Приложение 1 к письму комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
от 12 августа 2021 года № 19-18770/2021

Анализ проблемных предметов в освоении образовательной программы по результатам внутренних и внешних оценочных процедур за 2020/2021 учебный год

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет анализ проблемных предметов в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) за 2020/2021 учебный год в образовательных организациях Ленинградской области, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, предоставленных образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Проанализированы проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) за 2020/2021 учебный год в образовательных организациях Ленинградской области с низкими образовательными результатами. Эти показатели, непосредственно влияющие на уровень качества образовательного процесса в школе и неразрывно связаны с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа используем данные из информационной системы ГИС «Современное образование; Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Проблемные предметы в освоении

образовательной программы по результатам оценочных показателей» за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года. Отчёт отражает предметы, по которым в школах наблюдается низкий оценочный показатель (менее 60%)

Среди образовательных организаций Ленинградской области выявлены школы, не имеющие проблемных предметов в освоении образовательной программы за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года: МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво», МОБУ «Потанинская основная школа», МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», МОУ «Гарболовская СОШ», МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.», МБОУ «Рощинский ЦО», Победовский филиал МБОУ «Рощинский ЦО», Пушновский филиал МБОУ «Рощинский ЦО», Цвелодубовский филиал МБОУ «Рощинский ЦО», МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга», МБОУ «СОШ № 14», МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3», МКОУ «Янегская школа», МОУ «Лебяженский центр общего образования», Филиал МОУ «Оредежская СОШ», МБОУ «Вознесенский образовательный центр», МБОУ «Никольская ООШ № 9», МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького», МБОУ «Подпорожская СОШ № 8». МОУ «Отрадненская СОШ», МОУ «Красноармейская ООШ», МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова», МОУ «Ганьковская СОШ», МКОУ «Ушакинская СОШ №1», МКОУ «Федоровская СОШ».

По одному проблемному предмету было выявлено в 9 образовательных организациях: МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» (8 кл., Алг. 56), МОУ «Колтушская СОШ» (7 кл., Б Геом. 56), МОУ «СОШ «ЛЦО» (8 кл., Ист.Вс.ист. 59), МОУ Кузьмоловская СОШ №1 (4 кл., АООП Англ. яз. 50), МБОУ «Сусанинская СОШ» (8 кл., Б Алг. 57), МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» (9 кл., Алг. 58), МБОУ «Важинский образовательный центр» (5 кл., Матем. 59).

Самое большое количество проблемных предметов у МОУ «КСОШ № 3» (4Г Матем. 58), (7В Геом. 58), (7В Рус.яз. 57), (8Б Рус.яз. 59); МБОУ «Винницкая школа-интернат» (7А Алг. 57), (7А Англ.яз. 58), (7А Геом. 59), (7А Рус.яз. 57); МОУ «Осьминская СОШ» (7А Род. Яз. 56), (7А Алг. 58), (7А Ист. 56), (7А Р.лит.(рус) 51), (7А Рус.яз. 56), (7А Алг. 58), (7А Ист. 58), (8А Геогр. 59); МОУ «Оредежская СОШ» (4А Матем.56), (4А Рус.яз. 55), (4А Лит. чтение на род. яз. 55), (4А Матем.55), (4А Рус.яз. 55), (8Б Геом. 58), (9Б Алг. 59), (9Б Геогр. 59), (9Б Физ. 57);

МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А. С. Пушкина» (6 Б Биол. 58), (9А Алг. 57), (9А Геогр. 57), (9А Лит-ра 49), (9А Общ. 57), (9А Род. Яз. 57), (9А Род. Яз.51), (9А Рус.яз. 51), (9А Хим. 57); МКОУ «Красноборская СОШ» (6А Рус.яз. 56), (6А Родн.яз. 58), (6А Рус.яз. 58), (7А Физ. 53), (7А Алг. 59), (9А Геом. 57), (9А Ист.Вс.ист. 59), (10А Англ.яз. 58).

Для правильной интерпретации полученных показателей необходимо определиться с терминологией.

Проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) – это предметы, по которым обучающиеся не освоили предметы образовательной программы на базовом (достаточном) уровне, т.е. успеваемость по данному предмету ниже 60%.

Базовый (достаточный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне общего образования, и о правильном выполнении учебных действий для решения простых учебных действий в рамках диапазона (круга) задач, построенных на опорном учебном материале; о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач (как правило, знакомых и освоенных в процессе обучения). Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных задач (заданий), в которых очевиден способ решения.

Проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) в за 2020/2021 уч. год								
Маркеры	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**Проблемных предметов нет**					
ОО	**4 класс**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**
МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»								
МОБУ «Потанинская основная школа»								

МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа»					А Алг. 56			
МОБУ «Муринская СОШ №3»						В Рус.яз. 59	А Хим. 57	
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»								
МОУ «Гарболовская СОШ»								
МОУ «Колтушская СОШ»				Б Геом. 56				
МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1»			4 Матем. 59			2 Алг. 58		
МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»				А Биол. 58 А Геогр. 58				
МОУ «СОШ «ЛЦО»					АИст.Вс.ист. 59			
МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»								
МОУ Кузьмоловская СОШ №1	АООП Англ. яз. 50							
МБОУ «Рощинский ЦО»								
Победовский филиал МБОУ «Рощинский ЦО»								
Пушновский филиал МБОУ «Рощинский ЦО»								
Цвелодубовский филиал МБОУ "Рощинский ЦО"								
МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга»								
МБОУ «СОШ № 14»								
МБОУ «Лесогорская СОШ»				А Алг. 59 А Геом. 57				
МБОУ «Сусанинская СОШ»					Б Алг. 57			
МОУ «Будогощская СОШ им. М. П. Галкина»							А Матем.58	

							А Матем.56	
МОУ «КСОШ № 3»	Г Матем. 58			В Геом. 58 В Рус.яз. 57	Б Рус.яз. 59			
МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»						А Алг. 58		
МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3»								
МКОУ «Янегская школа»								
МОУ «Лебяженский центр общего образования»								
МОУ «Осьминская СОШ»				А Род. Яз. 56 А Алг. 58 А Ист. 56 А Р.лит.(рус) 51 А Рус.яз. 56 А Алг. 58 А Ист. 58		А Геогр. 59		
МОУ «Оредежская СОШ»	А Матем.56 А Рус.яз. 55 А Лит. чтение на род. яз. 55 А Матем.55 А Рус.яз. 55				Б Геом. 58	Б Алг. 59 Б Геогр. 59 Б Физ. 57		
Филиал МОУ «Оредежская СОШ»								
МБОУ «Важинский образовательный центр»		А Матем. 59						
МБОУ «Винницкая школа-интернат»				А Алг. 57 А Англ.яз. 58 А Геом. 59 А Рус.яз. 57				

МБОУ «Вознесенский образовательный центр»								
МБОУ «Никольская ООШ № 9»								
МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А. С. Пушкина»			Б Биол. 58			А Алг. 57 А Геогр. 57 А Лит-ра 49 А Общ. 57 А Род. Яз. 57 А Род. Яз.51 А Рус.яз. 51 А Хим. 57	А Рус.яз. 59	
МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького»								
МБОУ «Подпорожская СОШ № 8»								
МОУ «Громовская СОШ»		А Рус.яз. 59						А Рус.яз. 58
МОУ «Отрадненская СОШ»								
МОУ «Красноармейская ООШ»								
МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»								
МБОУ «СОШ № 3»								
МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова»								
МОУ «Ганьковская СОШ»								
МКОУ «Красноборская СОШ»			А Рус.яз. 56 А Родн.яз. 58 А Рус.яз. 58	А Ист.Вс.ист. 59 А Англ.яз. 58		А Алг. 59 А Геом. 57	А Физ. 53	
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»								
МКОУ «Федоровская СОШ»								

Выводы и рекомендации:

Частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности и позволит выявить причины затруднений, например:

- слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;
- слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);
- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;
- конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем;
- слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).

По итогам диагностики складывается содержательная картина проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ.

Наличие одинаковых существенных пробелов в предметной подготовке у значительного числа обучающихся класса требует определенной корректировки основной образовательной программы вплоть до формирования образовательной программы компенсирующего уровня.

Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии)

в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ»: https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol

1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области взять на контроль образовательные организации ШНОР имеющих за отчетный период 2020/2021 учебный год два и более проблемных предмета в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%): МОБУ «Муринская СОШ №3», МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1», МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», МБОУ «Лесогорская СОШ», МОУ «Будогощская СОШ им. М. П. Галкина», МОУ «КСОШ № 3», МОУ «Осьминская СОШ», МОУ «Оредежская СОШ», МБОУ «Винницкая школа-интернат», МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А. С. Пушкина», МОУ «Громовская СОШ», МКОУ «Красноборская СОШ».
2. Руководителям методических служб муниципальных районов/городского округа провести ознакомительную работу с образовательными организациями ШНОР по методическим рекомендациям по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности размещеных на сайте ФГБНУ «ФИПИ»: https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol