

ООО «Мобильное Электронное Образование»

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор



\_\_\_\_\_ А.М. Кондаков  
«02» ноября 2021 года

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам мониторинга образовательной среды образовательных организаций Ленинградской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в социально неблагоприятных условиях в объеме не менее 70% образовательных организаций Ленинградской области, включенных в региональную программу**

Москва  
2021

## **Раздел I. Общая характеристика мероприятия**

В рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. № 398 реализуется мероприятие "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В соответствии с пунктом 4.2. технического задания договора № 18-ЕП/2021 от 27 апреля 2021 года на оказание услуг на проведение мероприятий по поддержке проектов по переходу школ в режим эффективного развития в Ленинградской области проведено мероприятие «Мониторинг образовательной среды образовательных организаций Ленинградской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в социально неблагоприятных условиях в объеме не менее 70% образовательных организаций».

Региональный координатор – ГАОУ ДПО "Ленинградской областной институт развития образования". Организатор мероприятия – ООО "Мобильное электронное образование" (Москва).

В мониторинговом исследовании приняли участие 102 образовательные организации 18 муниципальных образований Ленинградской области.

## **Раздел II. Цели и задачи мероприятия**

**Цели отчетного мероприятия** – выявление характеристик образовательной среды образовательных организаций Ленинградской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в социально неблагоприятных условиях, являющихся дефицитными. Определить причины этих дефицитов посредством выявления

внутренних и внешних факторов, сформировать рекомендации по их устранению и/или минимизации.

Задачи отчетного мероприятия:

1. Мониторинг показателей ряда аспектов скрининга образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Ленинградской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

2. Мониторинг показателей скрининга социальных аспектов семей обучающихся образовательных организаций Ленинградской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в социально неблагоприятных условиях, включающих социальный статус родителей и поведенческие риски детей.

3. Мониторинг актуализации управленческих и педагогических ресурсов образовательных организаций Ленинградской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

### **Раздел III. Концептуальные идеи и характеристика параметров мониторинга образовательной среды образовательной организации.**

В основу выявления мониторинга образовательной среды образовательных организаций Ленинградской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в социально неблагоприятных условиях положены следующие концептуальные идеи.

1. Образовательная среда – это целостная качественная характеристика внутренней жизни образовательной организации, которая *определяется* конкретными задачами, которые она решает в своей деятельности, ее миссией; *проявляется* в выборе средств (организация работы на уроке, тип взаимодействия в диаде учитель-ученик, организация внешкольной жизни, взаимодействие с родителями обучающихся, материально-техническое

оснащение школы, стиль неформальных отношений в диаде ученик-ученик и т.п.) и *нацелена* на развитие образовательной организации.

2. Мониторинг как одна из технологий менеджмента образования представляет собой методический инструмент, обеспечивающий отслеживание динамики показателей функционирования образовательной организации. Исходя из того, что управление является сложной иерархической системой взаимосвязей структурных компонентов управления<sup>1</sup>, мы можем говорить, что важно выделять приоритетные, системообразующие компоненты управления в контексте поставленной цели.

3. Мониторинговые процедуры обеспечивают выявление критических зон (зон риска) функционирования образовательных организаций или находящихся в состоянии изменений явлений (ресурсов) в изучаемых образовательных организациях, в отношении которых необходимо принять управленческие решения. Прогностичность мониторинговых результатов и возможность рекомендаций для принятия управленческих решений, алгоритмов, механизмов определяют выбор показателей мониторинга.

4. Основой мониторинга выступают положения ресурсного подхода подходов к анализу эффективности деятельности образовательной организации, а также основные положения системно-деятельностного и субъектно-рефлексивного подходов к процессам профессиогенеза педагогов.

5. Общая задача оценки образовательной среды в свете введенного определения сводится к оценке группы *целевых* (зачем?), *процессуальных* (какими средствами?) и *результативных* (чего достигли?) характеристик. В нашем мониторинговой исследовании акцент сделан на оценке дефицитов результативных характеристик с целью формирования рекомендаций по их усилению, что обеспечит повышение образовательных результатов и переходу в режим эффективного взаимодействия.

---

<sup>1</sup> Ананьева Т.Н. Специфика создания систем мониторинга и автоматизированных реестров для обеспечения управленческих процессов в среднем профессиональном образовании // Управление образованием: теория и практика / Management of education: theory and practice. Том 11 (2021). №1(41) / Volume 11 (2021). Issue 1(41) – С. 139-149.

#### **Раздел IV. Анализ мониторингового исследования образовательной среды образовательных организаций Ленинградской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в социально неблагоприятных условиях**

В данном разделе представлены результаты оценки образовательной среды образовательных организаций, имеющих статус ШНОР/ШФСНУ (в объеме не менее 70% в соответствии с п.4.2. технического задания)

В мониторинговой процедуре приняли участие 102 образовательные организации, 18 муниципальных районов Ленинградской области. Из них 93 образовательные организации включены в перечень Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области как образовательные организации, имеющие статус ШНОР и/или ШФСНУ. 101 образовательная организация распределены на три сравниваемые группы.

В первую группу (32 школы) вошли образовательные организации, выделенные Рособрнадзором как школы с низкими результатами обучения (по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Во вторую группу (35 школ) включены образовательные организации, выделенные по результатам исследования Высшей школы экономики (2019 год).

Третью группу (34 школы) составляют образовательные организации, которые не включены в перечень Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, но рассматриваются муниципальными органами управления образования как находящиеся в зоне риска и требующие дополнительного сопровождения.

Таблица 1. Общая статистика по количеству школ-участников мониторинга Ленинградской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в социально неблагоприятных условиях

Муниципальный район	Кол-во ОО, принявших участие в	Муниципальны й район	Кол-во ОО, принявших участие в	Муниципальны й район	Кол-во ОО, принявших участие в
---------------------	--------------------------------	----------------------	--------------------------------	----------------------	--------------------------------

	мониторинг е		мониторинг е		мониторинг е
Бокситогорский МР	3	Волосовский МР	2	Волховский МР	6
Всеволожский МР	14	Выборгский МР	9	Гатчинский МР	9
Кингисепский МР	4	Киришский МР	4	Кировский МР	5
Лодейнопольский МР	1	Ломоносовский МР	10	Лужский МР	5
Подпорожский МР	5	Приозерский МР	6	Сланцевский МР	3
Сосновоборский МР	2	Тихвинский МР	5	Тосненский МР	9

Мониторинг проводился по следующим группам показателей:

- образовательные результаты;
- материальные условия образовательной организации;
- кадровый потенциал образовательной организации;
- социальный статус контингента обучающихся и их родителей.

Обработка данных осуществлена с использованием программных пакетов статистической обработки Statistic.12 и SPSS-Statistics.26.

