



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«14» июля 2021 года № 1982-р

**Об утверждении положения о создании и функционировании  
региональной системы научно-методического сопровождения  
педагогических работников и управленческих кадров  
Ленинградской области**

В соответствии с п. 20 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 октября 2020 года № 2580-р, и в целях внедрения в Ленинградской области единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников:

1. Утвердить положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить комплекс мер (дорожную карту) по созданию и развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области в 2021 году согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение о составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить план образовательных мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических

работников и управленческих кадров Ленинградской области в 2021 году согласно приложению 4 к настоящему распоряжению.

5. Утвердить регламент сетевого взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области согласно приложению 5 к настоящему распоряжению.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника сектора по работе с кадрами системы образования департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей А.В. Андрюшина.

Заместитель  
председателя комитета



А.С. Огарков

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о создании и функционировании региональной системы**  
**научно-методического сопровождения педагогических работников и**  
**управленческих кадров Ленинградской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области (далее – Положение) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения (далее – РСНМС), организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ленинградской области.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения в Ленинградской области:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с

изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области» (с изменениями и дополнениями);

– методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» №2163 от 06.07.2021);

– типовое положение о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области (утв. распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.02.2021 №223-р);

– настоящее Положение.

## **2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

2.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

### **2.2. Задачи РСНМС:**

– выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов,

построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ);

- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в субъекте Российской Федерации мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям

личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

– консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

### **3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.2.1. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, отраслевой орган исполнительной власти Ленинградской области, осуществляющий на территории Ленинградской области в пределах своих полномочий государственное управление в сфере образования;

Функции:

– обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

– разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

– содействует в заключении соглашений между муниципальными органами управления образованием и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), на базе которого создан и функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области (далее – ЦНППМ), о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

– обеспечивает согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ;

- обеспечивает финансирование региональной системы.

3.2.2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», ведущая организация дополнительного профессионального образования педагогических кадров Ленинградской области.

Функции:

- обеспечивает разработку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов, в том числе на основании проведенных диагностических срезов, проверочных работ и результатов государственной итоговой аттестации.

- обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ программами повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

- предоставляет данные о реализуемых дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки для формирования паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, совместно с другими субъектами РСНМС разрабатывает рекомендации по повышению эффективности ее функционирования и предоставляет обобщенные результаты в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области для корректировки и принятия соответствующих управленческих решений;

- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических и управленческих работников Ленинградской области;

- обеспечивает проведение и осуществляет организационно-методическое сопровождение областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников;

- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в РСНМС педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

- выполняет иные задачи и функции, возложенные Комитетом общего и профессионального образования.

3.2.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области, созданный и функционирующий как структурное подразделение ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Функции:

- обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

- обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);

- определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

- обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;

- обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках действующих соглашений между муниципальными органами управления образованием и ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

- формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования (в том числе из федерального реестра);

- организует адресную методическую поддержку, адресное сопровождение и консультирование педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование», в условиях взаимодействия с новыми образовательными сущностями региональной образовательной экосистемы;

- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций Ленинградской области, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.4. Ассоциация молодых педагогов Ленинградской области, представляющая собой добровольное общественное объединение педагогических и руководящих работников системы образования Ленинградской области преимущественно в возрасте до 35 лет.

Функции:

- содействие развитию профессиональных компетенций молодого педагога Ленинградской области;

- обмен педагогическим опытом и лучшими практиками, в том числе в формате «горизонтального обучения»;

- укрепление гражданской позиции и чувства патриотизма молодого педагога, мотивации к профессиональному росту;

- формирование единого педагогического пространства региональной образовательной экосистемы;

- содействие повышению внутренней культуры молодого педагога;

- разработка предложений по улучшению государственной политики в сфере образования;

- развитие наставничества.

3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.3.1. Муниципальные методические службы (отделы, специалисты), созданные при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечивающие организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих работников Ленинградской области в соответствующих муниципальных образованиях.

