

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»

Учебно-информационный отдел

ОТЧЕТ

по результатам проведения мониторинга
по переподготовке и повышению квалификации
руководящих и педагогических работников образовательных учреждений
Ленинградской области в 2020 году

Санкт-Петербург

2020

1. Наименование мероприятия: Мониторинг по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области, удовлетворенности качеством реализации программ дополнительного профессионального образования в 2020 году (п. 3.3.24 Государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2020 года).

Исполнители:

Ответственный проректор: Шаталов Максим Анатольевич, проректор по учебно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

Ответственный исполнитель: Семенова Юлия Александровна, заведующий учебно-информационным отделом ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

2. Целевые и количественные показатели: В целях дальнейшего совершенствования региональной системы дополнительного профессионального образования проведено изучение качественных показателей по переподготовке и повышению квалификации руководящих, педагогических работников, специалистов муниципальных методических служб, а также образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального (педагогического) образования Ленинградской области в 2020 году.

На основе информации, представленной муниципальными органами управления образованием, руководителями образовательных учреждений Ленинградской области, а также результатов анкетирования руководящих и педагогических работников региональной системы образования получены обобщённые данные, характеризующие деятельность по обеспечению профессионального роста педагога.

3. Основные показатели реализации мероприятия:

3.1. Разработка анкет и организация анкетирования руководящих работников (текст анкеты размещен <https://docs.google.com/forms/d/1eInR2to-UI-CIgdSjCI5cLdRRYNdDYktVARDIU0Q85w/edit>).

3.2. Разработка анкет и организация анкетирования педагогических работников (текст анкеты размещен <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewu9xF3W0xOrCt3cn20YPb1Y1g09SrfITG4VBvn9Vt6JzXiA/viewform>)

3.3. Разработка анкет и организация анкетирования специалистов муниципальных методических служб, курирующих вопросы профессионального роста

педагогического состава (текст анкеты размещен <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOjgcpEMF0xc3aN3IfJ3yjnPF3hvS1Bs6AGwzQr0nE9CLcQ/viewform>).

3.4. Разработка анкет и организация анкетирования для образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального (педагогического) образования (текст анкеты размещен <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6fReNsjGkThrFCtslVjLYzCcsMb3CrfhElduc6hlUVSsaUw/viewform>).

3.5. Обобщение статистических данных от муниципальных районов и государственных образовательных учреждений Ленинградской области по проведенной диагностике профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников

3.6. Обобщение статистических данных от муниципальных районов и государственных образовательных учреждений Ленинградской области по качеству разработки и реализации программ ДПО, включая внешнюю оценку этого процесса

3.7. Обобщение статистических данных от муниципальных районов и государственных образовательных учреждений Ленинградской области по качеству осуществления профессиональной переподготовки по ДПП педагогической направленности

4. Достижение планируемых результатов

4.1 Контингент участников мониторинга

В мониторинге приняли участие:

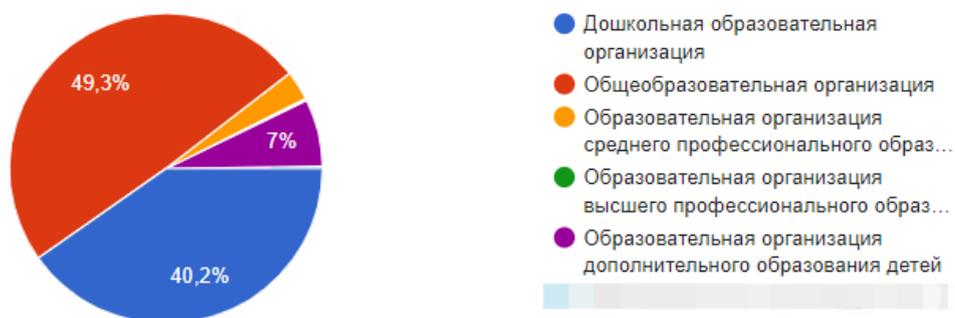
- 428 руководящих работников из 385 образовательных организаций Ленинградской области
- 8651 педагогических работников ОО Ленинградской области
- 39 специалистов муниципальных методических служб, курирующих вопросы профессионального роста педагогического состава из 9 районов Ленинградской области
- 1 образовательная организация, реализующая программы дополнительного профессионального (педагогического) образования

4.2 Основные сведения об участниках мониторинга

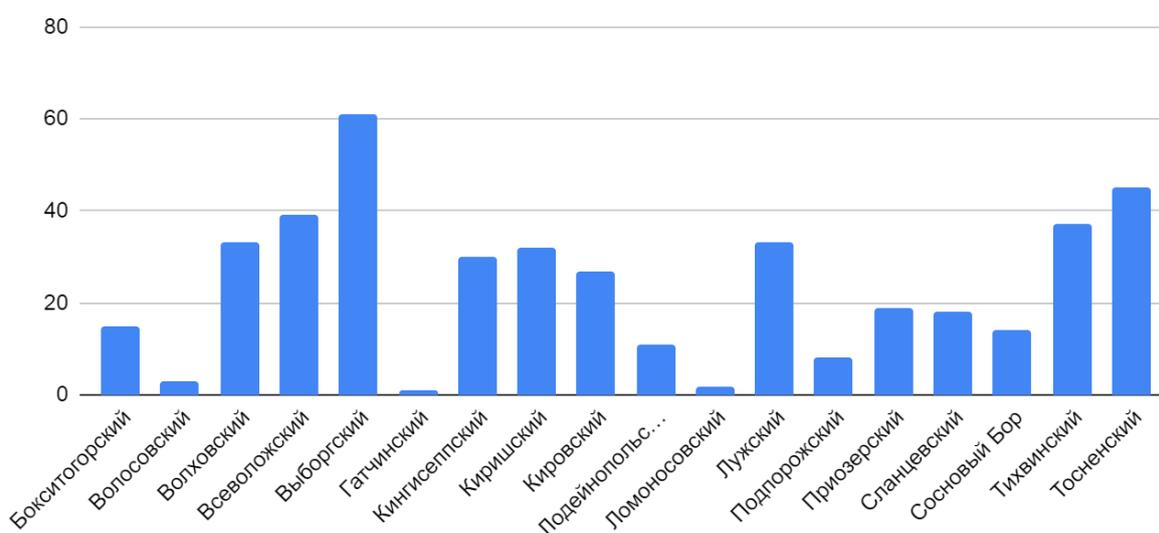
4.2.1 Руководящие работники ОО Ленинградской области

Тип образовательной организации, в которой Вы работаете

428 ответов

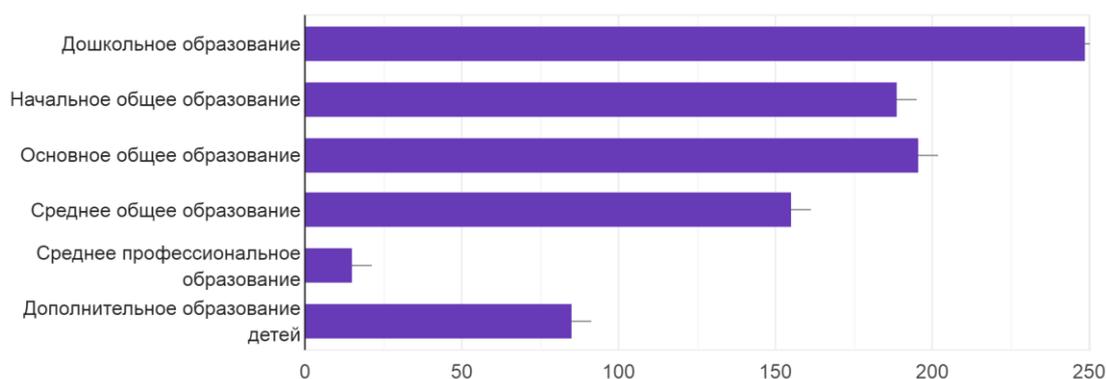


Территориальная принадлежность образовательной организации

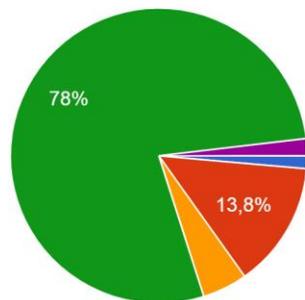


Уровни/виды образования, реализуемые в образовательной организации, которой Вы руководите

428 ответов



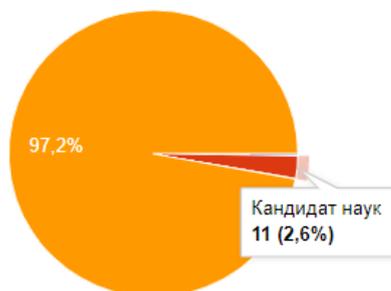
Уровень Вашего профессионального образования 428 ответов



- Среднее профессиональное образование
- Высшее профессиональное образование (бакалавриат)
- Высшее профессиональное образование (магистратура)
- Высшее профессиональное образование (специалитет)
- Постдипломное образование (аспирантура)

Ваша учёная степень

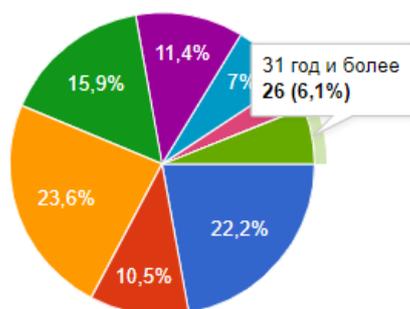
428 ответов



- Доктор наук
- Кандидат наук
- Не имею

Ваш стаж работы в должности руководителя образовательной организации

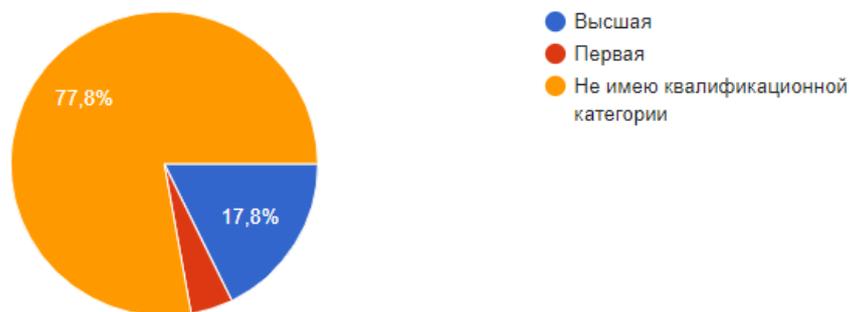
428 ответов



- до 3 лет включительно
- 4-5 лет
- 6-10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- 21-25 лет
- 26-30 лет
- 31 год и более

Ваша квалификационная категория как руководителя образовательной организации

428 ответов



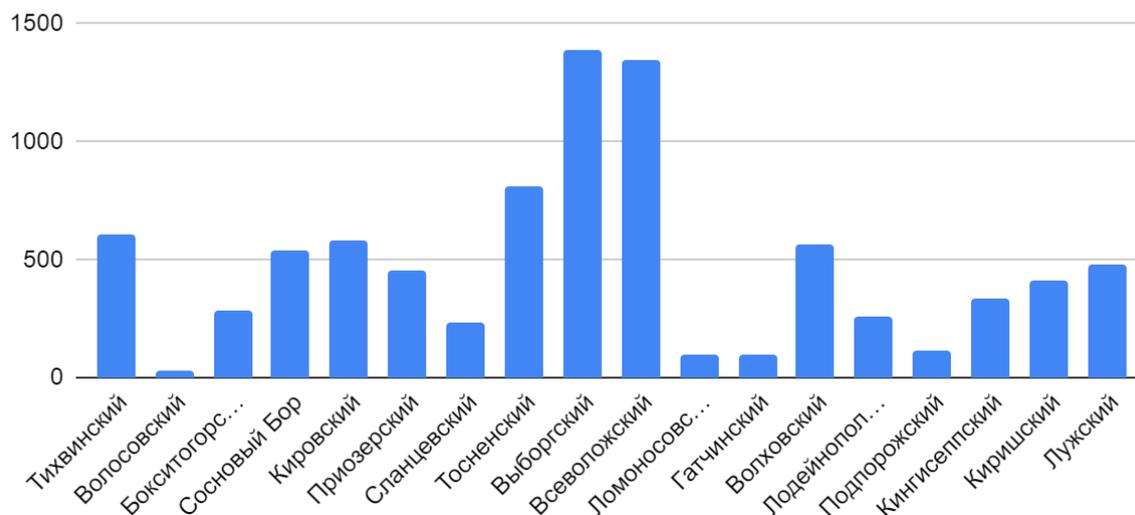
4.2.2 Педагоги образовательных организаций

В таблице 1 представлено распределение участников мониторинга по типу образовательной организации:

Таблица 1

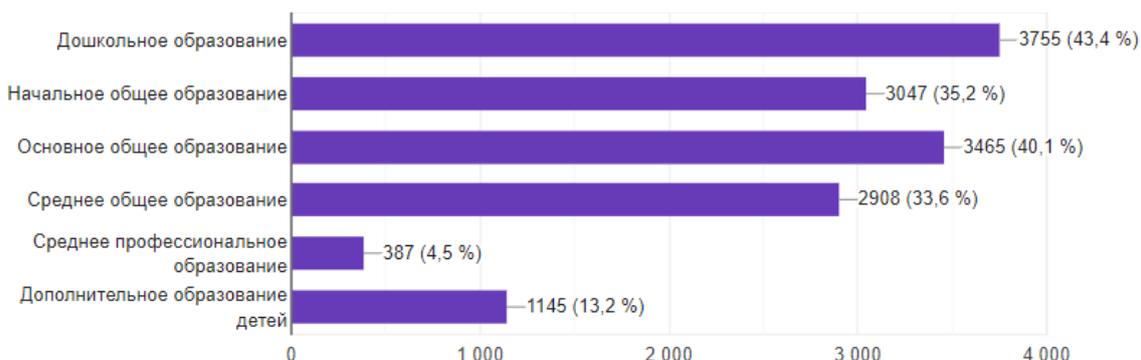
| Тип образовательной организации, в которой Вы работаете | Количество |
|--|-------------|
| Дошкольная образовательная организация | 3221 |
| Общеобразовательная организация | 4609 |
| Образовательная организация высшего профессионального образования | 150 |
| Образовательная организация дополнительного образования взрослых | 14 |
| Образовательная организация дополнительного образования детей | 361 |
| Образовательная организация среднего профессионального образования | 296 |
| Итого | 8651 |

Территориальная принадлежность образовательной организации, в которой Вы работаете



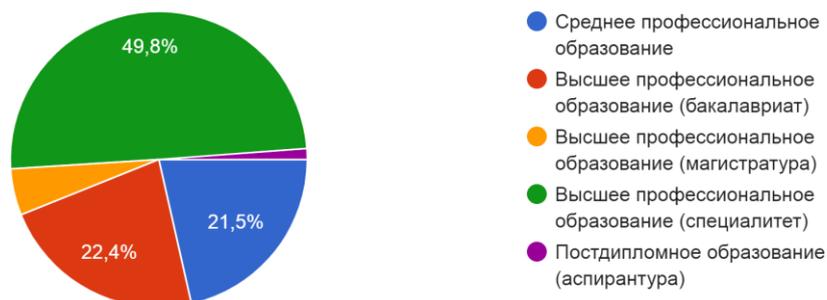
Уровни/виды образования, реализуемые в образовательной организации, в которой Вы работаете

8 651 ответ



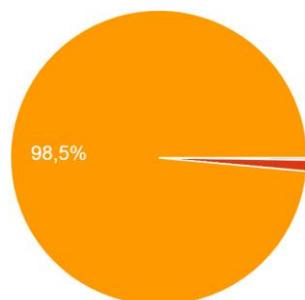
Уровень Вашего профессионального образования

8 651 ответ



Ваша учёная степень

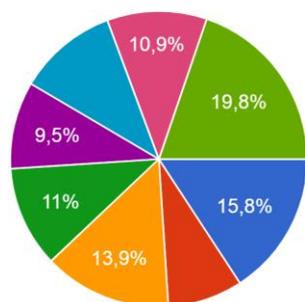
8 651 ответ



- Доктор наук
- Кандидат наук
- Не имею

Ваш педагогический стаж

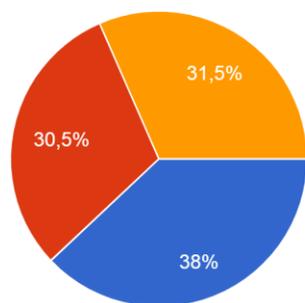
8 651 ответ



- до 3 лет включительно
- 4-5 лет
- 6-10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- 21-25 лет
- 26-30 лет
- 31 год и более

Ваша квалификационная категория

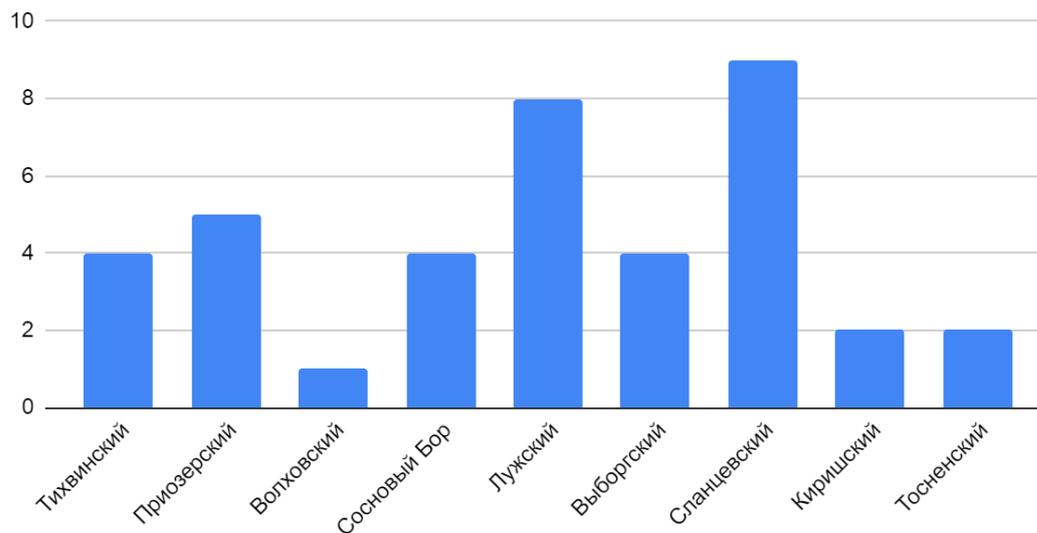
8 562 ответа



- Высшая
- Первая
- Не имею квалификационной категории

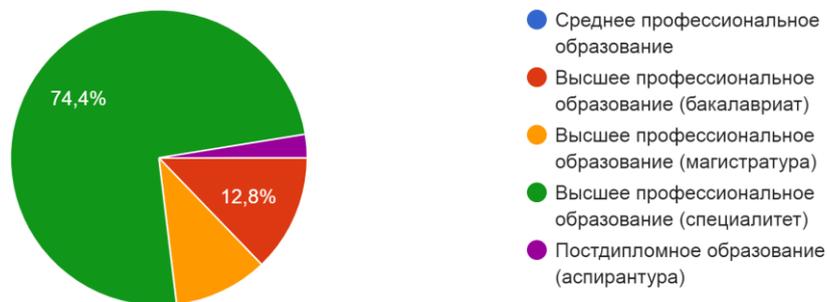
4.2.3 Специалисты муниципальных методических служб, курирующие вопросы профессионального роста педагогического состава

