



Комитет общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

## Об итогах работы в 2021 году и задачах развития системы образования Ленинградской области в 2022 году

**В.И. Реброва**

председатель комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области

25 февраля 2022

Традиционно в начале нового календарного года мы проводим заседание коллегии комитета, целью которого является:

- подведение итогов развития региональной системы образования за прошедший год;
- постановка стратегических задач и обсуждение совместных планов.

В 2021 году в Ленинградской области в рамках национального проекта «Образование» реализованы 6 региональных проектов.

### Нацпроект «Образование» в Ленинградской области

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- ◆ Современная школа
- ◆ Успех каждого ребенка
- ◆ Цифровая образовательная среда
- ◆ Молодые профессионалы
- ◆ Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
- ◆ Социальная активность

2021

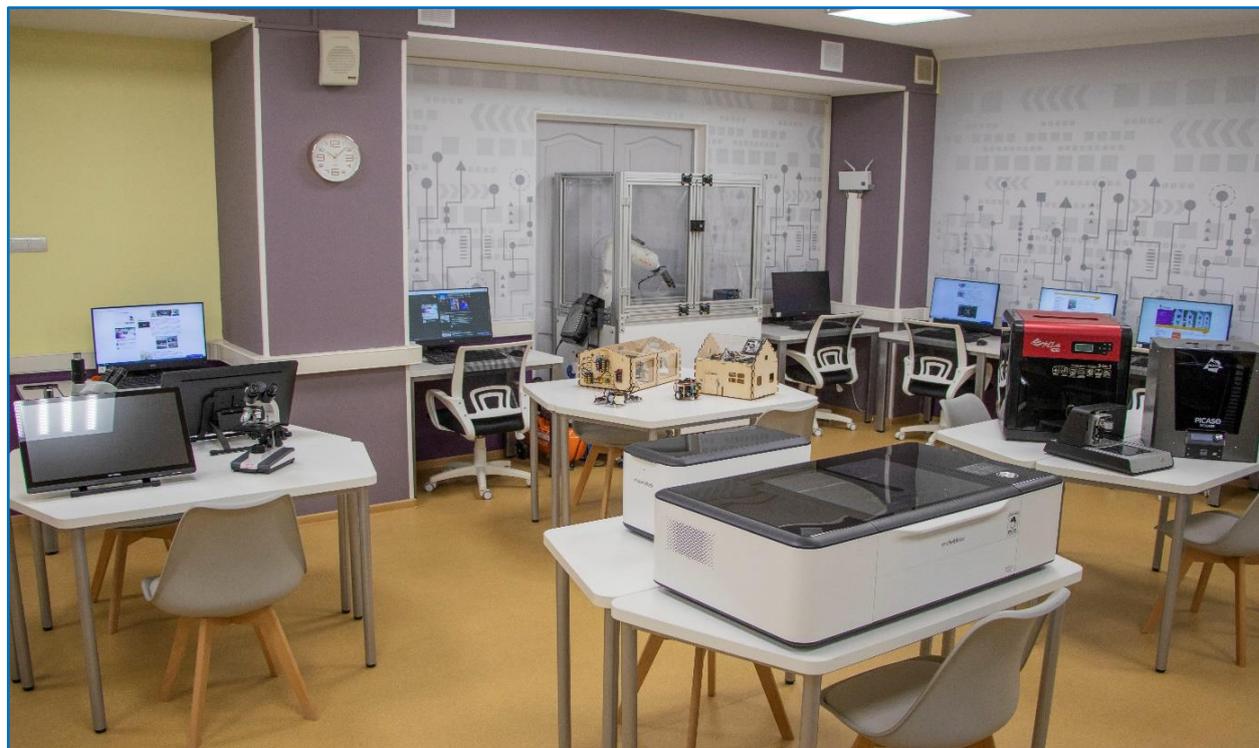
358,94  
млн.руб.

федеральный бюджет  
(223,32 млн.руб.)

областной бюджет  
(135,62 млн.руб.)

2

1 сентября 2021 года в рамках Марафона открытий, который проводил Губернатор Ленинградской области А.Ю. Дрозденко, состоялось открытие 99 объектов национального проекта «Образование». 24 точки роста, 2 кванториума, IT-куб, 18 медиацентров в центре Интеллект и другие.



Все показатели национального проекта «Образование», установленные для Ленинградской области в 2021 году, достигнуты в полном объеме.

Министерство просвещения Российской Федерации неоднократно отмечало наш регион по своевременности и качеству реализации национального проекта в 2021 году.

## Реализация нацпроекта «Образование» в 2022 году

- ◆ 22 центра «Точка роста»
- ◆ обновление материально-технической базы в 2 организациях для детей с ОВЗ
- ◆ технопарк «Кванториум» МОУ «СОШ №9» г. Гатчина
- ◆ капитальный ремонт 14 спортивных залов
- ◆ модернизация цифровой образовательной среды в 37 школах
- ◆ центр опережающей профессиональной подготовки ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

**77**  
образовательных  
объектов

2022

188,86  
млн.руб.

