



ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»

gerasimovaiv@arkpro.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2, лит. А

Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79

E-mail: office_edu@lenreg.ru

10.06.2022 № 18-15838/2022

на № _____ от _____

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с письмом Минпросвещения России от 19 мая 2022 года № 08-804 направляет отчетную информацию в рамках мониторинга функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за период с 1 января 2021 года по 20 мая 2022 года.

Приложение: 1 файл в эл. виде.

Заместитель
председателя комитета



Е.В. Бойцова

Исп.: А.В. Андрюшин
(812) 539-44-56

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о ЦНППМ

1.1. Общие сведения о ЦНППМ, созданных в субъекте Российской Федерации в качестве юридических лиц

Наименование субъекта Российской Федерации	Год создания ЦНППМ в субъекте Российской Федерации	Полное наименование ЦНППМ	Реквизиты НПА субъекта Российской Федерации о создании ЦНППМ	Фамилия, имя, отчество руководителя ЦНППМ	Количество штатных единиц в ЦНППМ	Контактные данные ЦНППМ (телефон, e-mail)	Ссылка на сайт ЦНППМ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2. Общие сведения о ЦНППМ, созданных в субъекте Российской Федерации в качестве структурных подразделений образовательных организаций

Наименование субъекта Российской Федерации	Год создания ЦНППМ на базе образовательной организации	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦНППМ	Реквизиты организационно-распорядительного документа образовательной организации о создании ЦНППМ	Фамилия, имя, отчество руководителя ЦНППМ	Количество штатных единиц в ЦНППМ	Контактные данные ЦНППМ (телефон, e-mail)	Ссылка на сайт / страницу сайта ЦНППМ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Ленинградская область	2021	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Приказ от 21.06.2021 №794 "О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	Карвелис Ольга Владимировна	7	8(812)372-50-39 доб. 304 cnppm@loiro.ru	https://loiro.ru/cnppm/

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 2. Сведения о реализации различных направлений деятельности ЦНППМ

2.1. Аналитические направления деятельности ЦНППМ

Общее количество аналитических исследований, проведенных ЦНППМ (ед.)	Аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (ед.)	Аналитические исследования методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ (ед.)	Из них – количество аналитических исследований по направлениям:					иные направления аналитических исследований (при наличии – наименование – ед.)	Наименование целевой аудитории, принявшей участие в аналитических исследованиях, проведенных ЦНППМ (педагогические работники, управленческие кадры, региональные методисты / тьюторы и др.)	Количество участников аналитических исследований по каждой целевой группе (наименование – ед.)	Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о результатах проведенных аналитических исследований (при наличии)
			аналитические исследования педагогических затруднений педагогических и управленческих кадров на направлениях повышения квалификации и профессионального развития (ед.)	аналитические исследования затруднений педагогических и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ (ед.)	аналитические исследования эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования (ед.)	аналитические исследования педагогических и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ (ед.)	аналитические исследования педагогических и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ (ед.)				
24	10	2	1	1	1	1	1	8	<p>руководители (заместители руководителей) общеобразовательных организаций и организаций СПО, педагоги образовательных организаций (литература, история, русский язык, биология, математика, физика, химия, география, обществознание, начальных классов)</p> <p>руководящие и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих переход на обновленные ФГОС в 1 и 5 классах (исследования по 5-ти направлениям)</p>	<p>Всего 13332 в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководители (заместители руководителей) общеобразовательных организаций и организаций СПО - 1046-170-1216 - педагоги образовательных организаций по: <ul style="list-style-type: none"> литературе - 26 истории - 62 русскому языку-73 биологии - 33 математике - 22 физике - 28 химии - 20 географии-44 обществознанию - 43 начальных классов - 101 технологии - 292 ОРКСО/ОДННР - 317 педагоги, реализующие образование лиц с ОВЗ - 158 - очуководящие и педагогические работники образовательных 	<p>Google disk ЦНППМ по https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1mCWyGwXULPnA180SK9dAVnphSU7nU</p> <p>Мониторинг готовности введения обновленных ФГОС https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1D5_Da0W7PwMkA981q1KCE80n5e6it</p>

2.2. Информационное направление деятельности ЦНППМ

Общее количество созданных и пополняемых ЦНППМ баз данных / информационных ресурсов, систематизирующих эффективные педагогические и управленческие практики (ед.)	База данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации (в т.ч. – на ФР ДПП ПО) (ед.)	ссылка на Интернет-ресурс, содержащий базу данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации (ссылка – в случае размещения базы данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	реестр / перечень стажировочных площадок субъекта Российской Федерации (ед.)	Из них – количество баз данных / информационных ресурсов по направлениям:			иные базы данных (при наличии – наименование – ед.)	Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о приоритетных направлениях развития отрасли / возможностей развития профессионального мастерства (при наличии)
				ссылка на Интернет-ресурс, содержащий реестр / перечень стажировочных площадок субъекта Российской Федерации (ссылка – в случае размещения базы данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	База данных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) субъекта Российской Федерации (ед.)	ссылка на Интернет-ресурс, содержащий базу данных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) субъекта Российской Федерации (ссылка – в случае размещения базы данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)		
26	1	https://loiro.ru/cnppm/dpp/	19	3	3	2	<p>База данных, окончивших курсы по программам, входящим в Федеральный реестр инновационные площадки по сетевому взаимодействию</p>	
			<p>Стажировочные площадки по ФГОС https://docs.google.com/spreadsheets/d/1t0kx2at15pe6ix9veiknkcmerdqmMDkvaq7AGB2V/d1t0kx2at15pe6ix9veiknkcmerdqmMDkvaq7AGB2V/edit#gid=6</p> <p>Региональный модельный центр «Ладога» http://ict.loiro.ru/course/view.php?id=675&icstion=16</p> <p>«Кванториум», Кировский муниципальный район: http://ict.loiro.ru/course/view.php?id=675&icstion=17</p> <p>Центр «Интелект»: http://ict.loiro.ru/course/view.php?id=675&icstion=18</p> <p>Центр развития творчества г. Соколов Бор: http://ict.loiro.ru/course/view.php?id=675&icstion=19</p>	<p>Сетевой проект системы ДПО http://ict.loiro.ru/course/view.php?id=57</p> <p>Учебно-методический совет по инклюзивному образованию http://ict.loiro.ru/projects/iksp/</p> <p>Эффективный педагогический опыт "Технологии ЛО" https://behnologyval.blogspot.com/page/page-92.html</p>	<p>Ссылка на Интернет-ресурс, содержащий базу данных передового педагогического опыта (в т.ч. – авторские методики) субъекта Российской Федерации (ссылка – в случае размещения базы данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)</p>	<p>https://loiro.ru/projects/navigator-innovatsiy/</p> <p>Пед. опыт системы ДПО http://ict.loiro.ru/course/view.php?id=57&icstion=1</p> <p>Эффективный педагогический опыт "Технологии ЛО" https://behnologyval.blogspot.com/page/page-92.html</p>		

2.3. Организационно-методическое направление деятельности ЦНППМ

Общее количество мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ед.)	количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровне массовых – научно-практических и просветительских – мероприятий, организованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров (ед.)	Из них – количество мероприятий по направлениям:			Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о мероприятиях, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (при наличии)	Для мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (%)	Количество разработанных в ЦНППМ ДПП (ед.)	Количество ДПП, разработанных в ЦНППМ и размещенных в ФР ДПП ПО (ед.)	Количество ДПП, реализованных ЦНППМ (ед.)	Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о реализуемых ЦНППМ ДПП (при наличии)
		количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровне мероприятий в рамках горизонтального обучения педагогических работников и управленческих кадров (ед.)	количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровне стажировочных педагогических работников и управленческих кадров (ед.)	иные мероприятия в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (при наличии – наименование – ед.)						

259	22	4	5	228	<p>Региональный план по сопровождению обновленных ФГОС https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KFSHT6Yd9pHkml1455DovwCUMfEChUj8BD8rGeeYU8/edit#gid=0</p> <p>План мероприятий по сопровождению направления "Функциональная грамотность" https://drive.google.com/drive/folders/1KV-TEz4ZTmFWYXEST0C0KwD6e_n5v</p> <p>https://loiro.ru/events/forum/</p> <p>https://loiro.ru/events/konferentsii/https://loiro.ru/events/konferentsii/</p> <p>https://loiro.ru/events/konferentsii/serosyiskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-mezhdunarodnym-uchastiem-psihologicheskaya-ba/</p> <p>https://loiro.ru/event/konferentsii/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-lichnost-obshchestvo-obrazovaniya/</p> <p>https://loiro.ru/events/forum/molodykh-pedagogov/</p>	67%	125	10	23	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ab4ac9c8a1v1p0g0c0m07581144a66b4f97a1d/edit#gid=1075657426
-----	----	---	---	-----	--	-----	-----	----	----	---

2.4. Консультационное направление деятельности ЦНППМ

Организация консультационной работы с педагогическими работниками и управленческими кадрами (да / нет)	Сведения о наличии / отсутствии практики консультационной работы по направлениям:					иные направления консультационной работы (при наличии – наименование)	Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию об организованной консультационной работе с педагогическими работниками и управленческими кадрами (при наличии)
	консультационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров (да / нет)	консультационное сопровождение прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения ДПП педагогическими работниками и управленческими кадрами (да / нет)	консультационное сопровождение работников муниципальных и иных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности (да / нет)	консультационное сопровождение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций (да / нет)	консультационное сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций (да / нет)		
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	<p>НОМ 1427 https://drive.google.com/drive/folders/1_eV31BaV11WSEgckFy31BCWDrtn</p> <p>Региональный план https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KFSHT6Yd9pHkml1455DovwCUMfEChUj8BD8rGeeYU8/edit#gid=0</p> <p>Направления консультирования https://loiro.ru/coppm/informatsionno-metodicheskoe-soprovozhdenie/napravlenie-konsultirovaniya/</p> <p>https://loiro.ru/events/konkursy/pedagogicheskim-rabotnikam/loiro.ru-na-luchshie-pedagi-i-nastavnichestva/</p> <p>https://vk.com/public207144608</p> <p>https://loiro.ru/events/forum/molodykh-pedagogov/</p>

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 3. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с субъектами ЕФС

3.1. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с Федеральным координатором ЕФС

Регулярность участия в вебинарах / рабочих совещаниях, проводимых Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ (участие в каждом мероприятии, посещение более половины мероприятий, посещение менее половины мероприятий)	Потенциал участия в вебинарах / рабочих совещаниях, проводимых Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ, в качестве спикеров (да (указать предлагаемую тематику выступления) / нет)	Регулярность участия в «массовых» – научно-просветительских – мероприятиях, проводимых Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ (участие в каждом мероприятии, посещение более половины мероприятий, посещение менее половины мероприятий)	Потенциал участия в «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятиях, проводимых Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ, в качестве спикеров (да (указать предлагаемую тематику выступления) / нет)	Имеющаяся практика проведения региональных (межрегиональных) «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятий по направлениям функционирования ЦНППМ с участием Федерального координатора (да (указать наименование проведенного мероприятия) / нет)	Периодичность обращений в адрес Федерального координатора по вопросам функционирования ЦНППМ (ежедневно, ежемесячно, ежеквартально и т.д.)	Направления функционирования ЦНППМ, в рамках которых сформулированы вопросы в обращениях (формирование регионального методического актива (диагностика, обучение на базе Федерального координатора); организация работы на едином федеральном портале ДППО, пополнение ФР ДППО; мониторинг показателей эффективности ЦНППМ и др.)
участие в каждом мероприятии	Да (Совещание Вектор образования. Тема: Функциональная грамотность обучающихся: из практики повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций" 7.12.2021 Шаталов М.А.)	участие в каждом мероприятии	Да (Богданова А.А. выступала на стратегической сессии для управленческих кадров ЦНППМ в декабре 2021 года Тема : "Вариативные маршруты повышения квалификации: вектор развития дополнительного профессионального образования"	ДА. "Кванториум", "IT-куб", "Точка роста" Форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей «IT-куб» Северо-западного региона	ежемесячно	мониторинг показателей эффективности ЦНППМ