Территориальная принадлежность организации, в которой Вы работаете



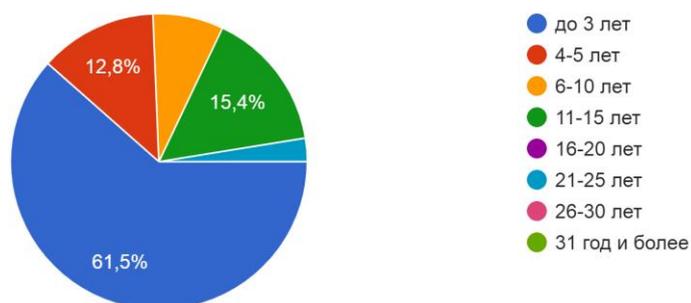
Уровень Вашего профессионального образования

39 ответов



Ваш стаж работы в муниципальной методической службе

39 ответов



4.2.4 Образовательные организации, реализующие программы дополнительного профессионального (педагогического) образования

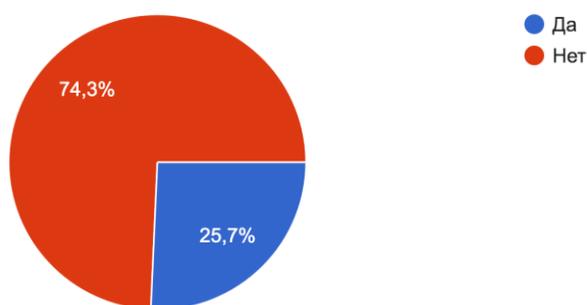
В мониторинге для данной категории респондентов приняла участие одна образовательная организация: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Ленинградский областной институт развития образования”

4.3. Результаты мониторинга по проведенной диагностике профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников

4.3.1 Руководящие работники ОО Ленинградской области

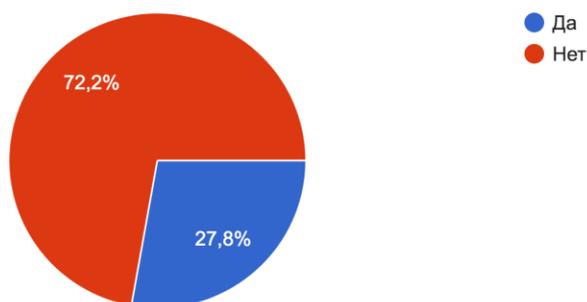
Проходили ли Вы в 2020 г. персональную диагностику профессиональных дефицитов как руководитель образовательной организации?

428 ответов



Проходили ли Вы в 2020 г. адресное ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами как руководитель образовательной организации?

428 ответов



Среднее количество руководящих работников образовательных организаций, которые прошли в 2020 г. диагностику профессиональных дефицитов (в % от общего числа руководящих работников) - 26%

Среднее количество руководящих работников образовательных организаций, которые были направлены и прошли в 2020 г. адресное повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (в % от общего числа руководящих работников, прошедших ПК) - 24,6%

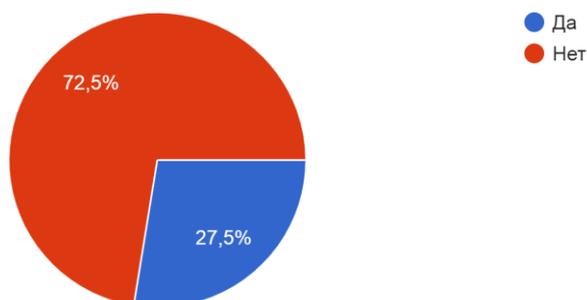
Среднее количество педагогических работников образовательных организаций, которые прошли в 2020 г. диагностику профессиональных дефицитов (в % от общего числа педагогических работников) - 37%

Среднее количество педагогических работников образовательных организаций, которые были направлены и прошли в 2020 г. адресное повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (в % от общего числа педагогических работников, прошедших ПК) - 33%

4.3.2 Педагоги образовательных организаций

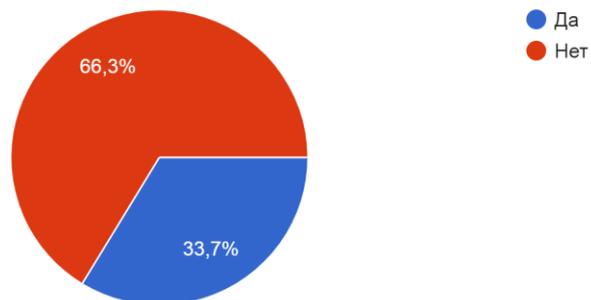
Проходили ли Вы в 2020 г. персональную диагностику профессиональных дефицитов?

8 651 ответ



Проходили ли Вы в 2020 г. адресное повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами?

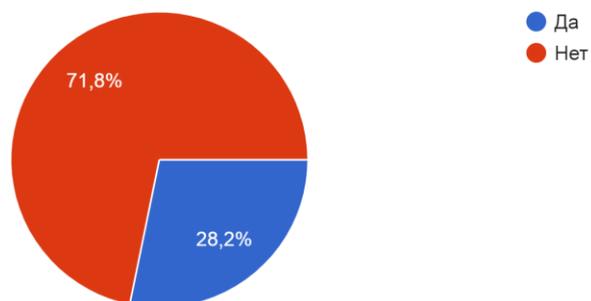
8 ответов



4.3.3 Специалисты муниципальных методических служб, курирующие вопросы профессионального роста педагогического состава

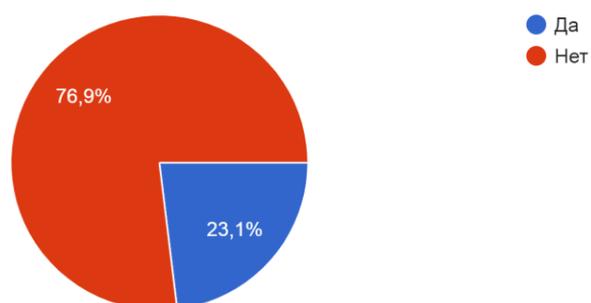
Проходили ли Вы в 2020 г. персональную диагностику профессиональных дефицитов?

39 ответов



Проходили ли Вы в 2020 г. адресное повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами?

39 ответов



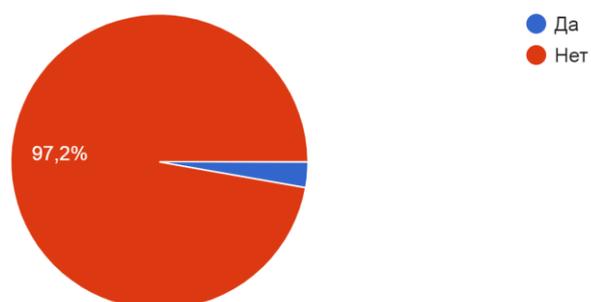
4.3.4 Образовательные организации, реализующие программы дополнительного профессионального (педагогического) образования

| | |
|--|------|
| Какая часть реализованных в 2020 г. дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разработана на основе результатов докурсовой диагностики? (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации) | 88,7 |
| Какая часть реализованных в 2020 г. дополнительных профессиональных программ повышения квалификации включает диагностические модули, ориентированные на выявление профессиональных дефицитов слушателей и динамику их профессионально-личностного роста? (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации) | 84 |
| Какая часть слушателей прошла обучение в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в 2020 г.? (в % от общего числа слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации) | 0 |
| Какая часть дополнительных профессиональных программ повышения квалификации реализована в 2020 г. в форме индивидуальной стажировки руководителей или педагогов образовательных организаций? (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации) | 0 |
| Какая часть слушателей прошла повышения квалификации в форме индивидуальной стажировки в 2020 г.? (в % от общего числа слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации) | 0 |

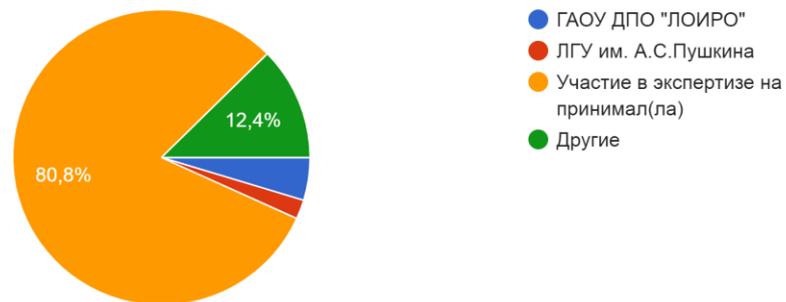
4.4. Результаты мониторинга качества разработки и реализации программ ДПО, включая внешнюю оценку этого процесса

4.4.1 Руководящие работники ОО Ленинградской области

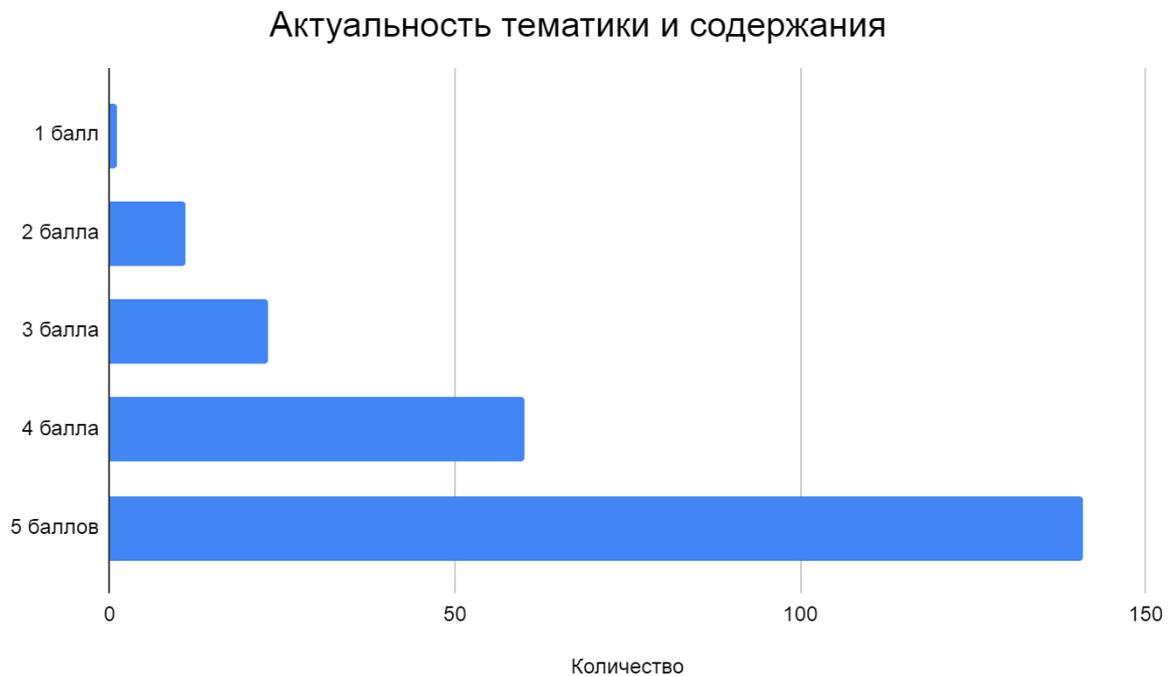
Принимали ли Вы участие в проведении внешней (общественно-профессиональной) экспертизы дополнительных профессиональных ...овки или повышения квалификации в 2020 г.?
428 ответов



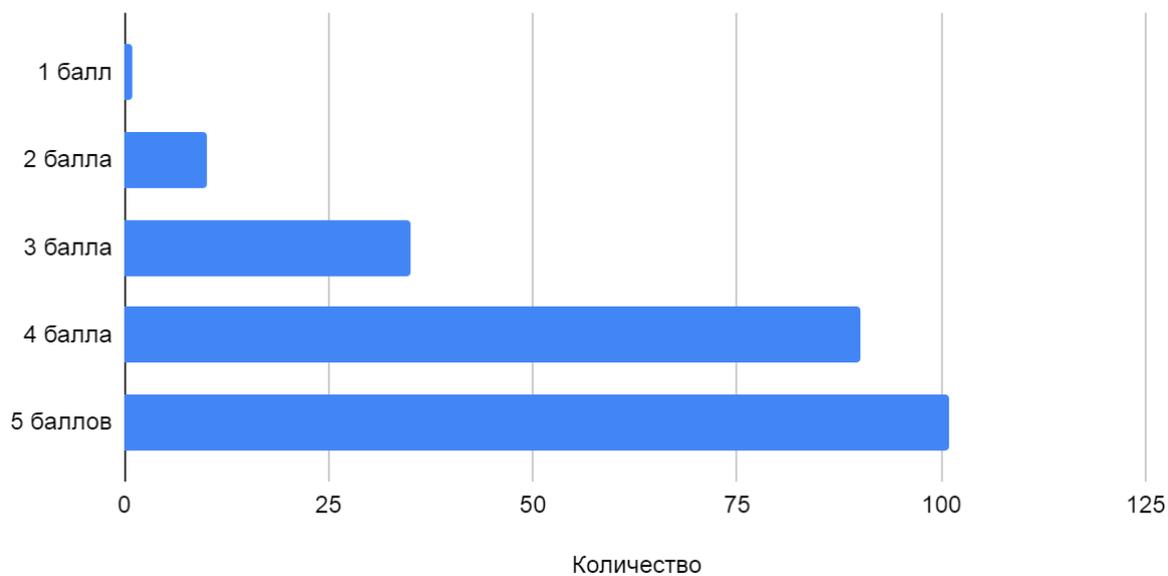
В экспертизе (общественно-профессиональной) дополнительной профессиональной программы какой(их) образовательных организаций Вы принимали участие в 2020 г.?
428 ответов



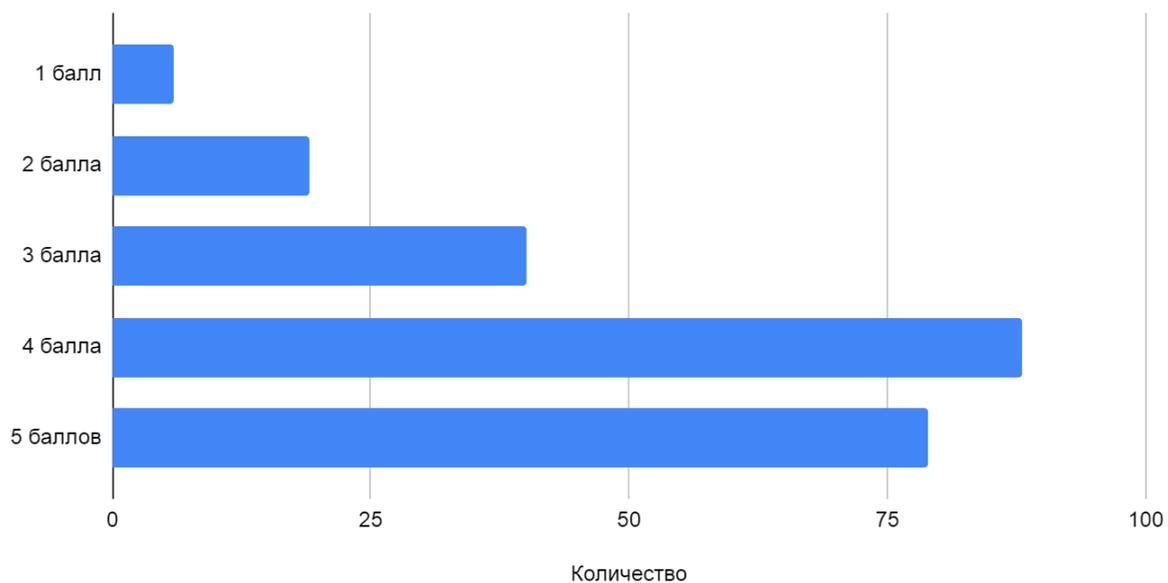
Оценка качества дополнительного профессионального образования, пройденного в 2020 г.



