

**Анализ проблемных предметов в освоении образовательной программы
по результатам внутренних и внешних оценочных процедур
за 2020/2021 учебный год в образовательных организациях Ленинградской области
с низкими образовательными результатами**

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет анализ проблемных предметов в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) за 2020/2021 учебный год в образовательных организациях Ленинградской области с низкими образовательными результатами, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, предоставленных образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области».

В 2020/2021 учебном году в Ленинградской области функционируют 42 муниципальных образовательные организации - школы с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР):

№ п\п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации
1.	Бокситогорский муниципальный район	МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво
2.	Волховский муниципальный район	МОБУ «Потанинская основная школа»
3.	Волховский муниципальный район	МОБУ «Иссадская ООШ»
4.	Всеволожский муниципальный район	МОУ «СОШ «Токсовский центр образования»
5.	Всеволожский муниципальный район	МОБУ «СОШ «Агалатовский центр образования»

6.	Всеволожский муниципальный район	МОУ «Гарболовская СОШ»
7.	Всеволожский муниципальный район	МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова»
8.	Всеволожский муниципальный район	МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»
9.	Всеволожский муниципальный район	МОУ «СОШ «Лесновский центр образования»
10.	Всеволожский муниципальный район	МОУ «СОШ «Лесколовский центр образования»
11.	Всеволожский муниципальный район	МОБУ «Муринская СОШ №3»
12.	Всеволожский муниципальный район	МОУ «Ново - Девяткинская СОШ №1»
13.	Выборгский район	МБОУ «Рощинский центр образования»
14.	Выборгский район	МБОУ «СОШ №8 г. Выборга»
15.	Выборгский район	МБОУ «СОШ № 14»
16.	Выборгский район	МБОУ «Лесогорская СОШ»
17.	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Сусанинская СОШ»
18.	Киришский муниципальный район	МОУ «Киришская СОШ №3»
19.	Киришский муниципальный район	МОУ «Будогощская СОШ»
20.	Киришский муниципальный район	МОУ «Пчевская СОШ имени Садыка Джумабаева»
21.	Лодейнопольский муниципальный район	МКОУ «Янегская основная общеобразовательная школа»
22.	Лодейнопольский муниципальный район	МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3 имени Героев Свири»
23.	Ломоносовский муниципальный район	МОУ «Лебяженский центр общего образования»
24.	Лужский муниципальный район	МОУ «Оредежская СОШ»
25.	Лужский муниципальный район	МОУ «Осьминская СОШ»
26.	Подпорожский район	МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А.С.Пушкина»
27.	Подпорожский район	МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»
28.	Подпорожский район	МБОУ «Важинский образовательный центр»
29.	Подпорожский район	МБОУ «Винницкая СОШ-интернат»
30.	Подпорожский район	МБОУ «Вознесенская СОШ №7»
31.	Подпорожский район	МБОУ «Никольская ООШ №9»
32.	Подпорожский район	МБОУ «Подпорожская СОШ № 8»
33.	Приозерский муниципальный район	МОУ «Громовская СОШ»
34.	Приозерский муниципальный район	МОУ «Отраденская СОШ»
35.	Приозерский муниципальный район	МОУ «Красноармейская ООШ»
36.	Сосновоборский городской округ	МБОУ «СОШ №2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»
37.	Сосновоборский городской округ	МБОУ «СОШ №3»

38.	Сосновоборский городской округ	МБОУ «СОШ № 9 имени В.И.Некрасова»
39.	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Ганьковская СОШ»
40.	Госненский район	МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
41.	Госненский район	МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»
42.	Госненский район	МКОУ «Федоровская СОШ»

Проанализированы проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) за 2020/2021 учебный год в образовательных организациях Ленинградской области с низкими образовательными результатами. Эти показатели, непосредственно влияющие на уровень качества образовательного процесса в школе и неразрывно связаны с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа используем данные из информационной системы ГИС «Современное образование; Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей» за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года. Отчёт отражает предметы, по которым в ОО ШНОР наблюдается низкий оценочный показатель (менее 60%)

