



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)**



**Отдел сопровождения муниципальных
методических служб**

**ПРОГРАММА
МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**методического сопровождения педагогических работников
Ленинградской области**

Мониторинг методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области (далее – Мониторинг) – специально организованное наблюдение, постоянный контроль и диагностика показателей на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений, формирующих систему обеспечения профессионального развития педагогических работников Ленинградской области. Мониторинг осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», являющимся в соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.06.2021 №1557-р «Об организации работы по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования и профессионального роста педагогов Ленинградской области», региональным оператором реализации данной концепции и плана мероприятий по выполнению основных принципов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области.

Целью Мониторинга в системе дополнительного профессионального образования является диагностика социально-педагогической ситуации, социальная оценка качества реализуемых мер и мероприятий по методическому сопровождению педагогических работников Ленинградской области по следующим направлениям:

- по формированию методического актива;
- по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне.

Система методического обеспечения дополнительного профессионального образования – часть непрерывного образования личности, содержание которого непосредственно связано с проблемами качества образования в целом. Мониторинг предполагает не только оценку успешности методического сопровождения, но и качества обучения, получение регулярной информации о соответствии социально-педагогической ситуации, которая складывается в Ленинградской области. Мониторинг представляет собой элемент единой последовательности действий, направленных на достижение целей по совершенствованию региональных систем управления качеством образования, а также на их результативность.

Организация и проведение Мониторинга

Исследование проводится посредством сбора аналитических данных и информации от представителей муниципальных образований Ленинградской области, в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» на основе таких методов обработки информации как группировка, классификация, обобщение и сопоставление.

Основные показатели и методы сбора информации Мониторинга утверждены распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.06.2021 № 1557-р.

При проведении Мониторинга предполагается интеграция количественных и качественных методов исследования, что позволит получить не только количественные характеристики, отражающие качество методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области по представленным направлениям, но и определить проблемные направления сопровождения, сформулировать соответствующие рекомендации и меры по их решению.

Исследование относится к разряду аналитических, поскольку предполагает получение эмпирических данных и их интерпретацию в соответствии с теоретическими и методологическими основами понимания и реализации идеи профессионально-личностного сопровождения педагогических работников.

Мониторинг проводится в несколько этапов:

1 этап (подготовительный) – анализ теоретических и организационно-педагогических основ заявленной в цели исследования проблематики, выбор методов сбора информации по разработанным показателям, разработка плана исследования (январь-июнь 2021 года);

2 этап (оперативно-процедурный) – организационное семинар-совещание, первичный сбор сведений (июнь 2021 года);

3 этап (завершающий, аналитический) – формирование сводных данных по Ленинградской области, обобщение полученных данных, подготовка аналитических документов, определение основных тенденций и разработка рекомендаций (июль 2021 года).

Мониторинг проводится в соответствии со **следующими организационными принципами:**

- полнота охвата, достоверность и проверяемость данных;
- использование квалиметрического подхода;
- использование объективных критериев оценки методического сопровождения педагогических работников;
- инструментальность и технологичность используемых методов и показателей.

В мониторинговом исследовании участвуют:

- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (координатор, организационная помощь и информационная поддержка);
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (разработчик и оператор мониторингового исследования);
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы Ленинградской области (участники);
- государственные и муниципальные образовательные организации Ленинградской области (участники).

Основные показатели мониторингового исследования.

Мониторинг методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области направлен на систематический сбор, обработку и анализ информации, позволяющий получить объективные данные и принять управленческие решения, опирающиеся на достоверные данные. Системное получение данных позволяет видеть динамику измеряемых процессов, оперативно производить корректирующие действия, направленные на повышение качества деятельности.