федеральный бюджет  
(109,26 млн.руб.)

областной бюджет  
(75,60 млн.руб.)

28

В 2022 году новые задачи и объекты – и мы уже приступили к их реализации.

Новые объекты  
2021

11  
детских садов

6  
школ



29

### Строительство и реновация.

В 2021 году введено в эксплуатацию 11 новых детских садов и 6 школ (Кингисеппский, Ломносовский, Всеволожский, Приозерский районы).

#ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Реновация

6  
детских садов

16  
школ



30

Мероприятия по реновации реализовывались в 6 детских садах и 16 школах.

В 2022 году мы включились в **федеральную программу по капитальному ремонту школ** – в списке участников 6 школ Ленинградской области.

Образовательные локации НПО, новые и реновированные объекты кардинально преобразуют инфраструктуру системы.

Вместе с тем, мы понимаем, новая инфраструктура должна в полной мере работать на качество образования, должна наполниться новым содержанием, новыми программами обучения, новыми проектами, новыми компетенциями педагогов, должна быть максимально интегрирована в систему образования. Это актуальная задача, в том числе и этого года.

**Федеральная программа по модернизации школьной системы образования**

**УЧАСТНИКИ**

**6** школ Ленинградской области



**ШКОЛЫ-УЧАСТНИКИ**

**В 2022 году**  
МОБУ «Кисельнинская СОШ»

**В 2023 году**  
МОБУ «Гостинопольская ООШ»  
МОУ «Бегуницкая СОШ»  
МОУ «Зимитицкая ООШ»  
МОУ «Киришская СОШ №3»  
МБОУ «Пикалевская СОШ №4»

- капитальный ремонт
- современное оснащение
- дополнительное профессиональное образование педагогов

31

О некоторых показателях, характеризующих качество образования.

Всероссийские проверочные работы – являются стандартизированным механизмом для анализа качества и результатов обучения.

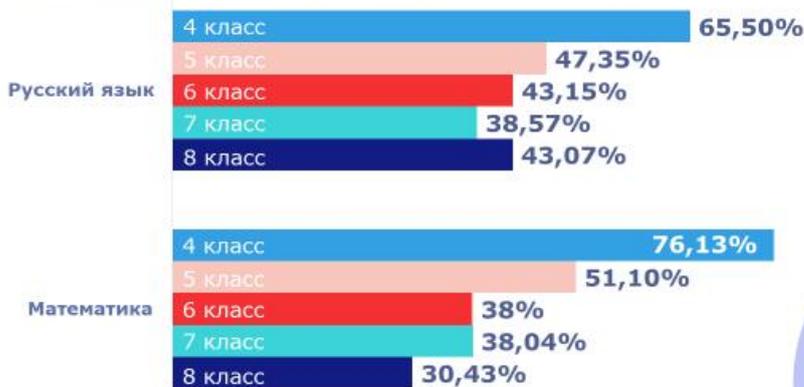
В 2021 году в проведении Всероссийских проверочных работ участвовали более 93 тысяч человек. Суммарное значение оценок 4 и 5 за данные работы выше, чем средние показатели по РФ. Наблюдается и тенденция снижения средней оценки после 4 класса.

От 15 до 25 % обучающихся в зависимости от предмета и класса не преодолели минимальный порог. И это более 9000 учащихся.

## Анализ качества и результатов обучения Всероссийские проверочные работы (ОО)

# 2021

### Распределение отметок «4» и «5»



# 93 222

участника  
(4-11 класс)

Не преодолели мин  
порог **9792**  
обучающихся



32

### Статистический анализ результатов ВПР в общеобразовательных школах в 2021 году

Русский язык							
Клас с	Количество участников	Не достигли базового уровня		Среднее значение по РФ	Выполнили работу на «4» и «5»		Среднее значение по РФ
		чел	%		чел	%	
4	<b>16031</b>	439	<b>2,74</b>	<b>5,57</b>	10667	<b>66,6</b>	<b>65,59</b>
5	<b>15526</b>	1206	<b>7,8</b>	<b>13,79</b>	8209	<b>52,87</b>	<b>47,35</b>
6	<b>14009</b>	1343	<b>9,59</b>	<b>16,48</b>	6684	<b>47,71</b>	<b>43,15</b>
7	<b>13031</b>	1237	<b>9,49</b>	<b>16,97</b>	5615	<b>43,09</b>	<b>38,51</b>
8	<b>11995</b>	1370	<b>11,42</b>	<b>19,73</b>	5528	<b>46,09</b>	<b>43,61</b>
Математика							
Клас с	Количество участников	Не достигли базового уровня		Среднее значение по РФ	Выполнили работу на «4» и «5»		Среднее значение по РФ
		чел	%		чел	%	
4	<b>16459</b>	183	<b>1,11</b>	<b>3,01</b>	12556	<b>76,29</b>	<b>76,13</b>
5	<b>15182</b>	1043	<b>6,87</b>	<b>12,43</b>	8563	<b>56,4</b>	<b>51,1</b>
6	<b>14042</b>	1046	<b>7,45</b>	<b>13,94</b>	6155	<b>43,83</b>	<b>38</b>
7	<b>13040</b>	992	<b>7,61</b>	<b>12,04</b>	5101	<b>39,12</b>	<b>38,04</b>
8	<b>11937</b>	933	<b>7,82</b>	<b>12,32</b>	3925	<b>32,88</b>	<b>30,43</b>

