

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

**Отчет о результатах проведения регионального мониторинга
«Результативность реализации программ улучшения
образовательных результатов в школах с низкими
результатами обучения и функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях»**

2020 год

Отчет о результатах проведения регионального мониторинга

«Результативность реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В мониторинге приняли участие 114 образовательных организаций из 18 МО Ленинградской области.

Муниципальное образование	Количество организаций	Количество организаций, %
Бокситогорский	3	2,63
Волосовский	5	4,39
Волховский	4	3,51
Всеволожский	15	13,16
Выборгский	8	7,02
Гатчинский	12	10,53
Кингисеппский	5	4,39
Киришский	5	4,39
Кировский	5	4,39
Лодейнопольский	2	1,75
Ломоносовский	11	9,65
Лужский	7	6,14
Подпорожский	2	1,75
Приозерский	1	0,88
Сланцевский	3	2,63
Сосновый Бор	5	4,39
Тихвинский	5	4,39
Тосненский	16	14,04
Всего	114	100

Для построения программы перехода школы в эффективный режим работы, была использована модель эффективной школы. Определенные на Схеме 1 направления изменений, способны обеспечить улучшение образовательных результатов учащихся. В соответствии с направлениями изменений были определены задачи мониторинга:

1. Проанализировать **динамику образовательных результатов** обучающихся и результатов участия обучающихся ШНРО и ШНСУ в олимпиадах.
2. Проанализировать особенности **организации образовательного процесса**.
3. Оценить уровень **эффективности управленческих решений** администрации ШНРО и ШНСУ для выхода из сложившейся ситуации.

4. Оценить созданные в ОО материально-технические условия и кадровое обеспечение реализации образовательных программ в ШНРО и ШНСУ.

Схема 1.



Проводимый мониторинг можно рассматривать как промежуточные результаты реализации программ перехода школ в эффективный режим работы. **Отсутствие положительной динамики по определенным направлениям можно рассматривать как приоритетные задачи** для дальнейшей реализации, необходимость внесения изменений в существующие школьные программы и муниципальные программы поддержки.

По результатам проведения мониторинга, были получены следующие данные.

1. Динамика образовательных результатов

При оценке результатов необходимо учитывать, что в 2020 году учащиеся не сдавали ОГЭ, а ЕГЭ только выборочно, ВПР проводились в нестандартных условиях.

1.1. ЕГЭ (средний балл)

Математика

Год	Количество ответов, для расчета	Минимальное значение	Максимальное значение	Среднее значение

2018	60	11	74	48,6
2019	57	11	88	50,1
2020	62	11	80	56,7

Русский язык

Год	Количество ответов, для расчета	Минимальное значение	Максимальное значение	Среднее значение
2018	62	31	83,9	69,2
2019	59	51,3	79,9	70,5
2020	64	36	96	73,7

1.2.Динамика образовательных результатов ОГЭ (средний балл)

Математика

Год	Количество ответов, для расчета	Минимальное значение	Максимальное значение	Среднее значение
2018	78	10	32	15,3
2019	79	8	24	13,9
2020	7	13	16	12,7

Русский язык

Год	Количество ответов, для расчета	Минимальное значение	Максимальное значение	Среднее значение
2018	78	24,2	39	30,4
2019	79	21	34	29,2
2020	9	16	30,07	24,0

1.3.Всероссийские проверочные работы (ВПР) средний балл по школе 4 классы

Математика

Год	Количество ответов, для расчета	Минимальное значение	Максимальное значение	Среднее значение
2018	49	8	28	12,7
2019	50	7	26	12,7
2020	42	4	14	10,9

Русский язык

Год	Количество ответов, в баллах	Минимальное значение	Максимальное значение	Среднее значение
2018	50	19	33	26,5
2019	50	12	34	25,8
2020	43	14	30	22,4

Всероссийские проверочные работы (ВПР) средний балл по школе 6 классы

Математика

Год	Количество ответов, в баллах	Минимальное значение	Максимальное значение	Среднее значение
2018	47	6	38	9,5
2019	49	6	29	9,5
2020	47	6	40	9,9

Русский язык

Год	Количество ответов, в баллах	Минимальное значение	Максимальное значение	Среднее значение
2018	48	16,1	50	29,7
2019	52	22	39	30,1
2020	49	15	38	27,1

1.5. Победители и призеры олимпиад из списка МинПроса

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Победители и призеры муниципального этапа, средний %	2,97	3,47	2,94
Победители и призеры регионального этапа, средний %	0,15	0,22	0,19
Победители и призеры всероссийского этапа, средний%	0,005	0,031	0,020
Не участвовали в муниципальном этапе (количество ОО)	28	25	30
Не участвовали в региональном этапе (количество ОО)	84	76	75
Не участвовали во всероссийском этапе (количество ОО)	108	108	108

2. Контингент учащихся.

