**Статистико-аналитический отчет**

**о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2022 году
в Ленинградской области**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в субъекте Российской Федерации (далее – отчет).

Целью отчета является

* представление статистических данных о результатах ГИА-9 в субъекте Российской Федерации;
* проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по учебному предмету и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
* формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 в субъекте Российской Федерации в 2022 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования.

**Отчет может быть использован:**

* специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
* специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
* методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа использованы данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (РИС ГИА-9), а также дополнительные сведения ОИВ.

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году**

**в Ленинградской области**

*(наименование субъекта Российской Федерации)*

# Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ГВЭ-9 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования  |
| ГИА-9 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы  |
| ОГЭ  | Основной государственный экзамен |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| Рособрнадзор | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ  | Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья |
| Участник ОГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ  |
| Учебник | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| ФПУ | Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |

**ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в регионе**

**1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2022 году в субъекте Российской Федерации**

Таблица 0‑1

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество участников ГИА-9в форме ОГЭ | Количество участников ГИА-9в форме ГВЭ |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 13 548 | 1 466 |
|  | Математика | 13 618 | 1 490 |
|  | Физика | 1 174 | 0 |
|  | Химия | 1 128 | 3 |
|  | Информатика и ИКТ | 5 995 | 0 |
|  | Биология | 2 919 | 0 |
|  | История | 340 | 2 |
|  | География | 6 231 | 8 |
|  | Обществознание  | 7 681 | 3 |
|  | Литература | 366 | 0 |
|  | Английский язык | 1 144 | 0 |
|  | Немецкий язык | 3 | 0 |
|  | Французский язык | 1 | 0 |
|  | Испанский язык | 0 | 0 |

**2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2022 году (далее – шкала РОН)**

Таблица 0‑2

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Суммарные первичные баллы** |
| --- | --- | --- |
| **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| Шкала РОН[[1]](#footnote-1) | Шкала субъекта РФ[[2]](#footnote-2) | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ |
|  | Русский язык | 0 – 14 | 0 - 13 | 15 – 22 | 14 -22 | 23 – 28,из нихне менее4 баллов за грамотность(по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3» | 23 – 28,из нихне менее4 баллов за грамотность(по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3» | 29 – 33,из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4» | 29 – 33,из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4» |
|  | Математика  | 0 – 7 | 0 - 6 | 8 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 7 - 14, не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии | 15 – 21,не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 15 - 21, не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии | 22 – 31,не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 22 - 31, не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии |
|  | Физика | 0 – 10 | 0 - 9 | 11 – 22 | 10 - 22 | 23 – 34 | 23 – 34 | 35 – 45 | 35 – 45 |
|  | Химия | 0 – 9 | 0 - 8 | 10 – 20 | 9 - 20 | 21 – 30 | 21 – 30 | 31 – 40 | 31 – 40 |
|  | Информатика и ИКТ | 0 – 4 | 0 - 3 | 5 – 10 | 4 - 10 | 11 – 15 | 11 – 15 | 16 – 19 | 16 – 19 |
|  | Биология | 0 – 12 | 0 - 11 | 13 – 24 | 12 - 24 | 25 – 35 | 25 – 35 | 36 – 45 | 36 – 45 |
|  | История | 0 – 10 | 0 - 9 | 11 – 20 | 10 - 20 | 21 – 29 | 21 – 29 | 30 – 37 | 30 – 37 |
|  | География | 0 – 11 | 0 - 10 | 12 – 18 | 11 - 18 | 19 – 25 | 19 – 25 | 26 – 31 | 26 – 31 |
|  | Обществознание | 0 – 13 | 0 - 12 | 14 – 23 | 13 - 23 | 24 – 31 | 24 – 31 | 32 – 37 | 32 – 37 |
|  | Литература | 0 – 15 | 0 - 14 | 16 – 26 | 15 - 26 | 27 – 36 | 27 – 36 | 37 – 45 | 37 – 45 |
|  | Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский) | 0 – 28 | 0 - 27 | 29 – 45 | 28 - 45 | 46 – 57 | 46 – 57 | 58 – 68 | 58 – 68 |

**Обоснование изменения шкалы региона по отношению к шкале, рекомендуемой РОН**

В Ленинградской области в 2022 году шкала пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания изменена: снижен минимальный порог баллов для получения отметки «удовлетворительно». Данное решение принято в целях снижения числа выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, обучавшихся в условиях сложной эпидемиологической ситуации 2020-2022 годов.

