

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Департамент надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования

Информационно-аналитическая справка проведения 1 этапа мониторинга по региональным критериям и показателям достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с региональными критериями и показателями достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в период с 21 по 30 декабря 2020 года был проведен 1 этап сравнительного анализа результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам всероссийских проверочных работ, выполненных в сентябре-октябре 2020 года.

2 этап запланирован на июль-август 2021 года по итогам всероссийских проверочных работ, выполненных в марте-мае 2021 года.

1 этап мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показал следующее:

№п/п	Критерии /Показатели	Оценочная процедура	Период		
			2019	2020	2021
1	Общие результаты процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций				
1.1.	Индекс низких результатов	ВПР 4 класс	7,5%	-	
		ВПР 5 класс	25,9%	19,0%	

		ВПР 6 класс	39,5%	36,2%	
		ВПР 7 класс	33,8%	49,5%	
		ВПР 8 класс	-	45,7%	
		ВПР 9 класс	-	52,8%	
		ВПР 11 класс	8,3%	12,2%	
		ОГЭ-2019	20,4%	-	
		ЕГЭ-2019	7,6%	5,7%	
1.2	Индекс массовых результатов	ВПР 4 класс	50,5%	-	
		ВПР 5 класс	17,6%	30,3%	
		ВПР 6 класс	18,8%	12,4%	
		ВПР 7 класс	17,6%	10,9%	
		ВПР 8 класс	-	14,4%	
		ВПР 9 класс	-	6,6%	
		ВПР 11 класс	-	-	
		ОГЭ-2019	43,7%	-	
		ЕГЭ-2019	61,6%	47,7%	
1.3.	Индекс высоких результатов	ВПР 4 класс	34,8%	-	
		ВПР 5 класс	27,2%	23,1%	
		ВПР 6 класс	31,1%	19,2%	

		ВПР 7 класс	20,6%	19,9%	
		ВПР 8 класс	-	19,7%	
		ВПР 9 класс	-	12,0%	
		ВПР 11 класс	36,7%	29,3%	
		ОГЭ-2019	25,6%	-	
		ЕГЭ-2019	31,5%	37,6%	

Выводы по показателю 1 «Общие результаты процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций в рамках направления «Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур»

1. Индекс низких результатов оценочной процедуры характеризует долю участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых, хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету при итоговых аттестациях.

1.1. Обучающиеся 5 классов, выполнявшие осенью 2020 года работы за курс 4 класса, в целом справились с ними лучше, чем выпускники начальной школы в 2019 году: показатель «индекс низких результатов» в 2020 году ниже, чем в 2019 году: в 2020 году – 19,0%, в 2019 – 25,9%.

1.2. У обучающихся 6, 7 и 11 классов данный показатель имеет отрицательную динамику, что свидетельствует об увеличении количества обучающихся, которые не смогли справиться с необходимым количеством заданий.

Данный показатель помогает определить количество участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке

таких участников. Отрицательная динамика по данному показателю свидетельствует о недостаточно эффективной индивидуальной работе с обучающимися, направленной на ликвидацию имеющихся у них образовательных пробелов.

2. Индекс массовых результатов оценочной процедуры характеризует долю участников, показавших результаты не ниже «средних». Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.

Количество обучающихся 5 классов, которые в целом справились с работой (индекс массовых результатов), также имеет положительную динамику: в 2019 году - 17,6%, а в 2020 году этот показатель составил - 30,3%.

При этом, данный показатель по 6 и 7 классам имеет отрицательную динамику, что свидетельствует о снижении количества обучающихся, которые показывают результаты не ниже «средних», следовательно в 6 и 7 классах увеличивается количество обучающихся, показывающих низкие результаты обучения.

3. Индекс высоких результатов по учебному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов. Индекс высоких результатов оценочной процедуры характеризует долю участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры.

Анализ данных по данному показателю в целом по Ленинградской области свидетельствует о снижении доли обучающихся, показывающих высокие результаты по отдельным учебным предметам при проведении ВПР и ОГЭ.