2.1. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--	-----------	-----------	-----------

Нет таких обучающихся ("0"), количество организаций	14	12	11
Минимальная доля	0,8	0,4	0,5
Максимальная доля	52	42	40
Среднее значение	4,2	4,3	4,0

2.2. Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких обучающихся ("0"), количество организаций	40	38	38
Минимальная доля	0,1	0,1	0,1
Максимальная доля	16	16	13
Среднее значение	1,5	1,7	1,4

2.3. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких обучающихся ("0"), количество организаций	21	14	13
Минимальная доля	0,1	0,2	0,2
Максимальная доля	100	100	100
Количество организаций, ответивших 100%	29	31	30

2.4. Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам в школе

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких обучающихся ("0"), количество организаций	22	21	19
Минимальная доля	5	7	6
Максимальная доля	100	100	100
Количество организаций, ответивших 100%	16	19	25

2.5. Доля обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких обучающихся ("0"), количество организаций	4	3	3
Минимальная доля	0.3	0.4	0.4
Максимальная доля	100	100	100
Количество организаций, ответивших 100%	6	6	6
Средняя доля	23,1	24,3	25,7

Наиболее перспективными направлениями деятельности считается работа с отдельными категориями обучающихся, испытывающими трудности в обучении и вовлечение их в разные виды внеурочной интеллектуальной и социально-значимой деятельности. Низкие показатели по данным направлениям открывают большие возможности для развития.

3. Управление и лидерство.

Для школ с низкими результатами обучения учащихся наиболее эффективной управленческой стратегией является педагогическое лидерство. В таблице приведены данные, из которых видно, что данный стиль руководства используется не в полной мере (процент по каждому показателю д. б. не менее 75).

	Количество ответов	Количество ответов, %
Курирует работу методических объединений	7	6,14
Регулярно посещает уроки и даёт обратную связь учителям	31	27,19
Создаёт возможности для дополнительного профессионального развития учителей и находит необходимые для этого ресурсы	81	71,05
Организует повышение квалификации для учителей и назначает наставников для учителей по результатам оценки качества преподавания	35	30,70
Создаёт условия для карьерного роста учителей по результатам оценки качества их работы	52	45,61
Распределяет стимулирующие выплаты	12	10,53
Организует курирование молодых учителей учителями-наставниками	16	14,04
Обсуждает академические достижения учащихся с педагогическим коллективом и планирует, как их улучшить	68	59,65
Помогает учителю решить проблемы, возникшие в классе, когда он к Вам обращается за помощью	35	30,70

4. Кадровые условия и профессиональное развитие педагога

Из приведенных ниже многочисленных данных видно, что работа по укомплектованности школ специалистами служб сопровождения (пункт 4.5) и совершенствованию преподавания должна оставаться приоритетной. В вопросах отражены аспекты профессионального развития, которые способствуют улучшению качества преподавательской деятельности, следовательно при низких показателях, это должно стать направлением для улучшения (самые приоритетные направления 4.6.3-4.6.6, 4.7.4, 4.8.1)

4.1. Общее число учителей

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Минимальное количество	4	2	4
Максимальное количество	96	111	107
Среднее	26,0	26,2	27,4

4.2. Доля учителей с высшей квалификационной категорией.

Начальная школа

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких учителей ("0"), количество организаций	37	33	25
Минимальное количество	1	1	1
Максимальное количество	100	100	100
Среднее	21,3	22,6	24,8

Основная школа

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких учителей ("0"), количество организаций	3	2	1
Минимальное количество	1	1	1
Максимальное количество	100	100	100
Среднее	23,4	24,4	26,1

Средняя школа

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--	-----------	-----------	-----------

Нет таких учителей ("0"), количество организаций	42	41	41
Минимальное количество	1	1	1
Максимальное количество	89	89	89
Среднее	30,5	30,9	31,2

Здесь поставлены нули, т.к. часть школ - основные. Среднее значение определялось среди школ, поставивших не нули.

