



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.  
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79  
E-mail: office\_edu@lenreg.ru

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования  
Ленинградской области



Об организации работы с родителями в рамках реализации мероприятий региональной дорожной карты проекта «500+»

В целях реализации пунктов 5.8, 6.1, 7.2 региональной дорожной карты проекта «500+» комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) направляет инструктивно-методические материалы по проведению с родителями обучающихся:

бесед, направленных на выявление причин низкого уровня школьного благополучия и составление плана работы по их преодолению;  
индивидуальной работы и разработки программы помощи родителям;  
проведение родительских лекториев с привлечением различных специалистов.

Просьба довести данную информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций и проконтролировать использование направляемых материалов в работе.

Приложение на 10 л. в 1 экз.

Начальник департамента надзора и контроля  
за соблюдением законодательства  
в сфере образования

 ; Д.Д.Богославский

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**  
бесед с родителями для классных руководителей

**Психология ребенка.**

1. Трудности адаптации ребенка в новом коллективе.
2. Роль общения в жизни школьника.
3. Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека.
4. Развитие самостоятельности у ребенка.
5. Психолого-педагогические особенности средних подростков.
6. Воля и пути ее формирования у учащихся.
7. Психологические и возрастные особенности подростка.
8. Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения.
9. Психолого-педагогические особенности старших подростков.
10. Воспитание женственности и мужественности у молодых людей.
11. Учимся общению.
12. Способности и роль семьи в их развитии.
13. Психология юношеской дружбы.
14. Самообразование и культура умственного труда выпускника школы.
15. Как готовиться к экзаменам.
16. «Кризисы» и противоречия переходного возраста.
17. Что такое характер и как он формируется у подростка?
18. Пути воспитания самосознания и самооценки учащихся.
19. Что значит — научить подростка мыслить?
20. Как развивать у подростков самостоятельность в учебной работе?
21. Принципы анализа человеком своей жизни. Взаимодействие людей друг с другом.

**Проблемы социального становления ребенка.**

1. Правовое образование учащихся.
2. Формирование жизненных идеалов у детей.
3. Подготовка ребенка к сознательному выбору профессии.
4. Организация свободного времени старшеклассников.
5. Подготовка детей к семейной жизни.
6. Как учить видеть и понимать прекрасное.
7. Современный человек — поле проблем.
8. Мир ценностей современного человека.
9. Физическое развитие школьника и пути его совершенствования.
10. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
11. Воспитание у детей целеустремленности.
12. Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.

13. Воспитание конкурентоспособного, успешного ребенка.

14. Правовое воспитание выпускника школы.

### **Воспитание ребенка в семье.**

1. Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка.
2. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.
3. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.
4. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.
5. Формирование нравственных привычек поведения в семье.
6. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.
7. Семья и выбор жизненного пути.
8. Помощь семьи в руководстве самовоспитанием старших школьников.
9. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к людям на примере семьи.
10. Подготовка школьника к экзаменам.
11. Особенности общения родителей с детьми юношеского возраста.
12. Воспитание нравственно-этических отношений юношей и девушек в семье.
13. Формирование жизненных идеалов у юношей и девушек в семье.
14. Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.
15. Пример родителей в воспитании детей.
16. Личная гигиена подростка в семье.
17. Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине в семье.
18. Чтение художественной литературы в семье.
19. Совместный летний отдых родителей и детей в семье.
20. Детские потребности и бюджет семьи.
21. Специфика полового просвещения и воспитания подростка в семье.
22. День рождения вашего ребенка.
23. Слова, которые мы произносим.
24. Учим ли мы наших детей любить?
25. Как помочь детям учиться?
26. Воспитание толерантности у детей в семье.
27. Как предупредить падение авторитета родителей у старших подростков и юношей.
28. Поощрение и наказание детей в семье.

от \_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ

беседы с родителями обучающегося \_\_\_\_\_ класса МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя ученика)

ФИО родителей: \_\_\_\_\_

Беседа состоялась (подчеркнуть) – в присутствии администрации школы;

Беседа состоялась (подчеркнуть) - в присутствии ребёнка;

В присутствии (подчеркнуть) третьих лиц \_\_\_\_\_

Основные вопросы беседы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Решения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись родителей учащегося:

Мать \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Подпись классного руководителя/ \_\_\_\_\_ /

Дата:

**ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
И УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**  
Алгоритм индивидуальной беседы с родителями учеников.