**3. Результаты ОГЭ в 2022 году в субъекте Российской Федерации**

Таблица 0‑3

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Всего участников** | **Участников с ОВЗ** | **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[3]](#footnote-3) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Русский язык | 13 548 | 57 | 62 | 0,46 | 4 030 | 29,75 | 5 345 | 39,45 | 4 111 | 30,34 |
|  | Математика  | 13 618 | 54 | 291 | 2,14 | 8 156 | 59,89 | 4 356 | 31,99 | 815 | 5,98 |
|  | Физика | 1 174 | 4 | 1 | 0,09 | 488 | 41,57 | 515 | 43,87 | 170 | 14,48 |
|  | Химия | 1 128 | 6 | 9 | 0,8 | 297 | 26,3 | 444 | 39,4 | 378 | 33,5 |
|  | Информатика и ИКТ | 5 995 | 7 | 89 | 1,5 | 3 152 | 52,6 | 1 929 | 32,2 | 825 | 13,8 |
|  | Биология | 2 919 | 8 | 15 | 0,5 | 1 299 | 44,5 | 1 379 | 47,2 | 226 | 7,7 |
|  | История  | 340 | 0 | 4 | 1,2 | 164 | 48,2 | 139 | 40,9 | 33 | 9,7 |
|  | География  | 6 231 | 2 | 106 | 1,7 | 2 438 | 39,1 | 2 646 | 42,5 | 1 041 | 16,7 |
|  | Обществознание | 7 681 | 9 | 74 | 0,96 | 3 621  | 47,14 | 3 482  | 45,33 | 504 | 6,56 |
|  | Литература  | 366 | 0 | 0 | 0,0 | 46 | 12,57 | 170 | 46,45 | 150 | 40,98 |
|  | Английский язык | 1 144 | 4 | 13 | 1,14 | 266 | 23,25 | 459 | 40,12 | 406 | 35,49 |
|  | Французский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Немецкий язык | 3 | 0 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 0 | 0 | 1 | 33,33 |
|  | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4. Результаты ГВЭ-9 в 2022 году в субъекте Российской Федерации**

Таблица 0‑4

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Всего участников** | **Участников с ОВЗ** | **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Русский язык | 1 466 | 1 455 | 1 | 0,07 | 490 | 33,42 | 728 | 49,66 | 247 | 16,85 |
|  | Математика | 1 490 | 1 478 | 10 | 0,67 | 1 067 | 71,61 | 362 | 24,30 | 51 | 3,42 |
|  | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Химия | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 |
|  | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | История | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0 |
|  | География | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 75,00 | 2 | 25,00 |
|  | Обществознание | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
|  | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5. Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.**

