



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«02» сентября 2020 года № 1472-р

**О проведении комплексного анализа результатов внешних
оценочных процедур, проведённых в 2019, 2020 гг.**

В соответствии распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 января 2020 № 73-р «О проведении оценки качества образования Ленинградской области в 2020 году и на основании Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (утв. приказами Росособнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019) (ред. от 24.12.2019)

1. Провести комплексный анализ результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональных исследований, проведённых в 2019, 2020 гг.

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук) в рамках реализации п. 3.5.6 государственного задания на 2020 год, утверждённого распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 декабря 2019 года № 2728-р обеспечить:

2.1. Проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональных исследований, проведённых в 2019, 2020 гг., в том числе в разрезе муниципальных образований с подготовкой рекомендаций ОМСУ, методическим службам, руководителям образовательных организаций в соответствии с приложением 1 (направления комплексного анализа), приложение 2 (результаты оценки качества подготовки обучающихся 18 муниципальных образований Ленинградской области в электронном виде).

Срок исполнения: 20 ноября 2020 года.

3. Государственному бюджетному учреждению Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования» (И.Н. Грозной) обеспечить:

сформировать сводную базу результатов ОГЭ, ЕГЭ по районам/округу.

Срок исполнения: 07 сентября 2020.

сформировать базу данных по оценке качества подготовки обучающихся по районам/округу.

Срок исполнения: 15 сентября 2020.

4. Сектору управления качеством образования (Л. Г. Михайлюк) департамента развития общего образования:

4.1. Обеспечить проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур и принятие управленческих решений по результатам анализа.

Срок исполнения: до 30 ноября 2020 года.

Председатель комитета



С.В. Тарасов

1. Основные направления комплексного анализа результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональных исследований проведённых в 2019, 2020 году:

1.1. Анализ по направлениям, связанным с объективностью оценки образовательных результатов.

1.2. Анализ по направлениям, связанным с оценкой образовательных результатов, в рамках оценочных процедур.

1.3. Анализ по направлениям, связанным с оценкой образовательных результатов, в разрезе отдельных предметов (с учетом выявленных в 2019 году профессиональных дефицитов педагогов-предметников и определением актуальных направлений курсов повышения квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году.

2. Аналитический отчет по итогам комплексного анализа должен включать разделы:

2.1. Общие результаты процедур оценки качества образования в целом по Российской Федерации, Ленинградской области, а также в разрезе муниципальных образований, в том числе:

2.2. Результаты оценочных процедур:

- всероссийских проверочных работ;
- основного государственного экзамена (2019 год);
- единого государственного экзамена;
- национальных исследований качества образования;
- общероссийской оценки по модели PISA;
- региональных мониторингов.

2.3. Результаты реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования:

информация о школах, в которых выпускники, показали высокие результаты;

информация о школах, в которых выпускники, показали низкие (неудовлетворительные) результаты;

информация об объективности оценивания учебных достижений (соответствие годовых оценок и результатов внешних оценочных процедур);

информация об объективности оценивания медалистов.

2.4. Описание тенденций в области качества образования, в том числе, с учетом:

- результатов процедур оценки качества образования прошлых лет;
- зон риска в области качества образования в Ленинградской области;
- взаимосвязей между результатами оценочных процедур, результатами социологических опросов, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности организации работы на региональном уровне;

2.5. Выводы по проведенному комплексному анализу результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональных исследований проведенных в 2019, 2020 году.

2.6 Методические рекомендации по совершенствованию системы образования регионального уровня.

2.7. Рекомендации в разрезе муниципальных образований органам местного самоуправления, методическим службам, руководителям образовательных организаций.