Однако, при сдаче ЕГЭ количество обучающихся, показавших в 2020 году высокие результаты выше, чем в 2019 году на 6,1%

№п/п	Критерии /Показатели	Оценочная	Период
------	----------------------	-----------	--------

		процедура	2019	2020	2021
2	Результаты сравнительного анализа по итогам различных оценочных процедур				
2.1	% не преодолевших минимальную границу	Русский язык			
		ВПР 4 класс	2,6%	-	
		ВПР 5 класс	9,3%	8,6%	
		ВПР 6 класс	13,4%	14,7%	
		ВПР 7 класс	15,0%	18,6%	
		ВПР 8 класс	-	21,0%	
		ВПР 9 класс	-	24,4%	
		ОГЭ	0,8%	-	
		ЕГЭ	0,3%	0,1%	
		Математика			
		ВПР-4 класс	1,0%	-	
		ВПР- 5 класс	7,2%	4,2%	
		ВПР 6 класс	8,5%	13,4%	
		ВПР 7 класс	6,7%	16,7%	
		ВПР 8 класс	-	14,4%	
		ВПР 9 класс	-	17,3%	
		ОГЭ	7,0%	-	
ЕГЭ	0,4%	0,3%			
2.2	Индекс низких результатов	Русский язык			
		ВПР 4 класс	5,8%	-	

		ВПР 5 класс	17,3%	15,8%		
		ВПР 6 класс	32,9%	25,5%		
		ВПР 7 класс	31,8%	37,7%		
		ВПР 8 класс	-	36,9%		
		ВПР 9 класс	-	50,4%		
		ОГЭ	1,6%			
		ЕГЭ	0,6%	0,4%		
		Математика				
		ВПР 4 класс	3,2%			
		ВПР 5 класс	18,9%	8,7%		
		ВПР 6 класс	20,6%	26,2%		
		ВПР 7 класс	13,7%	36,0%		
		ВПР 8 класс	-	29,9%		
		ВПР 9 класс	-	31,1%		
		ОГЭ	18,3%	-		
		ЕГЭ	1,7%	0,7%		
		2.3	Индекс массовых результатов	Русский язык		
ВПР 4 класс	66,0%			-		
ВПР 5 класс	49,3%			48,5%		
ВПР 6 класс	32,4%			40,3%		
ВПР 7 класс	30,4%			28,0%		
ВПР 8 класс	-			26,8%		
ВПР 9 класс	-			19,4%		
ОГЭ	81,6%			-		
ЕГЭ	86,0%			91,6%		
Математика						
ВПР 4 класс	66,4%			-		
ВПР 5 класс	27,3%			50,1%		
ВПР 6 класс	34,4%			19,7%		
ВПР 7 класс	49,2%			21,4%		
ВПР 8 класс	-			32,4%		
ВПР 9 класс	-			23,1%		
ОГЭ	41,8%			-		

		ЕГЭ	67,7%	83,3%		
2.4	Индекс высоких результатов	Русский язык				
		ВПР 4 класс	17,5%	-		
		ВПР 5 класс	14,4%	10,0%		
		ВПР 6 класс	8,1%	10,1%		
		ВПР 7 класс	4,3%	6,2%		
		ВПР 8 класс	-	4,5%		
		ВПР 9 класс	-	4,8%		
		ОГЭ	35,2%	-		
		ЕГЭ	31,5%	38,7%		
		Математика				
		ВПР 4 класс	16,8%	-		
		ВПР 5 класс	1,7%	14,3%		
		ВПР 6 класс	7,5%	1,1%		
		ВПР 7 класс	12,0%	4,7%		
		ВПР 8 класс	-	6,3%		
		ВПР 9 класс	-	1,4%		
		ОГЭ	9,0%	-		
		ЕГЭ	22,9%	40,7%		

**Выводы по показателю 2 «Результаты сравнительного анализа по итогам различных оценочных процедур»
(базовые предметы)**

1. Среди обучающихся 5 классов уменьшилось количество школьников, не преодолевших минимальную границу.

По русскому языку 2019 году доля таких обучающихся составляла - 9,3%, в 2020 году – 8,6 %.

По математике: 2019 году – 7,2%, в 2020 году – 3,2%.

Среди обучающихся 6 и 7 классов доля таких школьников увеличилась по русскому языку в 6 классах на 1,3 % (2019 год - 13,4%; 2020 год - 14,7%); в 7 классах – на 3,6% (2019 год - 15,0%; 2020 год - 18,6%). Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу при сдаче ЕГЭ в 2020 году уменьшилось на 0,2 % (в 2019 году – 0,3; в 2020 году – 0,1%) по русскому языку и на 0,1 % по математике.

