******КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования**

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)**

**Отдел сопровождения муниципальных
методических служб**

**ПРОГРАММА
МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области**

Мониторинг методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области (далее – Мониторинг) – специально организованное наблюдение, постоянный контроль и диагностика показателей на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений, формирующих систему обеспечения профессионального развития педагогических работников Ленинградской области Мониторинг осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», являющимся в соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.06.2021 №1557-р «Об организации работы по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования и профессионального роста педагогов Ленинградской области», региональным оператором реализации данной концепции и плана мероприятий по выполнению основных принципов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области.

**Целью Мониторинга** в системе дополнительного профессионального образования является диагностика социально-педагогической ситуации, социальная оценка качества реализуемых мер и мероприятий по методическому сопровождению педагогических работников Ленинградской области по следующим направлениям:

по формированию методического актива;

по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне.

Система методического обеспечения дополнительного профессионального образования – часть непрерывного образования личности, содержание которого непосредственно связано с проблемами качества образования в целом. Мониторинг предполагает не только оценку успешности методического сопровождения, но и качества обучения, получение регулярной информации о соответствии социально-педагогической ситуации, которая складывается в Ленинградской области. Мониторинг представляет собой элемент единой последовательности действий, направленных на достижение целей по совершенствованию региональных систем управления качеством образования, а также на их результативность.

**Организация и проведение Мониторинга**

Исследование проводится посредством сбора аналитических данных и информации от представителей муниципальных образований Ленинградской области, в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» на основе таких методов обработки информации как группировка, классификация, обобщение и сопоставление.

Основные показатели и методы сбора информации Мониторинга утверждены распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.06.2021 № 1557-р.

При проведении Мониторинга предполагается интеграция количественных и качественных методов исследования, что позволит получить не только количественные характеристики, отражающие качество методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области по представленным направлениям, но и определить проблемные направления сопровождения, сформулировать соответствующие рекомендации и меры по их решению.

Исследование относится к разряду аналитических, поскольку предполагает получение эмпирических данных и их интерпретацию в соответствии с теоретическими и методологическими основами понимания и реализации идеи профессионально-личностного сопровождения педагогических работников.

**Мониторинг проводится в несколько этапов:**

1 этап (подготовительный) – анализ теоретических и организационно-педагогических основ заявленной в цели исследования проблематики, выбор методов сбора информации по разработанным показателям, разработка плана исследования (январь-июнь 2021 года);

2 этап (оперативно-процедурный) – организационное семинар-совещание, первичный сбор сведений (июнь 2021 года);

3 этап (завершающий, аналитический) – формирование сводных данных по Ленинградской области, обобщение полученных данных, подготовка аналитических документов, определение основных тенденций и разработка рекомендаций (июль 2021 года).

Мониторинг проводится в соответствии со **следующими организационными принципами**:

* полнота охвата, достоверность и проверяемость данных;
* использование квалиметрического подхода;
* использование объективных критериев оценки методического сопровождения педагогических работников;
* инструментальность и технологичность используемых методов и показателей.

**В мониторинговом исследовании участвуют:**

* Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (координатор, организационная помощь и информационная поддержка);
* ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (разработчик и оператор мониторингового исследования);
* органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы Ленинградской области (участники);
* государственные и муниципальные образовательные организации Ленинградской области (участники).

**Основные показатели мониторингового исследования.**

Мониторинг методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области направлен на систематический сбор, обработку и анализ информации, позволяющий получить объективные данные и принять управленческие решения, опирающиеся на достоверные данные. Системное получение данных позволяет видеть динамику измеряемых процессов, оперативно производить корректирующие действия, направленные на повышение качества деятельности.

Основные интегральные показатели, методы сбора информации и целевые индикаторы Мониторинга:

