



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2  
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-58  
E-mail: office\_edu@lenreg.ru

21.07.2022 № 19-22707/2022

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главам администраций муниципальных  
районов (городского округа)  
Ленинградской области

Взамен ранее направленного  
исх. от 19.07.2022 № 19-22474/2022  
«О необходимости развития психологической  
службы в муниципальной системе образования»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» педагог-психолог, работающий в образовательной организации либо организации, осуществляющей образовательную деятельность, является педагогическим работником.

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, от 31.05. 2021 № 287, от 17.05.2012 № 413 об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в перечень психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования включены вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Психологическая помощь - непосредственная работа педагога-психолога, определяемая положениями статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также профессиональным стандартом и другими нормативными документами, направленная на преодоление затруднений психологического характера и предупреждение психологического

неблагополучия в развитии личности в условиях общеобразовательных организаций.

Концепцией развития психологической службы в системе образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года указывается на ряд актуальных задач, без решения которых невозможно обеспечить эффективную деятельность психологических служб в образовательных организациях. К ним следует отнести:

- обоснование целей профессиональной деятельности педагога-психолога в общеобразовательных организациях, типовых профессиональных задач и способов их решения;

- обеспечение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ФГОС ОО;

- разработку психолого-педагогических программ, регламентирующих цели, содержание и основные профессиональные задачи педагога-психолога в рамках реализации основной образовательной программы;

- разработку и обоснование сертифицированного инструментария профессиональной деятельности педагога-психолога и института сертифицированного пользователя;

- содействие совершенствованию оказания психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений психологическими службами образовательных организаций и ППМС-центрами;

- системную работу по преодолению дефицита компетенций у значительного количества педагогов-психологов в решении профессиональных задач, связанных с реализацией действующих ФГОС ОО;

- формирование у специалистов компетенций, обеспечивающих возможность профессионально работать в межведомственной и междисциплинарной команде.

Во исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Ленинградской области на период до 2025 года, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) от 15.11.2021 № 2997-р, комитетом проведен анализ структуры и организации деятельности психологической службы (службы сопровождения) в системе образования Ленинградской области.

№	Наименование МО	Наличие педагогов-психологов(количество)		Количество несовершеннолетних, которые прошли обследование и получили заключения ПМПК в Ленинградской области в 2021
		Предусмотрено штатным расписанием (ед.)	Работников по должности (чел.)	
1	Бокситогорский	13,5	10	713
2	Волосовский	10	7	513
3	Волховский	16,3	17	1126
4	Всеволожский	99	86	7153
5	Выборгский	39,86	39	1795
6	Гатчинский	37	35	3773
7	Кингисеппский	16,25	18	1247

8	Киришский	9,83	11	648
9	Кировский	15,5	15	1939
10	Лодейнопольский	13,75	9	268
11	Ломоносовский	17	18	602
12	Лужский	12,25	18	758
13	Подпорожский	5,25	7	406
14	Приозерский	40,27	30	538
15	Сланцевский	13,65	7	1235
16	Сосновоборский	12,5	11	465
17	Тихвинский	11	9	1438
18	Тосненский	40	28	1314
	<b>ИТОГО</b>	<b>422,91</b>	<b>375</b>	<b>25931</b>

Итоги анализа показывают, что на 1 педагога-психолога в образовательной организации приходится 69 обучающихся, прошедших обследование и получивших заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Вместе с тем, к целевой группе детей, в отношении которых в образовательных организациях должны реализовываться программы адресной психологической помощи относится не только данная категория детей, но и нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления.

Деятельность психологической службы образовательной организации при работе с данной категорией направлена на развитие личности ребенка, раскрытие потенциала в условиях меняющейся социальной ситуации развития. В этой связи психолого-педагогическое сопровождение этой группы предполагает сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психодиагностику, психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, психологическое консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса, коррекционно-развивающую работу, а также психопрофилактику.

На основе ключевых проблем и ресурсов развития психологической службы, в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, просим обратить внимание на следующие приоритетные направления ее развития на муниципальном уровне:

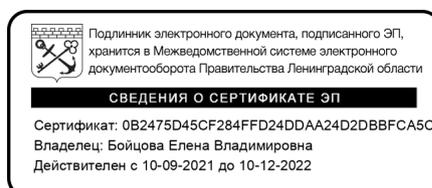
- совершенствование управления деятельности психологической службы;
- кадровое обеспечение деятельности психологической службы;
- методическое обеспечение психологической службы;
- материально-техническое обеспечение психологической службы.

Информацию о принятых мерах просим представить в комитет в установленном порядке в срок до 30.09.2022.

Письмо комитета от 19.07.2022 № 19-22474/2022 просим считать недействительным.

Заместитель председателя комитета

Поплавская Л.В.  
8 (812)-539-44-69



Е.В.Бойцова