

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.  
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79  
E-mail: office\_edu@lenreg.ru

Руководителям  
органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования, культуры и спорта

Руководителям организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность



В рамках реализации региональной Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2021 год, утвержденной распоряжением комитета от 14 декабря 2020 года № 2131-р, комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) была разработана технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям законодательства об образовании», утвержденная распоряжением комитета от 20 января 2021 года № 79-р (приложение).

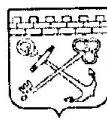
С целью соблюдения требований законодательства об образовании в части реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) комитет рекомендует использовать указанную технологическую карту в работе.

Приложение на 12 л. в эл. виде.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова

Исп. Е.Г. Долматова, т.(812) 539-44-66



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«20» сентября 2014 года № 79-б

Об утверждении технологической карты оценки соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям законодательства об образовании

С целью повышения эффективности мероприятий по контролю, профилактике и предупреждению нарушений законодательства об образовании:

1. Утвердить технологическую карту проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям законодательства об образовании» (далее – технологическая карта) (приложение).

2. Отделу надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (М.А. Остапова):

руководствоваться при проведении мероприятий по контролю утвержденной данным распоряжением технологической картой,

довести информацию об утвержденной технологической карте до сведения руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Богославского Д.Д.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 20.06.14 г. № 49-р  
(приложение)

Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям законодательства об образовании»

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_ г.  
2. Дата проведения проверки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
1.	В образовательной организации организовано: обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах возрастной нормы по адаптированной общеобразовательной программе в рамках организации инклюзивного образования	имеется/не имеется	п. 2 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. п. 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению

			образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2.	обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах  средняя наполняемость классов:	имеется/не имеется	<p>п. 37. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:</p> <p>В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.</p> <p>В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умственной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Организациях, владеющие элементарными навыками самообслуживания.</p> <p>п. 28. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Исходя из категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p>
3.	индивидуальное обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому  (см. технологическую карту «Оценка соответствия реализации индивидуальных учебных планов обучающихся требованиям законодательства об образовании»)	имеется/не имеется	<p>ч. 5 ст. 41 273-ФЗ: Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).</p>

			<p>п. 1.5 Постановление Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 № 132 "Об утверждении Порядка регистрации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области"</p> <p>п. 3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p> <p>п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т. ч. по ускоренному обучению.</p>
4.	Перевод обучающихся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии	соответствует/не соответствует	<p>ч.3 ст. 55 273-ФЗ: Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.</p>

5. Анализ и экспертиза локальных нормативных актов, документов и материалов, регламентирующих организацию образовательной деятельности по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ			
5.1.	Наличие в образовательной организации разработанной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающей в себя (далее - АООП): пояснительную записку (определены цели, задачи АООП и т.д.), планируемые результаты освоения АООП, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, коррекционно - развивающих курсов (коррекционных занятий, коррекционных технологий, предусмотренных БУП 2002 года) система оценки результатов освоения образовательной программы, оценочные материалы, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.	имеется/не имеется	<p>п. 27. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:</p> <p>содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>п. 12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:</p> <p>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.</p> <p>ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p>
5.2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы, ориентированы на достижение качества образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	соответствует/не соответствует	<p>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качеством образования своих выпускников.</p>

5.3.	<p>Организационно-педагогические условия реализации АООП, В данном разделе АООП могут быть отражены сведения о:</p>	соответствует/не соответствует	<p>п.1 ч.6. ст.28 273-ФЗ: Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>
	<p>формах обучения, формах получения образования</p>	соответствует/не соответствует	<p>ч. 2. ст. 17 273-ФЗ: Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.</p>
	<p>формах организации образовательной деятельности обучающихся, внеаудиторных (самостоятельных) занятий, определении форм аудиторных занятий,</p>	соответствует/не соответствует	<p>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p>
	<p>наполняемости класса</p>	соответствует/не соответствует	<p>п. 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от психологической группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для глухих обучающихся - 6 человек,</li> <li>для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек,</li> <li>для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек,</li> <li>для слепых обучающихся - 8 человек,</li> <li>для слабовидящих обучающихся - 12 человек,</li> <li>для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек,</li> <li>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек,</li> <li>для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек,</li> <li>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8</li> </ul>

			человек, для обучающихся со сложными дефектами (с множественными нарушениями развития) - 5 человек. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.
продолжительности одного занятия,	соответствует/не соответствует		п. 3.5.12 Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”; При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.
объеме нагрузки в неделю,	соответствует/не соответствует		п. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: При реализации образовательных программ должны соблюдаться следующие санитарно-эпидемиологические требования: Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.