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

– предоставляет в ЦНППМ о муниципальной системе дополнительного профессионального образования для ведения паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

– обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам на муниципальном уровне;

– координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций на территории соответствующего муниципального образования Ленинградской области.

3.3.2. Муниципальные методические объединения (советы), созданные при муниципальных методических службах Ленинградской области.

Функции:

– осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

– создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

– обеспечивает взаимодействие с муниципальными методическими службами и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

– организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

– обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

– проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

– создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

– организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

– организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

– оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.5. Все субъекты РСНМС на своем уровне содействуют развитию профессионального роста педагогических и управленческих работников Ленинградской области, обеспечивают полноценное научно-методическое сопровождение адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей, формируя единую образовательную экосистему на региональном, муниципальном и институциональном уровне.

3.6. Представленный перечень субъектов и их функции является открытым, содержит основные направления в рамках функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, не ограничивает в реализации иных направлений и функций, утвержденных соответствующими положениями об учреждениях (объединениях).

#### **4. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

- распорядительный акт РОИВ, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РСНМС; назначение ответственного от РОИВ за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

- распорядительный акт РОИВ, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета субъекта Российской Федерации на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.5. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.6. Наделение регионального ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

4.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.8. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

## **5. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

5.1. Предметом взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС) регионального и муниципального уровня является:

– разработка программ дополнительного профессионального образования для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – реестр);

– организация и проведение образовательных мероприятий, в том числе в формате «горизонтального обучения», на базе образовательных организаций и новых образовательных сущностей национального проекта «Образование»;

– создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

– реализация сетевых программ дополнительного профессионального образования;

– реализация сетевых инновационных проектов;

– разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

– взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

– разработка концепций развития региональных и муниципальных систем образования, программ развития образовательных организаций.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС регионального и муниципального уровня:

– цифровая экосистема ДПО;

– общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

– онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

– прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

## **6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области.

6.2. Показатели эффективности функционирования РСНМС:

– Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

– Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

– Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный перечень дополнительных программ профессионального (педагогического) образования и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

– Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

– Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

– Доля программ дополнительного профессионального (педагогического) образования, размещенных в федеральном перечне дополнительных программ профессионального (педагогического) образования, в общем количестве программ дополнительного профессионального (педагогического) образования, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.

### 6.3. Методы сбора информации и инструменты оценки:

– данные мониторингов;

– данные официальной статистики;

– данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

– данные официальных сайтов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГИС «Современное образование Ленинградской области», муниципальных методических служб, образовательных организаций и т.п.;

– изучение нормативных правовых документов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по созданию и развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров Ленинградской области в 2021 году**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>	<b>Срок</b>
1	Утверждено Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	КОиПО ЛО	Распоряжение КОиПО ЛО, положение	25 июля 2021 года
2	Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	КОиПО ЛО	Распоряжение КОиПО ЛО, дорожная карта	01 августа 2021 года
3	Проведено обучение не менее 50% сотрудников (планируемых) Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Удостоверения о повышении квалификации	15 августа 2021 года
4	Разработан план работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области и ключевых мероприятий в 2021 году по повышению квалификации и методическому сопровождению педагогических работников Ленинградской области	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	План работы ЦНППМ на 2021 год	15 августа 2021 года
5	Согласован с Федеральным оператором заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по	Письмо Федерального оператора	31 августа 2021 года

	области	согласованию)		
6	Открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Информационное освещение в СМИ, наличие раздела ЦНППМ на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	01 сентября 2021 года
7	Определен ответственный за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДПО. Определен ответственный за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение регионального паспорта системы ДПО)	КОиПО ЛО	Распоряжение КОиПО ЛО, ответственные	15 сентября 2021 года
8	Заключены соглашения между муниципальными органами управления образованием и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ОМСУ	Соглашения	15 сентября 2021 года
9	Осуществлено проведение мониторинга выполнения показателей создания и функционирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области с предоставлением отчета ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Отчет	01 октября 2021 года, далее ежеквартально
10	Информирование работников системы образования Ленинградской области о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате педсовета, конференции, форума и др.)	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ОМСУ ММС	Информационно-аналитический отчет, материалы	01 октября 2021 года