2. Наблюдается снижение индекса низких результатов по русскому языку: при выполнении ВПР в 5 классах на 1,5%; в 6 классах – на 7,4%; при сдаче ЕГЭ в 11 классах – на 0,2%.

При этом необходимо обратить внимание, что данный показатель в 7 классах имеет отрицательную динамику. По математике наблюдается отрицательная динамика во всех параллелях: в 4 классе – на 5,5%; в 5 классе – на 7,3%; в 6 классе – на 15,4%; в 8 классе – на 16,2%.

3. Индекс массовых результатов.

По русскому языку произошло резкое снижение индекса массовых результатов. Так в 4 классе (2019 г.) индекс составил 66,0%, а уже в 2020 году эта же параллель в 5 классе имеет данный индекс - 50,1%. (разница на 5,9%). Большой спад наблюдается и у обучающихся 7-го класса (2019 год) по сравнению к 8 классу (2020 год) - 49,2% и 32,4% соответственно (разница на 16,8%).

ОГЭ и ЕГЭ традиционно обучающиеся пишут на высокий индекс массовых результатов: 2019 год – ОГЭ имеет индекс 81,6%, а ЕГЭ - 86,0%; в 2020 году индекс на ЕГЭ поднялся до 91,6%.

По математике наблюдается снижение индекса массовых результатов по всем параллелям: ВПР 4 класс (2019 г.) - 66,4%, ВПР 5 класс (2020 г.) - 50,1%, снижение на 16,3%; ВПР 5 класс (2019 г.) - 27,3%, ВПР 6 класс (2020 г.) - 19,7%, снижение на 7,6%; ВПР 6 класс (2019 г.) - 34,4%, ВПР 7 класс (2020 г.) - 21,4%, снижение на 13%; ВПР 7 класс (2019 г.) - 49,2%, ВПР 8 класс (2020 г.) - 32,4%, снижение на 16,8%.

Снижение значений данного индекса можно рассматривать только в совокупности с индексами низких и высоких результатов. Если при снижении индекса массовых результатов соответственно повышается индекс высоких результатов, то это положительная динамика результата обученности школьников.

4. Индекс высоких результатов.

По русскому языку параллели 4,5,6-х классов снизили свои результаты на 7,5%, на 4,3% и на 1,9%. Рост индекса высоких результатов происходит при переходе обучающихся из 7 (2019 г.) в 8 (2020 г.) на 0,2%.

По математике незначительное уменьшение индекса между ВПР (2019г.) в 4 классе и ВПР (2020 г.) в 5 классе – 2,5%, ВПР (2019г.) в 5 классе и ВПР (2020 г.) в 6 классе – 0,6%. Резкое уменьшение индекса высоких результатов происходит по результатам ВПР (2019г.) в 7 классе и ВПР (2020 г.) в 8 классе – 5,7%,

Результаты ОГЭ в 2019 году составили – 9%, ЕГЭ – 22,9%. В 2020 году индекс высоких результатов поднялся на ЕГЭ до 40,7%.

**Выводы по показателю 2 «Результаты сравнительного анализа по итогам различных оценочных процедур»
(общеобразовательные предметы)**

№п/п	Критерии /Показатели	Оценочная процедура	Период		
			2019	2020	2021
2	Результаты сравнительного анализа по итогам различных оценочных процедур				
2.1	% не преодолевших минимальную границу	История			
		ВПР 5 класс	5,2%	-	
		ВПР 6 класс	4,1%	5,8%	
		ВПР 7 класс	4,8%	10,3%	
		ВПР 8 класс	-	14,2%	
		ВПР 9 класс	-	14,5%	
		ВПР 11 класс	1,4%	1,3%	
		ОГЭ	9,2%	-	
		ЕГЭ	2,9%	3,5%	
		Обществознание			
		ВПР 6 класс	3,1%	-	
		ВПР 7 класс	8,6%	7,7%	

	ВПР 8 класс	-	11,4%	
	ВПР 9 класс	-	16,0%	
	ВПР 11 класс	-	-	
	ОГЭ	3,2%	-	
	ЕГЭ	9%	7,2%	
Физика				
	ВПР 7 класс	10,3%	-	
	ВПР 8 класс	-	15,2%	
	ВПР 9 класс	-	19,7%	
	ВПР 11 класс	2,5%	1,7%	
	ОГЭ	4,0%	-	
	ЕГЭ	1,8%	1,7%	
Химия				
	ВПР 9 класс	-	10,7%	
	ВПР 11 класс	2,2%	4,0%	
	ОГЭ	1,6%	-	
	ЕГЭ	6,1%	14,8%	
Биология				