			<p>Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:</p> <p>учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,</p> <p>обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,</p> <p>предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).</p> <p>п. 2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.</p> <p>п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:</p> <p>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»</p>
	средствах обучения	соответствует/не соответствует	
5.4.	Учебный план АООП		<p>п. 9 ст. 2 273-ФЗ: Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.</p>
	Структура учебного плана АООП соответствует Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений	соответствует/не соответствует	
	Наличие пояснительной записки в соответствии с требованиями Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в которой отражены:	имеется/не имеется	

	нормативная база конструирования учебного плана	соответствует/ не соответствует	<p>п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:</p> <p>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.</p> <p>Приказ Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)</p>
	подходы к реализации целей АООП	соответствует/ не соответствует	
	обосновано распределение часов на образовательные области (учебные предметы)	соответствует/ не соответствует	
	формы проведения промежуточной аттестации	соответствует/ не соответствует	
	Перечень учебных дисциплин, наполняющих образовательные области учебного плана АООП соответствует требованиям Базисного учебного плана	соответствует/ не соответствует	
	Количество часов в учебном плане АООП, отведенных на образовательные области и учебные предметы федерального компонента, регионального и школьного компонентов соответствуют требованиям Базисного учебного плана	соответствует/ не соответствует	
5.5.	В учебном плане организации предусмотрено проведение специальных коррекционных занятий с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	соответствует/ не соответствует	<p>п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:</p> <p>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.</p> <p>Приказ Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)</p>
	Рабочие программы учебных предметов, коррекционно - развивающих курсов (коррекционных занятий, коррекционных технологий, предусмотренных БУП 2002 года) разработаны по каждому учебному предмету, курсу учебного плана	соответствует/не соответствует	

			образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
5.6.	Календарный учебный график АООП	имеется/не имеется	п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.
5.7.	Система оценки достижения результатов освоения АООП с ориентиром на планируемые результаты должна устанавливать: основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержания оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	соответствует/не соответствует	п. 10 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
5.8.	Наличие в образовательной организации утвержденного расписания основных учебных занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствие перечня учебных предметов, стоящих в расписании, учебному плану АООП	имеется/не имеется  соответствует/не соответствует	п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое

	<p>соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий учебному плану АООП</p> <p>соответствие максимальной недельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом АООП</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>определяется Организацией.</p> <p>п.3 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ: охрана здоровья включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.</p> <p>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</p> <p>п. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:</p> <p>При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны соблюдаться следующие требования:</p> <p>Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.</p> <p>Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.</p> <p>Продолжительность перерыва между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.</p> <p>Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.</p>
	<p>6. Использование различных ресурсов для реализации АООП, в том числе ее отдельных компонентов</p>		
<p>6.1.</p>	<p>АООП реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>ст.15 № 273-ФЗ,</p> <p>п. 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -</p>

	реализации (см. технологическую карту о сетевой форме реализации образовательных программ)		образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.
6.2.	При реализации АООП используются различные образовательные технологии (приемы активного обучения, технология кейс-стади, портфолио – спектр технологий обучения и контроля и т.д.), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	имеется/ не имеется	ч. 2 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
6.3.	При реализации АООП образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания АООП и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий	имеется/ не имеется	ч. 3 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. п. 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.
6.4.	При реализации АООП могут быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения АООП	имеется/ не имеется	п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
6.5.	Разработаны технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения АООП	соответствует/ не соответствует	ч. 2 ст. 28 273-ФЗ: образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

7. Оценка соблюдения законодательства об образовании при внесении необходимых изменений (корректив, дополнений, приложений) в реализуемую АООП		ст. 12, 28 273-ФЗ
7.1.	Изменения в реализуемую АООП могут быть внесены: - при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, - при изменении законодательства об образовании, - при актуализации приложений при подготовке к новому учебному году и т.п. Примечание: образовательная организация вправе принять решение о внесении изменений во все разделы АООП или только в один или несколько разделов.	соответствует/ не соответствует
7.2.	При принятии решения о внесении необходимых изменений в АООП: руководителем образовательной организации должен быть издан соответствующий распорядительный акт, определяющий должностных лиц, ответственных за внесение изменений в АООП, сроки, порядок согласования и утверждения соответствующих изменений.	соответствует/ не соответствует
7.3.	Изменение в АООП: рассмотрено (прошло экспертизу) школьными методическими объединениями (методическим советом), согласовано педагогическим советом, утверждено распорядительным актом образовательной организации.	соответствует/ не соответствует
7.4.	Утвержденные изменения в АООП размещаются в соответствующем разделе на сайте образовательной организации в срок, установленный законодательством об образовании.	соответствует/ не соответствует