11	Осуществлено проведение мониторинга выполнения показателей создания и функционирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области с предоставлением отчета ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Отчет	01 октября 2021 года, далее ежеквартально
12	Разработан план работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области и ключевых мероприятий в 2022 году по повышению квалификации и методическому сопровождению педагогических работников Ленинградской области	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	План работы ЦНППМ на 2022 год	01 декабря 2021 года
13	Реализуются основные виды деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Информация о мероприятиях, достижение целевых показателей	31 декабря 2021 года

**Условные обозначения:**

КОиПО ЛО – Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

ММС – муниципальные методические службы

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о составе региональной системы научно-методического сопровождения**  
**педагогических работников и управленческих кадров**  
**Ленинградской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Областным законом Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области», национальным проектом «Образование», методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих (утв. распоряжением Минпросвещения России от 04.02.2021 № Р-33), методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» №2163 от 06.07.2021) и определяет структуру, ключевые функции основных субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области.

2. Региональная система научно-методического сопровождения (далее – РСНМС) включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Ленинградской области на всех уровнях.

3. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.1. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, отраслевой орган исполнительной власти Ленинградской области, осуществляющий на территории Ленинградской области в пределах своих полномочий государственное управление в сфере образования;

Функции:

– обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

– разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

– содействует в заключении соглашений между муниципальными органами управления образованием и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), на базе которого создан и функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области (далее – ЦНППМ), о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

– обеспечивает согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ;

– обеспечивает финансирование региональной системы.

3.2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», ведущая организация дополнительного профессионального образования педагогических кадров Ленинградской области.

Функции:

– обеспечивает разработку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов, в том числе на основании проведенных диагностических срезов, проверочных работ и результатов государственной итоговой аттестации.

– обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ программами повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

– предоставляет данные о реализуемых дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки для формирования паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

– осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, совместно с другими субъектами РСНМС разрабатывает рекомендации по повышению эффективности ее функционирования и предоставляет обобщенные результаты в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области для корректировки и принятия соответствующих управленческих решений;

– организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических и управленческих работников Ленинградской области;

– обеспечивает проведение и осуществляет организационно-методическое сопровождение областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников;

– обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

– обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в РСНМС педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

– выполняет иные задачи и функции, возложенные Комитетом общего и профессионального образования.

3.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области, созданный и функционирующий как структурное подразделение ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Функции:

– обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

– обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);

– определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

– обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;

– обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках действующих соглашений между муниципальными органами управления образованием и ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

– формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

– обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных

на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования (в том числе из федерального реестра);

- организует адресную методическую поддержку, адресное сопровождение и консультирование педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование», в условиях взаимодействия с новыми образовательными сущностями региональной образовательной экосистемы;

- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций Ленинградской области, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.4. Ассоциация молодых педагогов Ленинградской области, представляющая собой добровольное общественное объединение педагогических и руководящих работников системы образования Ленинградской области преимущественно в возрасте до 35 лет.

Функции:

- содействие развитию профессиональных компетенций молодого педагога Ленинградской области;

- обмен педагогическим опытом и лучшими практиками, в том числе в формате «горизонтального обучения»;

- укрепление гражданской позиции и чувства патриотизма молодого педагога, мотивации к профессиональному росту;

- формирование единого педагогического пространства региональной образовательной экосистемы;

- содействие повышению внутренней культуры молодого педагога;

– разработка предложений по улучшению государственной политики в сфере образования;

– развитие наставничества.

4. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

4.1. Муниципальные методические службы (отделы, специалисты), созданные при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечивающие организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих работников Ленинградской области в соответствующих муниципальных образованиях.

Функции:

– обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

– предоставляет в ЦНППМ о муниципальной системе дополнительного профессионального образования для ведения паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

– обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам на муниципальном уровне;

– координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций на территории соответствующего муниципального образования Ленинградской области.

4.2. Муниципальные методические объединения (советы), созданные при муниципальных методических службах Ленинградской области.