	ВПР 5 класс	1,0%	-	
	ВПР 6 класс	3,7%	8,8%	
	ВПР 7 класс	5,2%	10,8%	
	ВПР 8 класс	-	11,4%	
	ВПР 9 класс	-	10,2%	
	ВПР 11 класс	2,3%	1,4%	
	ОГЭ	2,3%	-	
	ЕГЭ	9,0%	10,4%	
Окружающий мир				
	ВПР 4 класс	0,2%	-	
	ВПР 5 класс	-	1,1%	
География				
	ВПР 6 класс	1,3%	-	
	ВПР 7 класс	6,2%	3,5%	
	ВПР 8 класс	-	12,8%	
	ВПР 9 класс	-	12,8%	
	ВПР 11 класс	0,8%	1,2%	
	ОГЭ	4,75%	-	

		ЕГЭ	1,5%	0,0%	
		Литература			
		ОГЭ	3,1%	-	
		ЕГЭ	1,1%	0,3%	
		Информатика и ИКТ			
		ОГЭ	2,5%	-	
		ЕГЭ	3,0%	4,2%	
		Английский язык			
		ВПР 7 класс	24,6%	-	
		ВПР 8 класс	0,5%	26,5%	
		ВПР 11 класс	1,1%	5,5%	
		ОГЭ	1,4%	-	
		ЕГЭ	0,2%	0,2%	
2.2	Индекс низких результатов	История			
		ВПР 5 класс	16,9%	-	
		ВПР 6 класс	11,5%	14,9%	
		ВПР 7 класс	11,2%	24,5%	
		ВПР 8 класс	-	27,0%	
		ВПР 9 класс	-	26,1%	
		ВПР 11 класс	4,5%	4,2%	
		ОГЭ	13,9%	-	
		ЕГЭ	6,7%	6,2%	
		Обществознание			

ВПР 6 класс	9,2%	-	
ВПР 7 класс	21,4%	16,2%	
ВПР 8 класс	-	22,8%	
ВПР 9 класс	-	29,9%	
ВПР 11 класс	-	-	
ОГЭ	6,9%	-	
ЕГЭ	15,4%	12,2%	
Физика			
ВПР 7 класс	27,6%	-	
ВПР 8 класс	-	38,4%	
ВПР 9 класс	-	46,8%	
ВПР 11 класс	7,8%	9,0%	
ОГЭ	9,3%	-	
ЕГЭ	5,1%	4,8%	
Химия			
ВПР 9 класс	-	18,6%	
ВПР 11 класс	5,7%	12,7%	
ОГЭ	4,0%	-	
ЕГЭ	10,0%	20,1%	
Биология			
ВПР 5 класс	3,0%	-	
ВПР 6 класс	15,1%	17,6%	
ВПР 7 класс	16,4%	21,1%	
ВПР 8 класс	-	22,1%	
ВПР 9 класс	-	28,5%	
ВПР 11 класс	6,9%	8,2%	
ОГЭ	5,5%	-	
ЕГЭ	13,8%	16,9%	
Окружающий мир			
ВПР 4 класс	0,9%	-	
ВПР 5 класс	-	3,3%	
География			
ВПР 6 класс	4,6%	-	

		ВПР 7 класс	14,4%	8,4%			
		ВПР 8 класс	-	27,9%			
		ВПР 9 класс	-	25,7%			
		ВПР 11 класс	3,9%	3,7%			
		ОГЭ	9,3%	-			
		ЕГЭ	1,5%	0,9%			
		Литература					
		ОГЭ	5,1%	-			
		ЕГЭ	2,7%	0,8%			
		Информатика и ИКТ					
		ОГЭ	4,5%	-			
		ЕГЭ	7,1%	8,5%			
		Английский язык					
		ВПР 7 класс	40,8%	-			
		ВПР 8 класс	2,0%	46,4%			
		ВПР 11 класс	1,6%	14,7%			
		ОГЭ	3,2%	-			
		ЕГЭ	0,8%	0,6%			
		2.3	Индекс массовых результатов	История			
				ВПР 5 класс	39,9%	-	
ВПР 6 класс	47,4%			40,9%			
ВПР 7 класс	43,2%			29,3%			
ВПР 8 класс	-			29,2%			
ВПР 9 класс	-			30,8%			
ВПР 11 класс	79,2			74,2%			
ОГЭ	48,7%			-			
ЕГЭ	59,9%			55,4%			
Обществознание							
ВПР 6 класс	61,7%			-			
ВПР 7 класс	44,9%			51,6%			
ВПР 8 класс	-			43,1%			
ВПР 9 класс	-			38,2%			