Основные интегральные показатели, методы сбора информации и целевые индикаторы Мониторинга:

№	Показатель	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Целевые значения 2021
1	Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по формированию методического актива	Количество педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по формированию методического актива / Количество педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области	Данные муниципальных районов (городского округа); формы федерального статистического наблюдения ОО -1, 1 -ДО, СПО-1 (по состоянию на 1	50

№	Показатель	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Целевые значения 2021
			сентября текущего года)	
2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, которым была оказана социальная поддержка на региональном или муниципальном уровне	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, которым была оказана социальная поддержка на региональном или муниципальном уровне / Количество педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в возрасте до 35 лет	Данные комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, муниципальных районов (городского округа); формы федерального статистического наблюдения ОО -1, 1-ДО, СПО-1 (по состоянию на 1 сентября текущего года)	70
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию программ наставничества	Количество педагогических работников, вовлеченных в реализацию программ наставничества / Количество педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в возрасте до 35 лет	Данные муниципальных районов (городского округа); формы федерального статистического наблюдения ОО -1, 1-ДО, СПО-1 (по состоянию на 1 сентября текущего года)	40
4	Доля педагогических работников, вовлеченных на региональном уровне в сетевое взаимодействие (в рамках работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	Количество педагогических работников, вовлеченных на региональном уровне в сетевое взаимодействие (в рамках работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) / Количество педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области	Данные комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»; формы федерального статистического наблюдения ОО -1, 1-ДО, СПО-1 (по состоянию на 1 сентября текущего года)	40

Региональные критерии и показатели позволяют выявить наличие или отсутствие системной методической работы по поддержке педагогических

работников Ленинградской области, оценить основные направления деятельности муниципальной методической службы в данном направлении.

Экспертиза деятельности образовательных организаций, муниципальных методических служб по разработанным дополнительным критериям и показателям позволяет оценить содержание, качество работы, а также увидеть ее результат и помочь сформулировать задачи дальнейшей работы на данном направлении.

Дополнительные критерии и показатели по направлениям Мониторинга:

№	Дополнительный показатель	Методы сбора и методика расчета показателя
1	Формирование методического актива	
1.1	Наличие методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.)	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
1.2	Организация и проведение научно-методических мероприятий по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
1.3	Участие педагогических работников в системе конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
1.4	Участие образовательных организаций, педагогических работников в реализации региональных и муниципальных инновационных образовательных проектов и программ (в том числе в качестве региональной и муниципальной инновационной площадки)	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
1.5	Наличие статей педагогических работников Ленинградской области (описание передового педагогического опыта) в научно-методическом журнале «Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО»	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
2	Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников	
2.1	Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
2.2	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки работы молодых педагогов	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе

		1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
2.3	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций ОО, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
2.4	Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
2.5	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации и в форме наставничества, а также проведение обучающих активностей с привлечением действующих наставников	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
2.6	Создание сообществ молодых педагогов, их поддержки, в том числе через организацию наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
2.7	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
2.8	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей ОО и педагогических работников	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
2.9	Создание интернет-ресурса развития муниципального профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы наставничества (в том числе, социальных сетей)	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
2.10	Осуществление взаимодействия с ведущими ОО высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе

	сопровождения профессионального развития (становления) молодого педагога	обоснованной системе
2.11	Проведение не менее одного обучающего выездного мероприятия в учебном году с участием наставников, имеющих в данной сфере положительный практический опыт, и молодых специалистов муниципальной системы общего образования в возрасте не старше 35 лет	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
3	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне	
3.1	Наличие региональных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
3.2	Наличие развитой сети методических объединений муниципального уровня, активное проведение научно-методических мероприятий, организованных методическими объединениями педагогов Ленинградской области	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
3.3	Наличие региональных и муниципальных сетевых объединений и сообществ педагогов Ленинградской области	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе
3.4	Проведение не менее одного научно-методического мероприятия на муниципальном уровне, организованного в форме сетевого взаимодействия	Экспертная оценка: 2 балла – соответствует обоснованной системе 1 балл – соответствует частично 0 баллов – не соответствует обоснованной системе

Общая оценка состояния методической системы поддержки педагогических работников оценивается по сумме баллов:

30-40 балла – высокая эффективность методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области;

20-29 баллов – средняя эффективность методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области;

менее 19 баллов – низкая эффективность методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области

По результатам Мониторинга будут получены данные, характеризующие состояние развития дополнительного профессионального образования Ленинградской области, состояние методического обеспечения дополнительного профессионального образования и поддержки педагогических работников Ленинградской области по ключевым направлениям (формирование методического актива, поддержка молодых

педагогов, реализация программ наставничества, реализация сетевого взаимодействия педагогов).

Основные результаты Мониторинга будут обобщены в рекомендациях по совершенствованию непрерывного педагогического образования, а также предложениях по необходимым мерам и управленческим решениям по обеспечению профессионального развития педагогических работников.