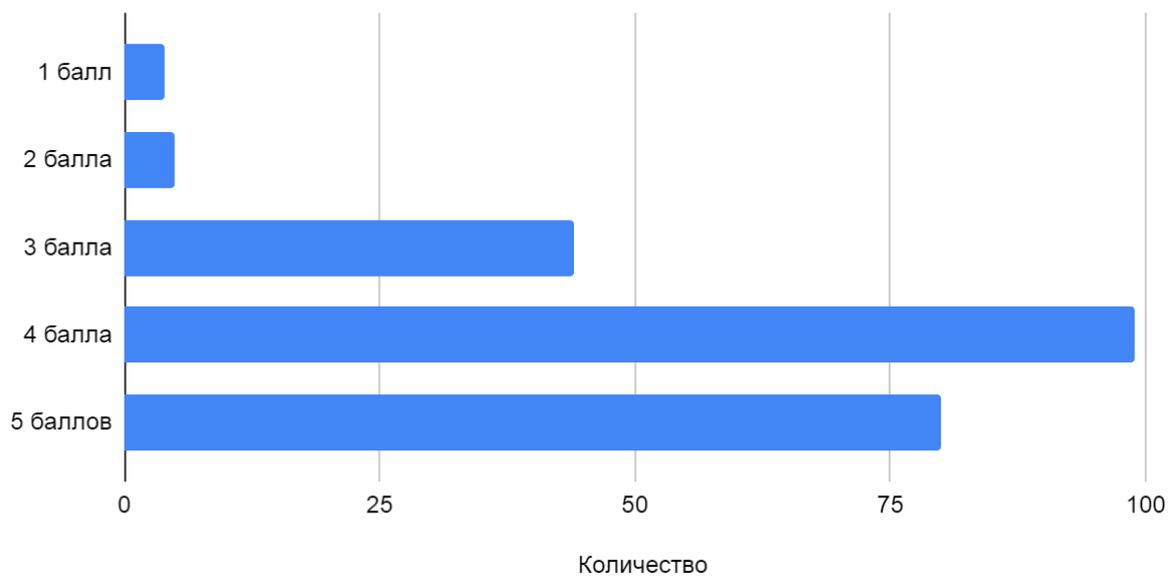
Применимость приобретённых знаний и способов действий в профессиональной деятельности



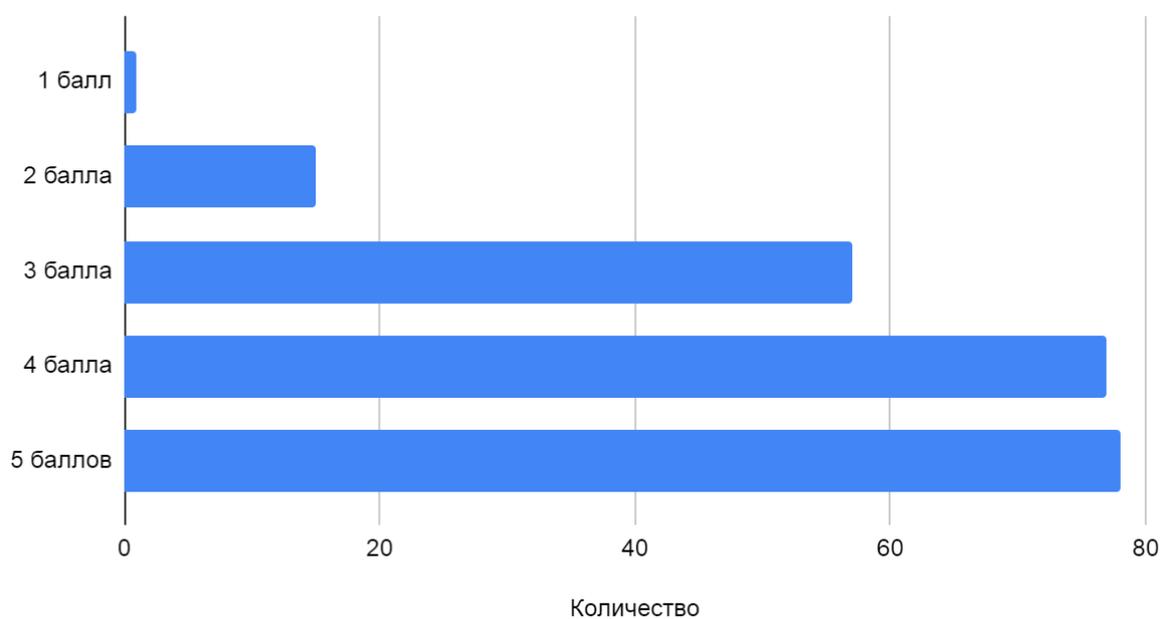
Возможность выбора учебных модулей/тем в соответствии с Вашими образовательно-профессиональными потребностями



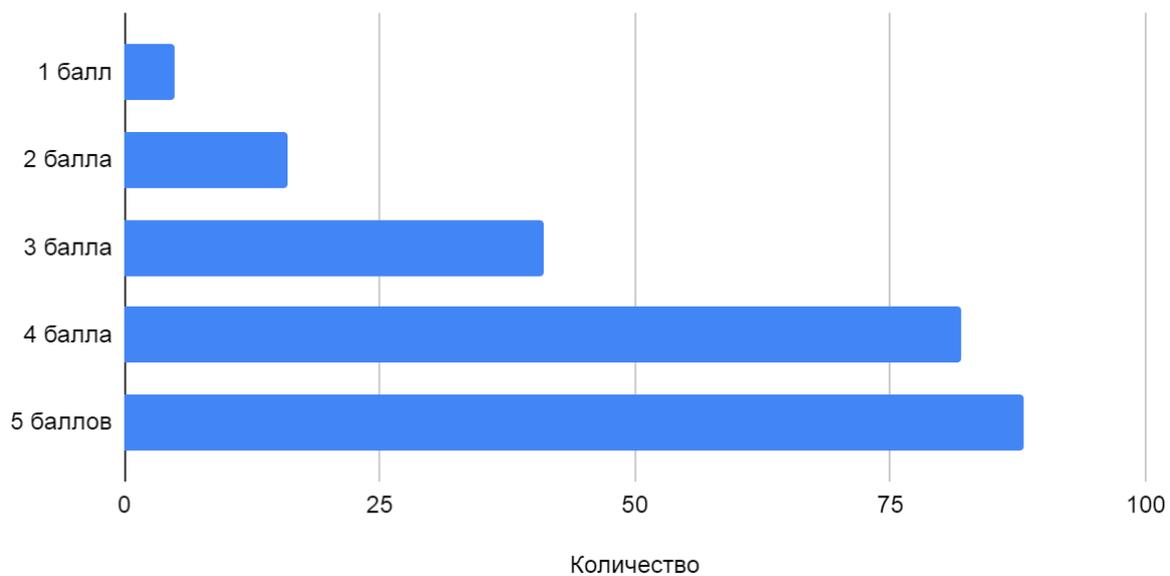
Продуктивность использованных методов, форм и технологий обучения



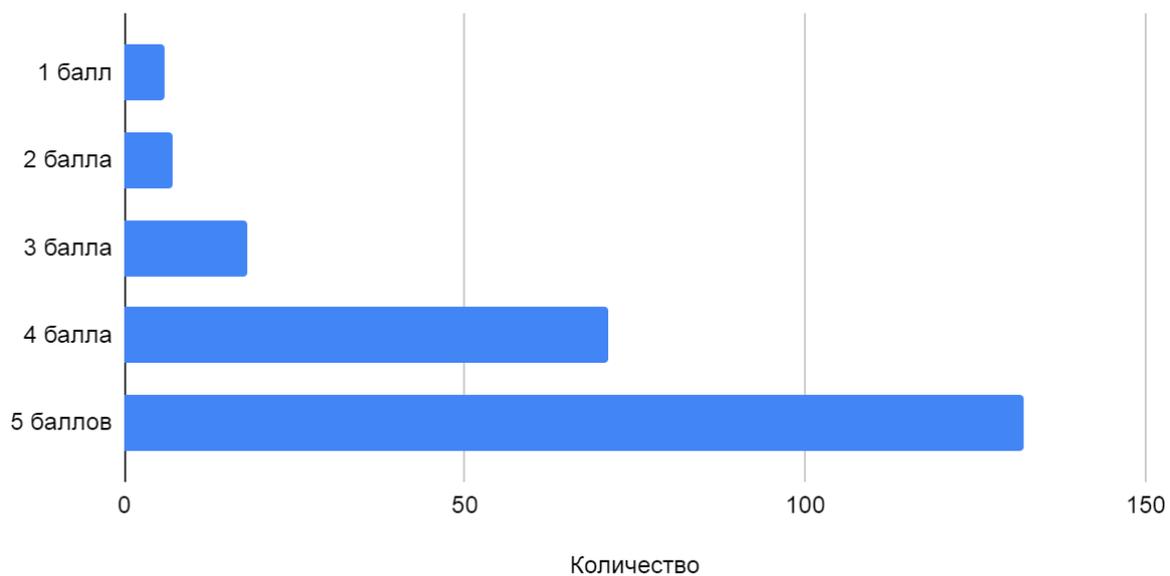
Демонстрация эффективных педагогических практик



Консультационно-методическое сопровождение в период обучения

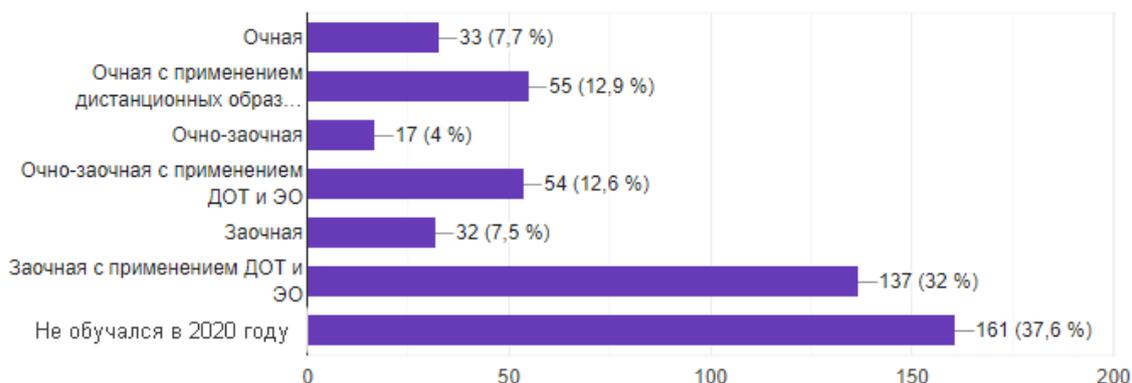


Компетентность и коммуникативная культура преподавательского состава



По какой из форм дополнительного профессионального образования Вы обучались в 2020 г.?

428 ответов



Какую из форм получения дополнительного профессионального образования Вы считаете наиболее предпочтительной?

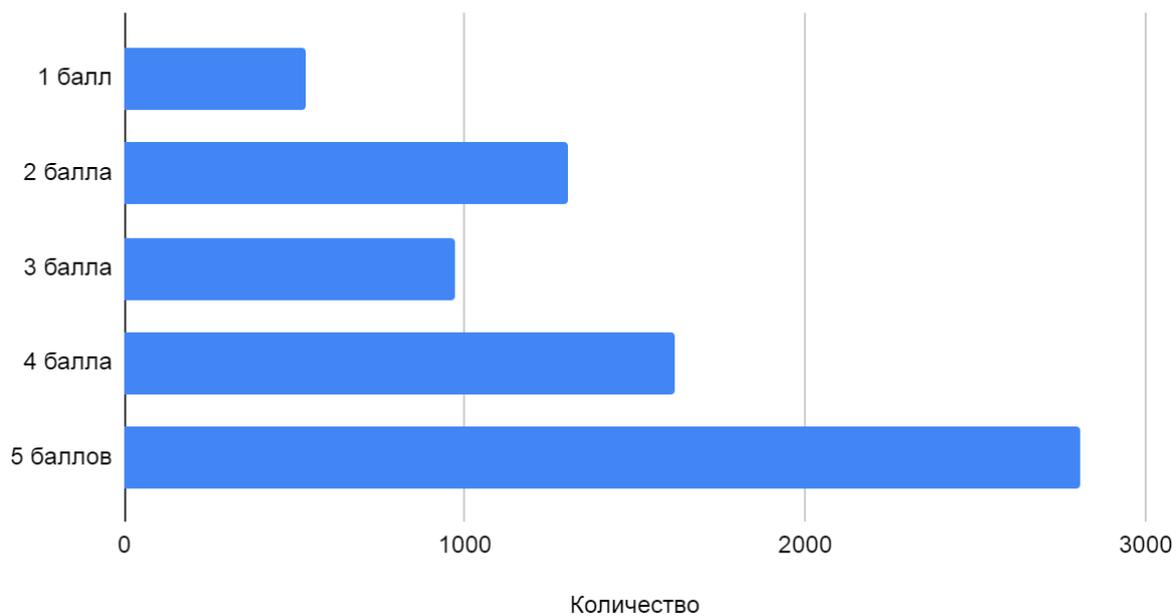
406 ответов



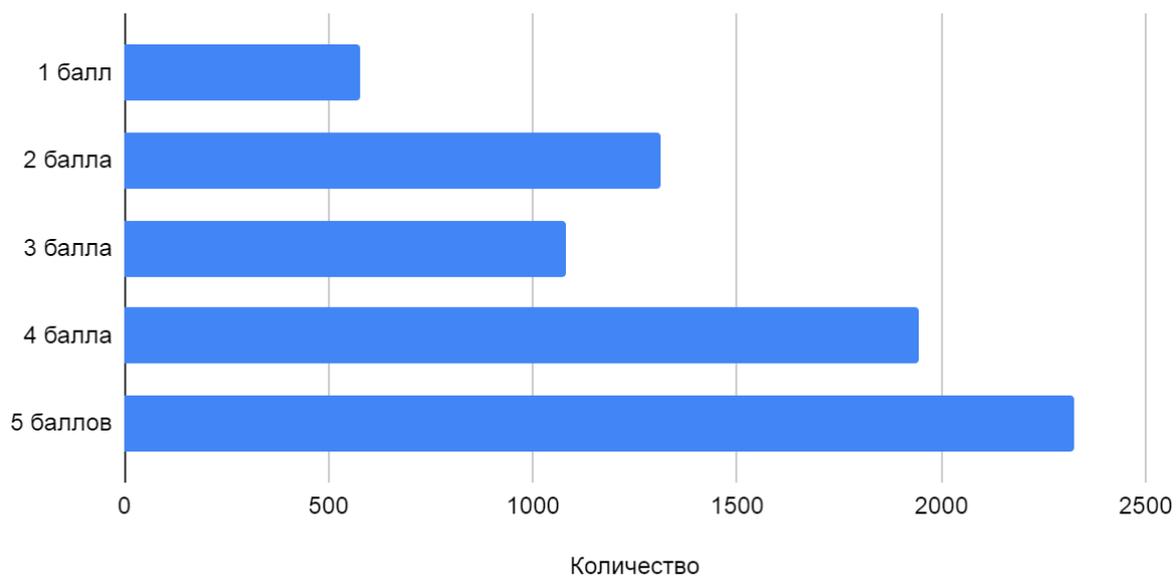
4.4.2 Педагоги образовательных организаций

Оценка качества дополнительного профессионального образования, пройденного в 2020 г.

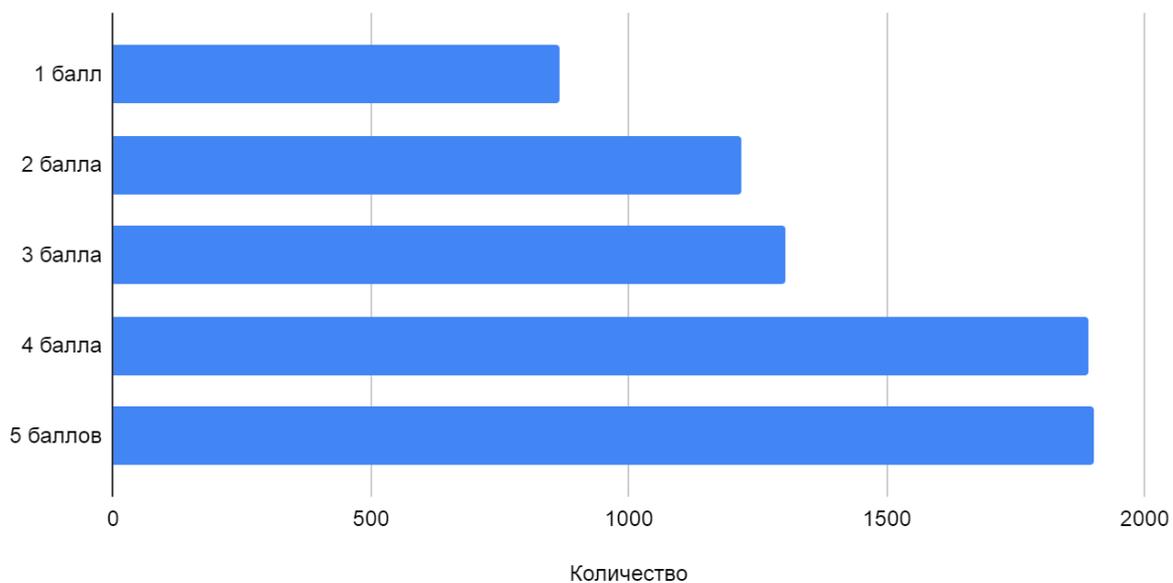
Актуальность тематики и содержания



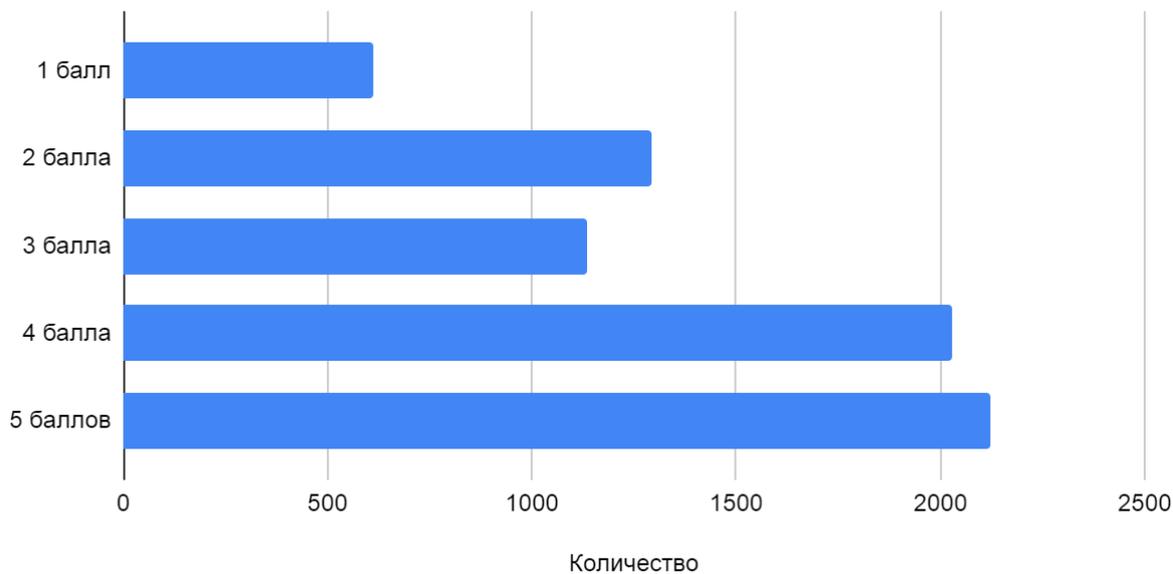
Применимость приобретённых знаний и способов действий в профессиональной деятельности