ВПР 11 класс	-	-	
ОГЭ	42,2%	-	
ЕГЭ	48,3%	59,1%	
Физика			
ВПР 7 класс	18,4%	-	
ВПР 8 класс	-	19,8%	
ВПР 9 класс	-	17,0%	
ВПР 11 класс	44,8%	56,2%	
ОГЭ	44,3%	-	
ЕГЭ	68,4%	64,9%	
Химия			
ВПР 9 класс	-	47,3%	
ВПР 11 класс	60,2%	55,4%	
ОГЭ	73,5%	-	
ЕГЭ	54,2%	50,2%	
Биология			
ВПР 5 класс	66,6%	-	
ВПР 6 класс	48,5%	36,9%	
ВПР 7 класс	46,2%	29,6%	
ВПР 8 класс	-	36,9%	
ВПР 9 класс	-	29,6%	
ВПР 11 класс	71,9%	62,6%	
ОГЭ	41,6%	-	
ЕГЭ	40,5%	38,2%	
Окружающий мир			
ВПР 4 класс	78,5%	-	
ВПР 5 класс	-	63,5%	
География			
ВПР 6 класс	61,1%	-	
ВПР 7 класс	52,2%	51,5%	
ВПР 8 класс	-	34,6%	
ВПР 9 класс	-	32,8%	
ВПР 11 класс	70,6%	75,8%	

		ОГЭ	53,0%	-	
		ЕГЭ	78,0%	82,5%	
		Литература			
		ОГЭ	75,3%	-	
		ЕГЭ	71,4%	87,6%	
		Информатика и ИКТ			
		ОГЭ	66,2%	-	
		ЕГЭ	56,7%	63,1%	
		Английский язык			
		ВПР 7 класс	32,9%	-	
		ВПР 8 класс	81,7%	30,3%	
		ВПР 11 класс	89,7%	59,8%	
		ОГЭ	83,7%	-	
		ЕГЭ	90,6%	87,7%	
2.4	Индекс высоких результатов	История			
		ВПР 5 класс	14,9%	-	
		ВПР 6 класс	15,3%	12,8%	
		ВПР 7 класс	11,6%	7,6%	
		ВПР 8 класс	-	6,7%	
		ВПР 9 класс	-	6,7%	
		ВПР 11 класс	24,1%	22,5%	
		ОГЭ	12,2%	-	
		ЕГЭ	19,7%	16,9%	
		Обществознание			
		ВПР 6 класс	16,8%	-	
		ВПР 7 класс	6,9%	11,1%	
		ВПР 8 класс	-	8,2%	
		ВПР 9 класс	-	6,5%	
		ВПР 11 класс	-	-	
		ОГЭ	4,6%	-	
		ЕГЭ	17,2%	25,0%	
		Физика			
		ВПР 7 класс	2,5%	-	

ВПр 8 класс	-	5,2%	
ВПр 9 класс	-	4,8%	
ВПр 11 класс	9,3%	15,3%	
ОГЭ	11,2%	-	
ЕГЭ	33,2%	32,1%	
Химия			
ВПр 9 класс	-	13,1%	
ВПр 11 класс	20,8%	19,9%	
ОГЭ	38,1%	-	
ЕГЭ	12,3%	18,3%	
Биология			
ВПр 5 класс	14,3%	-	
ВПр 6 класс	10,9%	6,9%	
ВПр 7 класс	7,8%	5,4%	
ВПр 8 класс	-	5,1%	
ВПр 9 класс	-	3,8%	
ВПр 11 класс	26,8%	22,8%	
ОГЭ	3,9%	-	
ЕГЭ	3,8%	2,3%	
Окружающий мир			
ВПр 4 класс	22,6%	-	
ВПр 5 класс	-	12,1%	
География			
ВПр 6 класс	11,0%	-	
ВПр 7 класс	7,7%	8,9%	
ВПр 8 класс	-	5,0%	
ВПр 9 класс	-	5,0%	
ВПр 11 класс	20,5%	21,3%	
ОГЭ	15,6%	-	
ЕГЭ	20,5%	28,1%	
Литература			
ОГЭ	40,6%	-	
ЕГЭ	14,1%	28,3%	