**Анализ результатов представлен по трем смысловым блокам:**

1. Образовательная среда с признаками социальной отягощенности, где дефицитами результативных характеристик является достижение оптимального уровня социально-личностных отношений внутри образовательной организации.

Таблица 2. Показатели, определяющие характеристику образовательной среды с признаками социальной отягощенности.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
1.	Высокая доля обучающихся, которые обеспечиваются	Более 60%

	бесплатным питанием в образовательной организации	
2.	Высокая доля обучающихся по адаптированным образовательным программам в инклюзии	Более 15%
3.	Высокая доля педагогических работников пенсионного возраста	Более 30%
4.	Высокая доля семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	Более 10%
5.	Высокая доля безработных родителей	Более 20%
6.	Высокая доля родителей, не имеющих высшего образования	Более 70%
7.	Высокая доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Более 15%
8.	Высокая доля обучающихся, находящихся на учете ОВД КДН	Более 5 %
9.	Высокая доля обучающихся, с девиантным поведением	Более 5 %
10.	Высокая доля обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	Более 4%

2. Образовательная среда с признаками низкого уровня кадрового потенциала, где дефицитами результативных характеристик является достижение оптимального уровня компетентности педагогических работников, климата педагогического общения, профессионально-личностного развития.

Таблица 3. Показатели, определяющие характеристику образовательной среды с признаками низкого уровня кадрового потенциала.

<b>№ n/n</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
1.	Низкая доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	Менее 50%
2.	Высокая доля педагогических работников без высшей или первой квалификационной категории	Более 30 %
3.	Низкая доля педагогических работников с высшей категорией	Менее 10%
4.	Наличие/отсутствие собственных методических разработок	1/0
5.	Низкая доля педагогических работников, прошедших в течение 3 последних лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	Менее 20%
6.	Низкая доля педагогов, участвующих в подготовке обучающихся	Менее 20%

	к олимпиадам и/или интеллектуальным конкурсам.	
--	--	--

3. Образовательная среда с признаками неэффективного управления образовательной организацией, где дефицитами результативных характеристик является достижение оптимального уровня реализации миссии школы, соответствия декларируемых и реальных задач.

Таблица 4. Показатели, определяющие характеристику образовательной среды с признаками неэффективного управления образовательной организацией.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
1.	Отсутствие профильных классов	
2.	Отсутствие ставок специалистов психолого-педагогического сопровождения	
3.	Отсутствие спортивного зала	
4.	Отсутствие психолого-педагогического мониторинга в ОО	
5.	Отсутствие дополнительных общеразвивающих программ	
6.	Количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в обучении	Более 10
7.	Низкий процент системообразующих воспитательных мероприятий	Менее 3 баллов

Изначально выборка образовательных организаций была распределена в соответствии с оценкой показателей, соотнесенных с рядом аспектов скрининга образовательных результатов обучающихся (таблица 5.). Для определения ресурсов образовательных организаций запрашивались как низкие, так и высокие образовательные результаты обучающихся по итогам 2021 года.

Таблица 5. Мониторинг показателей ряда аспектов скрининга образовательных результатов обучающихся

Показатель	ОО из списка Рособнадзора	ОО из списка ВШЭ	Другие ОО, находящиеся в зоне риска
Доля	МОБУ	МБОУ «Кобраловская	МБОУ

<p>выпускников 2021 года (более 5%), не получивших аттестат.</p>	<p>«Потанинская основная школа» (Волоховский) МОУ «СОШ «Токсовский ЦО» (Всеволожский)</p>	<p>ООШ» (Гатчинский) МБОУ «Никольская ООШ» (Гатчинский) МОУ «Красноозерненская ООШ» (Приозерский)</p>	<p>«Коробицынская СОШ» (Выборгский) МКОУ «Путиловская ООШ» (Кировский) МОУ «Кузнеченская СОШ» (Приозерский)</p>
<p>Доля участников ЕГЭ (более 5%) по русскому языку и математике (профильный уровень), не преодолевших минимальный порог.</p>		<p>МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво (Бокситогорский) МБОУ «Гатчинская СОШ № 11» (Гатчинский)</p>	
<p>Доля участников ЕГЭ (более 5%) по русскому языку и математике (профильный уровень), набравших 90 баллов и выше.</p>	<p><i>Всеволожский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ «Агалатовский ЦО»</li> <li>• МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»</li> <li>• МОУ «Ново - Девяткинская СОШ №1»</li> <li>• МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»</li> <li>• МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»</li> <li>• МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»</li> </ul> <p><i>Выборгский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ № 14»</li> </ul> <p><i>Приозерский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Громовская СОШ»</li> </ul>	<p><i>Бокситогорский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво <i>Гатчинский</i></li> <li>• МБОУ «Высокоключевая СОШ»</li> <li>• МБОУ «Гатчинская СОШ № 11» <i>Кировский</i></li> <li>• МБОУ «Отраденская СОШ №3»</li> </ul>	<p><i>Всеволожский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов»</li> <li>• МОУ «СОШ» Рахьинский ЦО»</li> <li>• МОУ «Гимназия» г. Сертолово</li> </ul> <p><i>Выборгский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»</li> <li>• МБОУ «СОШ № 37 с углублённым изучением отдельных предметов»</li> </ul> <p><i>Гатчинский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Коммунарская СОШ №1»</li> <li>• МБОУ «Пламенная СОШ»</li> </ul> <p><i>Кингисеппский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Пустомержская СОШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Аннинская общеобразовательная школа»</li> <li>• МОУ «Кипенская общеобразовательная школа»</li> <li>• МОУ «Ломоносовская</li> </ul>

			<p>общеобразовательная школа №3»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «Ропшинская общеобразовательная школа»</li> </ul> <p><i>Тосненский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МКОУ «Тельмановская СОШ»</li> </ul>
<p>Доля участников ОГЭ (более 7%), получивших «2» по русскому языку и математике.</p>	<p><i>Волховский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОБУ «Потанинская основная школа»</li> </ul> <p><i>Всеволожский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «Гарболовская СОШ»</li> </ul> <p><i>Выборгский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «Лесогорская СОШ»</li> </ul> <p><i>Лодейнопольский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МКОУ «Янегская ООШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «Лебяженский центр общего образования»</li> </ul>	<p><i>Гатчинский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Дружногорская СОШ»</li> </ul> <p><i>Приозерский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ Красноозерненская ООШ»</li> </ul>	<p><i>Всеволожский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»</li> </ul> <p><i>Выборгский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «Вещевская ООШ»</li> </ul> <p><i>Кингисеппский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «Пустомержская СОШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа»</li> </ul>
<p>Доля участников ОГЭ (более 15 %), получивших «5» по русскому языку и математике.</p>	<p><i>Бокситогорский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МКОУ «Заборьевская СОШ»</li> </ul> <p><i>Всеволожский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»</li> <li>•МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»</li> <li>•МОУ «Ново - Девяткинская СОШ №1»</li> <li>•МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»</li> </ul> <p><i>Выборгский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «Лесогорская СОШ»</li> <li>•МБОУ «СОШ № 14»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «Лебяженский центр общего образования»</li> </ul>	<p><i>Волосовский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «Волосовская СОШ № 2»</li> </ul> <p><i>Гатчинский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «Высокоключевая СОШ»</li> <li>•МБОУ «Гатчинская СОШ № 11»</li> </ul> <p><i>Кировский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «Отраденская СОШ №3»</li> <li>•МКОУ «Синявинская СОШ»</li> <li>•МКОУ «Шумская СОШ»</li> </ul> <p><i>Сланцевский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «Высكاتская ООШ»</li> <li>•МОУ «Загривская СОШ»</li> </ul> <p><i>Тосненский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МКОУ «Рябовская ООШ»</li> <li>•МКОУ «Трубникоборская ООШ»</li> </ul>	<p><i>Всеволожский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОБУ «СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов»</li> <li>•МОУ «СОШ»Рахьинский ЦО»</li> <li>•МОУ «Гимназия» г.Сертолово</li> </ul> <p><i>Выборгский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «Полянская СОШ»</li> <li>•МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»</li> <li>•МБОУ «СОШ № 37 с углублённым изучением отдельных предметов»</li> </ul> <p><i>Гатчинский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «Кобринская ООШ»</li> <li>•МБОУ «Пламенная СОШ»</li> </ul> <p><i>Кингисеппский:</i></p>

	<p><i>Лужский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «Осьминская СОШ»</li> </ul> <p><i>Подпорожский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «Никольская ООШ №9»</li> </ul> <p><i>Приозерский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «Громовская СОШ»</li> <li>•МОУ «Красноармейская ООШ»</li> <li>•МОУ «Отраденская СОШ»</li> </ul> <p><i>Сосновоборский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «СОШ № 9 имени В.И.Некрасова»</li> </ul> <p><i>Тосненский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МКОУ «Ушакинская СОШ №1»</li> </ul>		<p><i>й:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «Кракольская СОШ»</li> </ul> <p><i>Киришский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «Кусинская СОШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский:</i></p> <p><i>й:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МОУ «Аннинская общеобразовательная школа»</li> <li>•МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа»</li> <li>•МОУ «Кипенская общеобразовательная школа»</li> <li>•МОУ «Ломоносовская общеобразовательная школа №3»</li> <li>•МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа»</li> <li>•МОУ «Ропшинская общеобразовательная школа»</li> </ul> <p><i>Тосненский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»</li> <li>•МКОУ «Тельмановская СОШ»</li> </ul>
--	---	--	--

Представленные в таблице данные показывают, что распределение образовательных организаций из трех выделенных групп примерно одинаковое по показателю «Доля выпускников 2021 года (более 5%), не получивших аттестат». По показателю «Доля участников ЕГЭ (более 5%) по русскому языку и математике (профильный уровень), не преодолевших минимальный порог» выделены только образовательные организации из списка ВШЭ (МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво (*Бокситогорский*), МБОУ «Гатчинская СОШ № 11» (*Гатчинский*)). Эта группа образовательных организаций значительно отстает по количеству и по показателю «Доля участников ЕГЭ (более 5%) по русскому языку и математике (профильный уровень), набравших 90 баллов и выше» (и по показателю «Доля участников

ОГЭ (более 15 %), получивших «5» по русскому языку и математике». Однако по показателю «Доля участников ОГЭ (более 7%), получивших «2» по русскому языку и математике» в группе ВШЭ образовательных организаций значительно меньше, чем в группе школ, выделенных Рособрнадзором и муниципальными органами управления образованием, но отстает при этом по показателю «Доля участников ОГЭ (более 15 %), получивших «5» по русскому языку и математике». По низким показателям в этой группе основной список составляют образовательные организации Гатчинского МР (МБОУ «Кобраловская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МОУ МБОУ «Гатчинская СОШ № 11» МБОУ «Дружногорская СОШ»). В группах школ из списка Рособрнадзора и МОУО позиции школ по низким результатам распределились примерно одинаково. Полученные данные используются для выявления сопряженности низких образовательных результатов с характеристиками образовательной среды.

Исследование образовательных организаций в рамках выделенной характеристики образовательной среды с признаками социальной отягощенности выявило группу школ в каждой из сравниваемых групп, соответствующих ряду показателей данного типа образовательной среды.

Таблица 6. Распределение выборки образовательных организаций в рамках выделенной характеристики образовательной среды с признаками социальной отягощенности

Показатель	ОО из списка Рособрнадзора (РОН)	ОО из списка Высшей школы экономики (ВШЭ)	Другие ОО, находящиеся в зоне риска (ДР)
Высокая доля обучающихся, которые обеспечиваются бесплатным питанием в образовательной организации	<i>Волховский:</i> • МОБУ «Потанинская основная школа» <i>Лодейнопольский:</i> • МКОУ «Янегская ООШ» <i>Лужский:</i> • МОУ «Осьминская СОШ»	<i>Волховский:</i> • МОБУ «Селивановская ООШ» <i>Кировский:</i> • МКОУ «Шумская СОШ» <i>Сланцевский:</i> • МОУ «Высكاتская ООШ» • МОУ «Загривская СОШ» • МОУ «Старопольская СОШ»	<i>Выборгский:</i> • МБОУ «Полянская СОШ» <i>Ломоносовский:</i> • МОУ «Копорская общеобразовательная школа»
Высокая доля обучающихся по адаптированным	<i>Киришский:</i> • МОУ «Киришская СОШ №3»	<i>Волховский:</i> • МОБУ «Бережковская ООШ»	<i>Гатчинский:</i> • МБОУ «Кобринская ООШ»

