

Региональные показатели по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, осуществляется на основании мониторинга работы общеобразовательных организаций Ленинградской области в соответствии с критериями по следующим индикативным показателям:

Критерии по оказанию методической помощи школам	Показатели по оказанию методической помощи школам
Наличие структур и служб, обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности.	Процент ОО, в которых есть структуры и службы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности.
Участие в региональной программе сетевого наставничества для школ с низкими результатами обучения и находящихся в неблагоприятных социальных условиях.	Процент ОО, которые участвуют в региональной программе сетевого наставничества для школ с низкими результатами обучения и находящихся в неблагоприятных социальных условиях.
Наличие в плане методической работы направления, обеспечивающие повышение образовательных результатов учащихся (качество образования) в том числе: повышение квалификации педагогов; внутрикорпоративное обучение; наставничество; новые подходы к организации образовательного процесса; развитие образовательной среды; цифровая трансформация обучения.	Процент ОО, в плане методической работы которых присутствуют направления, обеспечивающие повышение образовательных результатов учащихся (качество образования).
Использование диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ	Процент ОО, где используется диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ
Проведение диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов	Процент ОО, где проведена диагностика по выявлению профессиональных

в ходе реализации образовательных программ.	затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ.
Наличие у педагогов индивидуальных планов профессионального развития (совершенствования).	Процент педагогов, имеющих индивидуальные планы профессионального развития (совершенствования).
Участие педагогов в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам повышения качества образования за последний год.	Процент педагогов, участвовавших в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам повышения качества образования за последний год.
Наличие педагогов, опубликовавших методические разработки, статьи за последний год.	Процент педагогов, опубликовавших методические разработки, статьи за последний год.
Наличие педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства за последний год.	Процент педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства за последний год.
Наличие педагогов, прошедших повышение квалификации за последний год, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – по использованию образовательных технологий, позволяющих обучать разные категории детей, с различными возможностями и склонностями, дефицитами – по использованию образовательных технологий, позволяющих оценивать учебные и внеучебные достижения учащихся, их индивидуальный прогресс – по использованию образовательных технологий, мотивирующих к обучению, познавательной деятельности, участию в конференциях, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности и пр. – по использованию образовательных технологий, побуждающих родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы. 	Процент педагогов, прошедших повышение квалификации за последний год, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – процент педагогов, использующих образовательные технологии, позволяющие обучать разные категории детей, с различными возможностями и склонностями, дефицитами – процент педагогов, использующих образовательные технологии, позволяющие оценивать учебные и внеучебные достижения учащихся, их индивидуальный прогресс – процент педагогов, использующих образовательные технологии, мотивирующие к обучению, познавательной деятельности, участию в конференциях, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности и пр. – процент педагогов, использующих образовательные технологии, побуждающие родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы.