

АНКЕТА
изучения потребности управленческих
и педагогических работников образовательных организаций
Ленинградской области в повышении квалификации и
профессиональной переподготовке в 2021 году

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемые коллеги!

Мониторинговое исследование направлено на выявление адресной потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования. По результатам исследования планируется формирование заказа и обновление соответствующих программ в ведущих региональных и федеральных организациях высшего и дополнительного профессионального образования в 2021 году.

Все актуальные направления сгруппированы по следующим позициям:

- направления переподготовки
- направления повышения квалификации
 - управление образовательной организацией
 - организация профессионального обучения
 - инклюзивное образование
 - профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий
 - вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения
 - вопросы безопасности и здоровьесбережения
 - потребность в программах, размещенных на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования

Также предусмотрено и дополнение направлений с указанием конкретных потребностей специалистов Вашей образовательной организации.

Просим Вас дать объективные количественные данные потребности управленческих и педагогических работников Вашей образовательной организации с учетом имеющихся профессиональных дефицитов, а также указать организации, на базе которых Вы хотели бы пройти данное обучение (переподготовку, повышение квалификации).



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

муниципальный район Ленинградской области

наименование организации

Направления профессионального развития	Кол-во чел.	Организация
НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ		
Менеджмент в образовании		
Педагог профессионального образования		
Другое (указать)		

Направления профессионального развития	Кол-во чел.	Организация
НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ		
разработка программы развития ОО		
управление развитием образовательной организации в условиях открытия или реновации		
вопросы применения профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персоналом		
вопросы формирования и функционирования внутренней системы оценки качества образования		
использование данных внешних оценочных процедур, в том числе международных сравнительных исследований		
наставничество и сопровождение профессионального развития педагогов		
развитие управленческой компетентности и культуры руководителя		
подготовка к проверке контролирующими органами		
организация и проведение закупок		
основы кадрового делопроизводства		
другое (указать)		
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ		
вопросы реализации ФГОС СПО		
профессиональное самоопределение и профориентация обучающихся, в том числе новые формы подготовки обучающихся к профессиональной карьере		
построение индивидуальной образовательной траектории для личностно-профессионального становления обучающихся СПО		



Мониторинговое исследование потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке в 2021 году

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

организация допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся		
стандарты ВОРЛДСКИЛЛС (совершенствование образовательного процесса, подготовка экспертов и др.)		
внутренняя система оценки качества обучения в профессиональных образовательных организациях		
обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе образовательные стратегии и профориентационная работа		
профессиональная социализация обучающихся с отклонением в поведении в профессиональных образовательных организациях		
профессиональная компетентность и организация работы мастеров производственного обучения		
наставничество в системе СПО, профессиональная компетентность педагога-наставника		
другое (указать)		
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ		
проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ		
психологическое сопровождение детей с ОВЗ		
тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ		
другое (указать)		
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
современные технологии профессионального роста педагога		
преодоление профессиональных дефицитов педагогов		
профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов		
использование современной цифровой образовательной среды, цифровые технологии в деятельности современного педагога		
цифровая грамотность педагога		
интеграция педагогических и цифровых технологий		
гибридное обучение, модели организации смешанного обучения, применение цифровых технологий		
другое (указать)		
ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ		
проектирование программы воспитания в ОО		
организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС		
проектирование психологически безопасной образовательной среды		
психолого-педагогическая компетентность педагога		



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

управление воспитательной системой класса		
система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке и сдаче ОГЭ/ЕГЭ		
психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьёй		
организация и сопровождение службы медиации		
профилактика зависимого поведения и суицидальных наклонностей		
профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов		
другое (указать)		
ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ		
антитеррористические мероприятия в системе безопасности ОО		
обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами		
обеспечение охраны труда		
формирование культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающей среды		
обеспечение комплексной безопасности, информационной защиты и кибербезопасности		
другое (указать)		

ПОТРЕБНОСТЬ В ПРОГРАММАХ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА ЕДИНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПОРТАЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Знаете ли Вы о существовании Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования (https://dppo.edu.ru/)	Да	Нет
Желаете ли повысить квалификацию по программам, размещенным на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (https://dppo.edu.ru/bank?page=1)	Да	Нет

Спасибо за участие!



Мониторинговое исследование потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке в 2021 году