Функции:

– осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

– создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

5. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

5.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

– обеспечивает взаимодействие с муниципальными методическими службами и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными

образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

5.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

6. Все субъекты РСНМС на своем уровне содействуют развитию профессионального роста педагогических и управленческих работников Ленинградской области, обеспечивают полноценное научно-методическое сопровождение адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей, формируя единую образовательную экосистему на региональном, муниципальном и институциональном уровне.

7. Представленный перечень субъектов и их функции является открытым, содержит основные направления в рамках функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, не ограничивает в реализации иных направлений и функций, утвержденных соответствующими положениями об учреждениях (объединениях).

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
по повышению профессионального мастерства педагогических работников  
и управленческих кадров Ленинградской области в 2021 году**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Презентация деятельности ЦНППМ в рамках открытия центра	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ	Представители КОиПО ЛО, ОМСУ и ММС	02 сентября 2021 года
2	Сопровождение образовательных мероприятий ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»			
2.1	Форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей «IT-куб», обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ	Представители КОиПО ЛО, ОМСУ и ММС, педагогические и управленческие работники системы образования Ленинградской области	Ноябрь 2021 года
2.2	Организационно-методическое и тьюторское сопровождение обучения педагогических работников Ленинградской области на базе	ЦНППМ	Педагогические и управленческие работники системы образования	Сентябрь- декабрь 2021 года

	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в том числе в цифровой экосистеме ДПО		Ленинградской области	
2.3	Обеспечение участия представителей Ленинградской области в методических семинарах, в том числе в дистанционном формате (Вектор образования, «Учительская» Академии, Академическая мастерская и др.)	ЦНППМ	Педагогические и управленческие работники системы образования Ленинградской области	весь период
3	Организация и проведение формального обучения педагогических и управленческих работников системы образования Ленинградской области			
3.1	Реализация традиционных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», направленных на сокращение общих дефицитов	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Педагогические и управленческие работники системы образования Ленинградской области	Сентябрь-декабрь 2021 года
3.2	Реализация эксклюзивных программ повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на основе конкурсного отбора и входной диагностики профессиональных дефицитов (в рамках реализации гранта Минпросвещения России)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ	Педагогические и управленческие работники системы образования Ленинградской области	Сентябрь-декабрь 2021 года
4	Организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических и управленческих работников системы образования Ленинградской области			
4.1	Образовательный форум молодых педагогов Ленинградской области в формате летней школы «Учитель будущего: пути развития» (форсайт-сессия, круглые столы, мастер-классы)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ Ассоциация молодых педагогов ЛО	Молодые педагогические работники системы образования Ленинградской области	Сентябрь-октябрь 2021 года
4.2	Мастер-классы молодых педагогов Ленинградской области по актуальным направлениям развития профессионального развития	ЦНППМ Ассоциация молодых педагогов ЛО	Молодые педагогические работники системы образования Ленинградской области	Сентябрь-декабрь 2021 года

4.3	Предметные митапы специалистов Точек роста, IT-кубов и Кванториумов, в том числе в дистанционном формате	ЦНППМ	Специалисты Точек роста, IT-кубов и Кванториумов	Сентябрь-декабрь 2021 года
4.4	Научно-методическая конференция «Новая экосистема образования Ленинградской области: возможности, перспективы профессионального развития»	ЦНППМ	Руководители ОМСУ, специалисты ММС, педагогические и управленческие работники системы образования Ленинградской области	Октябрь 2021 года
4.5	Научно-практический семинар по вопросам использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения «Цифровое обучение: новые возможности»	ЦНППМ	Педагогические и управленческие работники системы образования Ленинградской области	Октябрь 2021 года
4.6	Конкурс молодых специалистов образовательных учреждений Ленинградской области «Педагогические надежды»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ	Молодые педагогические работники системы образования Ленинградской области	Октябрь 2021 года
4.7	Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства в номинации «Лучший руководитель образовательной организации»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ	Управленческие работники системы образования Ленинградской области	Ноябрь 2021 года
4.8	Научно-практическая конференция по развитию информационно-библиотечных центров	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ	Педагогические и управленческие работники системы образования Ленинградской области, работники школьных библиотек и ИБЦ	Ноябрь 2021 года
4.9	Проектная сессия тематической серии «Вместе к профессиональному успеху» для корпоративных команд управленческих работников организаций СПО	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ	Управленческие работники системы профессионального образования Ленинградской области	Ноябрь 2021 года

