

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 06 ноября 2018 года № 2459-р
(приложение 5)

Региональные показатели для мониторинга результативности реализации программ перехода в эффективный режим работы

Для мониторинга результативности реализации программ перехода в эффективный режим работы в ШНРО и ШНСУ используются три группы показателей: основные, вспомогательные и дополнительные.

Группа основных показателей:

- Динамика результатов ГИА-11 по основным предметам (русский язык и математика).
- Динамика результатов ГИА-9 по основным предметам (русский язык и математика).
- Динамика результатов ВПР (за курс начальной школы).

Данные анализируются за 3 последних года.

Группа вспомогательных показателей:

- Динамика результатов участия обучающихся ШНРО и ШНСУ в олимпиадах (доля обучающихся ШНРО и ШНСУ призеров муниципальных и регионального этапов Всероссийских олимпиад от общего числа победителей).
- Сохранность контингента обучающихся (рассчитывается как отношение обучающихся, ушедших из школы из всех классов, за исключением 9-го класса, в течение года к общей численности обучающихся в школе).

Вариативная часть мониторинга предполагает использование дополнительных показателей:

Группа дополнительных показателей для мониторинга ШНРО:

- Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации.
- Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования.
- Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам

- Доля педагогов школ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.)

- Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.

- Доля образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ.

- Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.

Группа дополнительных показателей для мониторинга ШНСУ:

- Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении).

- Доля обучающихся не аттестованных по итогам учебного года.

- Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.

- Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам.

- Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации.

- Доля обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления.

- Укомплектованность школы педагогическим кадрами, в том числе специалистами (психолог, логопед, дефектологи, преподаватели дополнительного образования детей, социальные педагоги).

- Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования.

- Доля педагогов школ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.)

- Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.