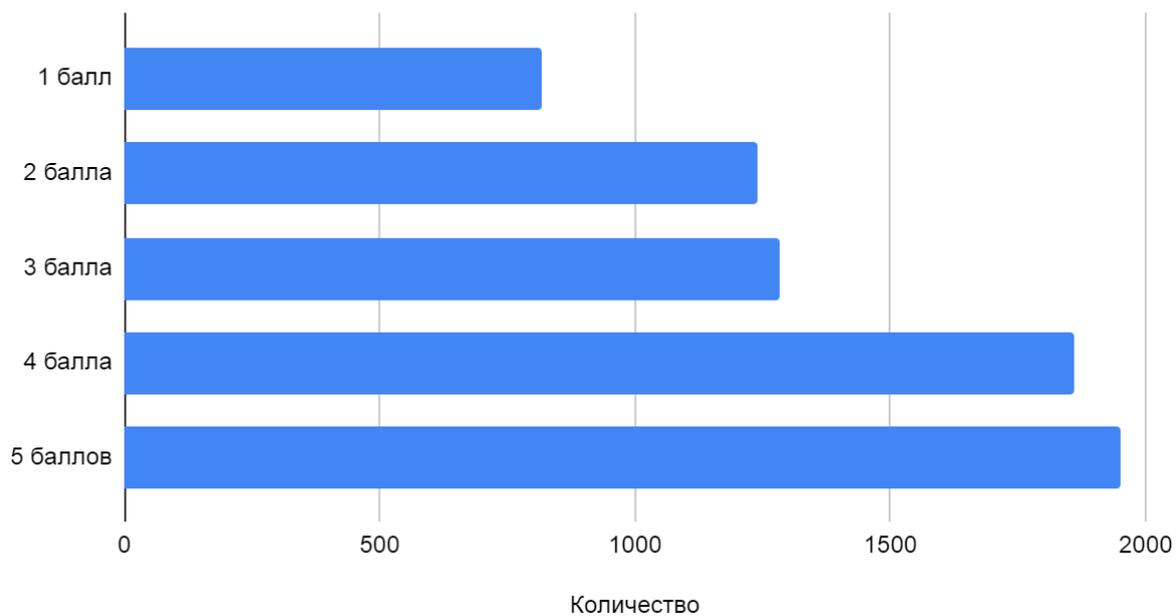
Возможность выбора учебных модулей/тем в соответствии с Вашими образовательно-профессиональными потребностями



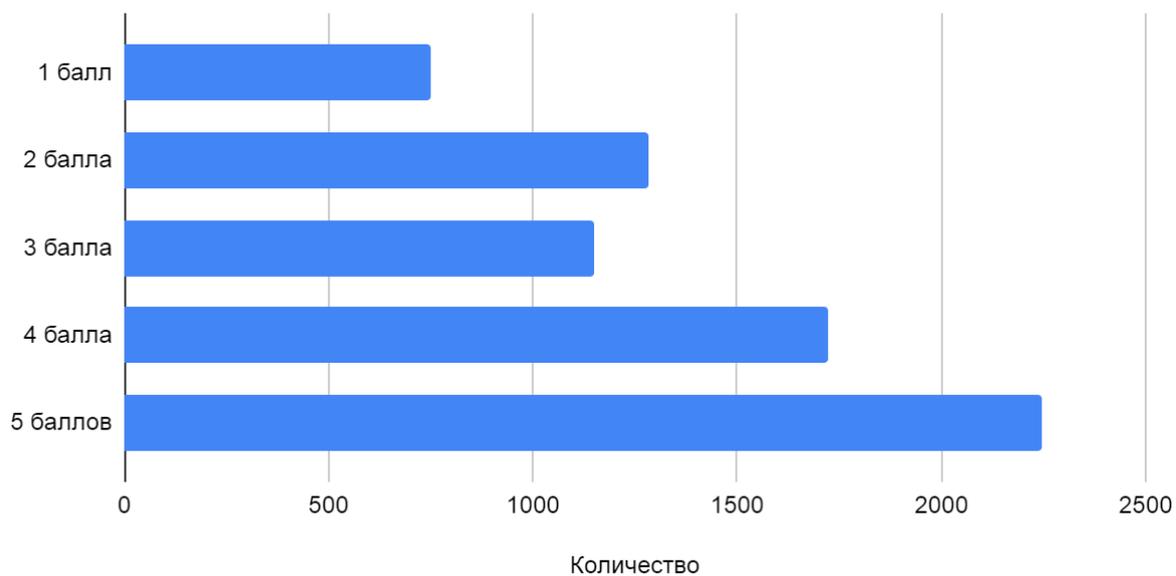
Продуктивность использованных методов, форм и технологий обучения



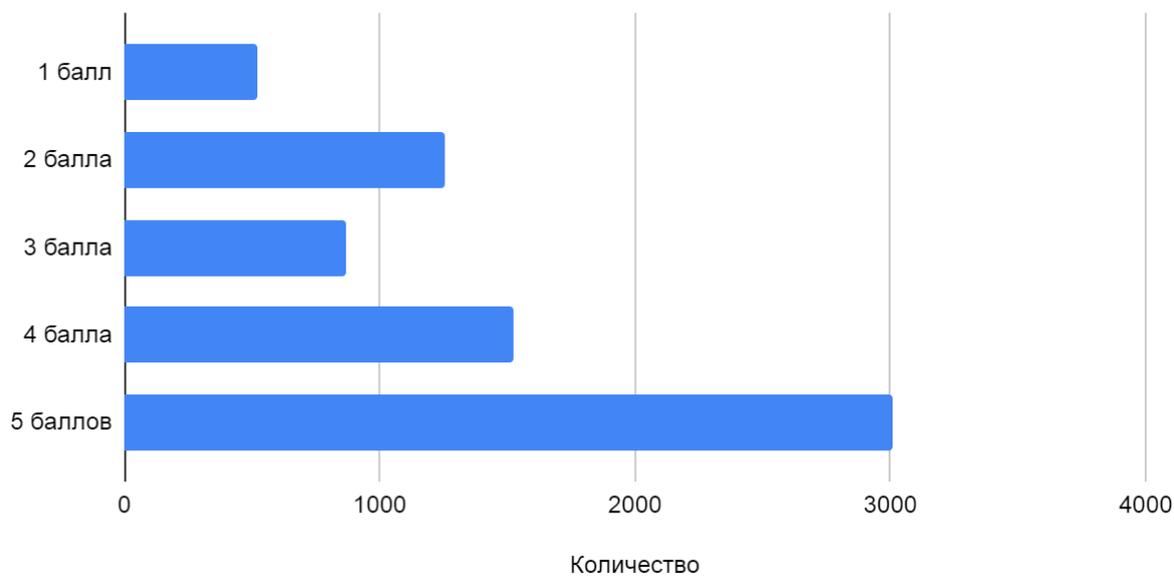
Демонстрация эффективных педагогических практик



Консультационно-методическое сопровождение в период обучения

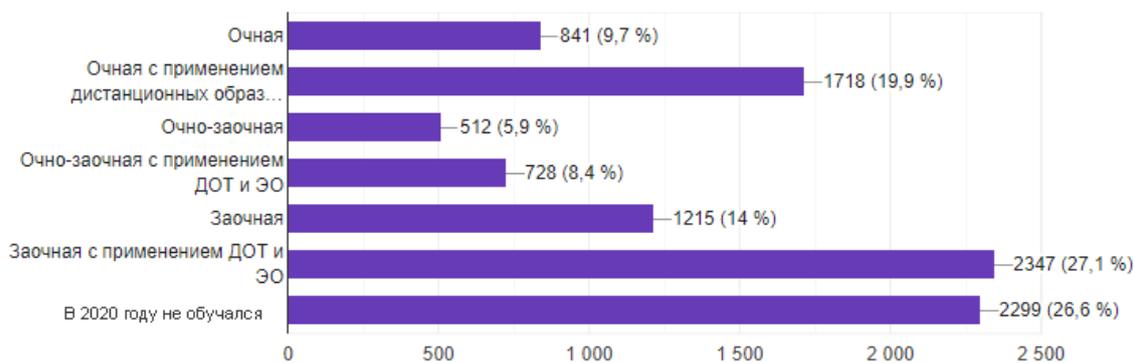


Компетентность и коммуникативная культура преподавательского состава



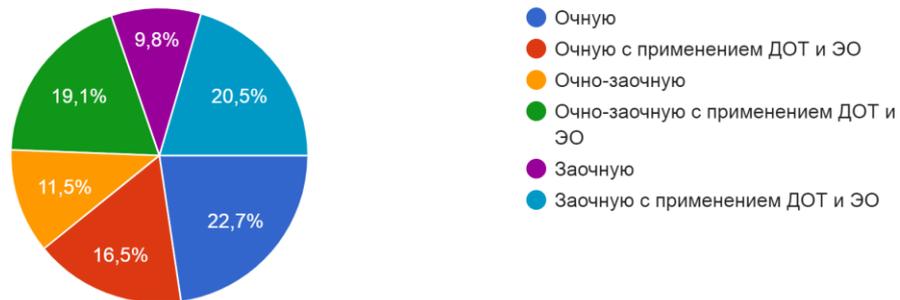
По какой из форм дополнительного профессионального образования Вы обучались в 2020 г.?

8 651 ответ



Какую из форм получения дополнительного профессионального образования Вы считаете наиболее предпочтительной?

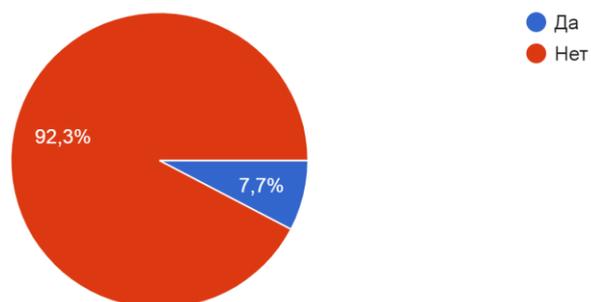
8 ответов



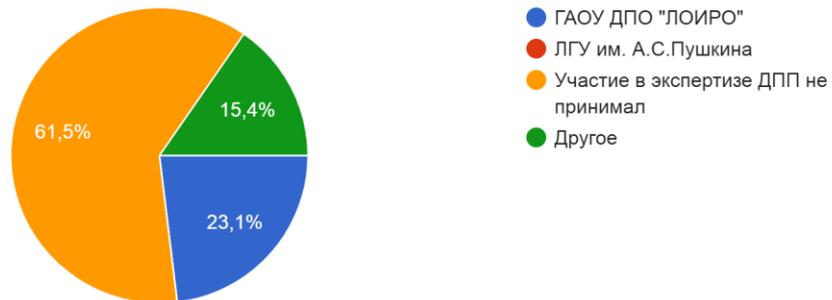
4.4.3 Специалисты муниципальных методических служб, курирующие вопросы профессионального роста педагогического состава

Принимали ли Вы участие в проведении внешней (общественно-профессиональной) экспертизы дополнительных профессиональных ...овки или повышения квалификации в 2020 г.?

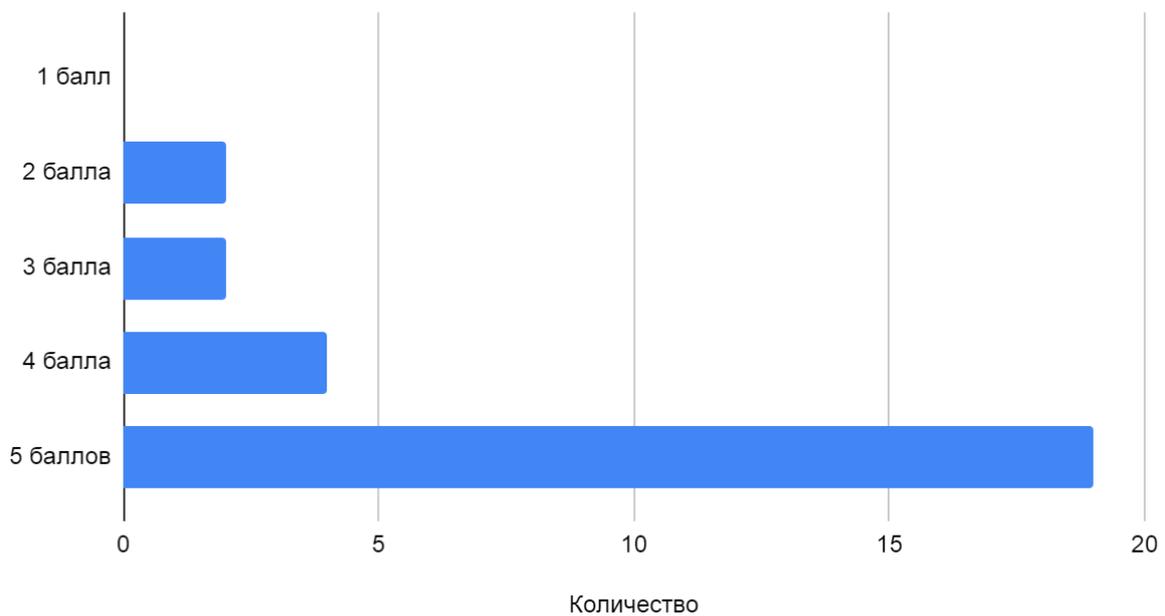
39 ответов



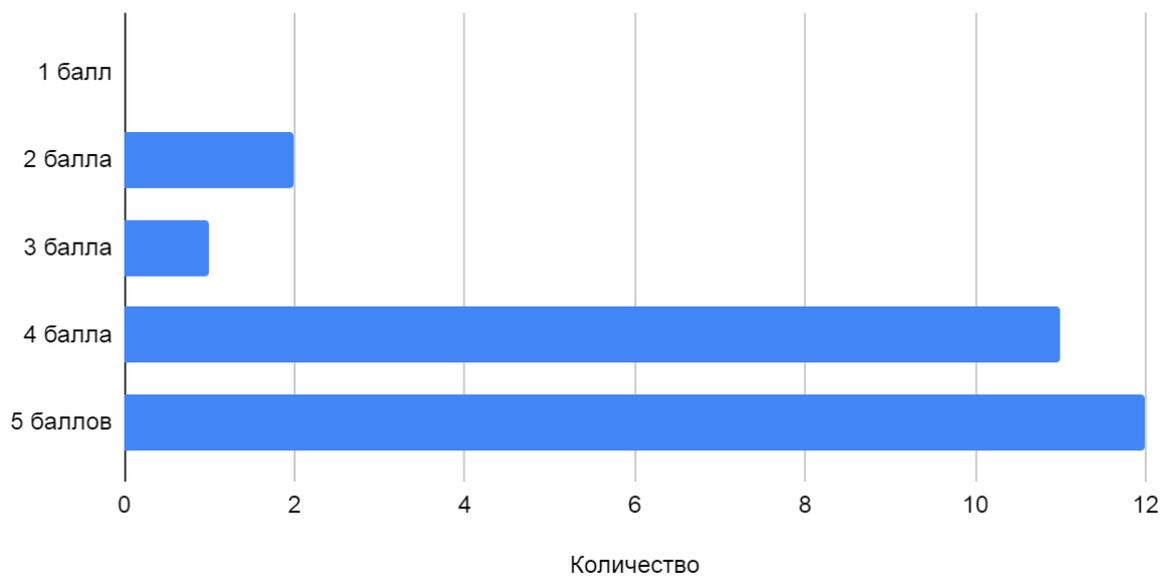
В экспертизе (общественно-профессиональной) дополнительной профессиональной программы какой(их) образовательных организаций Вы принимали участие в 2020 г.? 39 ответов



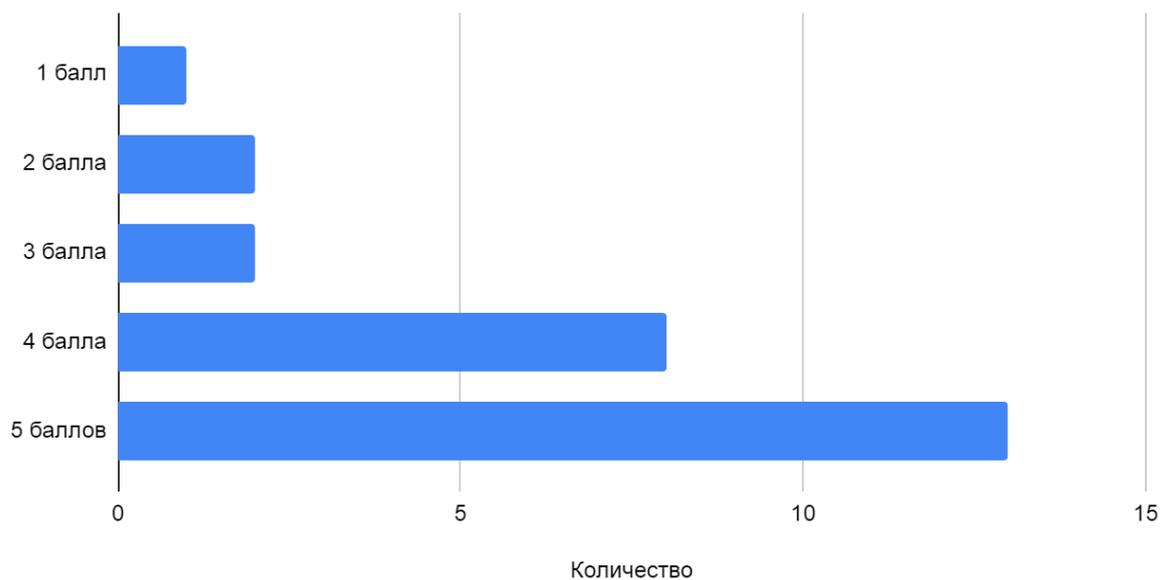
Актуальность тематики и содержания



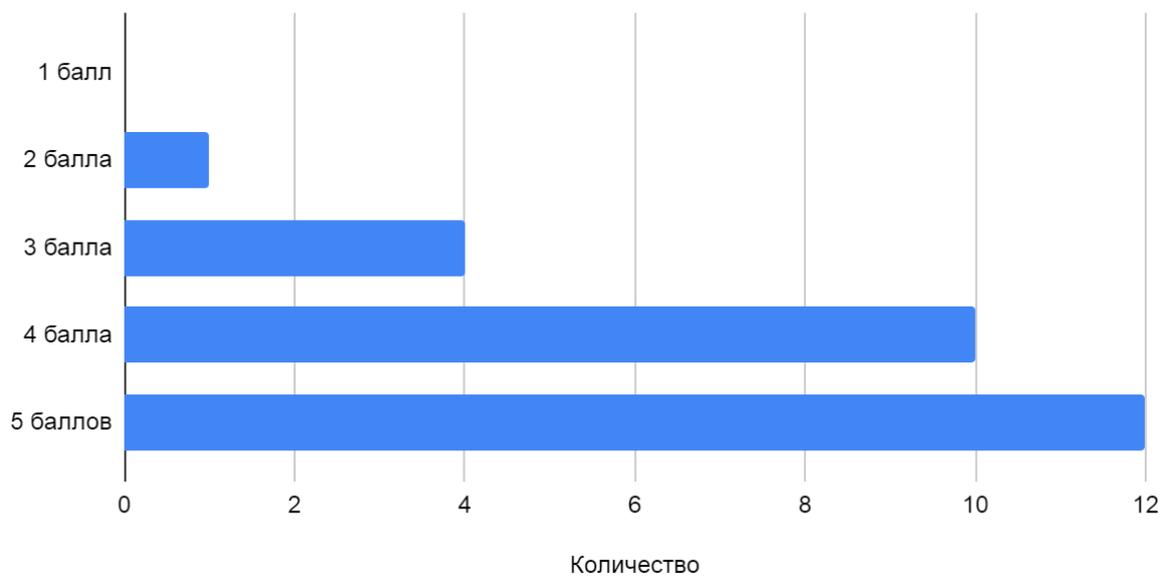
Применимость приобретённых знаний и способов действий в профессиональной деятельности