4.3. Доля учителей с первой квалификационной категорией.

Начальная школа

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких учителей ("0"), количество организаций	16	15	17
Минимальное количество	1	1	1
Максимальное количество	100	100	100
Среднее	27,4	25,5	24,4

Основная школа

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких учителей ("0"), количество организаций	1	1	2
Минимальное количество	2	1	1
Максимальное количество	83	83	85
Среднее	23,7	23,8	23,9

Средняя школа

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких учителей ("0"), количество организаций	44	44	42
Минимальное количество	2	2	2
Максимальное количество	85	71	71
Среднее	23,6	23,4	23,2

Здесь поставлены нули, т.к. часть школ - основные. Среднее значение определялось среди школ, поставивших не нули.

4.4. Доля учителей, не имеющих квалификационной категории

Начальная школа

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких учителей ("0"), количество организаций	25	23	25
Минимальное количество	1	1	1
Максимальное количество	100	100	100
Среднее	27,2	27,3	27,0

Основная школа

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких учителей ("0"), количество организаций	7	7	7
Минимальное количество	1	1	1
Максимальное количество	93	93	93
Среднее	33,8	32,9	32,8

Средняя школа

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких учителей ("0"), количество организаций	57	56	53
Минимальное количество	2	1	2
Максимальное количество	100	100	100
Среднее	30,9	31,1	29,2

Здесь поставлены нули, т.к. часть школ - основные. Среднее значение определялось среди школ, поставивших не нули.

4.5. Укомплектованность школы педагогическим кадрами, в том числе следующими специалистами

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество ответов	Количество ответов, %	Количество ответов	Количество ответов, %	Количество ответов	Количество ответов, %
психолог	62	54,39	65	57,02	70	61,40
логопед	38	33,33	44	38,60	58	50,88
дефектолог	15	13,16	20	17,54	26	22,81
педагоги дополнительного образования	52	45,61	52	45,61	58	50,88
социальный педагог	81	71,05	84	73,68	85	74,56
нет этих специалистов	19	16,67	18	15,79	18	15,79

4.6. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов в области:

4.6.1. Разработки и реализации программ учебных дисциплин.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	42	39	35
Минимальное значение	1	1	1
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	18,0	20,3	18,8

4.6.2. Планирования и проведения учебных занятий

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	39	34	33
Минимальное значение	1	1	1
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	20,4	23,9	22,7

4.6.3. Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению

	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	50	43	36
Минимальное значение	1	1	1
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	18,1	21,1	21,1

4.6.4. Разработки оценочных средств и процедур, их применения для определения эффективности образовательной деятельности

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	56	39	33
Минимальное значение	1	1	0,9
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	12,9	18,6	20,4

4.6.5. Объективной оценки знаний обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	47	38	31
Минимальное значение	1	1	0,9
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	13,5	18,1	24,5

4.6.6. Владения формами и методами обучения, выходящими за рамки урока

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	49	40	41
Минимальное значение	1	1	0,9
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	15,5	18,1	22,0

4.6.7. Использование специальных подходов к обучению, позволяющих привлечь к образовательному процессу различные категории обучающихся

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	38	28	31
Минимальное значение	1	1	1
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	22,4	23,4	22,9

4.7. Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии (на 2020 год).

4.7.1. Позволяющие обучать разные категории детей, с различными возможностями и склонностями, дефицитами.

Начальная школа

	Начальная	Основная	Средняя
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	1	1	42
Минимальное значение	1	3	8
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	77,3	76,9	81,6

4.7.2. Позволяющие оценивать учебные и внеучебные достижения учащихся, их индивидуальный прогресс.

	Начальная	Основная	Средняя
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	4	3	43
Минимальное значение	1	1	6
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	73,2	72,6	78,5

4.7.3. Мотивирующие к участию в конференциях, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности и пр.

	Начальная	Основная	Средняя
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	3	3	42

Минимальное значение	1	2	2
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	69,2	64,4	72,1

4.7.4. Побуждающие родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы

	Начальная	Основная	Средняя
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	7	6	43
Минимальное значение	1	1	2
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	75,3	70,3	73,4

4.8. Доля педагогов школы, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития.

4.8.1. Профессиональные сообщества

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	12	9	9
Минимальное значение	3	1	1
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	61,4	64,9	69,2

4.8.2. Конкурсное движение

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	17	15	17
Минимальное значение	1	1	1
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	27,1	28,0	30,7

4.8.3. Обобщение и трансляцию своего педагогического опыта

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких педагогов ("0"), количество организаций	11	9	11

Минимальное значение	1	1	1
Максимальное значение	100	100	100
Среднее	27,7	30,8	36,1

5. Развитие социального партнерства.

Создание образовательной среды и развитие социального партнерства является важным фактором, способствующим улучшению образовательных результатов.

Количество социальных партнеров, участвующих в реализации основных образовательных программ.

5.1. ВУЗы.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких партнеров ("0"), количество организаций	81	79	80
Минимальное значение	1	1	1
Максимальное значение	7	7	7
Есть социальные партнеры (количество ОО)	33	35	34

5.2. Образовательные организации.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких партнеров ("0"), количество организаций	63	58	48
Минимальное значение	1	1	1
Максимальное значение	9	9	9
Есть социальные партнеры (количество ОО)	51	56	66

5.3. Учреждения культуры и спорта.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких партнеров ("0"), количество организаций	28	27	27
Минимальное значение	1	1	1
Максимальное значение	8	5	9
Есть социальные партнеры (количество ОО)	86	87	87

5.4. Предприятия и бизнес-организации.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких партнеров ("0"), количество организаций	74	68	69
Минимальное значение	1	1	0
Максимальное значение	8	8	8
Есть социальные партнеры (количество ОО)	40	46	45

5.5. Общественные организации.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нет таких партнеров ("0"), количество организаций	60	56	56
Минимальное значение	1	1	1
Максимальное значение	6	6	6
Есть социальные партнеры (количество ОО)	54	58	58

Приложение 1

Список школ, участвовавших в мониторинге

Район	Название организации
Бокситогорский	МКОУ "Заборьевская СОШ"
Бокситогорский	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Пикалево
Бокситогорский	МКОУ "Подборовская ООШ"
Волосовский	МОУ "Торосовская ООШ"
Волосовский	МОУ "Октябрьская ООШ"
Волосовский	МОУ "ВСОШ №2"
Волосовский	МОУ Беседская ООШ
Волосовский	МОУ "Зимитицкая основная общеобразовательная школа"
Волховский	МОБУ "Бережковская основная общеобразовательная школа"
Волховский	МОБУ "Иссадская основная общеобразовательная школа!"
Волховский	МОБУ "Селивановская основная общеобразовательная школа"
Волховский	МОБУ "Потанинская основная общеобразовательная школа"
Всеволожский	МОУ "СОШ "Рахьинский центр образования"
Всеволожский	МОУ "СОШ "Лесновский ЦО"

Всеволожский	МОБУ "СОШ№6" г. Всеволожка
Всеволожский	МОУ "Ново-Девяткинская СОШ №1"
Всеволожский	МОУ "Осельковская ООШ"
Всеволожский	МОУ "СОШ "Свердловский центр образования"
Всеволожский	МОБУ "СОШ "Агалатовский ЦО"
Всеволожский	МОУ "Гимназия" г. Сертолово
Всеволожский	МОУ "СОШ "ТЦО им. Петрова В.Я."
Всеволожский	МОУ "Разметелевская СОШ"
Всеволожский	МОУ "Гарболовская СОШ"
Всеволожский	МОУ "Кузьмолловская СОШ №1"
Всеволожский	МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова"
Всеволожский	МОБУ "СОШ "Янинский ЦО"
Всеволожский	МОУ "Щегловская СОШ"
Выборгский	МБОУ "СОШ №8 г.Выборга"
Выборгский	Цвелодуб. филиал "МБОУ "Рощинский ЦО"
Выборгский	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 - школа отечественной культуры"
Выборгский	МБОУ "Кирилловская СОШ"
Выборгский	МБОУ "Полянская СОШ"
Выборгский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углублённым изучением отдельных предметов»
Выборгский	МБОУ "Коробицынская СОШ"
Выборгский	МБОУ СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов
Гатчинский	МБОУ "Лукашевская СОШ"
Гатчинский	МБОУ "Сиверская ООШ"
Гатчинский	МБОУ "Коммунарская СОШ № 1"
Гатчинский	МБОУ "Дружногорская СОШ"
Гатчинский	МБОУ "Пламенная СОШ"
Гатчинский	МБОУ "Сусанинская средняя общеобразовательная школа"
Гатчинский	МБОУ "Кобринская ООШ"
Гатчинский	МБОУ "Елизаветинская СОШ"
Гатчинский	МБОУ "Никольская ООШ"
Гатчинский	МБОУ "Гатчинская СОШ № 11"
Гатчинский	МБОУ "Высокоключевая СОШ"
Гатчинский	МБОУ "Кобраловская ООШ"
Кингисеппский	МБОУ Пустомержская СОШ
Кингисеппский	МБОУ "Фалилеевская ООШ"
Кингисеппский	МБОУ "КСОШ № 2"
Кингисеппский	МБОУ "Опольевская ООШ"
Кингисеппский	МБОУ "Крак5ольская СОШ"
Киришский	МОУ "Кусинская СОШ"
Киришский	МОУ "Пчевская СОШ им.Садька Джумабаева"
Киришский	МОУ "Будогощская СОШ им.М.П.Галкина"
Киришский	МОУ "КСОШ №3"
Киришский	МОУ " Пчевжинская СОШ им А.И.Сидорова"
Кировский	МКОУ "Синявинская СОШ"