Среди образовательных организаций ШНОР Ленинградской области выявлены школы, не имеющие проблемных предметов в освоении образовательной программы за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года: МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво», МОБУ «Потанинская основная школа», МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», МОУ «Гарболовская СОШ», МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.», МБОУ «Роцинский ЦО», Победовский филиал МБОУ «Роцинский ЦО», Пушновский филиал МБОУ «Роцинский ЦО», Цвелодубовский филиал МБОУ «Роцинский ЦО», МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга», МБОУ «СОШ № 14», МКОУ «Людейнопольская СОШ № 3», МКОУ «Янегская школа», МОУ «Лебяженский центр общего образования», Филиал МОУ «Оредежская СОШ», МБОУ «Вознесенский образовательный центр», МБОУ «Никольская ООШ № 9», МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького», МБОУ «Подпорожская СОШ № 8». МОУ «Отраденская СОШ», МОУ «Красноармейская

ООШ», МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова», МОУ «Ганьковская СОШ», МКОУ «Ушакинская СОШ №1», МКОУ «Федоровская СОШ».

По одному проблемному предмету было выявлено в 9 образовательных организациях: МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» (8 кл., Алг. 56), МОУ «Колтушская СОШ» (7 кл., Б Геом. 56), МОУ «СОШ «ЛЦО» (8 кл., Ист.Вс.ист. 59), МОУ Кузьмолловская СОШ №1 (4 кл., АООП Англ. яз. 50), МБОУ «Сусанинская СОШ» (8 кл., Б Алг. 57), МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» (9 кл., Алг. 58), МБОУ «Важинский образовательный центр» (5 кл., Матем. 59).

Самое большое количество проблемных предметов у МОУ «КСОШ № 3» (4Г Матем. 58), (7В Геом. 58), (7В Рус.яз. 57), (8Б Рус.яз. 59); МБОУ «Винницкая школа-интернат» (7А Алг. 57), (7А Англ.яз. 58), (7А Геом. 59), (7А Рус.яз. 57); МОУ «Осьминская СОШ» (7А Род. Яз. 56), (7А Алг. 58), (7А Ист. 56), (7А Р.лит.(рус) 51), (7А Рус.яз. 56), (7А Алг. 58), (7А Ист. 58), (8А Геогр. 59); МОУ «Оредежская СОШ» (4А Матем.56), (4А Рус.яз. 55), (4А Лит. чтение на род. яз. 55), (4А Матем.55), (4А Рус.яз. 55), (8Б Геом. 58), (9Б Алг. 59), (9Б Геогр. 59), (9Б Физ. 57); МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А. С. Пушкина» (6Б Биол. 58), (9А Алг. 57), (9А Геогр. 57), (9А Лит-ра 49), (9А Общ. 57), (9А Род. Яз. 57), (9А Род. Яз.51), (9А Рус.яз. 51), (9А Хим. 57); МКОУ «Красноборская СОШ» (6А Рус.яз. 56), (6А Родн.яз. 58), (6А Рус.яз. 58), (7А Физ. 53), (7А Алг. 59), (9А Геом. 57), (9А Ист.Вс.ист. 59), (10А Англ.яз. 58).

Для правильной интерпретации полученных показателей необходимо определиться с терминологией.

Проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) – это предметы, по которым обучающиеся не освоили предметы образовательной программы на базовом (достаточном) уровне, т.е. успеваемость по данному предмету ниже 60%.

Базовый (достаточный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне общего образования, и о

правильном выполнении учебных действий для решения простых учебных действий в рамках диапазона (круга) задач, построенных на опорном учебном материале; о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач (как правило, знакомых и освоенных в процессе обучения). Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных задач (заданий), в которых очевиден способ решения.

Проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) в за 2020/2021 уч. год								
Маркеры	1 полугодие	2 полугодие	Проблемных предметов нет					
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»								
МОБУ «Потанинская основная школа»								
МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа»					А Алг. 56			
МОБУ «Муринская СОШ №3»						В Рус.яз. 59	А Хим. 57	
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»								
МОУ «Гарболовская СОШ»								
МОУ «Колтушская СОШ»					Б Геом. 56			
МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1»			4 Матем. 59			2 Алг. 58		
МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»					А Биол. 58 А Геогр. 58			
МОУ «СОШ «ЛЦО»						АИст.Вс.ист. 59		
МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»								
МОУ Кузьмолловская СОШ №1	АООП Англ. яз. 50							

МБОУ «Роцинский ЦО»								
Победовский филиал МБОУ «Роцинский ЦО»								
Пушновский филиал МБОУ «Роцинский ЦО»								
Цвелодубовский филиал МБОУ "Роцинский ЦО"								
МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга»								
МБОУ «СОШ № 14»								
МБОУ «Лесогорская СОШ»				А Алг. 59 А Геом. 57				
МБОУ «Сусанинская СОШ»					Б Алг. 57			
МОУ «Будогощская СОШ им. М. П. Галкина»							А Матем.58 А Матем.56	
МОУ «КСОШ № 3»	Г Матем. 58			В Геом. 58 В Рус.яз. 57	Б Рус.яз. 59			
МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»						А Алг. 58		
МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3»								
МКОУ «Янегская школа»								
МОУ «Лебяженский центр общего образования»								
МОУ «Осьминская СОШ»				А Род. Яз. 56 А Алг. 58 А Ист. 56 А Р.лит.(рус) 51 А Рус.яз. 56			А Геогр. 59	

				А Алг. 58 А Ист. 58				
МОУ «Оредежская СОШ»	А Матем.56 А Рус.яз. 55				Б Геом. 58	Б Алг. 59 Б Геогр. 59 Б Физ. 57		
	А Лит. чтение на род. яз. 55 А Матем.55 А Рус.яз. 55							
Филиал МОУ «Оредежская СОШ»								
МБОУ «Важинский образовательный центр»		А Матем. 59						
МБОУ «Винницкая школа-интернат»				А Алг. 57 А Англ.яз. 58 А Геом. 59 А Рус.яз. 57				
МБОУ «Вознесенский образовательный центр»								
МБОУ «Никольская ООШ № 9»								
МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А. С. Пушкина»			Б Биол. 58			А Алг. 57 А Геогр. 57 А Лит-ра 49 А Общ. 57 А Род. Яз. 57 А Род. Яз.51 А Рус.яз. 51 А Хим. 57	А Рус.яз. 59	
МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького»								
МБОУ «Подпорожская СОШ № 8»								
МОУ «Громовская СОШ»		А Рус.яз. 59						А Рус.яз. 58

МОУ «Отраденская СОШ»								
МОУ «Красноармейская ООШ»								
МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»								
МБОУ «СОШ № 3»								
МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова»								
МОУ «Ганьковская СОШ»								
МКОУ «Красноборская СОШ»			А Рус.яз. 56	А Ист.Вс.ист. 59		А Алг. 59 А Геом. 57	А Физ. 53	
			А Родн.яз. 58 А Рус.яз. 58	А Англ.яз. 58				
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»								
МКОУ «Федоровская СОШ»								

Выводы и рекомендации:

Частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности и позволит выявить причины затруднений, например:

- слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;

- слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);
- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;
- конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем;
- слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).

По итогам диагностики складывается содержательная картина проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ.

Наличие одинаковых существенных пробелов в предметной подготовке у значительного числа обучающихся класса требует определенной корректировки основной образовательной программы вплоть до формирования образовательной программы компенсирующего уровня.

Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol>

1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области взять на контроль образовательные организации ШНОР имеющих за отчетный период 2020/2021 учебный год два и более проблемных предмета в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%): МОБУ «Муринская СОШ №3», МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1», МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», МБОУ «Лесогорская СОШ», МОУ «Будогощская СОШ им. М. П. Галкина», МОУ «КСОШ № 3», МОУ «Осьминская СОШ», МОУ «Оредежская СОШ», МБОУ «Винницкая школа-интернат», МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А. С. Пушкина», МОУ «Громовская СОШ», МКОУ «Красноборская СОШ».

2. Руководителям методических служб муниципальных районов/городского округа провести ознакомительную работу с образовательными организациями ШНОР по методическим рекомендациям по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности размещенных на сайте ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol>