

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

**Программа мониторингового исследования
эффективности управления качеством образования в
школах, показавших низкие результаты обучения**

2019 год

Программа мониторингового исследования эффективности управления качеством образования в школах, показавших низкие результаты обучения

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований качества образования в Ленинградской области.

Цель:

Определение эффективности управления в школах Ленинградской области, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, оказание методической помощи органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области (далее – ОМСУ) по сопровождению школ.

Задачи:

1. Получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школах Ленинградской области, показавших низкие результаты обучающихся;
2. Оценить уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации.
3. Проанализировать муниципальные программы ОМСУ по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Объект мониторинга:

управленческая деятельность ОМСУ, руководителей школ, показавших низкие результаты обучающихся.

Предмет мониторинга:

эффективность управленческой деятельности ОМСУ, руководителей образовательных организаций, показавших низкие результаты обучающихся.

Методы мониторинга: сопоставительный и контент-анализ.

Содержание мониторинга:

Раздел 1: Выявление факторов, непосредственно влияющих на образовательный результат:

- ✓ Результаты учебной деятельности обучающихся;
- ✓ Особенности контингента обучающихся;
- ✓ Особенности организации образовательной деятельности.

Раздел 2. Анализ муниципальных программ по повышению качества образования в школах с низкими результатами.

Раздел 3. Анализ управленческой стратегии и плана мероприятий по выходу из сложившейся ситуации (программа перехода в эффективный режим развития):

- ✓ Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом;
- ✓ Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
- ✓ Развитие управления и лидерства;
- ✓ Повышение учебной мотивации учащихся;
- ✓ Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом;
- ✓ Изменение содержания образования;
- ✓ Социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Форма проведения:

Раздел 1. Выявление информации необходимой для анализа путем экспертизы документов, регламентирующих образовательную деятельность, представляющих результаты образовательной деятельности, находящихся в открытом доступе (на сайте образовательной организации).

Раздел 2. Предоставление для экспертизы муниципальных программ по повышению качества образования в школах с низкими результатами.

Раздел 3. Предоставление для экспертизы «Программы перехода школы в эффективный режим работы» (дорожной карты, плана мероприятий, другого документа, описывающего управленческие способы решения данной проблемы)

Основания для проведения мониторинга:

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственная программа «Современное образование Ленинградской области на 2019 год» и Распоряжение КОПО Ленинградской области «О проведении региональных исследований по оценке качества образования в 2019 году».

Сроки мониторингового исследования:

Ноябрь - декабрь 2019 года.

Ответственные за мониторинговое исследование:

Центр оценки качества и инновационного развития образования (далее – ЦОК и ИРО) ЛОИРО, кафедра управления ЛОИРО.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка технологической карты для проведения самоанализа школами, показавшими низкие образовательные результаты; Определение перечня школ, участвующих в мониторинге, направление информационного письма	Ноябрь 2019 года	ЦОК и ИРО, кафедра управления КОПО ЛО	Программа мониторингового исследования; информационное письмо

	муниципальные районы;			
Практический	Предоставление документов для экспертизы, проведение самоанализа сбор данных	До 12 декабря 2019 года	ЦНМС ИД	Муниципальные программы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Программа перехода школы в эффективный режим работы
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитической справки, методических рекомендаций по сопровождению школ	До 24 декабря 2019	ЦОК и ИРО, кафедра управления	Аналитический отчет, адресные методические рекомендации ОМСУ, руководителям ОО

Объем выборки – 17 муниципальных образований, 55 образовательных организаций общего образования Ленинградской области, показавших низкие результаты обучающихся (в соответствии со списком).

Участники мониторинга: руководители ОМСУ, руководители образовательных организаций, показавших низкие результаты обучения.

Ожидаемые результаты, направления использования:

Полученные качественные и количественные данные помогут провести диагностику эффективности выявления причин низких образовательных результатов учащихся и принятия управленческих решений, направленных на выход из сложившейся ситуации.

По окончании мониторинга аналитические материалы, адресные методические рекомендации предоставляются заказчику – Комитету общего и

профессионального образования Ленинградской области, будут размещены на сайте ЛОИРО, использованы для принятия управленческих решений, внесения изменений в содержание курсов повышения квалификации.