**Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в Ленинградской области на 1 сентября 2021 г.**

*Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью*

В Ленинградской области создана и развивается система образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации в системе образования Ленинградской области созданы две службы ранней помощи.

Служба ранней помощи как структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи». В Службах осуществляется помощь в индивидуальном порядке детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с 2 месяцев до 8 лет, в том числе консультативно-диагностическая помощь родителям (законным представителям), а также групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Одним из инструментов достижения поставленной цели является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Данные услуги в Ленинградской области оказываются региональным консультационным центром (1), муниципальными консультационными центрами (63), психолого-медико-педагогическими комиссиями (18). В первом полугодии 2020 года было оказано более – 15 тысяч услуг.

По данным мониторинга в 2021 году 92 ребенка получили комплексную раннюю помощь в указанных службах. Потребность родителей (законных представителей) детей раннего возраста растет с каждым годом и в информационном сопровождении.

В 2021-2022 учебном году в школах Ленинградской области обучается 12733 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 3036 детей с инвалидностью. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в Ленинградской области осуществляется в разных формах, в том числе в отдельных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, в отдельных классах общеобразовательных организаций, а также в общеобразовательных классах, совместно с детьми, не имеющими нарушений развития.

В отдельных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, обучается 3174 ребенка с ОВЗ из них 1150 детей-инвалидов.

В муниципальных общеобразовательных организациях Ленинградской области в специальных коррекционные классах - 2431 детей с ОВЗ и 227 детей - инвалидов.

Для 7128 детей с ОВЗ и 1659 детей-инвалидов организовано инклюзивное обучение в муниципальных общеобразовательных организациях Ленинградской области совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

В регионе сохраняется сеть отдельных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, представленная 24 общеобразовательными учреждениями для детей с разными видами нарушений (для глухих и слабослышащих детей, для слепых и слабовидящих, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития, для детей с интеллектуальными нарушениями).

Учреждения расположены в разных районах Ленинградской области, что обеспечивает территориальную доступность образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2021 году мероприятие по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведено в двух государственных общеобразовательных организациях Ленинградской области, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы. В ходе реализации мероприятия обновлена материально-техническая база 13 кабинетов, в том числе: 4 кабинетов для реализации программ дополнительного образования (2 кабинета робототехники, ; универсальный мобильный мультимедийный зал с 3D-стерео визуализацией, класс 3D моделирования), 6 кабинетов для работы коррекционно-развивающей работы, в том числе кабинет педагога - психолога и 5 кабинетов учителей-логопедов ; 2 кабинета - мастерских для реализации предметной области «Технология» (кабинет поварского дела, кабинет швейного дела).

В целях определения необходимых условий для образования детей, испытывающих трудности в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в Ленинградской области действует 1 центральная и 18 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, целью которых является определение необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

В целях оказания консультативной и методической помощи специалистам муниципальных общеобразовательных организаций, работающим с детьми с ОВЗ в регионе осуществляют деятельность региональные ресурсные центры, а именно:

 Региональный ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими расстройствами психического развития и социального взаимодействия на базе Ленинградского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Региональный ресурсный центр по сопровождению лиц, имеющих одновременные нарушения слуха и зрения, на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения».

Региональный ресурсный центр по обучению детей с нарушениями опорно-двигательной системы на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Региональный ресурсный центр по образованию детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Приозерская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Результатом комплексной и целенаправленной работы по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью при получении ими дошкольного, общего и дополнительного образования становится успешная социализация обучающихся после окончания школы, а также результативное участие детей и педагогов в общероссийских мероприятиях.

По итогам III Всероссийского конкурса «Доброшкола» государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» в 2020 заняло 2 место в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской».

В 2021 году государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Волховская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» награждены дипломами лауреатов.

В январе-декабре 2021 года созданы условия для дистанционного обучения 265 детей-инвалидов, обучающихся на дому и которым не противопоказана работа на компьютере. Для них оборудованы компьютерной техникой рабочие места, подключенные к сети Интернет (100% от общего количества заявлений) и организовано обучение.

Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. N 398 «О государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" утверждена государственная программа.

В программу включены мероприятия, направленные на развитие дистанционного образования детей-инвалидов, мероприятия 7.6.10. «Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» основного мероприятия 7.6. «Современная цифровая образовательная среда» в рамках подпрограммы подпрограммы 7 «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».

В рамках реализации данного мероприятия организовано:

• Приобретение 50 комплектов компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, включенных в проект в 2021 году;

• Техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания 265 детей-инвалидов;

• Подключение 265 рабочих мест детей-инвалидов к сети Интернет, оплата услуг связи.

В рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Ленинградской области, осуществляющих обучение, психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающую деятельность, в 2020 – 2021 г.г. прошли курсовую подготовку более 1000 педагогов, в т.ч.:

- по программам профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика», «Дефектологическое образование», «Специальная психология» - 250 человек

- по программе повышения квалификации в области организации и осуществления инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе – более 300 человек

- по проблемам дошкольного образования детей с ОВЗ – 250 человек

- по проблемам психолого-педагогического, тьюторского сопровождения детей с ОВЗ – 110 человек

- по вопросам организации воспитательной и профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ – 70 человек

- по вопросам организации логопедической помощи детям с ОВЗ - 120 человек.

В системе образования Ленинградской области уделяется особое внимание профессиональному самоопределению, профессиональному ориентированию и профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Все обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в профориентационных мероприятиях, в профинформировании и просвещении.

В регионе работает государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», которое представляет собой единое пространство, предназначенное для профориентации и дополнительного образования, профессиональной подготовки и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 16 лет. В учреждении созданы условия для осуществления образовательную деятельность по реализации 10 адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки.

В 6 учреждениях среднего профессионального образования открыты группы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по востребованным в области профессиям.

В рамках проводимой работы по исполнению поручений Президента Российской Федерации от 19 мая 2021 года № Пр-832 по итогам совместного заседания Президиума Государственного Совета по социальным вопросам и Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению целевых моделей Национальной социальной инициативы в субъектах Российской Федерации, направленными в адрес Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко письмом от 31 мая 2021 года № 4763-06-72/АСИ Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – Агентство стратегических инициатив), заместителем Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам Емельяновым Н.П. в августе 2021 года были утверждены региональные дорожные карты реализации индивидуальных планов развертывания (внедрения) Национальной социальной инициативы (далее – дорожные карты) по выбранным для проработки жизненным ситуациям в сферах «Здравоохранение», «Социальная защита», «Образование».

Комитетом общего и профессионального образования в рамках реализации национальной социальной инициативы была предложена для проработки жизненная ситуация:

«Организация доступного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам»

По жизненной ситуации «Организация доступного инклюзивного образования детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам» определены как объекты внедрения Всеволожский муниципальный район, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования» и Ломоносовский муниципальный район, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гостилицкая общеобразовательная школа» имени Потемкиной Татьяны Борисовны.

 Реализация проекта запланирована на 2021 -2022 годы.