33

В 2021 году Всероссийские проверочные работы впервые проходили и в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) и, к сожалению, показали результаты ниже средних по РФ по всем предметам. Более 2 тысяч учащихся не преодолели минимальный порог. Да, Всероссийские проверочные работы - история для СПО новая, но на данный момент это уже трансформировано в задачу, мы работаем с этим.

Итак, результаты Всероссийских проверочных работ однозначно являются ориентиром при формировании задач повышения качества обучения и реализации спектра мероприятий по устранению выявленных дефицитов.

## Всероссийские проверочные работы — 2021 (СПО)

Категория участников	Количество участников	Русский язык		Среднее значение по РФ	Выполнили работу на «4» и «5»		Среднее значение по РФ
		Не достигли базового уровня	9,29		293	63,29	
1 курс	463	43	9,29	8,68	293	63,29	65,99
Завершившие	397	89	22,42	15,95	131	33	53,29

Категория участников	Количество участников	Математика		Среднее значение по РФ	Выполнили работу на «4» и «5»		Среднее значение по РФ
		Не достигли базового уровня	24,01		135	10,45	
1 курс	1291	310	24,01	15,17	135	10,45	25,49
Завершившие	1152	143	12,41	7,27	588	51,04	67,2

**10 596**  
участников

Не преодолели  
min порог **2087**  
обучающихся

34

Остановимся и на результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В регионе созданы все необходимые условия для проведения ЕГЭ.

В 2021 году Ленинградская область второй год подряд занимает 1 место среди субъектов Российской Федерации по эффективному организационно-техническому обеспечению проведения ЕГЭ и 3 место в общем интегрированном рейтинге Рособрнадзора.

## Подготовка и проведение ЕГЭ-2021



Технология передачи ЭМ по сети Интернет



Блокираторы сигналов мобильной связи



Печать и сканирование ЭМ в аудиториях



Стационарные металлодетекторы



Онлайн-трансляция на портал SMOTRIEGE.RU (ЕГЭ)



Общественное наблюдение

2021

**1**

место в РФ по организационно-техническому обеспечению проведения ЕГЭ

35

По средним тестовым баллам ЕГЭ Ленинградская область в 2021 году, как и в предыдущие годы, по всем предметам имеет результаты выше общероссийских.

Вместе с тем, наблюдается снижение среднего балла по сравнению с 2020 годом по таким предметам, как русский язык, профильная математика, литература, обществознание, география, физика. Безусловно, это не так критично, но анализировать для выстраивания дальнейшей работы это необходимо.



В этом году в регионе 42 стобалльника, есть 2 мульти-стобалльника, получившие максимальный результат по двум предметам из Бокситогорского и Тосненского районов.

Отмечаем и увеличение доли обучающихся, не сдавших ЕГЭ по предметам по выбору – в 2021 году это 443 выпускника.

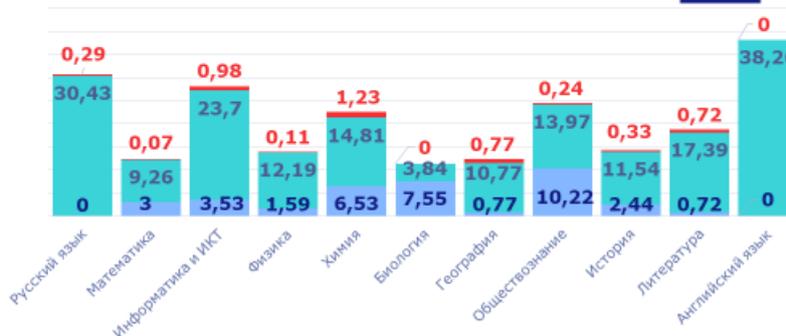
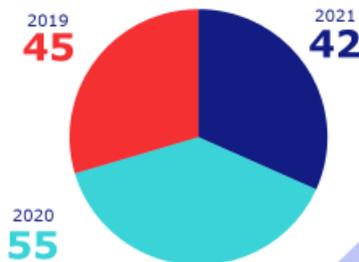
Таким образом, в текущем году перед нами стоит задача обеспечения адресной работы с обучающимися «группы риска».

