

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06 ноября 2018 года № 2459-р  
(приложение 4)

### Региональные показатели по проведению типологизации школ с устойчиво низкими образовательными результатами

<i>Наименование типа</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
<b>1. Школы с признаками социального учреждения</b>	1) высокая доля обучающихся, которые обеспечиваются бесплатным питанием	60% и более
	2) высокая доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети инвалиды)	10% и более
	3) высокая доля педагогических работников пенсионного возраста	30% и более
	4) высокая доля многодетных семей	30% и более
	5) школа находится в неблагоприятной социальной среде	неблагоприятная среда
<b>2. Школы, расположенные на территории с признаками депрессивности</b>	1) высокая доля безработных родителей	20% и более
	2) высокая доля родителей, не имеющих высшего образования	80% и более
	3) отсутствуют/ представлено в единственном числе учреждения культуры	1 учреждение или их отсутствие
	4) низкий уровень кадрового потенциала педагогов	неудовлетворительный уровень
	5) низкий уровень материально-технического обеспечения школы	неудовлетворительный уровень
<b>3. Школы с низким уровнем кадрового потенциала</b>	1) высокая доля педагогических работников со средним профессиональным образованием	30% и более
	2) в школе есть педагогические работники без образования	от 6 до 20%
	3) высокая доля педагогических работников без высшей или первой квалификационной категории	50% и более
	4) низкая доля педагогических работников, прошедших в течение 3 последних лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	60% и менее
	5) низкая доля руководителей (директоров), не прошедших в течение 3 последних лет повышение квалификации и/или профессиональную	до 100%

	переподготовку	
<b>4. Школы с признаками неэффективного управления</b>	1) высокая доля педагогических работников без специального образования	10% и более
	2) низкая доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	менее 50%
	3) низкая доля педагогических работников, прошедших в течение 3 последних лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	менее 50%
	4) отсутствие повышения квалификации руководителей (директоров) в течение 3 последних лет	0%
	5) недостаточное материально-техническое обеспечение школы	неудовлетворительный уровень
	6) наличие (отсутствие) критических показателей в деятельности школы	есть (нет) критических показателей
<b>5. Школы с высоким уровнем девиации детей</b>	1) высокая доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	5% и более
	2) высокая доля обучающихся, находящихся на учете ОВД КДН	5% и более
	3) высокая доля обучающихся, с девиантным поведением	5% и более
	4) высокая доля родителей в состоянии социального неблагополучия	40% и более
<b>6. Школы, имеющие высокий уровень депривации родителей</b>	1) низкий уровень образования родителей (не имеют высшего образования оба родителя)	80% и более
	2) высокий уровень безработных родителей	20% и более
	3) высокая доля семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	10% и более
	4) высокий удельный вес неполных семей	30% и более
	5) школа функционирует в неблагоприятной социальной среде	неблагоприятная среда