Для классного руководителя и учителя-предметника общение с родителями неотъемлемая и не всегда лёгкая часть работы. А ведь эффективность учебной деятельности зависит, в числе прочего и от взаимодействия школы и семьи учащегося. Поэтому очень важно правильно организовать индивидуальную работу с родителями. Уметь выстраивать алгоритм индивидуальной беседы.

**Темы, имеющие проблемное содержание:**

- отношения с одноклассниками;
- необходимость усилить контроль над ребёнком;
- недостаток внимания и сочувствия к ребёнку;
- слишком жёсткая позиция родителей.

**Организация индивидуальной встречи с родителями:**

- заранее договориться о времени встречи;
- помещение чтобы никто не мешал;

**Приглашая родителей для беседы важно использовать правильные формулировки.**

Например:

- Я хотела (бы) с вами поговорить. Я думаю, ваш ребёнок мог бы учиться лучше. Давайте вместе подумаем, что можно сделать.
- Мне хотелось бы с вами встретиться, обсудить трудности поведения вашего ребёнка посоветоваться, может быть, вместе придумаем, как ему помочь.

**Не следует начинать разговор со следующих фраз:**

- У вашего ребёнка совсем плохие дела.
- Ваш ребёнок совсем перестал учиться, ничего не делает.
- Вы задумайтесь, скоро экзамены, а ваш, ведь не сдаст.

**Построение беседы с родителями:**

- *поблагодарите родителя* за то, что пришёл (не важно, работает или сидит дома и является только после пятого приглашения)
- *выразите надежду*, что совместными усилиями удастся справиться с возникшими трудностями
- расскажите о текущей ситуации ребёнка, *отметьте все возможные позитивные моменты*, которые только можно найти.

- *излагаем ситуацию*: есть некоторые трудности и проблемы, которые мешают. Старайтесь сохранять дружеский, доверительный тон разговора, будьте готовы понять позицию собеседника. Поинтересуйтесь мнением собеседника, какой видится ситуация ему, и тут же спросите: «Как вы думаете, что можно сделать?» Обязательно выслушайте его до конца. Стараясь максимально приблизить собеседника к тому, в чём проблема и как её можно решить.

**В разговоре уместны следующие высказывания:**

- Я понимаю. Что трудно, придя с работы, проконтролировать ситуацию в полной мере. Наверное, что-то получается, что-то нет (полувопрос)
- Я сама мама и знаю, как это трудно, ведь идеальных ситуаций не бывает.
  - Это же ваш ребёнок, никто не знает его лучше, чем вы.

**В разговоре не стоит употреблять такие выражения, как:**

- Конечно, если ребёнком не заниматься, так он и будет одни двойки получать.
  - Меня не интересует, какие у вас проблемы на работе, значит, найдите возможности...
  - Если вас не устраивает наша школа, ищите другую.

**Для улучшения взаимоотношения взаимопонимания с родителями, позитивного общения постарайтесь:**

- избегать запугивающих высказываний;
- сохранять доверительный тон сотрудничества;
- не использовать обобщающих штампов;
- оценивать ситуацию по принципу «здесь и сейчас»
- не преувеличивать и не преуменьшать текущие трудности учащихся.

Работа классного руководителя очень нужная и интересная, но отнимающая много времени и энергии. Вместе с родителями она становится легче и продуктивнее. Успехов и удачи!

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ ЛЕКТОРИЕВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<i>Общешкольные родительские собрания</i>			
1	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Заместитель директора по воспитательной работе	Сентябрь
2	Профилактика ДТП	Заместитель директора по воспитательной работе	По графику
3	О безопасности детей.	Заместитель директора по воспитательной работе	По графику
4	Вредные привычки. Как от них уберечься.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ноябрь
5	Подросток в мире вредных привычек	Заместитель директора по воспитательной работе	Октябрь
6	О поощрении и наказании	Заместитель директора по воспитательной работе	Декабрь
7	Общение. Его роль в развитии личности школьника	Заместитель директора по воспитательной работе	Февраль
8	Свободное время - для души и с пользой	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Март
9	Типы семей и стили семейного воспитания	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог	Май

