

ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

2021-2022 учебный год

Прслушайте (прочитайте) текст. В бланке записи итогового изложения перепишите название текста для изложения. Напишите подробное изложение. Рекомендуемый объём – 200 слов. Если в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Старайтесь точно и полно передать содержание исходного текста, сохраняйте элементы его стиля (изложение можно писать от 1-го или 3-го лица).

Обращайте внимание на логику изложения, речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями).

Изложение пишите чётко и разборчиво.

При оценке изложения в первую очередь учитывается его содержание и логичность.

Текст для итогового изложения № 902

НАД ВОДОЙ

Пассажиры маленького самолёта сидели на местах. Механик проверил исправность самолёта и доложил пилоту о том, что всё готово к полёту. К ним подошёл ученик механика. Он хотел отправиться в полёт, а механик был против. Но пилоту стало жаль ученика. Он разрешил ему подниматься на борт.

Самолёт взлетел и стал набирать высоту. Два мотора вертели два винта. Некоторые пассажиры глядели в окна. Другие, наоборот, старались смотреть в пол, чтобы не увидеть, на какой они высоте. У пульта управления сидели пилот, механик и его ученик. Механик знаками показывал ученику на приборы. Ученик следил за его жестами и всё записывал.

Неожиданно самолёт попал в снежную тучу. Снег залепил окна, внизу ничего не было видно. Но вот стало светлеть. Пассажиры приободрились. Сильный ветер сдул налипший на стёкла снег, и все

ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

2021-2022 учебный год

увидели, что летят над морем. Вдруг один мотор начал работать с перебоями. Пассажиры забеспокоились. Перебои внезапно прекратились. Механик понял, что, вероятно, засорился карбюратор. Остаётся надеяться, что ситуация не повторится, иначе мотор остановится.

Ученик механика спросил, в чём дело. Но механик отмахнулся и не ответил. Ученик старался догадаться, почему так перепугался этот знающий механик? В моторе снова начались сбои, а вскоре мотор совсем заглох. Шанс на спасение был один: предстояло чиниться в воздухе. Пилот показал знаками механику, чтобы тот шёл на крыло наладить остановившийся мотор. Механик побледнел и остался на месте.

Встревоженные пассажиры глядели друг другу в испуганные лица. Все боялись моря внизу. Началась паника.

Пилот злобно взглянул на бледного от страха механика, толкнул его локтем и кивнул в сторону выхода на крыло. Ученик понял, что механик струсил и отказывается выполнять приказ. К тому времени ученик догадался о причинах сбоя в моторе.

Ученик вскочил, выхватил у механика гаечный ключ и вышел на крыло самолёта. Рискуя каждую секунду слететь вниз, ученик добрался до мотора. Выполнить задачу было трудно: ветер толкал с крыла. Наконец, ученик нашёл нужную гайку и принялся чинить. У него было всего две минуты, если он не справится, то самолёт с людьми потонет в воде. Замёрзли пальцы, проклятая гайка не попадала на резьбу. Но всё получилось! Включили пуск, и завелись моторы. В самолёте все сразу успокоились. Ученик смело лез по крылу назад к управлению. Он спас людей, совершил подвиг.

(По Б.С. Житкову)

(355 слов)