образовательным программам в инклюзии		<p><i>Гатчинский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Высокоключевая СОШ»</li> </ul> <p><i>Кингисеппский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Опольевская ООШ»</li> </ul> <p><i>Кировский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Шумская СОШ»</li> <li>• МБОУ «Отраденская СОШ №3»</li> </ul> <p><i>Лужский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Ям-Тесовская СОШ»</li> </ul> <p><i>Сланцевский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Загривская СОШ»</li> </ul> <p><i>Тосненский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»</li> <li>• МКОУ «Форносовская ООШ»</li> <li>• МКОУ «Трубникоборская ООШ»</li> <li>•</li> </ul>	
Высокая доля педагогических работников пенсионного возраста	<p><i>Приозерский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Красноармейская ООШ»</li> <li>• МОУ «Громовская СОШ»</li> </ul> <p><i>Тихвинский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Ганьковская СОШ»</li> </ul>	<p><i>Гатчинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Высокоключевая СОШ»</li> </ul> <p><i>Кингисеппский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Фалилеевская ООШ»</li> </ul> <p><i>Тосненский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Форносовская ООШ»</li> <li>• МКОУ «Трубникоборская ООШ»</li> </ul>	<p><i>Выборгский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»</li> </ul> <p><i>Тосненский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Пельгорская ООШ»</li> </ul>
Высокая доля безработных родителей	<p><i>Лодейнопольский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Янегская ООШ»</li> </ul> <p><i>Подпорожский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»</li> </ul>	<p><i>Волосовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Торосовская ООШ»</li> </ul> <p><i>Волховский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОБУ «Бережковская ООШ»</li> </ul> <p><i>Всеволожский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Осельковская ООШ»</li> </ul> <p><i>Кингисеппский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Фалилеевская ООШ»</li> </ul> <p><i>Приозерский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Красноозерненская ООШ»</li> </ul> <p><i>Сланцевский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Выскатская ООШ»</li> </ul> <p><i>Сланцевский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Старопольская СОШ»</li> </ul>	<p><i>Всеволожский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Щегловская СОШ»</li> </ul> <p><i>Приозерский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Мельниковская СОШ»</li> </ul>

		<p><i>Тосненский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»</li> </ul>	
<p>Высокая доля родителей, не имеющих высшего образования</p>	<p><i>Бокситогорский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Заборьевская СОШ»</li> </ul> <p><i>Волховский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОБУ «Потанинская основная школа»</li> </ul> <p><i>Выборгский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Лесогорская СОШ»</li> </ul> <p><i>Лодейнопольский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Янегская ООШ»</li> </ul> <p><i>Лужский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Осьминская СОШ»</li> </ul> <p><i>Подпорожский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Вознесенская СОШ №7»</li> <li>МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А.С.Пушкина»</li> <li>МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»</li> </ul> <p><i>Приозерский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Красноармейская ООШ»</li> <li>МОУ «Отраденская СОШ»</li> </ul> <p><i>Тихвинский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Ганьковская СОШ»</li> </ul>	<p><i>Бокситогорский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво</li> </ul> <p><i>Волховский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Подборовская ООШ»</li> <li>МОБУ «Бережковская ООШ»</li> </ul> <p><i>Гатчинский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Дружногорская СОШ»</li> </ul> <p><i>Кингисеппский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Фалилеевская ООШ»</li> </ul> <p><i>Киришский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</li> </ul> <p><i>Кировский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Отраденская СОШ №3»</li> <li>МКОУ «Назиевская СОШ»</li> <li>МКОУ «Шумская СОШ»</li> </ul> <p><i>Лужский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Володарская СОШ»</li> </ul> <p><i>Приозерский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Коммунарская ООШ»</li> <li>МОУ «Красноозерненская ООШ»</li> </ul> <p><i>Сланцевский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Выскатская ООШ»</li> <li>МОУ «Загривская СОШ»</li> <li>МОУ «Старопольская СОШ»</li> </ul> <p><i>Тихвинский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Андреевская ООШ»</li> <li>МОУ «Ильинская ООШ»</li> <li>МОУ «Красавская ООШ»</li> </ul> <p><i>Тосненский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Трубнокоборская ООШ»</li> </ul>	<p><i>Выборгский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Вещевская ООШ»</li> </ul> <p><i>Кингисеппский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Кракольская СОШ»</li> <li>МБОУ «Пустомержская СОШ»</li> </ul> <p><i>Кировский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Путиловская ООШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Копорская общеобразовательная школа»</li> <li>МОУ «Ропшинская общеобразовательная школа»</li> </ul> <p><i>Приозерский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Мельниковская СОШ»</li> </ul> <p><i>Тосненский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Тельмановская СОШ»</li> </ul>
<p>Высокая доля обучающихся,</p>		<p>Гатчинский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ</li> </ul>	

находящихся на внутришкольном учете		«Кобраловская ООШ» Лужский • МОУ «Володарская СОШ»	
Высокая доля обучающихся, находящихся на учете ОВД КДН	<i>Выборгский:</i> • МБОУ «Лесогорская СОШ»	<i>Лужский:</i> • МОУ «Володарская СОШ» <i>Тосненский:</i> • МКОУ «Форносовская ООШ»	
Высокая доля обучающихся, с девиантным поведением		<i>Приозерский:</i> • МОУ «Коммунарская ООШ»	<i>Ломоносовский:</i> • МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа»
Высокая доля семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	<i>Подпорожский:</i> • МБОУ «Вознесенская СОШ №7»	<i>Гатчинский:</i> • МБОУ «Кобраловская ООШ» <i>Лужский:</i> • МОУ «Володарская СОШ» <i>Приозерский:</i> • МОУ «Коммунарская ООШ» <i>Сланцевский:</i> • МОУ «Загривская СОШ» <i>Сосновоборский:</i> • МБОУ «СОШ № 1»	<i>Гатчинский:</i> • МБОУ «Кобринская ООШ»
Высокая доля обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	<i>Волховский:</i> • МОБУ «Потанинская основная школа» <i>Лодейнопольский:</i> • МКОУ «Янегская ООШ»	<i>Бокситогорский:</i> • МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво <i>Приозерский:</i> • МОУ «Красноозерненская ООШ» <i>Сланцевский:</i> • МОУ «Загривская СОШ» <i>Тосненский:</i> • МКОУ «Трубнокоборская ООШ»	<i>Киришский:</i> • МОУ «Кусинская СОШ» <i>Лужский:</i> • МОУ «Заклинская СОШ»

В таблице ниже представлены образовательные организации, в которых рассматриваемые индикаторы встречаются чаще. Таким образом, можно отметить школы, которые в большей степени имеют признаки социальной отягощённости. Это МКОУ «Янегская ООШ» (Лодейнопольский МР), МОУ «Володарская СОШ» (Лужский МР), МОУ «Загривская СОШ» (Сланцевский МР), МКОУ «Трубнокоборская ООШ» (Тосненский МР).