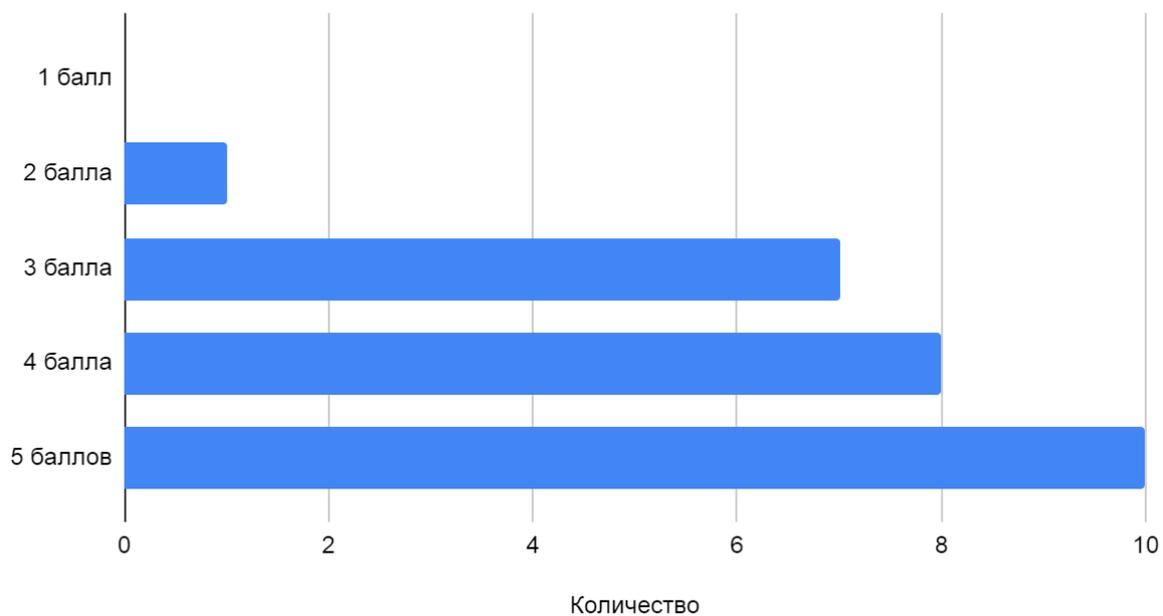
Возможность выбора учебных модулей/тем в соответствии с Вашими образовательно-профессиональными потребностями



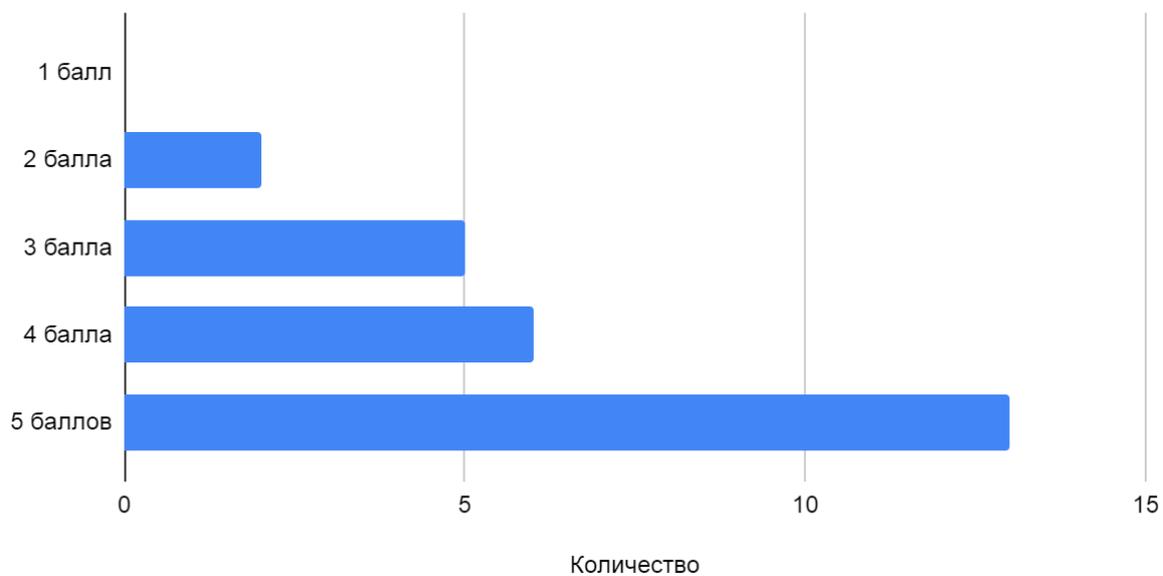
Продуктивность использованных методов, форм и технологий обучения



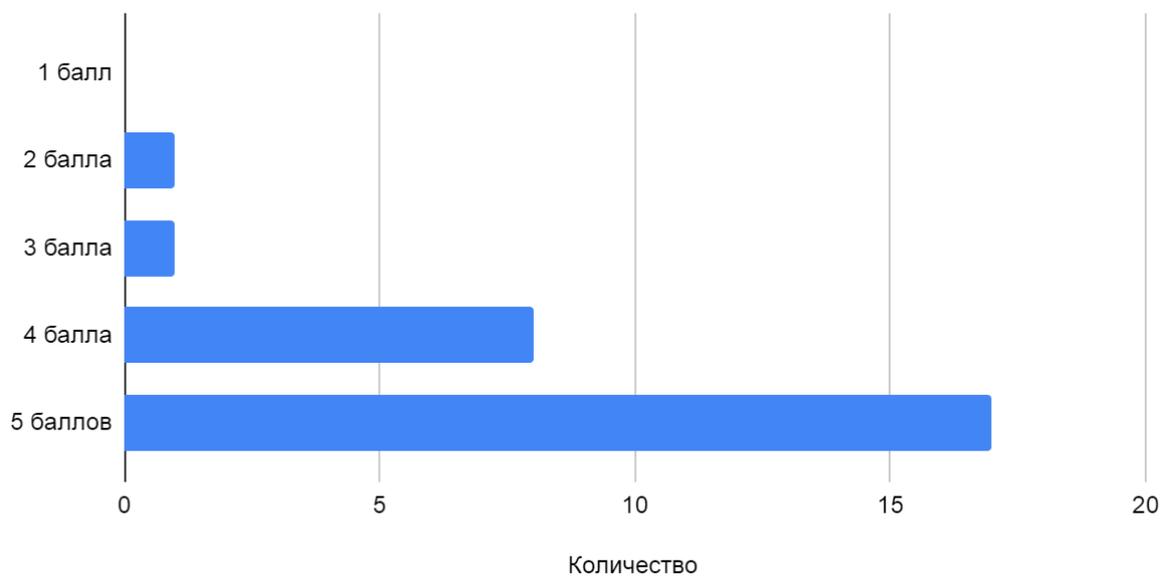
Демонстрация эффективных педагогических практик



Консультационно-методическое сопровождение в период обучения

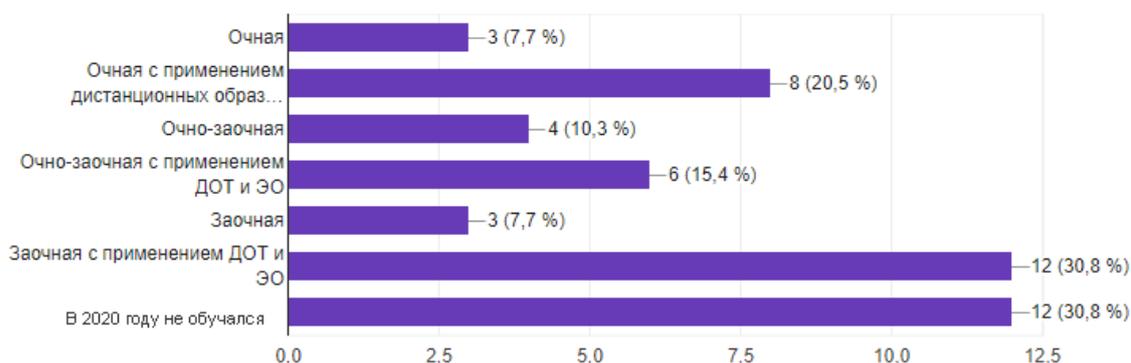


Компетентность и коммуникативная культура преподавательского состава



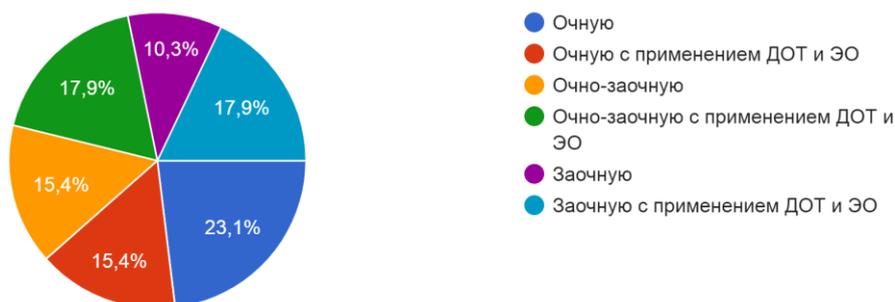
По какой из форм дополнительных профессиональных программ Вы обучались в 2020 г.?

39 ответов



Какую из форм получения дополнительного профессионального образования Вы считаете наиболее предпочтительной?

39 ответов



4.4.4 Образовательные организации, реализующие программы дополнительного профессионального (педагогического) образования

| | |
|---|-------------|
| <p>Какая часть реализованных в 2020 г. дополнительных профессиональных программ повышения квалификации предполагает уровневую дифференциацию учебных занятий и/или выбор слушателями учебных модулей или тем в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами? (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации)</p> | <p>24,7</p> |
|---|-------------|

| | |
|---|-------------|
| <p>Какая часть реализованных в 2020 г. дополнительных профессиональных программ повышения квалификации предполагает конструирование и реализацию индивидуального образовательного маршрута слушателя в соответствии с его образовательно-профессиональными потребностями и выявленными у него профессиональными дефицитами? (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации)</p> | <p>23,6</p> |
| <p>Какая часть слушателей прошла обучение в 2020 г. по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, ориентированным на диагностику и устранение их профессиональных дефицитов? (в % от общего числа слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации)</p> | <p>48</p> |
| <p>Какая часть дополнительных профессиональных программ повышения квалификации реализована в 2020 г. в рамках персонифицированной модели повышения квалификации (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации)</p> | <p>0</p> |
| <p>Какая часть реализованных в 2020 г. дополнительных профессиональных программ повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с эффективными педагогическими практиками? (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации)</p> | <p>100</p> |
| <p>Какая часть разработанных в 2020 г. ДПП была направлена на внутреннюю общепедагогическую экспертизу (в % от общего числа ДПП)</p> | <p>100</p> |
| <p>Какая часть разработанных в 2020 г. дополнительных профессиональных программ успешно прошла внутреннюю общепедагогическую экспертизу (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ)</p> | <p>100</p> |

| | |
|---|-----|
| Какая часть разработанных в 2020 г. дополнительных профессиональных программ была направлена на внутреннюю экспертизу на соответствие техническим требованиям? (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ) | 100 |
| Какая часть разработанных в 2020 г. дополнительных профессиональных программ успешно прошла внутреннюю экспертизу на соответствие техническим требованиям? (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ) | 100 |
| Какая часть разработанных в 2020 г. дополнительных профессиональных программ была направлена на внешнюю (общественно-профессиональную) экспертизу? (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ) | 4,9 |
| Какая часть разработанных в 2020 г. дополнительных профессиональных программ успешно прошла внешнюю (общественно-профессиональную) экспертизу? (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ) | 4,9 |

4.5 Результаты мониторинга осуществления профессиональной переподготовки по ДПП педагогической направленности

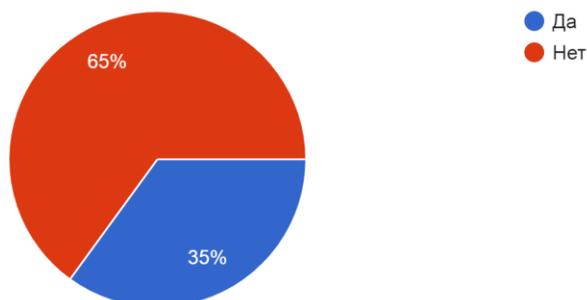
4.5.1 Руководящие работники ОО Ленинградской области

| | |
|---|-----|
| Средний процент руководящих работников образовательных организаций прошедших профессиональную переподготовку в 2020 году? (в % от общего числа руководящих работников) | 13% |
| Какая часть из них прошла профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности? (в % от общего числа руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку) | 13% |
| Средний процент педагогических работников образовательных организаций прошедших профессиональную переподготовку в 2020 году? (в % от общего числа педагогических работников) | 16% |
| Какая часть из них прошла профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности? (в % от общего числа педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку) | 16% |

4.5.2 Педагоги образовательных организаций

Проходили ли Вы в 2020 г. обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки педагогической направленности?

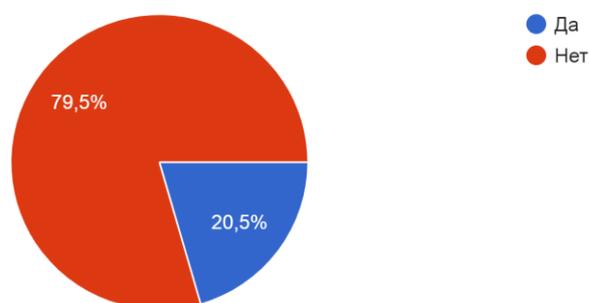
8 651 ответ



4.5.3 Специалисты муниципальных методических служб, курирующие вопросы профессионального роста педагогического состава

Проходили ли Вы в 2020 г. обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки педагогической направленности?

39 ответов



4.5.4 Образовательные организации, реализующие программы дополнительного профессионального (педагогического) образования

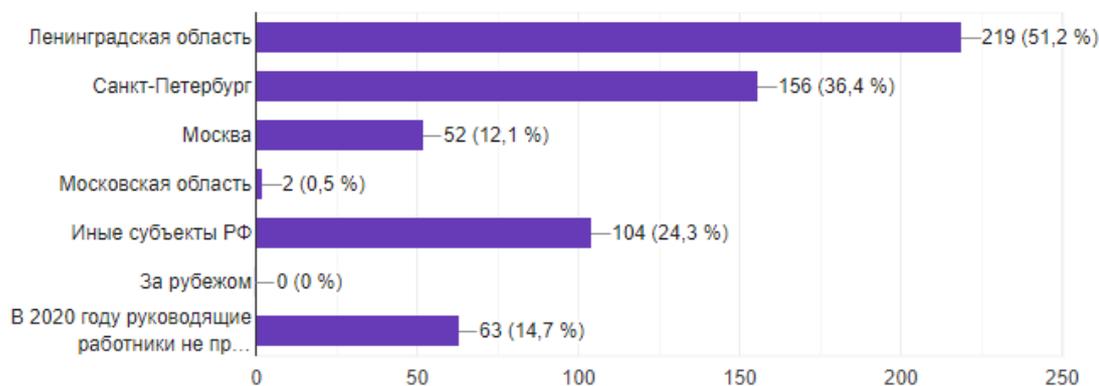
| | |
|---|-----|
| Какая часть реализованных в 2020 г. дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки имеет педагогическую направленность? (в % от общего числа дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки) | 100 |
| Какая часть слушателей прошла в 2020 г. обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки педагогической направленности? (в % от общего числа слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки) | 100 |

4.6 Результаты мониторинга конкурентной среды в сфере ДПО

4.6.1 Руководящие работники ОО Ленинградской области

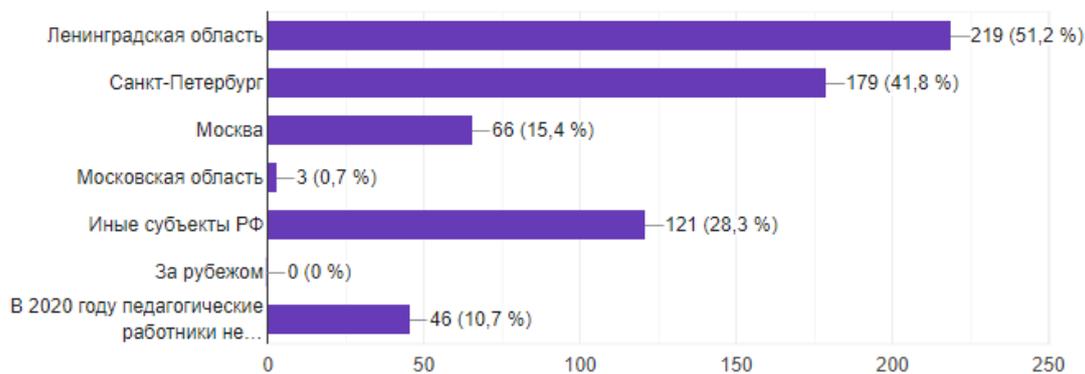
В образовательных организациях каких субъектов РФ руководящие работники Вашей образовательной организации проходили обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки в 2020 г.?

428 ответов



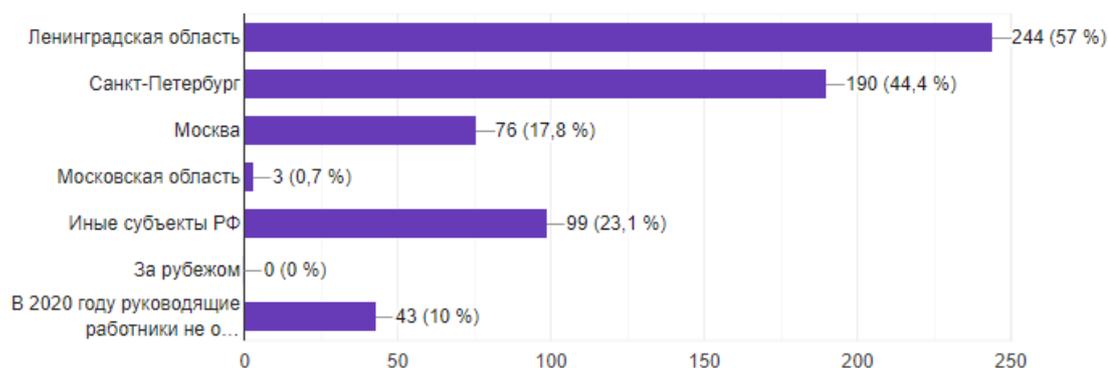
В образовательных организациях каких субъектов РФ педагогические работники Вашей образовательной организации проходили обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки в 2020 г.?

428 ответов



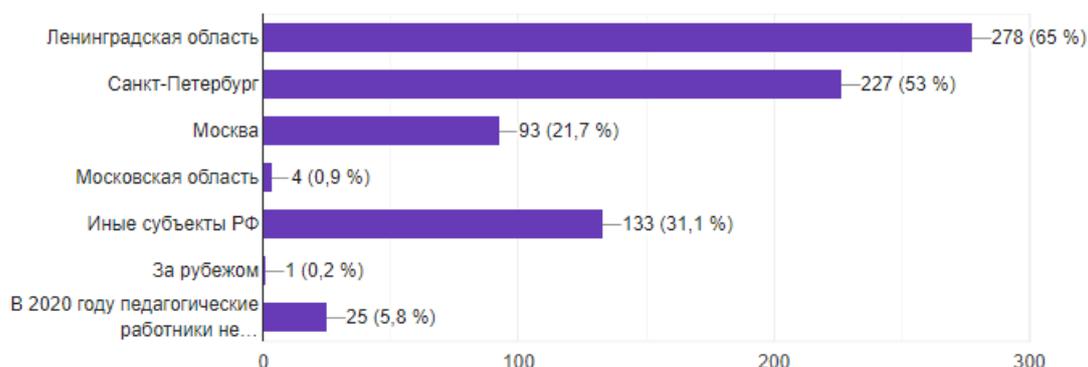
В образовательных организациях каких субъектов РФ руководящие работники Вашей образовательной организации проходили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2020 г.?

428 ответов



В образовательных организациях каких субъектов РФ педагогические работники Вашей образовательной организации проходили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2020 г.?

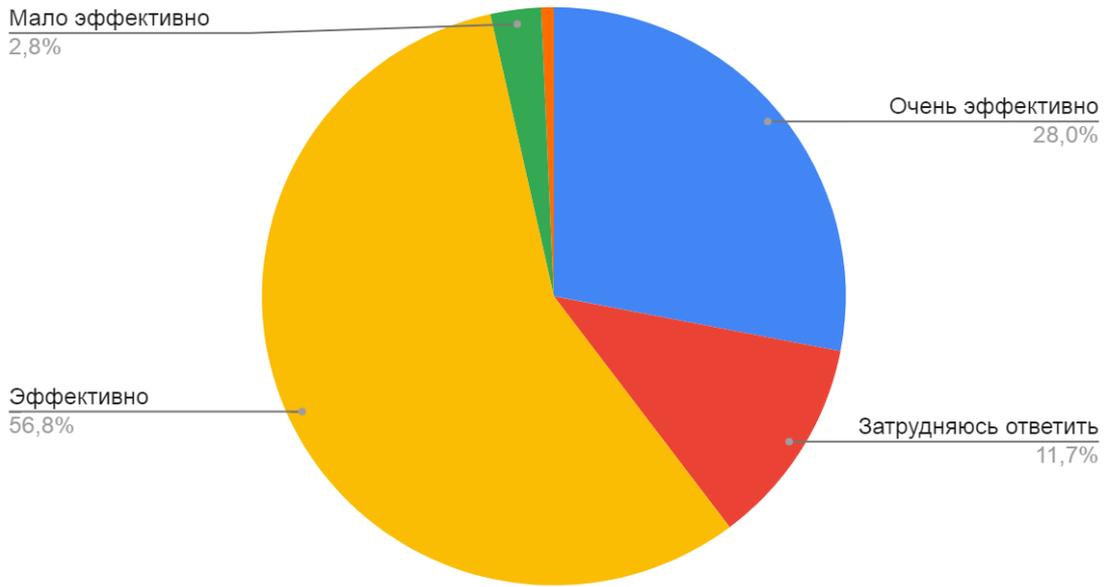
428 ответов



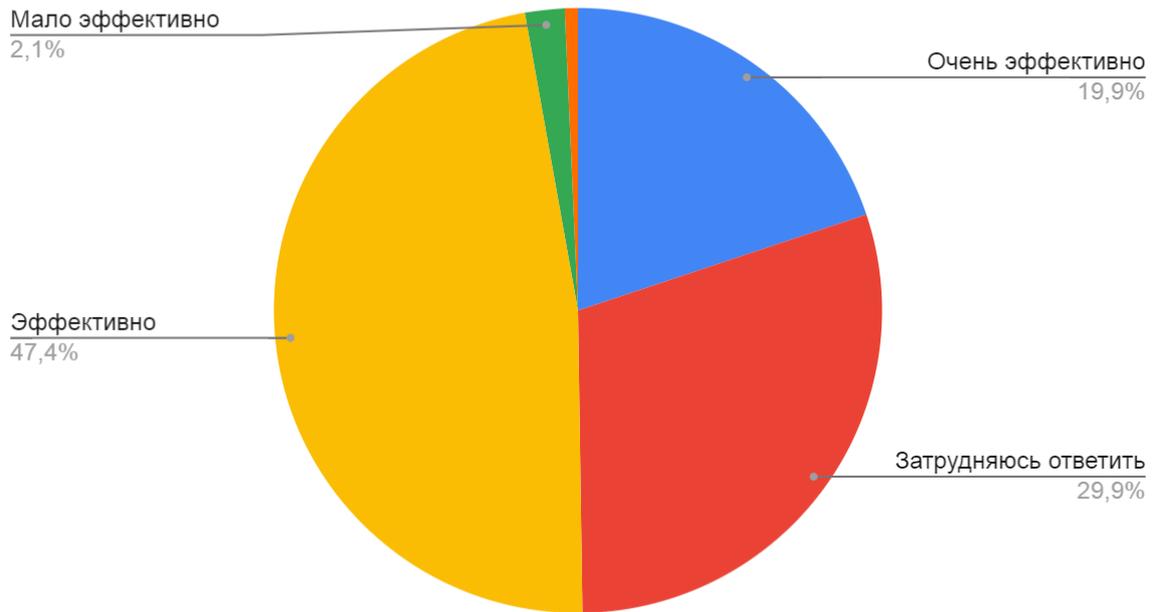
В выборе организации для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки лидирующие позиции занимают ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (50-75% ответов) и ЛГУ им. А.С. Пушкина (30-43% ответов), остальные организации (ООО «Инфоурок», РАНХиГС, ГИЭФПиТ) - менее 1,5%.

Оценка эффективности полученного в 2020 г. дополнительного профессионального образования в образовательной организации

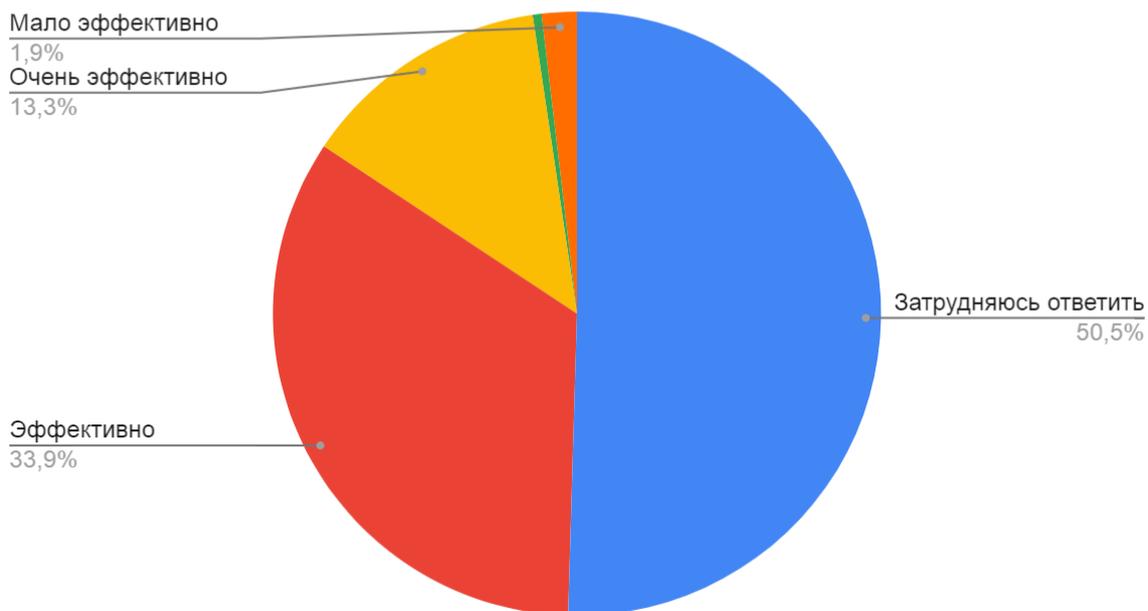
ГАОУ ДПО "ЛОИРО"



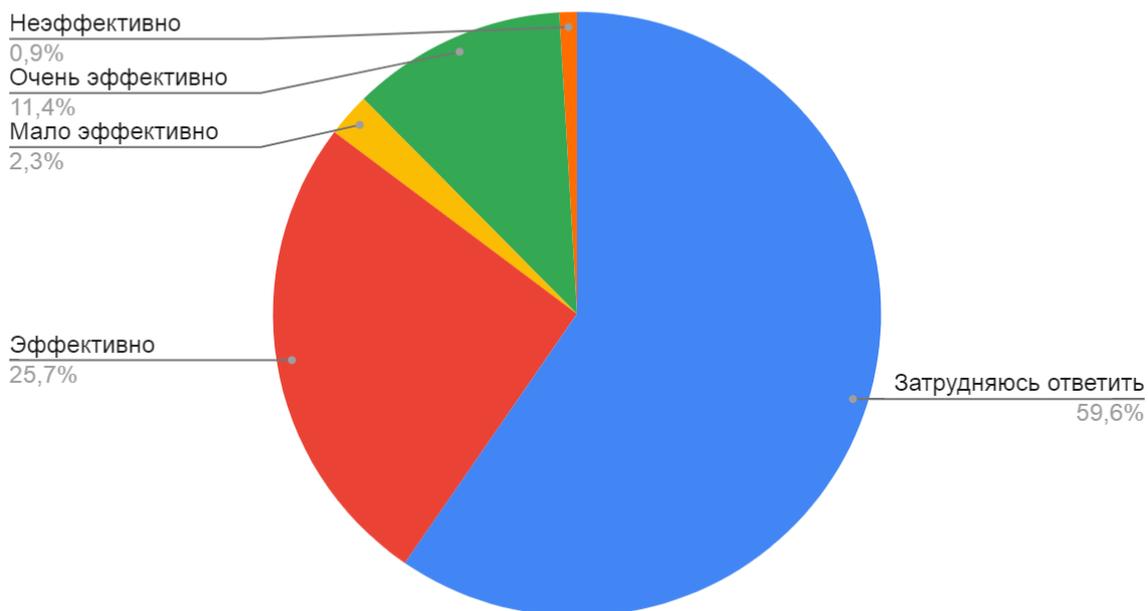
ЛГУ им.А.С.Пушкина



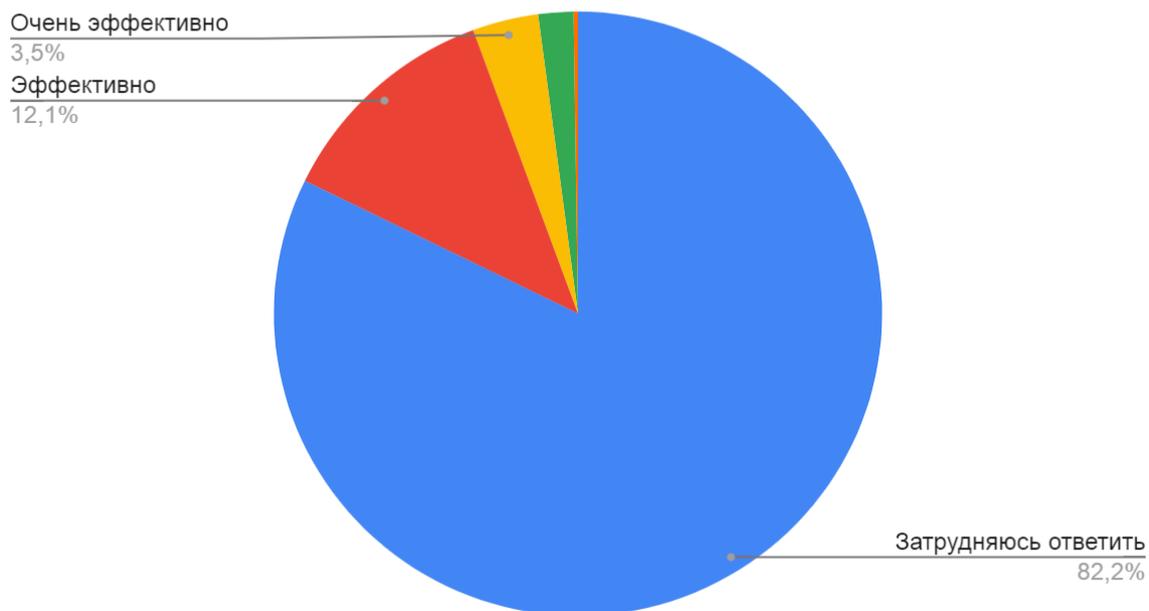
Образовательные организации Санкт-Петербурга



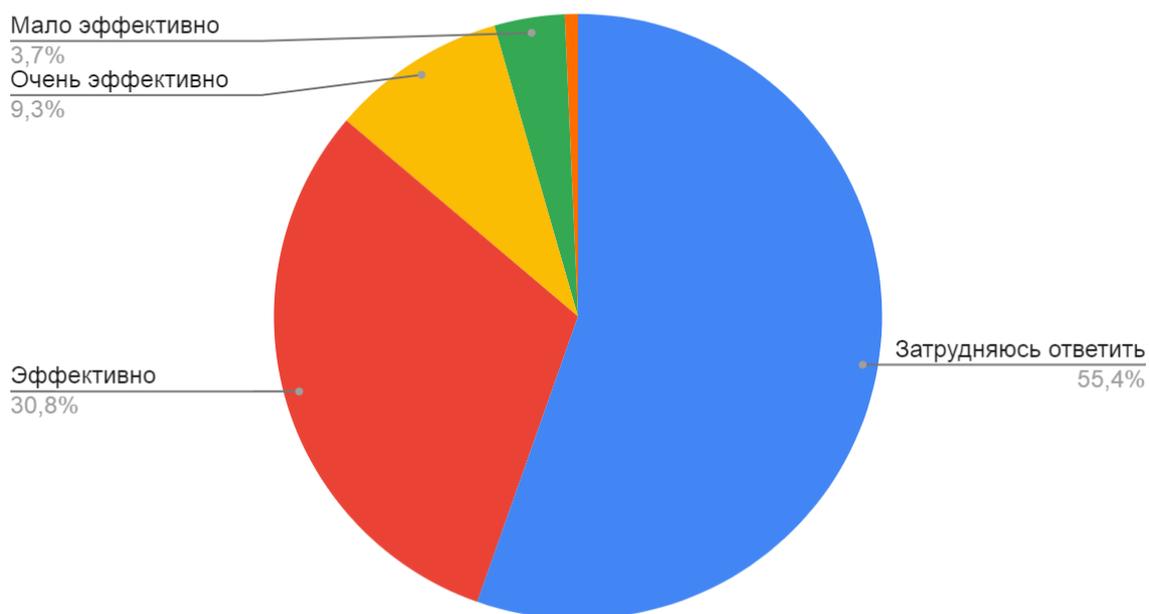
Образовательные организации Москвы



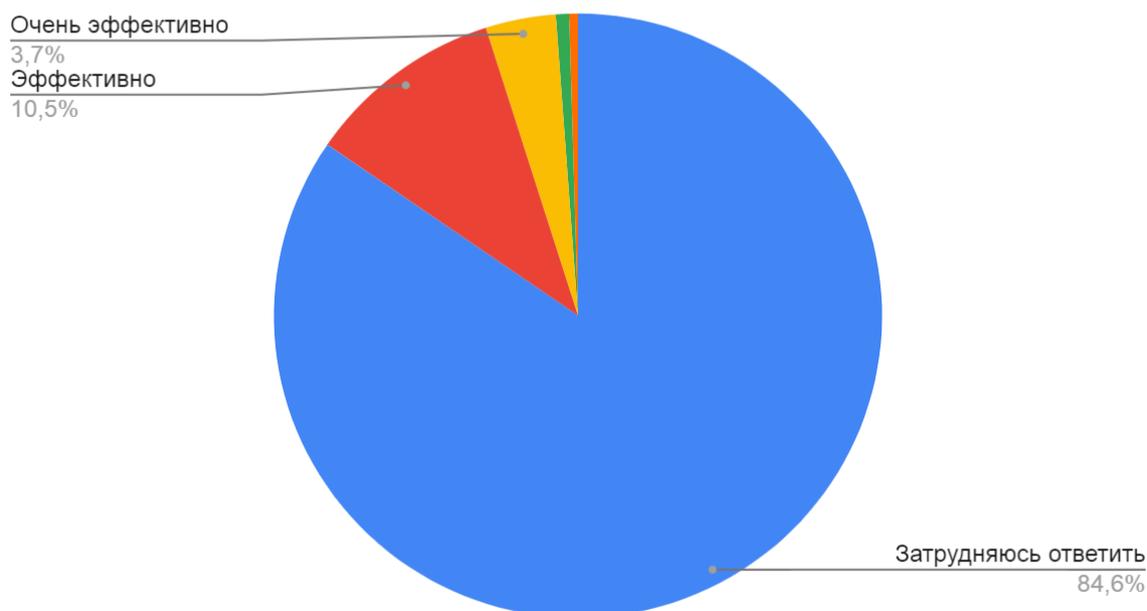
Образовательные организации Московской области