3.2. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с Федеральными центрами научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Федеральные центры)

Полное наименование образовательной организации высшего образования, на базе которой создан Федеральный центр	Количество аналитических исследований, проведенных ЦНППМ совместно с Федеральным центром (с указанием наименования направления аналитического исследования) (наименование – ед.)	Количество ДПП и иных методических разработок, представленных ЦНППМ на экспертизу Федеральному центру (с указанием жанра разработки) (наименование – ед.)	Количество ДПП, реализованных ЦНППМ с Федеральным центром в сетевой форме (в т.ч. – включенных в ФР ДПП ПО) (ед.)	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ДПП, реализованным ЦНППМ с Федеральным центром в сетевой форме (в т.ч. – включенных в ФР ДПП ПО) (ед.)	Количество управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ДПП, реализованным ЦНППМ с Федеральным центром в сетевой форме (в т.ч. – включенных в ФР ДПП ПО) (ед.)	Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятиях, проведенных ЦНППМ совместно с Федеральным центром (в т.ч. – в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров)	Количество индивидуальных образовательных маршрутов, построенных в ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров с применением комплекса диагностик, разработанных Федеральным центром (ед.)	Количество стажировок педагогических работников и управленческих кадров, организованных ЦНППМ совместно с Федеральным центром (ед.)	Количество педагогических работников, прошедших стажировку, организованную ЦНППМ совместно с Федеральным центром (ед.)	Количество управленческих кадров, прошедших стажировку, организованную ЦНППМ совместно с Федеральным центром (ед.)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	2 (В реализации проекта РФФИ «Трансформация средств психолого-педагогической поддержки развития ученика в условиях цифровизации образовательной среды» приняли участие 394 педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области (директора школ, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, школьные психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи и логопеды и др.; все школы области; большинство опрошенных работают в должности учителя-предметника в школах Ленинградской области 58%); Мониторинг, направленный на выявление методических ожиданий педагогического сообщества от деятельности федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников (на 25.05.22 – 29 человек)	3 (Экспертиза материалов по разработке буклета "Бакалавриат 2021"; Экспертиза программы психолого-педагогического класса МОБУ «Бугровская средняя общеобразовательная школа №2» от 12.04.22; ; экспертиза программ ЦНППМ для ФР (Совершенствование аналитических процедур)	1	15	3	https://loiro.ru/events/konferentsii/mezhtseionalnaya-konferentsiya-shkola-ustremennaya-v-budushchee/	15	1	15	3

3.3. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с региональным методическим активом

На базе ЦНППМ сформирован региональный методический актив (да/нет)	Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ (ед.)	Из них – количество методистов:							Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом (ед.)	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, для которых региональными методистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ед.)
		прошедших повышение квалификации по ДПП на базе Федерального координатора (ед.)	прошедших диагностику методических компетенций на базе Федерального координатора (ед.)	являющихся штатными сотрудниками ЦНППМ (ед.)	работающих в ЦНППМ по совместительству (ед.)	привлеченных к работе по договору ГПХ (ед.)	выполняющих работу в рамках трехсторонних соглашений (ед.)	иное (при наличии – указать организационно-правовую форму и количество методистов) (наименование – ед.)		
да (находится на стадии подтверждения их квалификации)	77	7	50	0	0	27	0	190	1427	

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 4. Сведения об эффективности деятельности ЦНППМ

Наименование показателя эффективности	Достигнутое значение в период с 1 января 2022 года по 20 мая 2022 года	Планируемое значение по состоянию на 31 декабря 2022 года
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)	9,70%	17%
Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора (%)	100%	100%
Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования ЕФС (ед.)	6	7
Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (%)	2,3	10
Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (%)	100%	100%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ (%)	41%	57%
Из них – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП из ФР ДПП ПО, подобранным с учетом диагностики профессиональных дефицитов (%)	28%	38%
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (%)	100%	100%

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 5. Предложения по совершенствованию системы условий деятельности ЦНППМ

5.1. Предложения по совершенствованию **организационно-управленческих условий** деятельности ЦНППМ