		Информатика и ИКТ	
	ОГЭ	26,1%	-
	ЕГЭ	11,2%	8,3%
		Английский язык	
	ВПР 7 класс	6,7%	-
	ВПР 8 класс	38,4%	6,7%
	ВПР 11 класс	50,6%	28,0%
	ОГЭ	43,7%	-
	ЕГЭ	39,8%	23,5%

1.

Наилучший результат в 2019 году (наименьшее количество обучающихся не преодолевших минимальную границу) достигнут на ВПР 4 класс по окружающему миру и ВПР 8 класс по английскому языку – 0,5%, на ОГЭ по английскому языку – 1, 4 и ЕГЭ по английскому языку – 0,2%. В 2020 году наименьшее количество обучающихся с неудовлетворительными результатами было на ВПР 5 класс по окружающему миру – 1,1% и ВПР по географии 11 класс – 1,2%, ЕГЭ по географии – 0,0%.

Наибольшее количество обучающихся не преодолевших минимальную границу в 2019 году: ВПР 7 класс по английскому языку – 24,6%, на ОГЭ по истории 9,2% и на ЕГЭ по обществознанию - 9,2%; в 2020 году: ВПР 8 класс по английскому языку – 26,5%, ЕГЭ по химии – 14,8%.

Стабильное увеличение индекса обучающихся не преодолевших минимальную границу можно наблюдать на ВПР по биологии: ВПР 5 класс (2019 г.) – 1,0%, ВПР 6 класс (2020 г.) – 8,8% (изменение на 7,8%); ВПР 6 класс (2019 г.) – 3,7%, ВПР 7 класс (2020 г.) – 10,8% (изменение на 7,1%); ВПР 7 класс (2019 г.) – 5,2%, ВПР 8 класс – 11,4% (изменение на 6,2%).

2. Индекс низких результатов.

Наибольшую долю индекса низких результатов показали обучающиеся в 2019 году на ВПР 7 класс по английскому языку – 40,8%, на ВПР 7 класс по физике – 27,6% и ВПР 7 класс по обществознанию – 21,4%; на ОГЭ по русскому языку – 13,9% , по физике и географии – 9,3%; на ЕГЭ по обществознанию – 15,4% и по биологии – 13,8%.

При переходе из параллели в параллель наблюдается увеличение значений индекса низких результатов. Обществознание ВПР 6 класс (2019 г.) – 9,5%, ВПР 7 класс (2020 г.) – 16,2%; ВПР 7 класс (2019 г.) – 21,4%, ВПР 8 класс (2020 г.) – 22,8%. Физика ВПР 7 класс (2019 г.) – 27,6%, ВПР 8 класс (2020 г.) – 38,4%. Биология ВПР 5 класс (2019 г.) – 3,0%, ВПР 6 класс (2020 г.) – 17,6%; ВПР 6 класс (2019 г.) – 15,1%, ВПР 7 класс (2020 г.) – 21,1%; ВПР 7 класс (2019 г.) – 16,4%, ВПР 8 класс (2020 г.) – 22,1%. Окружающий мир ВПР 4 класс (2019 г.) – 0,9, ВПР 5 класс (2020 г.) - 3,3%. География ВПР 6 класс (2019 г.) – 4,6%, ВПР 7 класс (2020 г.) – 8,4%; ВПР 7 класс (2019 г.) – 14,4%, ВПР 8 класс (2020 г.) 27,9%. История ВПР 6 класс (2019 г.) – 11,5%, ВПР 7 класс (2020 г.) – 24,5%; ВПР 7 класс (2019 г.) – 11,2%, ВПР 8 класс (2020 г.) – 27%.

Уменьшение данного индекса можно увидеть только по истории: ВПР 5 класс (2019 г.) – 16,9%, ВПР 6 класс (2020 г.) – 14,9%.

3. Индекс массовых результатов.