Образовательные организации других субъектов РФ

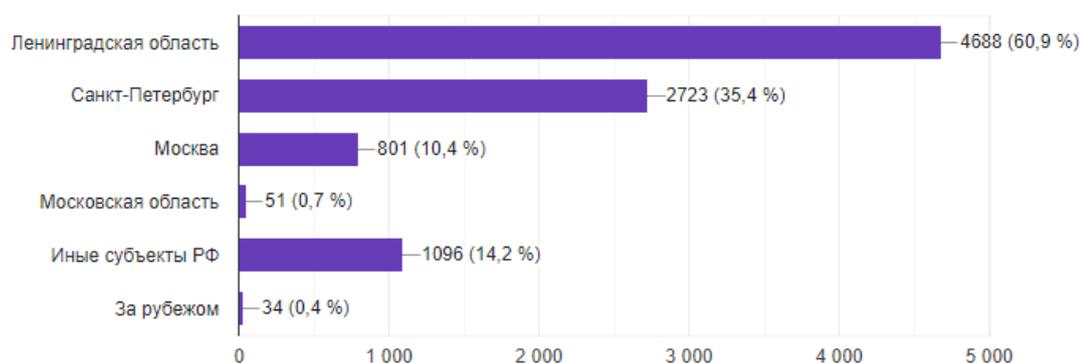


Зарубежные образовательные организации



4.6.2 Педагоги образовательных организаций

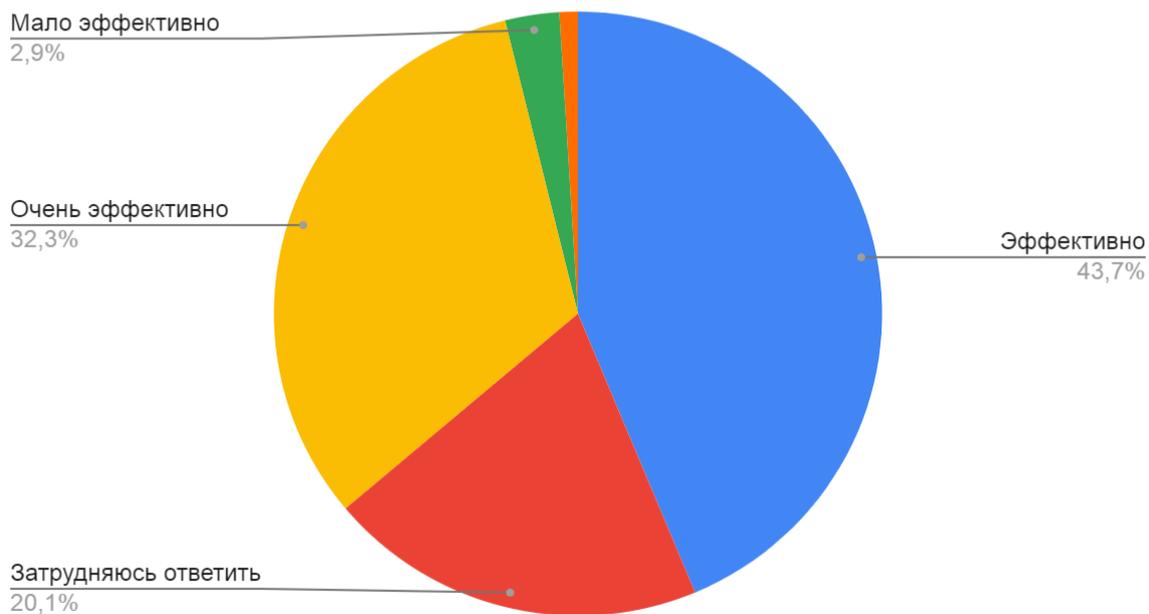
В каком субъекте РФ Вы получали дополнительное профессиональное образование в 2020 г.?



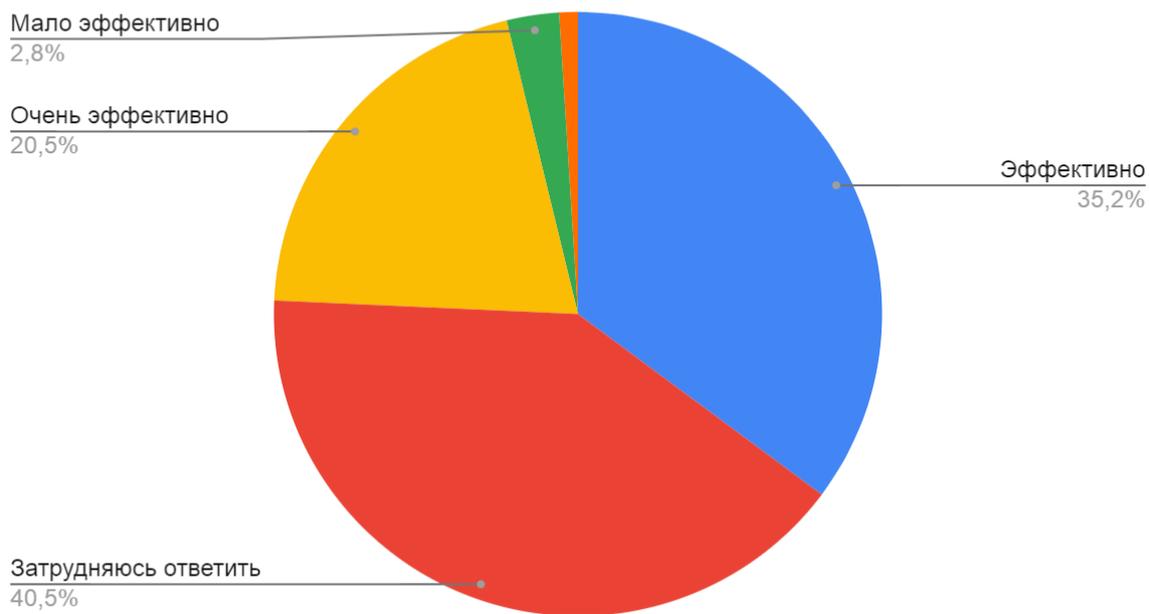
В выборе организации для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки лидирующие позиции занимают ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (57% ответов) и ЛГУ им. А.С. Пушкина (19,9% ответов), остальные организации (ООО «Инфоурок», РАНХиГС, ГИЭФПиТ) - менее 1,5%.

Оценка эффективности полученного в 2020 г. дополнительного профессионального образования в образовательной организации

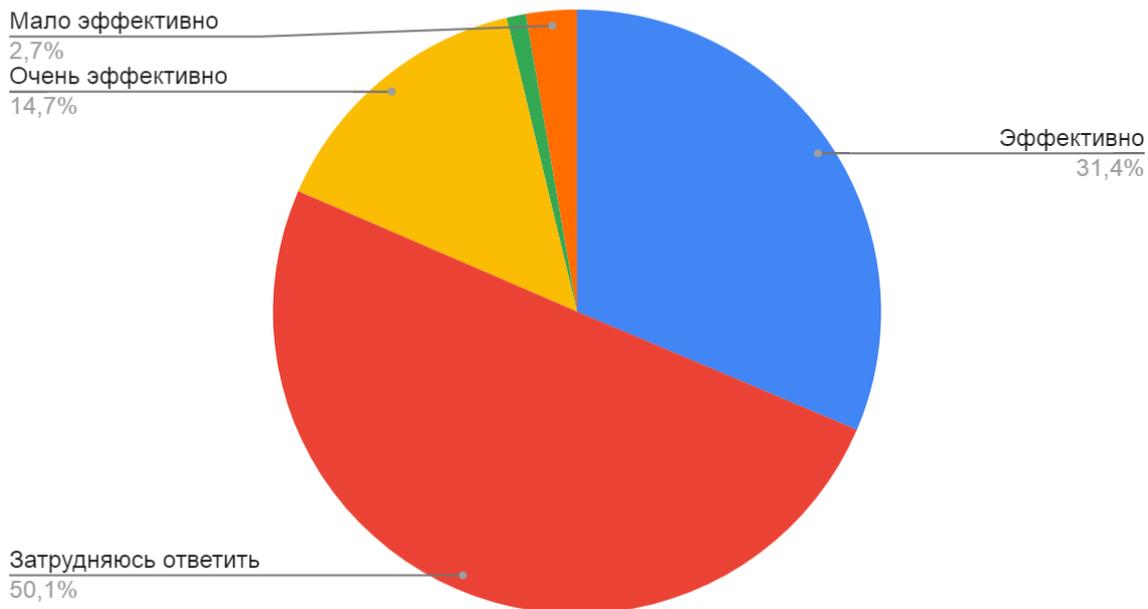
ГАОУ ДПО "ЛОИРО"



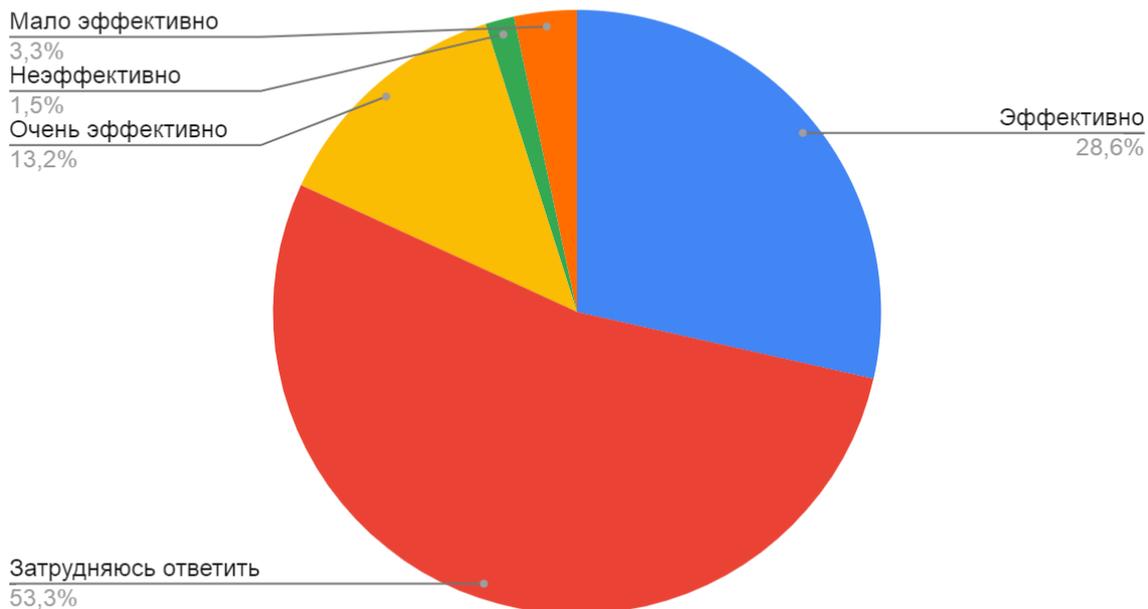
ЛГУ им. А.С.Пушкина



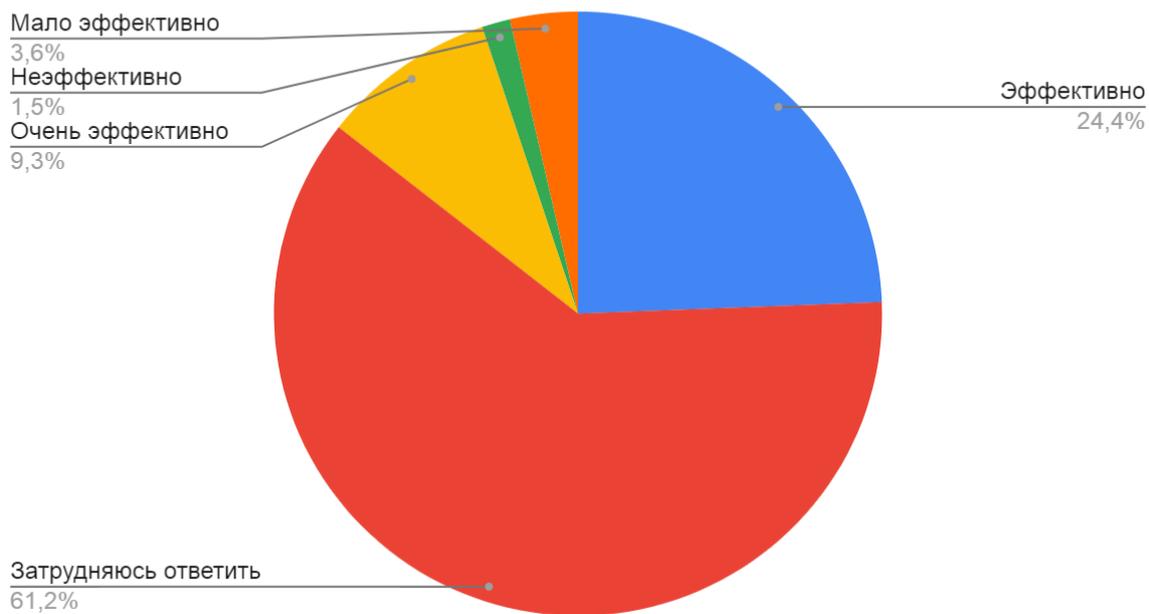
Образовательные организации Санкт-Петербурга



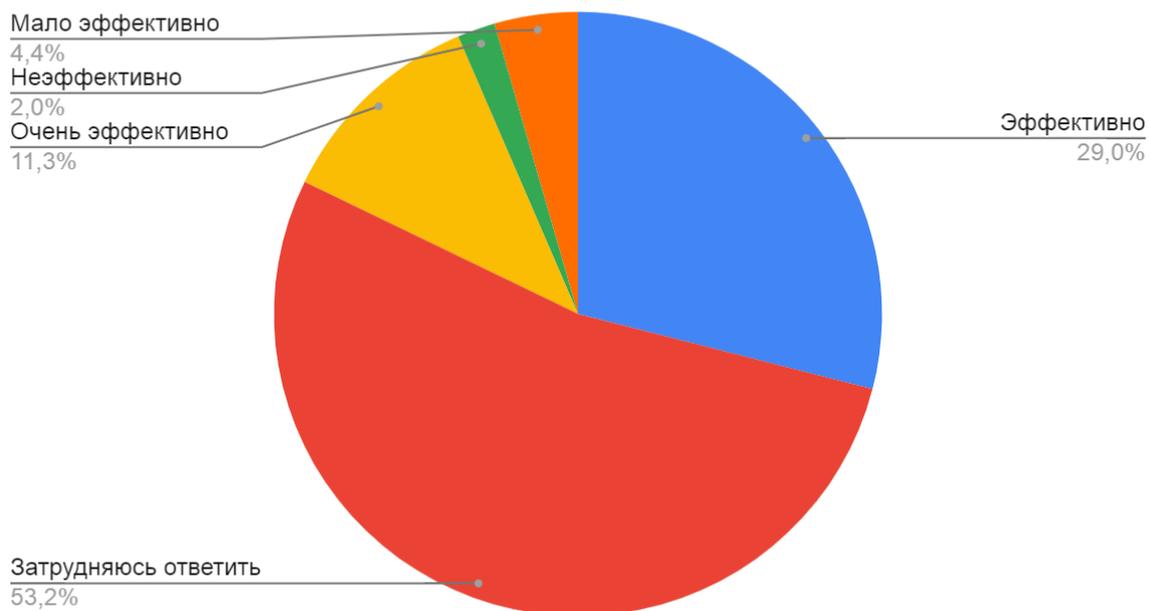
Образовательные организации Москвы



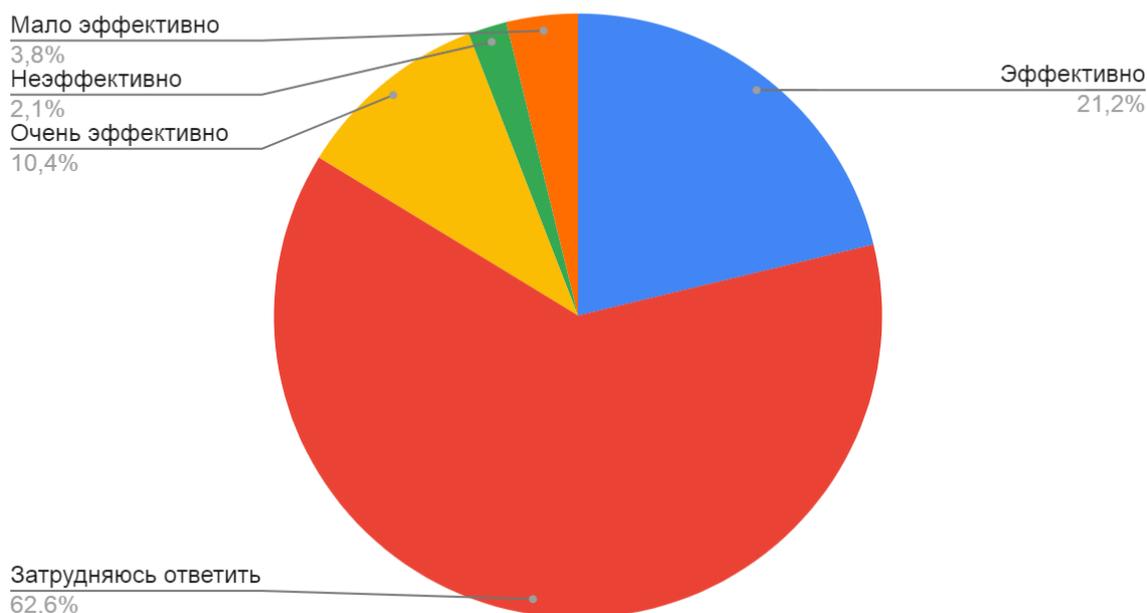
Образовательные организации Московской области



Образовательные организации других субъектов РФ



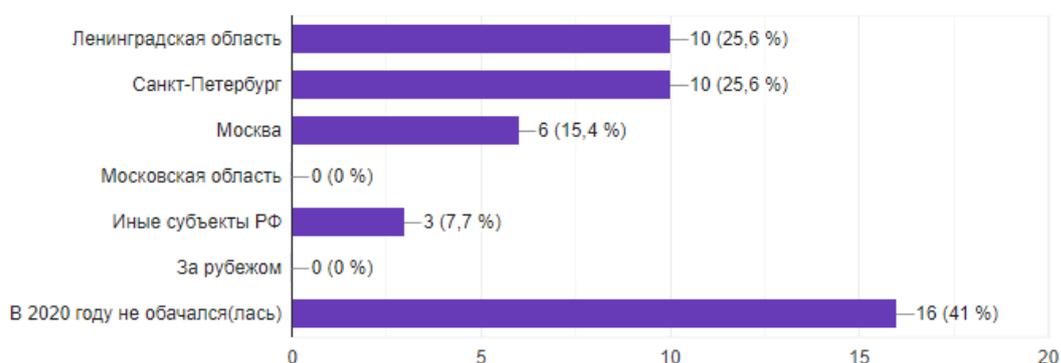
Зарубежные образовательные организации



4.6.3 Специалисты муниципальных методических служб, курирующие вопросы профессионального роста педагогического состава

В образовательных организациях каких субъектов РФ вы проходили обучение по дополнительным профессиональным программам в 2020 г.?