Области фиксации проблем								
Взаимодействие ЦНППМ и субъектов ЕФС федерального уровня (Федеральный координатор / Федеральный центр)			Взаимодействие ЦНППМ и субъектов ЕФС регионального уровня (орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, региональная организация дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, расположенные на территории субъекта Российской Федерации (при наличии), региональный субъект Российской Федерации (при наличии), региональный методический актив, региональное учебно-методическое объединение, иной субъект ЕФС)			Взаимодействие ЦНППМ и субъектов ЕФС муниципального уровня (муниципальные органы управления образованием, муниципальная методическая служба, муниципальные организации дополнительного профессионального образования, муниципальные методические объединения, иной субъект ЕФС)		
Субъект ЕФС	Формулировка	Предложение по	Субъект ЕФС	Формулировка	Предложение по	Субъект ЕФС	Формулировка	Предложение по

5.2. Предложения по совершенствованию **нормативно-правовых условий** деятельности ЦНППМ

Области фиксации проблем					
Отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования деятельности ЦНППМ на федеральном уровне (распоряжения, приказы и иные нормативные правовые акты)		Отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования деятельности ЦНППМ на региональном уровне (распоряжения, приказы и иные нормативные правовые акты)		Отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования деятельности ЦНППМ на муниципальном уровне (распоряжения, приказы и иные нормативные правовые акты)	
Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования (при наличии)	Предложение по совершенствованию нормативно-правовых условий (при наличии)	Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования (при наличии)	Предложение по совершенствованию нормативно-правовых условий (при наличии)	Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области нормативно-правового регулирования (при наличии)	Предложение по совершенствованию нормативно-правовых условий (при наличии)

5.3. Предложения по совершенствованию **информационно-методических условий** деятельности ЦНППМ

Области фиксации проблем					
Отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области информационно-методического сопровождения деятельности ЦНППМ на федеральном уровне (рекомендации, ДПП, Интернет-ресурсы, консультации и т.д.)		Отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области информационно-методического сопровождения деятельности ЦНППМ на региональном уровне (рекомендации, ДПП, Интернет-ресурсы, консультации и т.д.)		Отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области информационно-методического сопровождения деятельности ЦНППМ на муниципальном уровне (рекомендации, ДПП, Интернет-ресурсы, консультации и т.д.)	
Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области информационно-методического сопровождения (при наличии)	Предложение по совершенствованию информационно-методических условий (при наличии)	Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области информационно-методического сопровождения (при наличии)	Предложение по совершенствованию информационно-методических условий (при наличии)	Направления / процессы деятельности ЦНППМ, в которых отмечается отсутствие / недостаточность / избыточность / иное в области информационно-методического сопровождения (при наличии)	Предложение по совершенствованию информационно-методических условий (при наличии)

--	--	--	--	--

5.4. Предложения по совершенствованию **кадровых условий** деятельности ЦНППМ

Области фиксации проблем					
Комплектование штата ЦНППМ		Профессиональное развитие сотрудников ЦНППМ (формальный трек: повышение квалификации)		Профессиональное развитие сотрудников ЦНППМ (неформальный трек: «горизонтальное обучение»)	
Формулировка проблемы (при наличии)	Предложение по решению проблемы (при наличии)	Формулировка проблемы (при наличии)	Предложение по решению проблемы (при наличии)	Формулировка проблемы (при наличии)	Предложение по решению проблемы (при наличии)
Для решения задач стоящих перед ЦНППМ штат сотрудников недостаточен.	Увеличить штат сотрудников ЦНППМ				

5.5. Предложения по совершенствованию **финансово-экономических условий** деятельности ЦНППМ

Области фиксации проблем			
Финансовое обеспечение деятельности региональных методистов на базе ЦНППМ		Вовлечение различных источников федерального / регионального финансирования деятельности ЦНППМ (гранты, проекты, иное)	
Формулировка проблемы	Предложение по	Формулировка проблемы	Предложение по решению проблемы
Недостаточность финансового обеспечения деятельности регионального методического актива	Резервирование финансовых средств для оплаты работы на основе договоров ГПХ		