| **№** | **Показатель** | **Методика расчета показателя** | **Методы сбора информации** | **Целевые значения 2021** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по формированию методического актива | Количество педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по формированию методического актива / Количество педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области | Данные муниципальных районов (городского округа); формы федерального статистического наблюдения ОО -1, 1 -ДО, СПО-1 (по состоянию на 1 сентября текущего года) | 50 |
| 2 | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, которым была оказана социальная поддержка на региональном или муниципальном уровне | Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, которым была оказана социальная поддержка на региональном или муниципальном уровне / Количество педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в возрасте до 35 лет | Данные комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, муниципальных районов (городского округа); формы федерального статистического наблюдения ОО -1, 1 -ДО, СПО-1 (по состоянию на 1 сентября текущего года) | 70 |
| 3 | Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию программ наставничества | Количество педагогических работников, вовлеченных в реализацию программ наставничества / Количество педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в возрасте до 35 лет | Данные муниципальных районов (городского округа); формы федерального статистического наблюдения ОО -1, 1 -ДО, СПО-1 (по состоянию на 1 сентября текущего года) | 40 |
| 4 | Доля педагогических работников, вовлеченных на региональном уровне в сетевое взаимодействие (в рамках работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) | Количество педагогических работников, вовлеченных на региональном уровне в сетевое взаимодействие (в рамках работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) / Количество педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области | Данные комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»; формы федерального статистического наблюдения ОО -1, 1 -ДО, СПО-1 (по состоянию на 1 сентября текущего года) | 40 |

Региональные критерии и показатели позволяют выявить наличие или отсутствие системной методической работы по поддержке педагогических работников Ленинградской области, оценить основные направления деятельности муниципальной методической службы в данном направлении.

Экспертиза деятельности образовательных организаций, муниципальных методических служб по разработанным дополнительным критериям и показателям позволяет оценить содержание, качество работы, а также увидеть ее результат и помочь сформулировать задачи дальнейшей работы на данном направлении.

Дополнительные критерии и показатели по направлениям Мониторинга:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дополнительный показатель** | **Методы сбора и методика расчета показателя** |
| **1** | **Формирование методического актива** |
| 1.1 | Наличие методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.) | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 1.2 | Организация и проведение научно-методических мероприятий по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 1.3 | Участие педагогических работников в системе конкурсов профессионального мастерства педагогических работников | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 1.4 | Участие образовательных организаций, педагогических работников в реализации региональных и муниципальных инновационных образовательных проектов и программ (в том числе в качестве региональной и муниципальной инновационной площадки) | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 1.5 | Наличие статей педагогических работников Ленинградской области (описание передового педагогического опыта) в научно-методическом журнале «Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО» | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| **2** | **Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников** |
| 2.1 | Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 2.2 | Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки работы молодых педагогов | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 2.3 | Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций ОО, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 2.4 | Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 2.5 | Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации и в форме наставничества, а также проведение обучающих активностей с привлечением действующих наставников | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 2.6 | Создание сообществ молодых педагогов, их поддержки, в том числе через организацию наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 2.7 | Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 2.8 | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей ОО и педагогических работников | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 2.9 | Создание интернет-ресурса развития муниципального профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы наставничества (в том числе, социальных сетей) | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 2.10 | Осуществление взаимодействия с ведущими ОО высшего и дополни тельного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического сопровождения профессионального развития (становления) молодого педагога | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 2.11 | Проведение не менее одного обучающего выездного мероприятия в учебном году с участием наставников, имеющих в данной сфере положительный практический опыт, и молодых специалистов муниципальной системы общего образования в возрасте не старше 35 лет | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| **3** | **Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне** |
| 3.1 | Наличие региональных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 3.2 | Наличие развитой сети методических объединений муниципального уровня, активное проведение научно-методических мероприятий, организованных методическими объединениями педагогов Ленинградской области | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 3.3 | Наличие региональных и муниципальных сетевых объединений и сообществ подогов Ленинградской области | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |
| 3.4 | Проведение не менее одного научно-методического мероприятия на муниципальном уровне, организованного в форме сетевого взаимодействия | Экспертная оценка:2 балла – соответствует обоснованной системе1 балл – соответствует частично0 баллов – не соответствует обоснованной системе |

Общая оценка состояния методической системы поддержки педагогических работников оценивается по сумме баллов:

30-40 балла – высокая эффективность методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области;

20-29 баллов – средняя эффективность методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области;

менее 19 баллов – низкая эффективность методического сопровождения педагогических работников Ленинградской области

**По результатам Мониторинга** будут получены данные, характеризующие состояние развития дополнительного профессионального образования Ленинградской области, состояние методического обеспечения дополнительного профессионального образования и поддержки педагогических работников Ленинградской области по ключевым направлениям (формирование методического актива, поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества, реализация сетевого взаимодействия педагогов).

Основные результаты Мониторинга будут обобщены в рекомендациях по совершенствованию непрерывного педагогического образования, а также предложениях по необходимым мерам и управленческим решениям по обеспечению профессионального развития педагогических работников.