С 2022 года внесены изменения в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и на повестке задача подготовки и качественного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (ГИА).

## Результаты участников ЕГЭ

2021

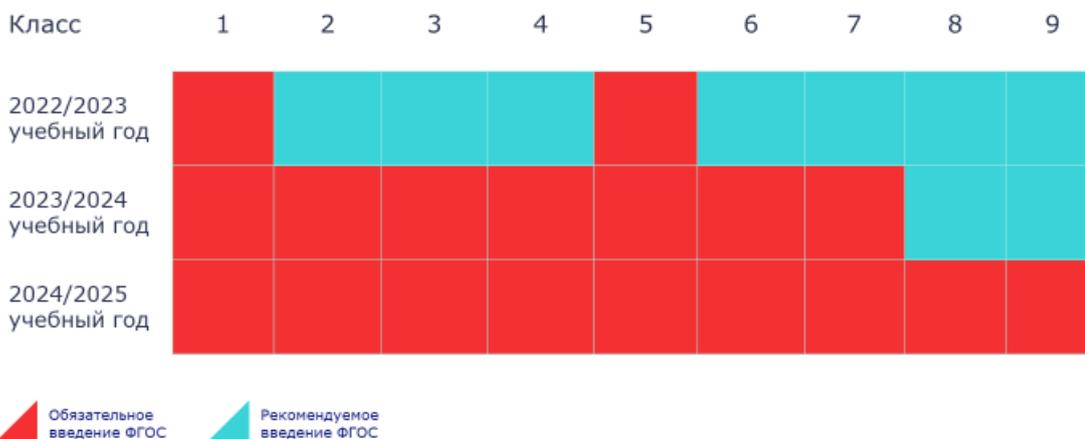
### СТОБАЛЛЬНИКИ



	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Английский язык
Не получен минимальный порог, %	0,00	3,00	3,53	1,59	6,53	7,55	0,77	10,22	2,44	0,72	0,00
от 81 до 100, %	30,43	9,26	23,70	12,19	14,81	3,84	10,77	13,97	11,54	17,39	38,26
100 баллов, %	0,29	0,07	0,98	0,11	1,23	0,00	0,77	0,24	0,33	0,72	0,00

Ключевой задачей 2022 года является и переход на обновленные ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Рекомендация Министерства просвещения РФ – переход с 1 сентября 2022 года с первого по пятый класс. До 1 апреля должно быть принято решение о порядке перехода, а до 31 августа должны быть созданы соответствующие условия. Задача сложная, но решать ее необходимо вместе и оперативно.

## Последовательность действий по введению обновленных ФГОС НОО и ОО



Обязательное введение ФГОС  
 Рекомендуемое введение ФГОС

В 2022 году ученики 2006 года рождения из 5 школ региона (381 школьник) принимают участие в Международной программе по оценке образовательных достижений PISA. А в 2024 году все школы региона примут участие в программе.

За предыдущий год была проведена большая работа: обучение педагогов, включение модулей по функциональной грамотности в учебные занятия с детьми, проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Результаты тестирования показали следующее распределение: почти 70% участников показали средний и высокий уровень, при преобладании среднего уровня сформированности функциональной грамотности.

Более трети обучающихся не достигают среднего уровня подготовки и показывают низкий либо недостаточный уровень.

Поэтому задачи обеспечения качества выполнения заданий PISA остаются на повестке. 500 и более баллов при выполнении заданий PISA – необходимый ориентир. Отдельно отмечу, что решение национальной стратегической задачи по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского общего образования, определяется в том числе по результатам участия школьников в международных сравнительных исследованиях.

Хочу отметить, что два масштабных проекта по поддержке школ-лидеров (это 35 школ) и по работе со школами с низкими образовательными результатами (их в проекте 85), которые реализуются в регионе уже три года и изначально были направлены на поддержку лучших практик и адресной помощи по преодолению выявленных трудностей, в этом году по нашей инициативе будут «развёрнуты» именно в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся. Это решение этого года.



Инфраструктура образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью: развивается сеть, создаются коррекционные классы в общеобразовательных школах.



В рамках национального проекта «Образование» в 2021 году в 2-х коррекционных школах, переоборудованы 13 кабинетов (кабинеты робототехники, 3D моделирования, поварского дела, швейного дела, мобильный мультимедийный зал и другие).

С 2019 года – обновлено оборудование в 11 школах.

К 2024 году проект будет реализован в 14 организациях.



С 2021 года мы приступили к внедрению Национальной социальной инициативы по жизненной ситуации «Организация доступного инклюзивного образования детей с ОВЗ» - пилотные школы «Лесколовский центр образования» и «Гостилицкая общеобразовательная школа» имени Потемкиной Т.Б.