Район	Образовательная организация	Коли-	Список
-------	-----------------------------	-------	--------

		чество индикаторов	школ сформирован:
1. Бокситогорский	МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	2	ВШЭ
2. Волховский	МОБУ «Бережковская ООШ»	3	ВШЭ
3. Волховский	МОБУ «Потанинская основная школа»	3	РОН
4. Выборгский	МБОУ «Лесогорская СОШ»	2	РОН
5. Гатчинский	МБОУ «Высокоключевая СОШ»	2	ВШЭ
6. Гатчинский	МБОУ «Кобраловская ООШ»	2	ВШЭ
7. Гатчинский	МБОУ «Кобринская ООШ»	2	ДР
8. Кингисеппский	МБОУ «Фалилеевская ООШ»	3	ВШЭ
9. Кировский	МБОУ «Отраденская СОШ №3»	2	ВШЭ
10. Кировский	МКОУ «Шумская СОШ»	3	ВШЭ
11. Лодейнопольский	МКОУ «Янегская ООШ»	4	РОН
12. Ломоносовский	МОУ «Копорская общеобразовательная школа»	2	ДР
13. Лужский	МОУ «Володарская СОШ»	4	ВШЭ
14. Лужский	МОУ «Осьминская СОШ»	2	РОН
15. Подпорожский	МБОУ «Вознесенская СОШ №7»	2	РОН
16. Подпорожский	МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»	2	РОН
17. Приозерский	МОУ «Коммунарская ООШ»	3	ВШЭ
18. Приозерский	МОУ «Красноармейская ООШ»	2	РОН
19. Приозерский	МОУ «Красноозерненская ООШ»	3	ВШЭ
20. Приозерский	МОУ «Мельниковская СОШ»	2	ДР
21. Сланцевский	МОУ «Выскатская ООШ»	3	ВШЭ
22. Сланцевский	МОУ «Загривская СОШ»	5	ВШЭ
23. Сланцевский	МОУ «Старопольская СОШ»	3	ВШЭ
24. Тихвинский	МОУ «Ганьковская СОШ»	2	РОН
25. Госненский	МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»	2	ВШЭ
26. Госненский	МКОУ «Трубникоборская ООШ»	4	ВШЭ
27. Госненский	МКОУ «Форносовская ООШ»	3	ВШЭ

Исследование образовательных организаций в рамках выделенной характеристики образовательной среды с признаками низкого уровня кадрового потенциала выявило группу школ в каждой из сравниваемых групп, соответствующих ряду показателей данного типа образовательной среды.

Таблица 7. Распределение выборки образовательных организаций в рамках выделенной характеристики образовательной среды с признаками низкого уровня кадрового потенциала

	ОО из списка	ОО из списка	Другие	ОО,
--	--------------	--------------	--------	-----

Показатель	Рособнадзора	Высшей школы экономики	находящиеся в зоне риска
<p>Высокая доля педагогических работников без высшей или первой квалификационной категории</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеволожский</li> <li>• МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»</li> <li>• Всеволожский</li> <li>• МОБУ «Муринская СОШ №3»</li> <li>• Всеволожский</li> <li>• МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»</li> <li>• Всеволожский</li> <li>• МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1»</li> <li>• Гатчинский</li> <li>• МБОУ «Сусанинская СОШ»</li> <li>• Киришский</li> <li>• МОУ «Будогощская СОШ»</li> <li>• Лодейнопольский</li> <li>• МКОУ «Янегская ООШ»</li> <li>• Приозерский МОУ «Отраденская СОШ»</li> <li>• Приозерский</li> <li>• МОУ «Красноармейская ООШ»</li> <li>• Всеволожский</li> <li>• МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»</li> <li>• Всеволожский</li> <li>• МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»</li> <li>• Всеволожский</li> <li>• МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волосовский</li> <li>• МОУ «Торосовская ООШ»</li> <li>• Гатчинский МБОУ «Кобраловская ООШ»</li> <li>• Киришский МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</li> <li>• Кировский МКОУ «Шумская СОШ»</li> <li>• Кировский</li> <li>• МБОУ «Отраденская СОШ №3»</li> <li>• Лужский МОУ «Ям-Тесовская СОШ»</li> <li>• Приозерский МОУ «Красноозерненская ООШ»</li> <li>• Сланцевский МОУ «Старопольская СОШ»</li> <li>• Сланцевский МОУ «Выскатская ООШ»</li> <li>• Сосновоборский МБОУ «СОШ № 1»</li> <li>• Тихвинский МОУ «Андреевская ООШ»</li> <li>• Тосненский МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»</li> <li>• Бокситогорский</li> <li>• МКОУ «Подборовская ООШ»</li> <li>• Волховский</li> <li>• МОБУ «Селивановская ООШ»</li> <li>• Гатчинский</li> <li>• МБОУ «Гатчинская СОШ № 11»</li> <li>• Гатчинский</li> <li>• МБОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеволожский МОБУ «СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов»</li> <li>• Выборгский</li> <li>• МБОУ "Вещевская ООШ"</li> <li>• Выборгский</li> <li>• МБОУ «СОШ № 37 с углублённым изучением отдельных предметов»</li> <li>• Гатчинский МБОУ «Кобринская ООШ»</li> <li>• Гатчинский МБОУ «Коммунарская СОШ №1»</li> <li>• Всеволожский МОУ «Гимназия» г.Сертолово</li> <li>• Кингисеппский МБОУ «Кракольская СОШ»</li> <li>• Тосненский МКОУ «Тельмановская СОШ»</li> </ul>

		«Никольская ООШ»	
Низкая доля педагогических работников с высшей категорией	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеволожский</li> <li>• МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»</li> <li>• Гатчинский</li> <li>• МБОУ «Сусанинская СОШ»</li> <li>• Лужский</li> <li>• МОУ «Осьминская СОШ»</li> <li>• Тихвинский</li> <li>• МОУ «Ганьковская СОШ»</li> <li>• Тосненский</li> <li>• МКОУ «Ушакинская СОШ №1»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волховский</li> <li>• МОБУ «Бережковская ООШ»</li> <li>• Волховский</li> <li>• МОБУ «Селивановская ООШ»</li> <li>• Всеволожский</li> <li>• МОУ «Осельковская ООШ»</li> <li>• Гатчинский</li> <li>• МБОУ «Дружнотгорская СОШ»</li> <li>• Кингисеппский</li> <li>• МБОУ «Фалилеевская ООШ»</li> <li>• Киришский</li> <li>• МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</li> <li>• Кировский</li> <li>• МКОУ «Шумская СОШ»</li> <li>• Кировский</li> <li>• МБОУ «Отраденская СОШ №3»</li> <li>• Лужский</li> <li>• МОУ «Володарская СОШ»</li> <li>• Приозерский</li> <li>• МОУ «Красноозерненская ООШ»</li> <li>• Тихвинский</li> <li>• МОУ «Ерёминогорская ООШ»</li> <li>• Тихвинский</li> <li>• МОУ «Ильинская ООШ»</li> <li>• Тихвинский</li> <li>• МОУ «Красавская ООШ»</li> <li>• Тосненский</li> <li>• МКОУ «Рябовская ООШ»</li> <li>• Тосненский</li> <li>• МКОУ «Форносовская</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеволожский</li> <li>• МОУ «СОШ»Рахьинский ЦО»</li> <li>• Кировский</li> <li>• МКОУ «Путиловская ООШ»</li> <li>• Приозерский</li> <li>• МОУ «Кузнеченская СОШ «</li> <li>• Тосненский</li> <li>• МКОУ «Любанская СОШ им. А.Н. Радищева»</li> <li>• Тосненский</li> <li>• МКОУ «Пельгорская ООШ»</li> </ul>