<i>Классные родительские собрания</i>			
1	Здоровый ребенок, здоровое общество	Классные руководители	Сентябрь
2	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.	Классные руководители	Сентябрь
3	Как защитить ребенка от дорожно-транспортных происшествий.	Заместитель директора по безопасности, Классные руководители	Сентябрь
4	Семейный климат	Педагог-психолог	Октябрь
5	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка	Педагог-психолог	Октябрь
6	Что должны знать наши дети о правилах безопасного поведения на улице.	Заместитель директора по безопасности, Классные руководители	Октябрь
7	Вежливое общение в семье	Классные руководители	Ноябрь
8	Воображение и его роль в жизни ребенка	Классные руководители	Ноябрь
9	Как помогать детям в учебе	Педагог-психолог	Ноябрь
10	Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления	Педагог-психолог	Ноябрь
11	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.	Педагог-психолог	Декабрь
12	Почему дети лгут?  Мотивы и причины склонности детей ко лжи	Педагог-психолог	Декабрь
13	Духовно -нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании	Классные руководители	Декабрь
14	О безопасности жизнедеятельности детей.	Заместитель директора по безопасности, Классные руководители	Декабрь
15	Ответственность, самооценка, контроль. Умение оценивать	Классные	Январь

	ситуацию	руководители	
16	Книга в семье. Что и как читают наши дети?	Классные руководители	Февраль
17	Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации	Педагог-психолог	Февраль
18	Адекватная оценка или как хвалить и ругать правильно	Педагог-психолог	Февраль
19	Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.	Классные руководители	Март
20	Защитим наших детей от наркотиков	Педагог-психолог, социальный педагог	Март
21	Любите детей такими, какие они есть.	Педагог-психолог, классные руководители	Апрель
22	Лето без происшествий!	Заместитель директора по безопасности,  Классные руководители	Май
23	Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Май
24	Общаться с ребенком – как?	Педагог-психолог, социальный педагог	Май
25	Выпускной не за горами... и о выпускных экзаменах. Рекомендации психологического характера.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Май

ТЕМАТИКА БЕСЕД  
педагога-психолога и/или социального  
педагога с родителями (законными  
представителями) несовершеннолетних

(Психолого – педагогическое консультирование родителей)

1. Роль семьи в развитии способностей ребенка.
2. Как организовать досуговую деятельность детей
3. Возможности дополнительного образования вашего ребенка
4. Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью.
5. Влияние алкоголя на общение в семье
6. Психофизическая готовность ребёнка к школьному обучению
7. Эмоциональный компонент отношения матери к ребенку.
8. Школьная тревожность
9. Формирование у ребенка уверенности в себе
10. Трудные подростки
11. Система поощрений и наказаний в родительской педагогике
12. Проблемы внимания
13. Как помочь ребенку в учебе
14. Переход из начальной школы в среднюю
15. Особенности воспитания ребенка мамой и папой
16. Анонимные консультации Почта Доверия
17. Особенности воспитания ребенка мамой и папой
18. Правильная мотивация в учебе
19. Маленькому ученику так трудно!
20. Как помочь ребенку адаптироваться?
21. Надо ли учить ребенка вежливости?
22. Как научить ребенка беречь деньги?
23. Родительское программирование на неудачу
24. Помощь ребенку в подготовке домашних заданий.
25. Ребенок и телевизор.
26. Что делать, когда ребенку скучно.
27. Как учить детей разного возраста обращаться с деньгами
28. Помогите ребенку победить страх!
29. Поможем ребенку сосредоточиться

30. Компьютер и дети: будьте осторожны!
31. Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками?
32. Как воспитывать ребенка без наказания.
33. Искусство наказывать и поощрять.
34. Как избежать школьных неудач
35. Если ребенок ворует
36. Воспитание - процесс творческий. Практические рекомендации.
37. Первая трудовая практика и особенности трудового воспитания подростка
38. Как помочь ребенку учиться
39. Особенности адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе
40. Учим ребенка общаться
41. Наказания и поощрения
42. Особенности развития третьеклассника
43. Роль школьной оценки в воспитании младшего школьника
44. Физическое воспитание и его роль в развитии младшего школьника
45. Как приучить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание
46. Возрастные особенности второклассника
47. Школьная тревожность и ее преодоление
48. Особенности формирования навыка чтения у детей
49. Особенности адаптации ребенка к условиям обучения в школе
50. Возрастные особенности первоклассника.
51. Отличие школьника от дошкольника