Данный индекс варьируется в пределах следующих значений: ВПР (2019 г.) от 18,4% (физика, 7 класс) до 89,7% (английский язык, 11 класс); ВПР (2020) от 17,0% (физика, 8 класс) до 75,8% (география, 11 класс).

Положительная динамика наблюдается на ЕГЭ по обществознанию от 48,3% (2019 г.) до 59,1% (2020 г.). При этом наблюдается и возрастание индекса высоких результатов на 7,8%. На ЕГЭ по географии индекс массовых результатов увеличился на 4,9%, при соответствующем увеличении индекса высоких результатов на 7,6%. А результаты ЕГЭ по информатике при положительной динамике индекса массовых результатов на 6,4% имеют динамику снижения индекса высоких результатов на 2,9%. ЕГЭ по английскому языку показывает снижение обоих индексов на 2,9% - индекс массовых и на 16,3% - индекс высоких результатов.

4. Индекс высоких результатов.

По английскому языку произошло снижение данного индекса на ВПР 11 класса и на ЕГЭ соответственно на 22,6% и 16,3%. Самые низкие индексы на ВПР по следующим предметам: физика 7 класс (2019 г.) – 2,5%, английский язык 7 класс (2019 г.) – 6,7%, обществознание 7 класс (2019 г.) – 6,9%. В 2020 году рейтинг индекса высоких результатов ВПР был следующим: биология 9 класс – 3,8%, физика 9 класс – 4,8%, география 8 и 9 классы – 5,0%.

Самый высокий индекс высоких результатов в 2019 году был получен на ЕГЭ по английскому языку – 39, 8%, на ОГЭ по английскому языку – 43, 7%; в 2020 году на ЕГЭ по физике – 32,1%. Наименьший индекс 2019 года: ЕГЭ по биологии – 3,8%, ОГЭ по биологии – 3,9%; в 2020 году ЕГЭ по биологии – 2,3%.

На основании проведенного анализа по различным оценочным процедурам в целях повышения качества преподавания **рекомендовано:**

1. Муниципальным органам управления образованием:

- поручить руководителям муниципальных методических служб провести детальный анализ результатов выполнения ВПР по физике и английскому языку на муниципальном уровне. **Срок – до 01.02.2021года;**

- вынести данный вопрос на заседания районных методических объединений с целью совершенствования методики преподавания предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.

Срок – до 15.02.2021года;

- поручить руководителям общеобразовательных организаций проанализировать результаты ВПР по физике и английскому языку в школах и рассмотреть вопрос о совершенствовании преподавания этих предметов на совещаниях с педагогическим коллективом. **Срок – до 01.02.2021года;**

- рассмотреть на совещании с руководителями общеобразовательных организаций вопрос о необходимости корректировки программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования (раздел «Образовательные результаты») в соответствии с проведенным анализом результатов. **Срок – до 01.02.2021года.**

2. Руководителям муниципальных методических служб:

- провести детальный анализ результатов выполнения ВПР по физике и английскому языку на муниципальном уровне.

Срок – до 15.02.2021года;

- подготовить рекомендации для общеобразовательных организаций по совершенствованию преподавания физики и английского языка на совещаниях с педагогическим коллективом. **Срок – до 01.03.2021года;**

- проверить корректировку программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования (раздел «Образовательные результаты») в соответствии с проведенным анализом результатов. **Срок – до 01.03.2021года.**

3. Руководителям образовательных организаций:

- обратить особое внимание на детей, обучающихся в 7-х классах (2019 г.) и соответственно в 2021 – 2022 учебном году – обучающихся 9-х классов. По ряду предметов они показывают низкие образовательные результаты, что может негативно сказаться на результатах их итоговой аттестации;

- проанализировать результаты ВПР по физике и английскому языку в школах и рассмотреть вопрос о совершенствовании преподавания этих предметов на совещаниях с педагогическим коллективом. **Срок – до 01.03.2021года;**

- провести корректировку программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования (раздел «Образовательные результаты») в соответствии с проведенным анализом результатов. **Срок – до 20.02.2021года.**

- ознакомить педагогический коллектив с письмом Рособнадзора, содержащим разъяснения по работе с результатами ЕГЭ (от 18.06.2020 № 04-147) и рекомендации по анализу результатов ЕГЭ. **Срок – до 01.02.2021года.**

Начальник сектора управления качеством образования
департамента надзора и контроля за соблюдением
законодательства в сфере образования

Л.Г.Михайлюк