		ООШ»	
Низкая доля /отсутствие собственных методических разработок	<p><i>Бокситогорский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Заборьевская СОШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Лебяженский центр общего образования»</li> </ul> <p><i>Лужский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Осьминская СОШ»</li> </ul>	<p><i>Бокситогорский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Подборовская ООШ»</li> </ul> <p><i>Волховский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОБУ «Селивановская ООШ»</li> </ul> <p><i>Гатчинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Высокоключевая СОШ»</li> </ul> <p><i>Кировский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Шумская СОШ»</li> </ul> <p><i>Тосненский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Рябовская ООШ»</li> </ul>	<p><i>Гатчинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Пламенная СОШ»</li> </ul> <p><i>Кировский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Путиловская ООШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Лаголовская общеобразовательная школа»</li> <li>• МОУ «Ломоносовская общеобразовательная школа №3»</li> </ul>
Низкая доля педагогических работников, прошедших в течение 3 последних лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	<p><i>Киришский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Киришская СОШ №3»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Лебяженский центр общего образования»</li> </ul>	<p><i>Кировский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Шумская СОШ»</li> </ul> <p><i>Сосновоборский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ № 1»</li> </ul> <p><i>Тихвинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Красавская ООШ»</li> </ul>	<p><i>Гатчинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Коммунарская СОШ №1»</li> <li>• Кингисеппский</li> <li>• МБОУ «Кракольская СОШ»</li> <li>• Ломоносовский</li> <li>• МОУ «Кипенская общеобразовательная школа»</li> <li>• МОУ «Лаголовская общеобразовательная школа»</li> <li>• Приозерский</li> <li>• МОУ «Кузнеченская СОШ «</li> <li>• Тосненский</li> <li>• МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»</li> <li>• МКОУ «Тельмановская СОШ»</li> </ul>
Низкая доля педагогов, участвующих в подготовке обучающихся к олимпиадам и/или интеллектуальным конкурсам.	<p><i>Лужский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Осьминская СОШ»</li> </ul>	•	•

В таблице ниже представлены образовательные организации, в которых рассматриваемые индикаторы встречаются чаще. Таким образом, можно отметить школы, которые в большей степени имеют признаки

низкокадрового потенциала. Это МОБУ «Селивановская ООШ» (Волховский), МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» (Всеволожский), МКОУ «Шумская СОШ» (Кировский), МОУ «Осьминская СОШ» (Лужский).

Район	Образовательная организация	Количество индикаторов	Список школ сформирован:
Бокситогорский	МКОУ «Подборовская ООШ»	2	ВШЭ
Волховский	МОБУ «Селивановская ООШ»	3	ВШЭ
Всеволожский	МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»	2	РОН
Всеволожский	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	4	РОН
Гатчинский	МБОУ «Коммунарская СОШ №1»	2	ДР
Гатчинский	МБОУ «Сиверская ООШ»	2	РОН
Гатчинский	МБОУ «Сусанинская СОШ»	2	РОН
Кингисеппский	МБОУ «Кракольская СОШ»	2	ДР
Киришский	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	2	ВШЭ
Кировский	МБОУ «Отраденская СОШ №3»	2	ВШЭ
Кировский	МКОУ «Путиловская ООШ»	2	ДР
Кировский	МКОУ «Шумская СОШ»	4	ВШЭ
Ломоносовский	МОУ «Лаголовская общеобразовательная школа»	2	ДР
Ломоносовский	МОУ «Лебяженский центр общего образования»	2	РОН
Лужский	МОУ «Осьминская СОШ»	3	РОН
Приозерский	МОУ «Красноозерненская ООШ»	2	ВШЭ
Приозерский	МОУ «Кузнеченская СОШ «	2	ДР
Сосновоборский	МБОУ «СОШ № 1»	2	ВШЭ
Тихвинский	МОУ «Красавская ООШ»	2	ВШЭ
Тосненский	МКОУ «Рябовская ООШ»	2	ВШЭ
Тосненский	МКОУ «Тельмановская СОШ»	2	ДР

Исследование образовательных организаций в рамках выделенной характеристики образовательной среды с признаками неэффективного управления образовательной организацией выявило группу школ в каждой из

сравниваемых групп, соответствующих ряду показателей данного типа образовательной среды.

Таблица 8. Распределение выборки образовательных организаций в рамках выделенной характеристики образовательной среды с признаками неэффективного управления.

Показатель	ОО из списка Рособнадзора	ОО из списка Высшей школы экономики	Другие ОО, находящиеся в зоне риска
Отсутствие профильных классов	<p><i>Бокситогорский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Заборьевская СОШ»</li> </ul> <p><i>Выборгский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Лесогорская СОШ»</li> </ul> <p><i>Гатчинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Сусанинская СОШ»</li> </ul> <p><i>Лодейнопольский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Янегская ООШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Лебяженский центр общего образования»</li> </ul> <p><i>Лужский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Осьминская СОШ»</li> </ul> <p><i>Тихвинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Ганьковская СОШ»</li> </ul> <p><i>Тосненский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Ушакинская СОШ №1»</li> </ul>	<p><i>Бокситогорский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Подборовская ООШ»</li> <li>МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво</li> </ul> <p><i>Волосовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Торосовская ООШ»</li> <li>МОУ «Волосовская СОШ № 2»</li> </ul> <p><i>Волховский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОБУ «Селивановская ООШ»</li> <li>МОБУ «Бережковская ООШ»</li> </ul> <p><i>Всеволожский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Осельковская ООШ»</li> </ul> <p><i>Гатчинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Кобраловская ООШ»</li> <li>МБОУ «Высокоключевая СОШ»</li> </ul> <p><i>Кингисеппский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Опольевская ООШ»</li> </ul> <p><i>Киришский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</li> </ul> <p><i>Кировский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Отраденская СОШ №3»</li> <li>МКОУ «Назиевская СОШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Яльгелевский образовательный центр»</li> </ul> <p><i>Лужский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Ям-Тесовская СОШ</li> <li>МОУ «Володарская СОШ»</li> </ul> <p><i>Приозерский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Красноармейская ООШ»</li> <li>МОУ «Красноозерненская ООШ»</li> <li>МОУ «Коммунарская ООШ»</li> </ul> <p><i>Сланцевский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Выскатская</li> </ul>	<p><i>Всеволожский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «СОШ» Рахьинский ЦО»</li> <li>МОУ «Гимназия» г.Сертолово</li> </ul> <p><i>Выборгский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ "Вещевская ООШ"</li> </ul> <p><i>Гатчинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Пламенная СОШ»</li> <li>МБОУ «Кобринская ООШ»</li> <li>МБОУ «Никольская ООШ»</li> </ul> <p><i>Кировский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Путиловская ООШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа»</li> </ul> <p><i>Лужский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Заклинская СОШ»</li> </ul> <p><i>Приозерский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МОУ «Мельниковская СОШ»</li> </ul> <p><i>Тосненский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ «Пельгорская ООШ»</li> </ul>

		ООШ» <i>Тихвинский</i> • МОУ «Андреевская ООШ» • МОУ «Красавская ООШ» • МОУ «Ерёминогорская ООШ» • МОУ «Ильинская ООШ» <i>Тосненский</i> • МКОУ «Трубнокоборская ООШ» • МКОУ «Рябовская ООШ» • МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» • МКОУ «Форносовская ООШ» •	
Отсутствие ставок специалистов в психолого-педагогического сопровождения	<i>Бокситогорский</i> • МКОУ «Заборьевская СОШ» <i>Выборгский</i> • МБОУ «СОШ № 14» <i>Киришский</i> • МОУ «Будогощская СОШ» <i>Лодейнопольский</i> • МКОУ «Янегская ООШ» <i>Лужский</i> • МОУ «Осьминская СОШ» <i>Подпорожский</i> • МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького» <i>Тихвинский</i> • МОУ «Ганьковская СОШ»	<i>Бокситогорский</i> • МКОУ «Подборовская ООШ» <i>Волосовский</i> • МОУ «Волосовская СОШ № 2» <i>Волховский</i> • МОБУ «Бережковская ООШ» • МОБУ «Селивановская ООШ» <i>Гатчинский</i> • МБОУ «Дружногорская СОШ» • МБОУ «Никольская ООШ» <i>Кингисеппский</i> • МБОУ «Фалилеевская ООШ» <i>Киришский</i> • МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» <i>Кировский</i> • МКОУ «Синявинская СОШ» <i>Лужский</i> • МОУ «Ям-Тесовская СОШ» • МОУ «Володарская СОШ» <i>Сланцевский</i> • МОУ «Старопольская СОШ» • МОУ «Загрявская СОШ» • МОУ «Выскатская ООШ» <i>Сосновоборский</i> • МБОУ «СОШ № 1» <i>Тихвинский</i> • МОУ «Андреевская ООШ» • «Красавская ООШ» • МОУ «Ерёминогорская ООШ»	<i>Выборгский</i> • МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» • МБОУ "Вещевская ООШ" <i>Кингисеппский</i> • МБОУ «Пустомержская СОШ» • МБОУ «Кракольская СОШ» <i>Кировский</i> • МКОУ «Путиловская ООШ» <i>Ломоносовский</i> • МОУ «Ропшинская общеобразовательная школа» • МОУ «Копорская общеобразовательная школа» • МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа» <i>Тосненский</i> • МКОУ «Пельгорская ООШ»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Ильинская ООШ» <i>Тосненский</i></li> <li>• МКОУ «Рябовская ООШ»</li> </ul>	
Отсутствие спортивного зала	•	•	•
Отсутствие психолого-педагогического мониторинга	<p><i>Всеволожский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Гарболовская СОШ»</li> </ul> <p><i>Киришский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Киришская СОШ №3»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Лебяженский центр общего образования»</li> </ul>	<p><i>Волховский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Селивановская ООШ»</li> </ul> <p><i>Гатчинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Кобраловская ООШ»</li> </ul> <p><i>Кингисеппский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Опольевская ООШ»</li> <li>• МБОУ «Фалилеевская ООШ»</li> </ul> <p><i>Кировский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Отраденская СОШ №3»</li> </ul> <p><i>Сосновоборский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ № 1»</li> </ul> <p><i>Тихвинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Андреевская ООШ»</li> </ul>	<p><i>Гатчинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Коммунарская СОШ №1»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Кипенская общеобразовательная школа»</li> <li>• <i>Приозерский</i></li> <li>• МОУ «Мельниковская СОШ»</li> </ul>
Количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в обучении	<p><i>Всеволожский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»</li> <li>• МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»</li> </ul> <p><i>Выборгский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Лесогорская СОШ»</li> <li>• МБОУ «СОШ № 14»</li> </ul> <p><i>Лодейнопольский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Янегская ООШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Лебяженский центр общего образования»</li> </ul> <p><i>Лужский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Оредежская СОШ»</li> </ul> <p><i>Подпорожский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А.С.Пушкина»</li> </ul> <p><i>Приозерский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Красноармейская ООШ»</li> </ul> <p><i>Тосненский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Ушакинская СОШ №1»</li> </ul>	<p><i>Бокситогорский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво</li> </ul> <p><i>Гатчинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Гатчинская СОШ № 11»</li> </ul> <p><i>Кировский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Отраденская СОШ №3»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Синявинская СОШ»</li> </ul> <p><i>Приозерский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Коммунарская ООШ»</li> </ul> <p><i>Тосненский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»</li> <li>• МКОУ «Форносовская ООШ»</li> </ul>	<p><i>Всеволожский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Гимназия» г.Сертолово</li> <li>• МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»</li> <li>• МОУ «Янинская СОШ»</li> </ul> <p><i>Выборгский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ № 37 с углублённым изучением отдельных предметов»</li> </ul> <p><i>Гатчинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Коммунарская СОШ №1»</li> </ul> <p><i>Кингисеппский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Кракольская СОШ»</li> </ul> <p><i>Кировский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Путиловская ООШ»</li> </ul> <p><i>Ломоносовский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Ломоносовская общеобразовательная школа №3»</li> </ul> <p><i>Лужский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Заклинская СОШ»</li> </ul> <p><i>Приозерский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Мельниковская СОШ»</li> </ul>