В 2022 году стартовала инициатива реализации модели «Ресурсный класс» для детей с расстройствами аутистического спектра - 2 таких класса в пилотном режиме планируются к открытию во Всеволожском районе.

На базе Мультицентра социальной и трудовой интеграции разработана и реализуется инновационная модель комплексного сопровождения профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ от 16 лет. Ежегодно более 100 человек получают достойную профессию в соответствии со своими возможностями, более 80 воспитанников получили возможность жить самостоятельной жизнью.

Реализуемая Мультицентром авторская модель востребована многими регионами страны и получила поддержку и признание на федеральном уровне.



Отдельно остановлюсь на оценке качества образовательных результатов в системе среднего профессионального образования.

По итогам мониторинга Роструда Ленинградская область в 3 квартале 2021 года по показателю трудоустройство выпускников вошла в число 10 регионов-лидеров, по итогам 2021 года – показатель составил 80, 8 %; целевой ориентир по РФ в следующем 2022 году – 62, 5 %).

## Молодые профессионалы 2021



Трудоустройство  
выпускников

**80,8%**

выпускников  
трудоустроены  
по виду деятельности  
и полученным  
компетенциям  
(план 2021 – 62,4%)

РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ В  
ЧАСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА  
ВЫПУСКНИКОВ 2020 ГОДА

**75,90%** Республика  
Татарстан

**75,14%** Калужская  
область

**74,96%** Ямало-Ненецкий  
автономный округ

**74,50%** Магаданская  
область

**74,23%** Свердловская  
область

**72,88%**  
Ленинградская  
область

**72,27%** Санкт-Петербург

**69,9%** Томская область

43

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» в учреждениях профессионального образования в 2021 году созданы 4 новых мастерских по направлению «Строительство» в Тихвинском промышленно-технологическом техникуме (по компетенциям: «Электромонтаж», «Облицовка плиткой», «Сухое строительство», «Столярное дело».)

Ранее были созданы 5 мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» на базе «Мичуринского многопрофильного техникума».

## Молодые профессионалы 2021

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГРАНТ



областной бюджет  
(10,00 млн.руб.)

федеральный бюджет  
(25,38 млн.руб.)

средства организации  
(0,60 млн.руб.)



Развитие  
профессионального  
образования

**+4**

мастерских  
по направлению  
«Строительство»



Тихвинский  
промышленно-  
технологический  
техникум  
им. Е.И. Лебедева



44

О целевой ориентации системы СПО – ключевые задачи на экране, озвучу некоторые:

- формирование профессиональной направленности будущих студентов в рамках профориентационной деятельности, усиление этой работы;
- актуализация потенциала общеобразовательных дисциплин в процессе формирования профессиональной направленности студентов и при подготовке к Всероссийской проверочной работе;
- повышение качества результатов демонстрационного экзамена.

### Ключевые задачи системы среднего профессионального образования

- интеграция СПО и предприятий реального сектора экономики
- профориентация будущих студентов
- актуализация общеобразовательных дисциплин в ходе обучения, повышение результатов ВПР
- развитие кадрового потенциала в условиях модернизации
- повышение качества результатов демонстрационного экзамена

45

В 2021 году в демонстрационном экзамене участвовало 887 человек, из них продемонстрировали уровень, соответствующий национальным и международным стандартам 180 человек или 1,51%, а в 2022 году этот показатель должен составить 5%. И это актуальная и достаточно сложная задача.

Еще в качестве задач 2022 года - создание Центра опережающей профессиональной подготовки на базе Беседского сельскохозяйственного техникума, в пилотном режиме войти в экспериментальную программу Министерства просвещения РФ «Профессионалитет».

## Молодые профессионалы

# 2021



Проведение демонстрационного экзамена

**42** экзамена **15** компетенций

**25** центров проведения экзамена

**новые площадки по 4 компетенциям**

**887** участников демозкзамена

**180** соответствуют национальным и международным стандартам

46

О качестве СПО можно говорить и по развитию в Ленинградской области движения WorldSkills. В 2021 году Региональный чемпионат проходил по 54 компетенциям.

В настоящее время VI региональный этап чемпионата проходит в Ленинградской области.

## Достижения на чемпионате «Молодые профессионалы»

2019 год – 1 золотая медаль, 1 серебряная медаль, 1 бронзовая медаль, 3 медальона за профессионализм

2020 год – 4 серебряных медали; 2 бронзовых медали и 8 медальонов за профессионализм;

**ФИНАЛ IX НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA)**

# 2021

**5**

медальонов за профессионализм

**2**

бронзовых медали

**1**

серебряная медаль

**1**

золотая медаль

ЛЕНИНГРАДСКАЯ область

world skills Russia



47



В структуре региональной образовательной системы два высших учебных заведения, в которых обучается более 17 тысяч студентов по 308 специальностям.

