



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.

Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79

E-mail: office_edu@lenreg.ru



Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих
управление в сфере образования,
спорта

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по дополнительным
предпрофессиональным программам
в области физической культуры
и спорта

В рамках реализации региональной Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2021 год, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 декабря 2020 года №2131-р (далее - комитет), была разработана технологическая карта оценки соответствия деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соблюдению законодательства об образовании при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (утверждена распоряжением комитета от 19 января 2021 года № 65-р, прилагается).

С целью соблюдения требований законодательства об образовании в части реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта комитет рекомендует образовательным организациям использовать в работе разработанную технологическую карту.

Приложение на 14 л.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 19 января 2021 г № 65-р
(приложение)

Технологическая карта проверки деятельности организации дополнительного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта»

1. Наименование организации дополнительного образования _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта _____

№ п/п	Вопросы контроля	Нормативные показатели	Нормы законодательства
I. Анализ структуры и содержания дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта на соответствие федеральным государственным требованиям			
1.	Наличие предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта	имеется/ не имеется	<p>ч. 4 ст. 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ): содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.</p> <p>ч. 4 ст. 84 273-ФЗ: к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, устанавливаются федеральные государственные требования. Указанные федеральные государственные требования должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки.</p>

2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта реализуется по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.	соответствует/ не соответствует	п. 2 Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», далее – ФГТ)
3.	Соответствие структуры дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта требованиям законодательства:		
3.1.	Наличие титульного листа	имеется/не имеется	ч. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. п. 14 ФГТ: образовательная программа разрабатывается Организацией на весь срок обучения и должна иметь следующую структуру: титульный лист; пояснительную записку; учебный план; методическую часть; план воспитательной и профориентационной работы; систему контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования; перечень информационного обеспечения.
3.2.	Наличие пояснительной записки	имеется/не имеется	
3.3.	Наличие учебного плана	имеется/не имеется	
3.4.	Наличие методической части	имеется/не имеется	
3.5.	Наличие плана воспитательной и профориентационной работы	имеется/не имеется	
3.6.	Наличие системы контроля и зачетных требований	имеется/не имеется	
3.7.	Наличие перечня информационного обеспечения	имеется/не имеется	
3.8.	Наличие календарного учебного графика	имеется/не имеется	
4.	Соответствие содержания дополнительной предпрофессиональной программы области физической культуры и спорта требованиям законодательства:		
4.1.	Титульный лист дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта оформлен в соответствии с требованиями и содержит: - наименование дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта - наименование образовательной организации, реализующей предпрофессиональную программу в области физической культуры и спорта	имеется/ не имеется имеется/ не имеется	п. 14.1 ФГТ: титульный лист образовательной программы должен содержать: наименование образовательной программы; наименование Организации, реализующей образовательную программу; срок реализации образовательной программы; фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) образовательной программы; фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов образовательной программы и наименование организации, которую они представляют; населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность; год разработки образовательной программы; гриф согласования и утверждения образовательной программы.
	- срок реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта	соответствует/ не соответствует	п. 14.1 ФГТ п. 20 ФГТ: срок обучения по Программе составляет 8 лет(6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня).

4.2.			<p>Организация, для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.</p> <p>п.22 ФГТ: организация с целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающегося может реализовывать образовательную программу в сокращенные сроки.</p> <p>п. 14.1 ФГТ</p>
	- фамилию, имя, отчество (при наличии) разработчика(ков) образовательной программы	имеется/ не имеется	
	- фамилию, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов образовательной программы и наименование организации, которую они представляют	имеется/ не имеется	
	- населенный пункт, в котором образовательная организация осуществляет образовательную деятельность	имеется/ не имеется	
	- год разработки образовательной программы	имеется/ не имеется	
	- гриф согласования и утверждения образовательной программы	имеется/ не имеется	
	<p>Пояснительная записка дополнительной программы и спорта содержит:</p> <p>- направленность, цели и задачи образовательной программы</p> <p>- характеристику вида спорта</p> <p>- минимальный возраст детей для зачисления на обучение;</p>	<p>предпрофессиональной программы содержит:</p> <p>имеется/ не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/ не имеется</p>	<p>п.14.2 ФГТ: пояснительная записка образовательной программы должна содержать: направленность, цели и задачи образовательной программы; характеристику вида спорта; минимальный возраст детей для зачисления на обучение; минимальное количество обучающихся в группах; срок обучения; планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.</p> <p>п. 14.2 ФГТ</p> <p>п.3 ФГТ: программы, разрабатываемые образовательной организацией, должны соответствовать настоящим ФГТ и учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами;

		<p>-психологические, возрастные и индивидуальные, в том числе гендерные, особенности обучающихся.</p> <p>п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок): количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
- минимальное количество обучающихся в группах	имеется/ не имеется	<p>п. 14.2 ФГТ</p> <p>п. 9 Порядка: количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>п.7 Разъяснений по внедрению приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»: выполняемость групп устанавливается Организацией самостоятельно с учетом специфики образовательной программы, вида спорта, года обучения, а также с учетом представленных рекомендаций: базовый уровень сложности образовательной программы - не менее 15; углубленный уровень сложности образовательной программы - не менее 10; для обучающихся 3 - 4 годов углубленного уровня сложности образовательной программы, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи - не менее 5; по адаптивным программам - до 15 человек.</p>
- срок обучения	имеется/ не имеется	<p>п. 20 ФГТ: срок обучения по образовательной программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня).</p> <p>Организация, для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по</p>

		укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.		
	-планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.	имеется/не имеется	п. 14.2 ФГТ	
	- информацию о том, с какими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, данная образовательная программа была разработана и утверждена (если образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ)	имеется/не имеется	ч. 1 ст. 13 273-ФЗ: образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. п.12.1.ФГТ: образовательной программой может предусматриваться возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ.	
	- формы получения образования и формы обучения	соответствует/не соответствует	ч.4 ст.17 273-ФЗ: допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. п.9 Порядок: допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. п. 17 Порядок: при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.	
4.3.	Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта содержит:		п. 14.3 ФГТ: учебный план по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта (приложение №2 к приказу Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам») должен содержать: календарный учебный график; план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации; расписание учебных занятий.	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой иные мероприятия	имеется/не имеется	
4.6.	<p>Система контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы - перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части образовательной программы - методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом) 	<p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 14.6 ФГТ: система контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования должны содержать: комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы; перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части образовательной программы; методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом).</p>
4.7.	<p>Перечень информационного обеспечения дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет - перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе 	<p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 14.7 ФГТ: перечень информационного обеспечения должен содержать: список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет; перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.</p>
5.	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта 	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п.3 ФГТ: образовательные программы, разрабатываемые и утверждаемые организацией, должны учитывать: особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами; психологические, возрастные и индивидуальные, в том числе гендерные, особенности обучающихся.</p>

	- национальные и культурные особенности субъекта РФ	соответствует/ не соответствует	<p>п.12.1.ФГТ: образовательной программой может предусматриваться: построение содержания образовательной программы с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в котором осуществляется реализация образовательной программы.</p> <p>п. 8 ч.1 ст.3 273-ФЗ: государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.</p> <p>п.3 ч.1 ст.11 273-ФЗ: федеральные государственные требования обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.</p> <p>п.5 ФГТ: образовательная программа должна предусматривать один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися образовательной программы. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р): проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; - соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; - разноразноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов <p>Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает разработку и реализацию модели разноразноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ.</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноразноуровневые программы)»)</p> <p>Содержание дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта организовано по принципу дифференциации исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся. в соответствии со следующими уровнями сложности:</p> <p>1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.</p>
6.	Содержание предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта организовано по принципу дифференциации исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся.	соответствует/ не соответствует	

		<p>2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.</p> <p>3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.</p>	<p>форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.</p> <p>3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.</p>	
7.	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта предусматривает участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях, организатором которых являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования детей и взрослых, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, органы местного самоуправления, а также участие обучающихся в иных видах практических занятий.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п.12. ФГТ: образовательной программой должно предусматриваться участие обучающихся (например: в качестве участника, спортивного судьи, зрителя) в физкультурных и спортивных мероприятиях, организатором которых являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования детей и взрослых, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, органы местного самоуправления, а также участие обучающихся в иных видах практических занятий:</p> <p>регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в которых осуществляет образовательную деятельность Организация;</p> <p>организация возможности посещений в качестве зрителей спортивных соревнований, в том числе межрегиональных и всероссийских;</p> <p>организация и проведение совместных мероприятий (например: конкурсов, фестивалей, соревнований, матчей) с другими Организациями, в том числе с организациями, осуществляющими спортивную подготовку.</p>	<p>2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.</p> <p>3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.</p>
8.	<p>Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 11 Порядок: организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	
9.	<p>При реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч.9 ст. 13 273-ФЗ: использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается</p> <p>п. 10 Порядок: использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается</p>	

10.	<p>Наличие расписания учебных занятий, составленного в соответствии с учебным планом</p> <p>Соответствие количества учебных часов расписания утвержденному учебному плану</p>	<p>имеется/ не имеется</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 1 ч. 6 статьи 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>
11.	<p>Реализация дополнительной программы в области физической культуры и спорта осуществляется в полном объеме (образовательные программы, в том числе учебно-тематическое планирование, календарные учебные графики, журналы учета работы тренеров – преподавателей, расписание занятий)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч. 7 статьи 28 273-ФЗ: образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>
12.	<p>При реализации адаптированной программы в области физической культуры и спорта: (при наличии таких обучающихся)</p> <p>Наличие у обучающихся заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p> <p>Наличие в образовательной организации дополнительной программы в области физической культуры и спорта: - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>имеется/ не имеется</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>Все требования законодательства об образовании в отношении дополнительных общеразвивающих программ распространяются на адаптированные дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта</p> <p>п.16 ст. 2 273-ФЗ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p> <p>ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального</p>

- для детей-инвалидов и инвалидов, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

п. 28 ст. 2 273-ФЗ: адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

п. 19 Порядка: Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

п. 22 Порядка: содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

			<p>(вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей(разработаны ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»)</p>
<p>Сроки обучения по адаптированной дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов 	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 19 Порядок: сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.</p>	