Кировский	МКОУ "Путиловская ООШ"
Кировский	МКОУ Назиевская СОШ
Кировский	МБОУ "СОШ №3"
Кировский	МКОУ "Шумская СОШ"
Лодейнопольский	МКОУ "Лодейнопольская СОШ №3"
Лодейнопольский	МКОУ "Янегская школа"
Ломоносовский	МОУ "Ломоносовская школа N3"
Ломоносовский	МОУ "Оржицкая школа"
Ломоносовский	МОУ "Яльгелевский образовательный центр"
Ломоносовский	МОУ "Ропшинская школа"
Ломоносовский	МОУ "Гостилицкая школа"
Ломоносовский	МОУ "Лебяженский центр общего образования "
Ломоносовский	МОУ "Лаголовская школа"
Ломоносовский	МОУ "Аннинская школа"
Ломоносовский	МОУ "Русско-Высоцкая школа"
Ломоносовский	МОУ "Кипенская школа"
Ломоносовский	МОУ "Копорская школа"
Лужский	МОУ "Заклинская средняя общеобразовательная школа"
Лужский	МОУ Серебрянская средняя школа
Лужский	МОУ "Оредежская средняя общеобразовательная школа"
Лужский	МОУ "Ям-Тесовская СОШ"
Лужский	МОУ "Торошковская средняя школа"
Лужский	МОУ "Володарская средняя школа"
Лужский	МОУ "Осьминская СОШ"
Подпорожский	МБОУ "Важинский образовательный центр"
Подпорожский	МБОУ "Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького"
Приозерский	МОУ "Красноармейская ООШ"
Сланцевский	МОУ "Загрявская СОШ"
Сланцевский	МОУ "Старопольская СОШ"
Сланцевский	МОУ "Выскатская ООШ"
Сосновый Бор	МБОУ "СОШ №3"
Сосновый Бор	МБОУ "СОШ7"
Сосновый Бор	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.И. Некрасова"
Сосновый Бор	МБОУ "СОШ № 2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского"
Сосновый Бор	МБОУ "СОШ № 1"
Тихвинский	МОУ "Красавская ООШ"
Тихвинский	МОУ "Ганьковская средняя общеобразовательная школа"
Тихвинский	МОУ "Андреевская ООШ"
Тихвинский	МОУ "Ильинская ООШ"
Тихвинский	МОУ "Ерёминогорская ООШ"
Тосненский	МКОУ "Трубникоборская ООШ"
Тосненский	МКОУ "Федоровская СОШ"
Тосненский	МКОУ "Нурменская ООШ"
Тосненский	МКОУ "Красноборская СОШ"
Тосненский	МКОУ "Радофинниковская ООШ"
Тосненский	МКОУ "Новолисинская СОШ - интернат"

Тосненский	МКОУ "Ушакинская ООШ №2"
Тосненский	МКОУ "Ушакинская СОШ № 1"
Тосненский	МБОУ "СОШ №4 г.Тосно"
Тосненский	МКОУ "Форносовская ООШ"
Тосненский	МКОУ Пельгорская ООШ
Тосненский	МКОУ "Рябовская ООШ"
Тосненский	МКОУ Тельмановская СОШ
Тосненский	МКОУ "Андриановская ООШ"
Тосненский	МКОУ "Любанская СОШ имени А. Н. Радищева"
Тосненский	МКОУ "Саблинская ООШ"