | 255 | 128 | 82 | 115 | 16 | 111 | 39 | 199 | 59 | 33 | 89 | 91 |
| НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Дошкольное образование | 293 | 73 | 113 | 907 | 163 | 420 | 213 | 147 | 253 | 64 | 153 | 17 | 118 | 88 | 64 | 114 | 115 |
| 2. Начальное образование | 30 | 15 | 19 | 331 | 98 | 122 | 50 | 219 | 49 | 36 | 53 | 11 | 75 | 46 | 62 | 73 | 40 |
| 3. Основное и среднее общее образование | 286 | 85 | 102 | 923 | 361 | 459 | 312 | 266 | 206 | 104 | 256 | 76 | 320 | 343 | 203 | 317 | 189 |
| 4. Управление образовательной организацией | 75 | 28 | 20 | 184 | 74 | 133 | 69 | 63 | 51 | 59 | 55 | 8 | 103 | 78 | 25 | 65 | 31 |
| 5. Вопросы реализации дополнительного образования | 23 | 6 | 18 | 165 | 30 | 161 | 33 | 25 | 45 | 12 | 86 | 7 | 75 | 124 | 0 | 16 | 15 |
| 6. Инклюзивное образование | 42 | 18 | 28 | 319 | 126 | 146 | 33 | 40 | 78 | 29 | 49 | 1 | 78 | 108 | 67 | 223 | 43 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|
| 7. Профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий | 99 | 58 | 14 | 456 | 58 | 97 | 78 | 108 | 69 | 41 | 49 | 4 | 57 | 109 | 21 | 224 | 30 |
| 8. Вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения | 45 | 9 | 6 | 159 | 34 | 51 | 37 | 33 | 67 | 53 | 33 | 2 | 61 | 100 | 16 | 122 | 10 |
| 9. Вопросы безопасности и здоровьесбережения | 22 | 5 | 3 | 75 | 85 | 110 | 27 | 21 | 15 | 16 | 20 | 0 | 39 | 26 | 6 | 43 | 12 |
| Итого | 915 | 297 | 323 | 3519 | 1029 | 1699 | 852 | 922 | 833 | 414 | 754 | 126 | 926 | 1022 | 464 | 1197 | 485 |