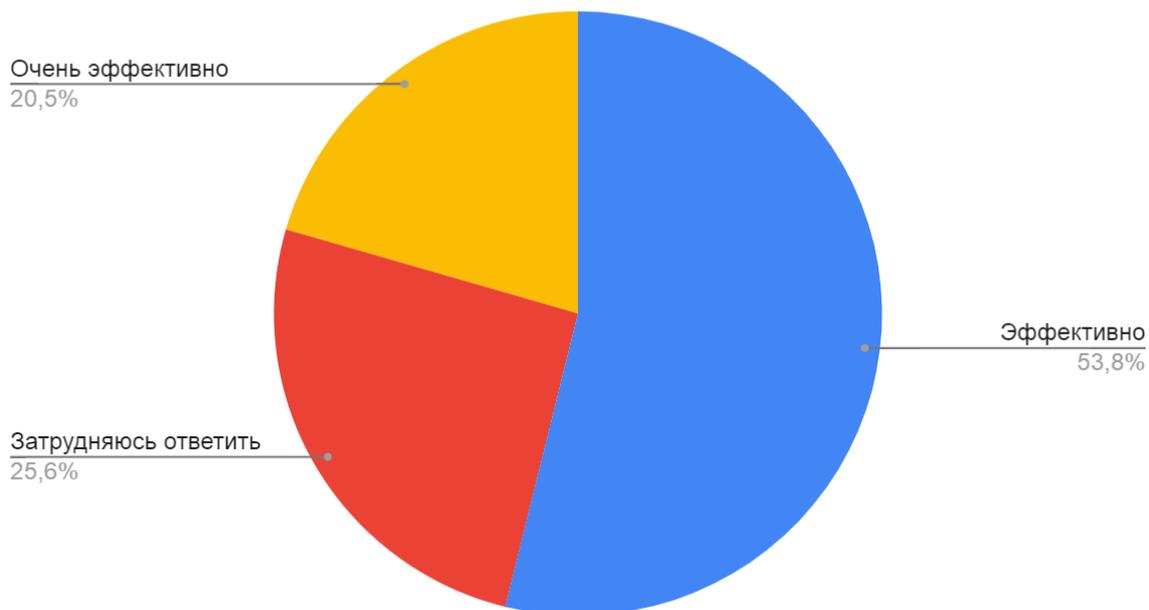
39 ответов



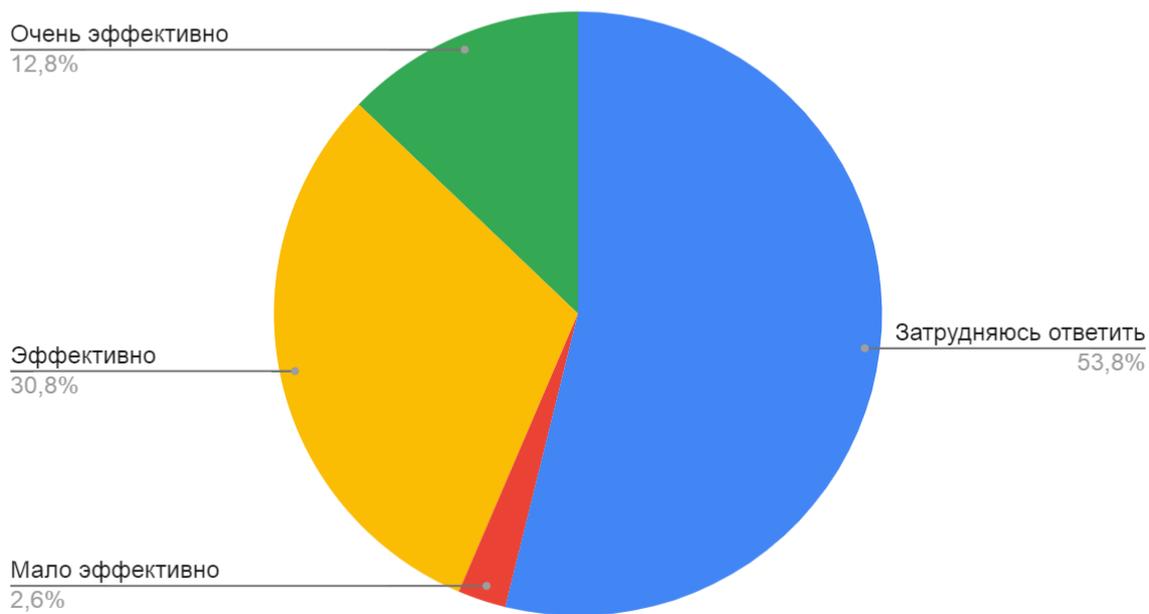
В выборе организации для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки лидирующие позиции занимают ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (53,8% ответов) и ЛГУ им. А.С. Пушкина (12,8% ответов), остальные организации (ФИОКО, АППО, ПедКампус) - менее 3%.

Оценка эффективности полученного в 2020 г. дополнительного профессионального образования в образовательной организации

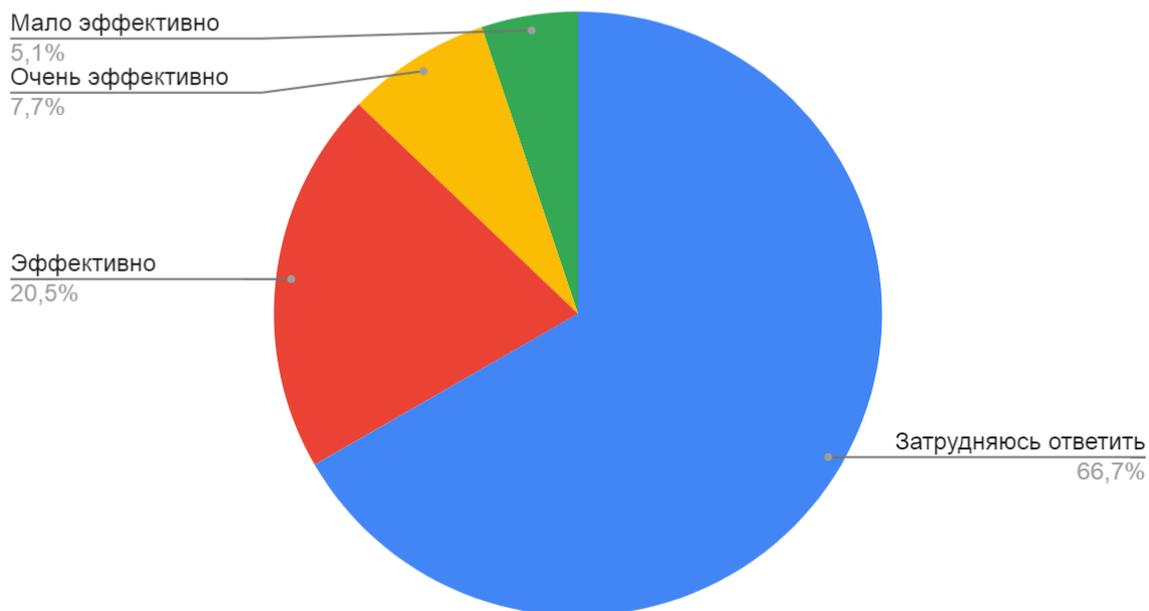
ГАОУ ДПО "ЛОИРО"



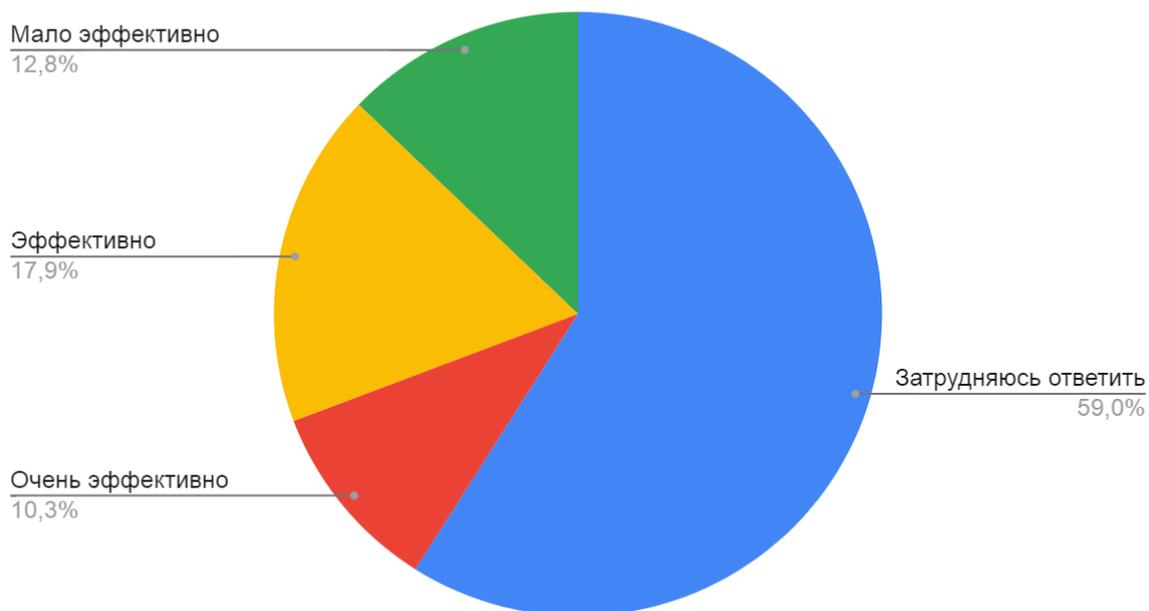
ЛГУ им. А.С.Пушкина



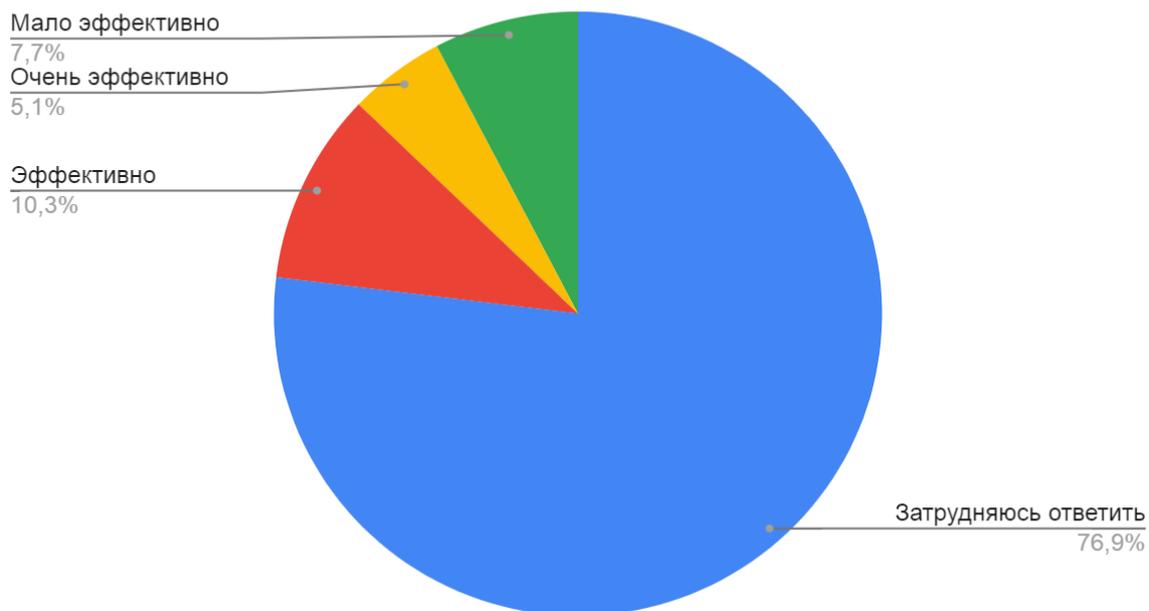
Образовательные организации Санкт-Петербурга



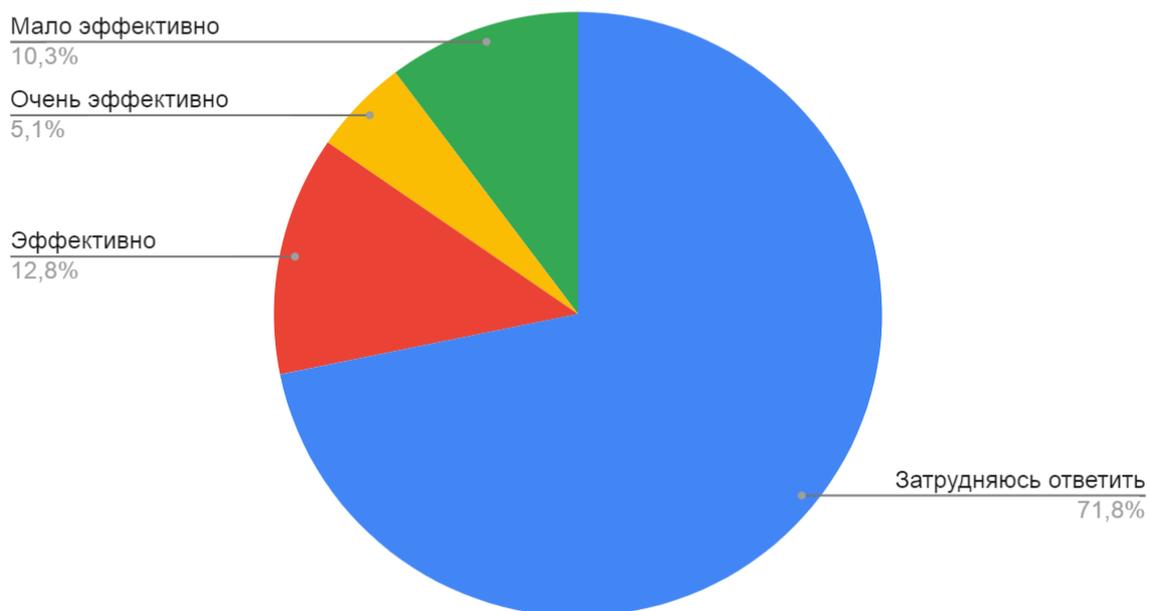
Образовательные организации Москвы



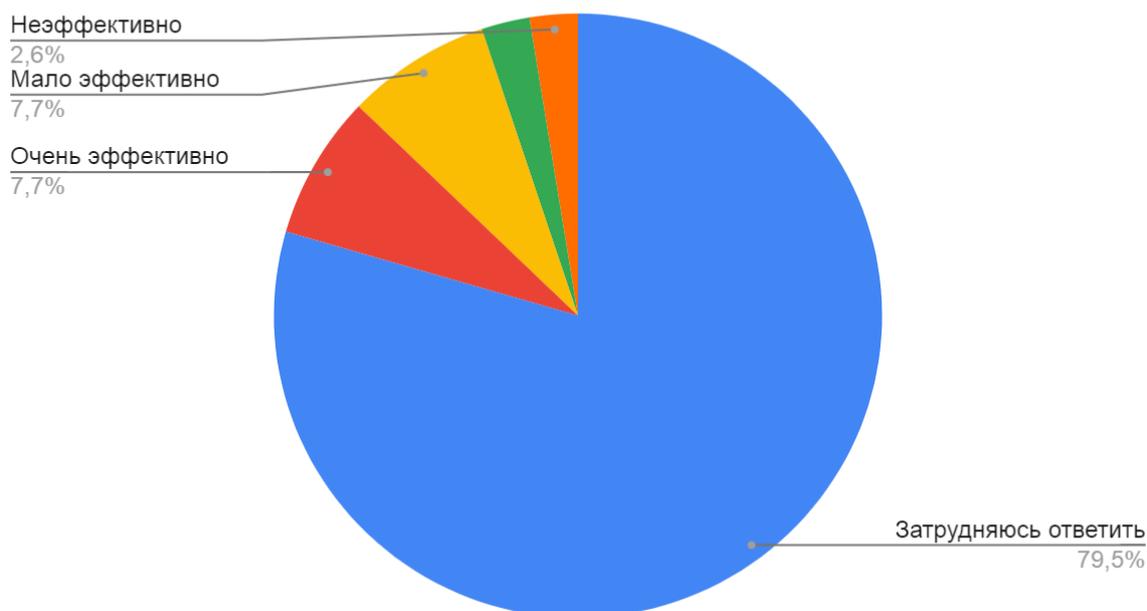
Образовательные организации Московской области



Образовательные организации других субъектов РФ



Зарубежные образовательные организации



4.6.4 Образовательные организации, реализующие программы дополнительного профессионального (педагогического) образования

| | |
|---|-----|
| Реализуются ли в Вашей образовательной организации дополнительные профессиональные программы на основе сетевого взаимодействия? | Нет |
|---|-----|

Полученные в ходе мониторинга данные послужили основой для разработки рекомендаций по совершенствованию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по совершенствованию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ

(на основе результатов мониторинга по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области в 2020 году)

В целях дальнейшего повышения качества дополнительного профессионально-педагогического образования (ДППО) в Ленинградской области образовательным организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы (ДПП) профессиональной переподготовки (ПП) и повышения квалификации (ПК), рекомендуется:

- обеспечить включение в структуру ДПП ПП и ПК диагностических модулей (“Входная диагностика”) для адресного выявления профессиональных дефицитов специалистов региональной системы образования;
- обеспечить интегрирование в структуру ДПП ПК индивидуальных и/или индивидуально-дифференцированных образовательных маршрутов обучающихся с учётом уровня их квалификации и выявленных у них профессиональных дефицитов;
- обеспечить индивидуальное и/или индивидуально-групповое сопровождение (информационное, методическое, консультационное и т.д.) слушателей курсов ПП и ПК, оказание им адресной помощи;
- обеспечить знакомство слушателей курсов ПП и ПК с эффективными педагогическими практиками с использованием таких форм обучения, как “методический семинар”, “мастер-класс”, “открытое учебное занятие”, “педагогическая мастерская”, “семинар-погружение” и др.;
- расширить спектр ДПП ПП И ПК, реализуемых в смешанной форме - “очная, с применением дистанционных образовательных технологий”, как наиболее востребованной среди руководителей и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области;
- расширить спектр дополнительных профессиональных программ, предназначенных для адресного повышения квалификации руководителей и педагогических работников на базе муниципальных методических служб и образовательных организаций Ленинградской области;

- продолжить работу по повышению качества реализации ДПП в организациях ДППО Ленинградской области для дальнейшего наращивания их конкурентных преимуществ перед организациями ДППО других субъектов РФ;
- внедрить практику проведения общепедагогической экспертизы качества разработки ДПП;
- продолжить взаимодействие с муниципальными методическими службами Ленинградской области для повышения эффективности планирования и контроля за процессом повышения профессионального мастерства педагогических работников региона, обеспечения адресной помощи конкретным педагогам и образовательным организациям;
- обновить контрольно-измерительные материалы для проведения анкетирования руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, проводимого в Ленинградской области при мониторинговом исследовании.