Востребованность наших учреждений высшего образования очевидна. Так, в 2021 году в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина конкурс на зачисление на бюджетные места по очной форме обучения составил в среднем 36 человек на место – от 9 человек на место по направлению «Прикладная информатика» до 141 человека на место по направлению «Лингвистика».

Трудоустройство выпускников, получивших высшее образование в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина в 2021 году, составило 97,7%, получивших среднее образование – 99,6%. Это – одни из самых высоких показателей за последние годы. Однако, и здесь есть, над чем работать – к сожалению, далеко не все выпускники трудоустраиваются на предприятиях и организациях Ленинградской области.

## Высшее образование

**17 000**  
студентов

Ленинградский  
государственный  
университет имени  
А.С. Пушкина



Государственный  
институт экономики,  
финансов, права  
и технологий



49

В качестве основных задач учреждений высшего образования в Ленинградской области, синхронизированных с ориентирами Министерства образования и науки:

- создание условий для доступности высшего образования в непосредственной близости от места жительства выпускников школ Ленинградской области;
- практикоориентированность программ высшего образования;
- участие в Национальном проекте «Наука и университеты».

Отдельно отмечу и задачу подготовки кадров для образовательной системы региона, ориентация на трудоустройство выпускников в ОО Ленинградской области.

## Вектор развития учреждений высшего образования Ленинградской области



доступность высшего образования в непосредственной близости от места жительства выпускников школ Ленинградской области



участие в Национальном проекте «Наука и университеты»



практикоориентированность программ высшего образования



ориентация на трудоустройство выпускников в ОО Ленинградской области

50

Анализируя профориентационную работу – мы выделяем задачу ранней профориентации на педагогические специальности. В этом учебном году в системе образования Ленинградской области функционирует 11 психолого-педагогических классов, в 2022 году планируется открыть в соответствии с региональной «дорожной картой» еще не менее 20 таких профильных классов.



В Ленинградской области реализуется и сетевой проект «Инженерные классы» во взаимодействии с ведущими ВУЗами.



Так, в рамках проекта в «Сосновском центре образования» Приозерского района совместно Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом открыты инженерные классы.



В прошедшем году мы включились в федеральный проект – **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**.

Доля вовлеченных в проект в возрасте от 5 до 19 лет составила 94,8% (при плановом значении – не менее 60%).

В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в РФ», в 2021 году были разработаны и внедрены рабочие программы воспитания во всех дошкольных учреждениях, школах, учреждениях профессионального образования.

В 2022 году перед нами стоит задача анализа первого опыта.

При этом при реализации программ воспитания необходимо соблюдать принцип разумной достаточности. Важно не количество воспитательных мероприятий, а их содержание, качество, направленность на конкретные возникающие ситуации, пропедевтику негативных проявлений и, безусловно, неформальный подход к организации. Именно для достижения этих задач мы запустили в этом году акцию «Уроки доброты» и благодарим всех поддержавших.

## Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

Вовлеченность  
(5-19 лет)

**94,8%**



54

В регионе активно поддерживаются: «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ», «Орлята России» для младших школьников, развитие кадетского движения, Всероссийский конкурс «Большая перемена» и многие другие.

## Общественные организации и объединения



**18500**

человек



**6566**

человек



**26 тыс.** учеников  
5-10-х классов,  
**5,5 тыс.** студентов СПО  
**98** кадетских классов



55

Исполняя поручения Президента РФ в регионе создаются школьные и студенческие спортивные клубы (ШСК).

В 2022 году – в 100 % школ должны быть созданы и включены в Единый Всероссийский реестр школьные спортивные клубы.



Исполняя поручения Президента РФ в регионе создаются школьные и студенческие спортивные клубы (ШСК).

В 2022 году – в 100 % школ должны быть созданы и включены в Единый Всероссийский реестр школьные спортивные клубы.

Также, реализуя поручения Президента РФ к 2024 году во всех школах региона должны быть созданы школьные театры. До 28 февраля нами будет утверждена региональная дорожная карта по развитию школьных театров. В настоящее время уже созданы школьные театры в 40% школ, а в 2022 планируется создать еще в 20%.

## Школьные театры

Поручения Президента РФ

№ Пр-1806  
от 24 сентября 2021 г.

**РФ**  
**7 073**  
школьных театров  
(в 2022 году – еще  
5000 театров)

### Ленинградская область

2021 год – **40%** школ

2022 год – **60%** школ

2023 год – **80%** школ

2024 год –

**100%** школ



57

Продолжается внедрение целевой модели дополнительного образования детей:

- охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет в 2021 году составил 80,2% (план на 2022 год – 80,4%);
- 40,2% детей охвачены персонализированным финансированием - сертификат дополнительного образования (план на 2022 год – 35%).