4.10	Научно-практическая конференция по вопросам образования обучающихся с ОВЗ «Педагог и ребенка с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы»	ЦНППМ	Педагогические и управленческие работники системы образования Ленинградской области	Ноябрь 2021 года
4.11	Форум педагогических идей и успешных инновационных практик	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ	Руководители ОМСУ, специалисты ММС, педагогические и управленческие работники системы образования Ленинградской области	Декабрь 2021 года
5	Серия образовательных мероприятий для специалистов муниципальных методических служб			
5.1	Митап «Новое качество научного-методического сопровождения педагогов в условиях системной трансформации»	ЦНППМ	Руководители ОМСУ и специалисты ММС	сентябрь 2021 года
5.2	Трансформационная лаборатория «Новые цифровые ресурсы для суперучителя»	ЦНППМ	Руководители ОМСУ и специалисты ММС	сентябрь 2021 года
5.3	Проектировочная сессия «Лаборатория эффективных управленческих практик» для представителей муниципальных методических служб и руководителей образовательных организаций Ленинградской области	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ ММС	Руководители ОМСУ, специалисты ММС, руководители образовательных организаций Ленинградской области	сентябрь, ноябрь 2021 года
5.4	Организация и проведение регионального методического совета для представителей муниципальных методических служб	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ ММС	Руководители и специалисты ММС	дважды в месяц (каждый второй вторник месяца)
5.5	Региональный конкурс Муниципальных методических служб Ленинградской области	КОиПО ЛО ЦНППМ	Руководители и специалисты ММС	Сентябрь-октябрь 2021 года

5.6	Организация и проведение регионального расширенного методического совета для представителей муниципальных методических служб и образовательных организаций Ленинградской области	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ ММС	Руководители ОМСУ, специалисты ММС, руководители образовательных организаций Ленинградской области	ежемесячно
5.7	Методическая панорама лучших муниципальных практик с целью трансляции перспективного опыта обучения, развития, воспитания и социализации обучающихся	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ЦНППМ	Руководители и специалисты ММС, педагогические и управленческие работники системы образования Ленинградской области	ежемесячно
5.8	Вебинар по актуальным вопросам организации обучения лиц с ОВЗ	ЦНППМ	Руководители и специалисты ММС	Октябрь 2021 года

**Условные обозначения:**

КОиПО ЛО – Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

ММС – муниципальные методические службы

Ассоциация молодых педагогов ЛО – Ассоциация молодых педагогов Ленинградской области

**РЕГЛАМЕНТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
субъектов региональной системы научно-методического сопровождения  
педагогических работников и управленческих кадров  
Ленинградской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент сетевого взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области (далее – регламент) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Областным законом Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области», национальным проектом «Образование», методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих (утв. распоряжением Минпросвещения России от 04.02.2021 № Р-33), методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» №2163 от 06.07.2021) и определяет направления взаимодействия и подчиненность основных субъектов (регионального и муниципального уровня) региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ленинградской области.

2. Предметом взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС) регионального и муниципального уровня является:

– разработка программ дополнительного профессионального образования для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – реестр);

– организация и проведение образовательных мероприятий, в том числе в формате «горизонтального обучения», на базе образовательных организаций и новых образовательных сущностей национального проекта «Образование»;

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ дополнительного профессионального образования;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепций развития региональных и муниципальных систем образования, программ развития образовательных организаций.

3. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС регионального и муниципального уровня:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

4. Ключевым ядром реализации открытого взаимодействия субъектов РСНМС является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

Ответственное структурное подразделение за реализацию такого взаимодействия и координацию всех субъектов РСНМС – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области (далее – ЦНППМ).

