



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.

Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79

E-mail: office_edu@lenreg.ru

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих
управление в сфере образования,
культуры и спорта

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по дополнительным
общеразвивающим программам



В рамках реализации региональной Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2021 год, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 декабря 2020 года №2131-р (далее - комитет), была разработана технологическая карта оценки соответствия деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соблюдению законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ (утверждена распоряжением комитета от 19 января 2021 года № 66-р, прилагается).

С целью соблюдения требований законодательства об образовании в части реализации дополнительных общеразвивающих программ комитет рекомендует образовательным организациям использовать в работе разработанную технологическую карту.

Приложение на 9 л.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 19 января 2021 г № 66-р
(приложение)

**Технологическая карта проверки деятельности организации дополнительного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 ____ г.
3. Дополнительная общеразвивающая программа _____

№ п/п	Вопросы контроля	Нормативные показатели	Нормы законодательства
I. Анализ и экспертиза структуры и содержания дополнительной общеразвивающей программы, разработанной в соответствии с требованиями			
1.	Наличие дополнительной общеразвивающей программы	имеется/ не имеется	ч. 4 ст. 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ): содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.
2.	Направленность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее- Порядок): занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
3.	Соответствие структуры дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства:		

3.1.	наличие пояснительной записки. (В пояснительной записке рекомендуется указать информацию о том, с какими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, данная образовательная программа была разработана и утверждена (если образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ)	имеется/ не имеется	<p>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.</p> <p>ч.22 ст.2 273-ФЗ: учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>ч. 1 ст.13 273 ФЗ: образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p> <p>ч.2 ст.13 273 ФЗ: при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>ч. 3 ст.13 273 ФЗ: при реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе предоставления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.</p> <p>п.5 Порядка: дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 273-ФЗ.</p> <p>п.10 Порядка: при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).</p> <p>При реализации дополнительных общеразвивающих программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе предоставления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.</p>
3.2.	наличие учебного плана (если в содержании образовательной программы предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей))	имеется/ не имеется	<p>наличие учебно – тематического планирования и описания содержания изучаемого курса (если в содержании образовательной программы не предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей))</p>
п. 17			<p>Порядка: при реализации дополнительных общеразвивающих</p>

			<p>программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.</p> <p>п.18 Порядка: организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>ч. 2 ст. 17 273-ФЗ: обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.</p> <p>ч. 4 ст. 17 273-ФЗ: допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p> <p>п. 9 Порядка: занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.</p>
3.3.	наличие организационно - педагогических условий реализации образовательной программы	имеется/ не имеется	<p>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.</p> <p>п.5 Порядка: дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 273-ФЗ.</p>
3.4.	наличие планируемых результатов освоения образовательной программы	имеется/ не имеется	
3.5.	наличие системы оценки результатов освоения образовательной программы	имеется/ не имеется	
3.6.	наличие календарного учебного графика	имеется/ не имеется	
3.7.	наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) <i>(при наличии отдельных учебных предметов (модулей) в учебном плане)</i>	имеется/ не имеется	
3.8.	наличие оценочных и методических материалов	имеется/ не имеется	
3.9.	Наличие индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению <i>(при наличии таких обучающихся)</i>	имеется/ не имеется	<p>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p>
	Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	<p>п. 8 Порядка: обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

			Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.
4.	Соответствие содержания дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства:		
4.1.	Учебный план или учебно – тематическое планирование дополнительной общеразвивающей программы:		ч. 9 ст. 2 273-ФЗ
	нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы соотносится с учебным планом или учебно – тематическим планированием, календарным учебным графиком	соответствует/ не соответствует	ч. 4 ст. 75 273-ФЗ: содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. п. 5 Порядок: содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	В учебном плане или учебно – тематическом планировании определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 58 273-ФЗ: освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
4.2.	Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы составлен с учетом требований к оптимальной учебной, внеучебной нагрузке обучающихся, режиму учебных занятий и продолжительности каникул	соответствует/ не соответствует	п. 11 ч.1 ст. 34 273 –ФЗ: обучающимся предоставляются академические права на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком. п. 3 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ: охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. п.3 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. п.3.6.2 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28): образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.
При реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств по видам искусств от других организаций дополнительной образовательной деятельности в детской школе искусств при реализации ДШИ предпрофессиональных и общеразвивающих программ рекомендовать общие временные сроки по			

	продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность летних каникул - не менее 13 недель, продолжительность учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель.	
4.3.	Рабочие программы учебных предметов (модулей) разработаны по всем предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы <i>(при наличии учебного плана и отдельных учебных предметов (модулей) в учебном плане)</i>	соответствует/ не соответствует
4.4.	Наличие в образовательной организации разработанных и утверждённых оценочных средств для аттестации обучающихся, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.	имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует
5.	Дополнительная общеразвивающая программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей	соответствует/ не соответствует
6.	Содержание дополнительной общеразвивающей программы организовано по принципу дифференциации исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся в соответствии со следующими уровнями сложности: 1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность	соответствует/ не соответствует
<p>ч. 5 ст. 12 273-ФЗ: образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.</p> <p>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ</p> <p>п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.</p> <p>ч. 1 ст. 75 273-ФЗ: дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р): проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях: соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей</p> <p>п. 8 ч.1 ст. 3 273-ФЗ: государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципе обеспечения права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.</p> <p>ч.3 ст. 13 273-ФЗ: при реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образования образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.</p>		

	<p>предлагаемого для освоения содержания программы.</p> <p>2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.</p> <p>3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.</p>		<p>п. 10 Порядок: при реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р): проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разнообразность (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает разработку и реализацию модели разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ. <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»)</p>
7.	Наличие расписания учебных занятий	имеется/ не имеется	<p>п. 1 ч. 6 статьи 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p> <p>п. 13 Порядок: расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.</p>
8.	Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социологии и социальной сферы	соответствует/ не соответствует	<p>п. 11 Порядок: организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социологии и социальной сферы.</p>
9.	При реализации дополнительной общеразвивающей программы не используются методы и средства обучения и воспитания, наносящие вред образовательные технологии, наносящие вред	соответствует/ не соответствует	<p>п. 10 Порядок: использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается</p>

	физическому или психическому здоровью учащихся		
10.	<p>Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в полном объеме (образовательные программы, в том числе учебные планы или учебно-тематическое планирование, рабочие программы, календарные учебные графики, журналы учета успеваемости и посещаемости, расписание занятий)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч. 7 статьи 28 273-ФЗ: образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>
11.	<p>При реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы: (при наличии таких обучающихся)</p> <p>Наличие у обучающихся заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>Все требования законодательства об образовании в отношении дополнительных общеразвивающих программ распространяются на адаптированные дополнительные общеразвивающие программы</p> <p>п.16 ст. 2 273-ФЗ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p> <p>ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие</p>

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

п. 28 ст. 2 273-ФЗ: адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

п. 19 Порядка: Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

п. 22 Порядка: содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая

			детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей(разработаны ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»), далее- Методические рекомендации
Сроки обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе определены: - с учетом психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов	соответствует/ не соответствует	п. 19 Порядка: сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов..	