## Успех каждого ребенка

# 2021

**926** новых мест  
доп. образования

**+5,4** тыс. чел.  
увеличение охвата  
дополнительным  
образованием



### РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

80,4%

80,2%  
78%

Доля детей 5-18 лет,  
охваченных доп.  
образованием

план 2021

40%

35%

Доля детей 5-18 лет,  
охваченных персон.  
финансированием

факт 2021

план 2022

58

## **Цифровая трансформация отрасли образование.**

В 2021 году все общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному Интернету.

В этом году необходимо продолжить работу по созданию в общеобразовательных организациях локальных вычислительных сетей и wi-fi зон. Целевой ориентир к 2024 году – 100% школ.

### Цифровая образовательная среда

#### **Цель цифровой трансформации в образовании**

Создание условий для предоставления равного доступа к качественному образованию для каждого обучающегося (в т.ч. для лиц с ОВЗ) на территории всей страны



Следующая задача - реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования. В Ленинградской области в настоящее время в электронном виде уже оказывается 6 услуг и функций.

В 2022-2023 годах необходимо решить задачи по переводу в электронный вид (с выводом на Единый портал государственных услуг) еще как минимум 5 услуг и функций предстоит.

## Реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования ГИС «СОЛО»

### 2021

- ✓ постановка на учет и направление детей в детские сады;
- ✓ ведение реестра контингента, в том числе его движения;
- ✓ ведение реестра кадров и их движение;
- ✓ ведение реестра образовательных организаций;
- ✓ ведение электронного дневника и электронного журнала;
- ✓ запись в кружки и секции.

### 2022

- ✓ выплата компенсации части родительской платы
- ✓ организация отдыха детей
- ✓ аттестация педагогических работников

60

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) за 2 года модернизация прошла в 88 школах и 5 профессиональных образовательных организациях.

В 2022 году целевая модель ЦОС будет внедрена еще в 37 организациях, до 2024 года это будет 203 организации.

## Компоненты «Цифровой образовательной среды»



Электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы



Информационные и телекоммуникационные технологии



Верифицированный цифровой образовательный контент



Инфраструктура (оснащение, оборудование)



61

В 2022 году, в целях исполнения Поручения Президента РФ о применении с 1 января 2023 года исключительно государственных информационных систем (ресурсов) перед нами стоит задача перехода к непосредственному использованию сервисов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа».



Направлению поддержки педагогов и управленцев в различных форматах повышения квалификации уделяется особое внимание. В 2021 году на различных площадках прошли обучение более 13000 человек. Сегодня спектр ресурсов для адресного обучения представлен очень широко. Но важна грамотная навигация и сопровождение учителя в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов, методическая поддержка в ходе осуществления образовательной деятельности.

С 1 сентября 2021 года открыт центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) на базе Ленинградского областного института развития образования. Основная задача ЦНППМ – быть своеобразной «Точкой сборки» всех ресурсов для педагогического сообщества в регионе, представление форматов практикоориентированного обучения с использованием ресурсов стажировочных площадок, флагманских школ, современной цифровой образовательной среды, востребованных форматов обучающего взаимодействия (проектировочные сессии, тренинги, форсайты, круглые столы, проектные практики).

Еще одна из задач ЦНППМ – создание регионального методического центра как интегрированного элемента системы методической поддержки от Федерального методического центра до методической службы школы. В этом году сформирован актив региональных методистов. Определены ключевые направления поддержки: функциональная грамотность, введение обновленных ФГОС, программы воспитания, и другие.

Распределенная модель регионального методического центра – инструмент, который нуждается в настройке, как и все нововведения. И сегодня это актуальная управленческая задача.

## ЦНППМ и методические службы

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе

### Форматы работы с учителем

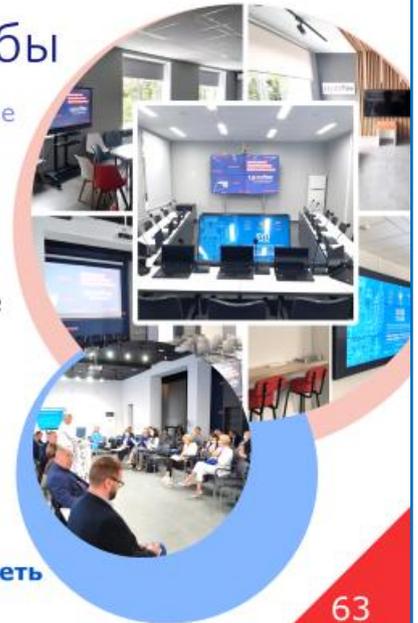
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Совместное педагогическое проектирование
- ✓ Посещение уроков
- ✓ Наставничество