			<i>Тосненский</i> • МКОУ «Тельмановская СОШ»
Отсутствие дополнительных общеразвивающих программ	<i>Гатчинский</i> • МБОУ «Сусанинская СОШ» <i>Лодейнопольский</i> • МКОУ «Янегская ООШ» <i>Ломоносовский</i> • МОУ «Лебяженский центр общего образования» <i>Сосновоборский</i> • МБОУ «СОШ № 9 имени В.И.Некрасова» <i>Тихвинский</i> • МОУ «Ганьковская СОШ» <i>Тосненский</i> • МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	<i>Волховский</i> • МОБУ «Бережковская ООШ» • МОБУ «Селивановская ООШ» <i>Гатчинский</i> • МБОУ «Кобраловская ООШ» • МБОУ «Дружногорская СОШ» <i>Ломоносовский</i> • МОУ «Яльгелевский образовательный центр» <i>Тихвинский</i> • МОУ «Андреевская ООШ» • МОУ «Красавская ООШ» • «Ерёминогорская ООШ» <i>Тосненский</i> • МКОУ «Трубнокоборская ООШ» <i>Сосновоборский</i> • МБОУ «СОШ № 1»	<i>Кировский</i> • МКОУ «Путиловская ООШ» <i>Ломоносовский</i> • МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа» • МОУ «Копорская общеобразовательная школа» • МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа» <i>Тосненский</i> • МКОУ «Пельгорская ООШ» • МКОУ «Любанская СОШ им. А.Н. Радищева» •
Низкий процент системообразующих воспитательных мероприятий	<i>Всеволожский</i> • МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» <i>Выборгский</i> • МБОУ «СОШ № 14» <i>Лодейнопольский</i> МКОУ «Янегская ООШ» <i>Приозерский</i> • МОУ «Красноармейская ООШ» <i>Сосновоборский</i> • МБОУ «СОШ № 9 имени В.И.Некрасова» •	• » <i>Волосовский</i> • МОУ «Торосовская ООШ» <i>Кингисеппский</i> • МБОУ «Фалилеевская ООШ» <i>Лужский</i> МОУ «Ям-Тесовская СОШ» <i>Тихвинский</i> • МОУ «Андреевская ООШ» • МОУ «Красавская ООШ» <i>Тосненский</i> • МКОУ «Форносовская ООШ»	<i>Выборгский</i> • МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» • МБОУ «СОШ № 37 с углублённым изучением отдельных предметов» <i>Кингисеппский</i> • МБОУ «Пустомержская СОШ» <i>Ломоносовский</i> • МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа» <i>Тосненский</i> • МКОУ «Пельгорская ООШ» • МКОУ «Любанская СОШ им. А.Н. Радищева» • МКОУ «Тельмановская СОШ»

В таблице ниже представлены образовательные организации, в которых рассматриваемые индикаторы встречаются чаще. Таким образом, можно отметить школы, которые в большей степени имеют признаки неэффективного управления. Это МОБУ «Селивановская ООШ»

(Волховский), МБОУ «Фалилеевская ООШ» (Кингисеппский), МКОУ «Путиловская ООШ» (Кировский), МКОУ «Янегская ООШ» (Лодейнопольский), МОУ «Лебяженский центр общего образования» (Ломоносовский), МОУ «Андреевская ООШ» и МОУ «Красавская ООШ» (Тихвинский), МКОУ «Пельгорская ООШ» (Тосненский).

Район	Образовательная организация	Количество индикаторов	Список школ сформирован:
Волховский	МОБУ «Бережковская ООШ»	3	ВШЭ
Волховский	МОБУ «Селивановская ООШ»	4	ВШЭ
Выборгский	МБОУ «СОШ № 14»	3	РОН
Гатчинский	МБОУ «Кобраловская ООШ»	3	ВШЭ
Кингисеппский	МБОУ «Фалилеевская ООШ»	4	ВШЭ
Кировский	МБОУ «Отраденская СОШ №3»	3	ВШЭ
Кировский	МКОУ «Путиловская ООШ»	4	Другие
Лодейнопольский	МКОУ «Янегская ООШ»	5	РОН
Ломоносовский	МОУ «Лебяженский центр общего образования»	4	РОН
Ломоносовский	МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа»	3	Другие
Приозерский	МОУ «Мельниковская СОШ»	3	Другие
Сосновоборский	МБОУ «СОШ № 1»	3	ВШЭ
Тихвинский	МОУ «Андреевская ООШ»	5	ВШЭ
Тихвинский	МОУ «Ганьковская СОШ»	3	РОН
Тихвинский	МОУ «Ерёминогорская ООШ»	3	ВШЭ
Тихвинский	МОУ «Красавская ООШ»	4	ВШЭ
Тосненский	МКОУ «Пельгорская ООШ»	4	Другие
Тосненский	МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	3	РОН
Тосненский	МКОУ «Форносовская ООШ»	3	ВШЭ

## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.**

Результаты проведения мониторинговых процедур выявили связи между определенными образовательными результатами обучающихся и

характеристиками образовательной среды ряда школ, участвующих в оценке, что является основанием для рекомендаций по внесению изменений в организацию образовательного процесса, формированию коммуникативного пространства в данных образовательных организациях, созданию дополнительных организационно-управленческих и кадровых условий.

В условиях образовательной среды с признаками социальной отягощенности необходимо в первую очередь делать акцент на выстраивании социально-личностных отношений внутри образовательной организации. Это, прежде всего, касается формирования организационной культуры школы, наращивание традиций толерантности, нравственных норм, экзистенциальных ценностей. Кроме того, требуется развитие социального партнерства (общественные социальные благотворительные фонды, военно-патриотические организации и т.д.). Необходимо активное включение школы в социальные программы и конкурсы. Работу с родителями обучающихся необходимо строить на принципах психолого-педагогического просвещения, социальной помощи, профессиональной ориентации и трудоустройства.

Образовательная среда с признаками низкого уровня кадрового потенциала требует пересмотра оценки профессиональной деятельности педагогов в данных образовательных организациях. Эта работа может быть разделена на несколько этапов от выявления профессиональных дефицитов педагогов, до разработки положения о стимулировании педагогов, выделяя формы материального стимулирования, психологического поощрения и общественного признания, стимулирования потребности педагога в профессиональном развитии. Существует необходимость более активно мотивировать педагогов на создание собственных методических и дидактических продуктов, участие в сетевых сообществах педагогов. В самой образовательной организации необходимо создать позитивное коммуникативное пространство для профессионального и личностного общения педагогов, обмена лучшими практиками.

Исследование образовательных организаций в рамках выделенной характеристики образовательной среды с признаками неэффективного управления образовательной организацией показывает, что основными дефицитами является наличие стратегии деятельности школы, переход от инертного функционирования к целенаправленным управленческим действиям. Осознание и четкая формулировка миссии школы, соответствие декларируемых задач программе деятельности, создание творческой атмосферы для всех субъектов образовательных отношений станут реальными условиями для изменения результативных характеристик образовательной среды.

Исходя из того, что в целом мониторинг образовательной среды показывает куда «движется» образовательная организация в своей работе, каковы основные тенденции изменения в ее эффективности, можно на этой основе делать обоснованный прогноз её развития, формировать программы коррекции и реорганизации её деятельности.