5. В рамках реализации РСНМС субъекты региональной системы осуществляют следующее взаимодействие:

5.1. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области:

- определяет концептуальные направления функционирования региональной образовательной экосистемы, определяет перечень субъектов РСНМС, утверждает государственное задание ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на оказание государственных услуг (работ), в том числе в рамках реализации РСНМС и других направлений деятельности по поддержке и методическому сопровождению профессионального развития педагогических и управленческих работников Ленинградской области в структуре ЦНППМ;

– разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, которую сопровождает ЦНППМ;

– содействует в заключении соглашений между муниципальными органами управления образованием и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

#### 5.2. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:

– обеспечивает разработку, реализацию и размещение в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов, в том числе на основании проведенных диагностических срезов, проверочных работ и результатов государственной итоговой аттестации.

– совместно с другими субъектами РСНМС осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности ее функционирования и предоставляет обобщенные результаты в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области для корректировки и принятия соответствующих управленческих решений;

– организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических и управленческих работников Ленинградской области с участием всех субъектов РСНМС, в том числе с использованием современной инфраструктуры, создаваемой в рамках национального проекта «Образование»;

– обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в РСНМС педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области.

5.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области:

– обеспечивает выполнение государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на оказание государственных услуг (работ) в части своих полномочий по реализации РСНМС;

– осуществляет комплексное взаимодействие с Федеральным оператором национального проекта «Образование», всеми субъектами РСНМС и новыми образовательными сущностями в рамках реализации федеральных проектов;

– обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта РСНМС в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);

– осуществляет ведение реестра и обучение работников муниципальных методических служб в рамках действующих соглашений

между муниципальными органами управления образованием и ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования (в том числе из федерального реестра);

- организует адресную методическую поддержку, адресное сопровождение и консультирование педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области как собственными ресурсами, так и за счет привлечения сотрудников других структурных подразделений ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование», в условиях взаимодействия с новыми образовательными сущностями региональной образовательной экосистемы;

- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций Ленинградской области, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

#### 5.4. Ассоциация молодых педагогов Ленинградской области:

- участвует в разработке новых образовательных форм и направлений сотрудничества в рамках повышения профессиональных компетенций молодых педагогических работников Ленинградской области;

- совместно с ГАОУ ДПО «ЛОИРО» участвуют в организации обмена педагогическим опытом и лучшими практиками, в том числе мероприятий в формате «горизонтального обучения»;

- участвуют в развитии наставничества.

#### 5.5. Муниципальные методические службы (отделы, специалисты):

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе дополнительного профессионального образования для ведения паспорта

региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

– обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам на муниципальном уровне, которые в дальнейшем используются ЦНППМ при подготовке запроса ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на разработку соответствующих программ дополнительного профессионального образования;

– координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций на территории соответствующего муниципального образования Ленинградской области.

6. Все основные субъекты РСНМС на региональном и муниципальном уровне в тесном взаимодействии обеспечивают развитие профессионального роста педагогических и управленческих работников Ленинградской области, полноценное и всесторонне научно-методическое сопровождение адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей в условиях единой образовательной экосистемы Ленинградской области.

# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Цифровая экосистема ДПО

- ✓ Реестр программ ДПО
- ✓ Личный кабинет ЦНППМ
- ✓ Цифровая платформа дистанционного обучения
- ✓ Мониторинги
- ✓ Банк успешных практик
- ✓ Средства выявления профдефицитов

Минпросвещения России

Федеральный оператор  
 ФГАОУ ДПО «Академия  
 Минпросвещения России»

Комитет общего и  
 профессионального образования  
 Ленинградской области

Региональный координатор  
 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (ЦНППМ)

государственные ОО  
 (СПО, казенные и др.)

муниципальные ОО

ММС

проф.  
 объединения  
 (ассоциации)

руководители

методисты

учителя

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

### Ключевые направления взаимодействия

1. Сотрудники ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и ЦНППМ проходят обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (ЦНППМ) координирует работу РСНМС
3. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» разрабатывает программы ДПО с учетом имеющихся запросов
3. ЦНППМ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» осуществляет работу с педагогическими и управленческими работниками в части выявления профессиональных дефицитов
4. ЦНППМ совместно с другими подразделениями ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ММС и Ассоциацией молодых педагогов организует обучающие мероприятия в разных форматах.