+ педагогическая практика студентов педвузов



Все методисты проходят обучение и тестирование ФИОКО по приоритетным направлениям (ЦНОР, ФГОС, функциональная грамотность)

**Механизм создания единого пространства ДПО через сеть ЦНППМ**



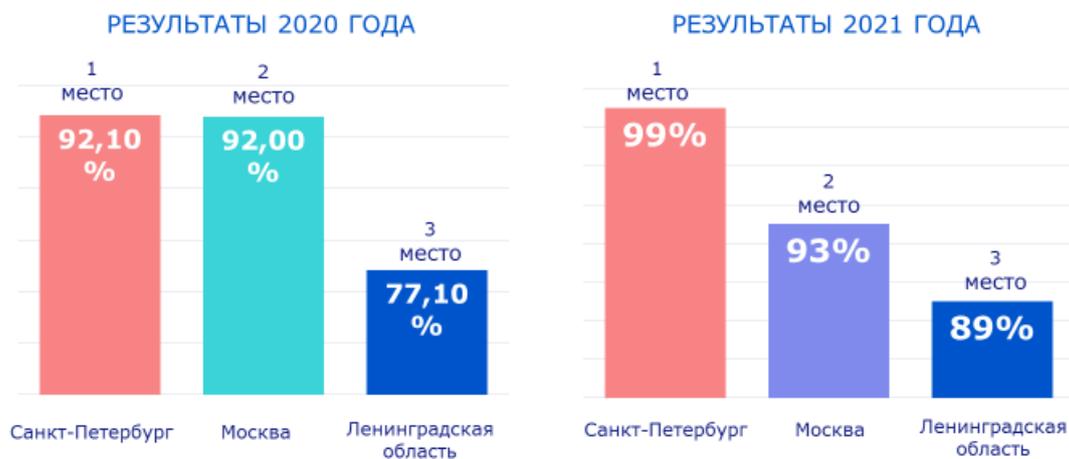
63

О совершенствовании механизмов управления.

В 2021 году по итогам комплексного анализа данных в рейтинге Рособрнадзора Ленинградская область вошла в тройку регионов-лидеров по эффективности региональных инструментов управления качеством образования (981 баллов из 1105).

Кроме того, важной задачей на 2022 год является совершенствование муниципальных инструментов управления качеством образования. В 2021 году по оценке муниципальных инструментов управления качеством образования Ленинградская область в числе 10 лучших регионов, однако ни одна из 18 муниципальных систем образования не попала по данному показателю в условную «зеленую» зону, набрав 80% от максимального балла и более.

## Совершенствование механизмов управления Интегрированный рейтинг Рособрнадзора



64

Сегодня в приоритете и эффективность деятельности руководителей всех образовательных организаций с ориентацией на анализ данных о системе управления качеством образования, в том числе определенных показателями мотивирующего мониторинга.

Важно организовать и сочетание грамотного администрирования и проектной командной работы в реализации ключевых мероприятий.

В зоне обсуждения задачи дополнительной мотивации на качество и результаты через ранжирование образовательных организаций по достижению показателей и ориентиров образовательной и управленческой деятельности.

Важным направлением работы в этом году должно стать и решение задачи по более активному вовлечению родительской общественности, других общественных институтов к контролю за реализацией региональных и федеральных инициатив.

## Совершенствование механизмов управления



Развитие муниципальных инструментов управления качеством образования



Разработка инструментов ранжирования ОО



Оценка эффективности деятельности руководителей ОО



Совершенствование механизмов общественного контроля

65

Спектр задач и проектов, реализуемых в системе образования Ленинградской области, безусловно, намного шире. Многие из них реализуются совместно с профильными Комитетами.

## Направления деятельности 2022

- ◆ Концепция развития психологических служб
- ◆ Концепция комплексной безопасности детства
- ◆ Концепция информационной безопасности детей
- ◆ Мероприятия Года культурного наследия народов РФ
- ◆ Результативность олимпиадного движения
- ◆ Доступность и качество консультативной помощи родителям
- ◆ Научно-образовательные кластеры
- ◆ Безопасный отдых и оздоровление
- ◆ Качество организации питания

66

Комитет общего и профессионального образования благодарит Правительство Ленинградской области, глав администраций, управленческие и педагогические команды региона, все ленинградские школы и образовательные организации за активное участие в реализации задач 2021 года.

Завершая выступление, хочу подчеркнуть, что 2022 год Губернатором Ленинградской области объявлен Годом #Команды 47, команды инициативных, ответственных и неравнодушных людей, действительно любящих свой регион и готовых содействовать развитию всех сфер его жизнедеятельности, включая и региональную систему образования. Понимание командной работы, нацеленность на достижение значимых результатов – это залог нашего общего успеха!



Комитет общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области

#комобр47

Спасибо  
за внимание!

(812) 539-44-50  
office\_edu@lenreg.ru  
edu.lenobl.ru