Таблица 0‑5

| **№ п/п** | **Наименование учебного** **предмета** | **Название учебника / линия учебников** | **Примерный % ОО, в которых использовался учебник / линия учебников** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | *Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций* / [Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, В. Е. Пугач и др.]; под общ. ред. Л. А. Вербицкой. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2021. | 0,5% |
| *Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в двух частях* / Е. А. Быстрова, Л. В. Кибирева и др.; под редакцией Е. А. Быстровой. – 2-е изд. – Москва: Русское слово – учебник, 2021. | 1,4% |
| *Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций* / [С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др.]. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2021.  | 58,5% |
| *Русский язык. 9 класс: учебник* / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов. – 8-е изд., стер. – Москва: Дрофа, 2020. | 33,1% |
| *Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций* / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская [и др.]. – 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2021.  | 10,4% |
| *Русский язык. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций* / А. Д. Шмелёв, Э. А. Флоренская, С. Н. Митюрёв [и др.]; под редакцией А. Д. Шмелёва. – 7-е изд., стер. – Москва: Просвещение: Вентана-Граф, 2021.  | 2,9% |
| *Русский язык. Теория. 5-9: учебник* / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. – 10-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2021.*Русский язык. Практика*. 9: учебник / Ю. С. Пичугов, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова [и др.]; под редакцией Ю. С. Пичугова. – 8-е изд., перераб. – Москва: Просвещение: Дрофа, 2021.*Русский язык. Русская речь*. 9: учебник / Е. И. Никитина. – 6-е изд., переработанное. – Москва: Дрофа, 2020.  | 3,6% |
| *Русский язык. Теория. Углублённое изучение*. 5-9: учебник / В. В. Бабайцева. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2021.*Русский язык. Практика*. 9: учебник / Ю. С. Пичугов, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова [и др.]; под редакцией Ю. С. Пичугова. – 8-е изд., перераб. – Москва: Просвещение: Дрофа, 2021.*Русский язык. Русская речь*. 9: учебник / Е. И. Никитина. – 6-е изд., переработанное. – Москва: Дрофа, 2020.  | 1,9% |
| *Русский язык. 9 класс* / Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Ряузова О.Ю., Хамраева Е.А. – М.: Просвещение, 2021. | 0% |
|  | Математика / Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 учебник для общеобразовательных организаций. 2020 г. | 75% |
| Погорелов А.В. Геометрия 7-9 классы. 2019 г.  | 3% |
| Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. Геометрия 7-9 классы, 2020г.  | 20% |
| Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7 класс 2020 г., Геометрия 8 класс 2020 г., Геометрия 9 класс 2020 г. | 2%  |
| Математика / Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра 7 класс.2020 г., Алгебра 8 класс. 2020 г., Алгебра 9 класс. 2020 г. | 42% |
| Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 7 класс.2020 г., Алгебра 8 класс. 2020 г., Алгебра 9 класс. 2020 г. | 38% |
| Мордкович А.Г. , Семенов П.В., Алгебра 7 класс.2020 г., Алгебра 8 класс. 2020 г., Алгебра 9 класс. 2020 г.  | 5% |
| Мерзляк А.Г. , Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.. Алгебра 7 класс.2020 г., Алгебра 8 класс. 2020 г., Алгебра 9 класс. 2020 г.  | 15% |
| Математика (пособия) | Ященко И.В. ОГЭ 2022 МАТЕМАТИКА. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. Издательство Национальное образование, 2021 | 90%  |
| Лысенко Ф.Ф. ОГЭ-2022 МАТЕМАТИКА. Тематический тренинг. Издательство Легион - М, Ростов – на – Дону, 2021 | 80%  |
|  | Физика | УМК «Физика, 7-9 классы» Перышкина А.В., [ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»](https://fpu.edu.ru/textbook/1412), 2021 | 80% |
| УМК «Физика, 7-9 классы», [Грачёв А.В., Погожев В.А., Боков П.Ю.Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»](https://fpu.edu.ru/textbook/1400), 2021 | 15% |
| УМК «Физика, 7-9 классы», [Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией Орлова В.А.ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»](https://fpu.edu.ru/textbook/1397), 2021 | 5% |
|  | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 - 9 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  | 84,2% |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 - 9 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  | 9,6% |
| Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 - 9 кл. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр “ВЕНТАНА – ГРАФ”  | 5,4% |
| Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./ Под ред. Лунина В.В. Химия, АО «Издательство «Просвещение»  | 0,8% |
|  | Информатика ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс-9 класс ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение» | 85 |
| Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 7 – 9 классы ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»  | 10% |
| Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика.7-9 ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение» | 5% |
|  | Биология | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. «Биология» 5-9кл. Издательство «Просвещение» | 65% |
| Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. «Биология» 5-9 кл. Издательство “Просвещение” | 18% |
| Пономарева И.Н., Корнилова О.А. «Биология» 5- 9 кл. Издательский центр «Вентана-Граф», издательство «Просвещение». | 8% |
| Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология» 9кл. Издательский центр «Вентана-Граф», издательство «Просвещение». | 5% |
| Сивоглазов В.И.,Сапин М.Р. «Биология» 7-9 кл. ООО «Дрофа», издательство «Просвещение». | 4% |
|  | История  | История России (в 2 частях).6 – 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018 - 2021.  | 90% |
| История России с древнейших времен до начала XVI века, 6 – 9 класс. Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 - 2020. | 10% |
| Всеобщая история | Всеобщая история. Древний мир, 5 класс, Уколова В.И. - М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 – 2021. | 95% |
| Всеобщая история. Средние века, 6 класс, Ведюшин В.А., Уколова В.И. - М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 - 2021 |
| Всеобщая история. Новое время. 7 класс. Ведюшин В.А., Бовыкин Д.Ю. - М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 - 2022. |
| Всеобщая история. Новое время. 8 класс. Бовыкин Д.Ю., Ведюшин В.А. - М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 - 2020. |
| Всеобщая история. Новое время. 9 класс. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. - М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 - 2020.  |
| Всеобщая история. 5 – 9 класс. Никишин В.О. Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под редакцией Карпова С.П. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 - 2020. | 5% |
| Всеобщая история. История Нового времени. 8 – 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. - М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 - 2022. | 90% |
|  | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-9 кл издательство “Просвещение” | 70% |
| Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. 5-9 кл. издательство “ДРОФА” | 18% |
| Летягин А.А. и др. География 5-9 кл. издательство «Вентана-граф» | 7% |
| Домогацких Е.М. издательство «Русское слово» (в качестве учебного пособия) | 5% |
|  | Обществознание | Обществознание. 6-9 класс Боголюбов Л.Н, Виноградова Н. Ф. Городецкая Н. И. и другие 6-9 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение» М.. 2019 | 85% |
| Обществознание. 6-9 класс. Котова О. А.Лискова Т. Е. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» М. 2019  | 5% |
| Обществознание. 6-9 класс. Петрунин Ю. Ю. Логунова Л.Б, Рыбакова М. В. и другие; под редакцией Никонова В.А. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник» М.,2019 | 2%  |
| Обществознание. 6-9 класс. Кравченко А.И. Агафонов С.В. Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» М. 2019 | 5%  |
| Обществознание. 6-9 класс. Насонова И.П., Соболева О.Б.; под общей редакцией Тишкова В.А. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» М.. 2019 | 1%  |
| Обществознание. 6-9 класс. Сорвин К.В., Ростовцева Н.В, Фёдоров О.Д. Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» М.. 2019 | 2%  |
|  | Литература | Литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5 – 9 классы. 2018 – 2021 | 79% |
| Меркин Г.С. Литература. 5 – 8 класс. 2018 – 2021 | 13% |
| Меркин Г.С. Литература. 9 класс. 2018 – 2020 | 5% |
| Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс. 2018 – 2021. | 6% |
| Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и другие. Литература. 5 – 9 классы. Под редакцией Чертова В.Ф. 2018 – 2021. | 4%  |
| Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература. 5-9 классы. 2018 – 2021. | 3% |
| Сухих И.Н. и другие. Литература. 5 – 9 классы. 2018 – 2021. | 2% |
| Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.Ф. Литература. Под редакцией Ланина Б.А. 5 – 9 классы. 2018 – 2021.  | 1% |
| Беленький Г.И. и другие. Литература. 5 – 9 классы. Под редакцией Беленького Г.И. 2018 – 2021. | 1% |
| Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. Литература. Под редакцией Курдюмовой Т.Ф. 5 – 9 классы. 2018 – 2021. | 1% |
|  | Английский язык | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие «Английский язык 5 – 9», 2017-2021гг  | 3% |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык 5-9» 2017-2021гг | 56,7% |
| Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык 5-9»*.* 2017-2021гг | 3,2% |
| Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. «Английский язык (в 2-х частях) 5 – 9», 2017-2021гг | 6,7% |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Баранова К.М. «Английский язык (в 2-х частях) 5-9», 2017-2021гг | 10,7% |
| Комарова Ю.А., Ларионова И.В. «Английский язык 5-9», 2017-2021гг | 9,6% |
| Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и другие «Английский язык 5-9», 2017-2021гг | 10,1% |

***Планируемые корректировки в выборе учебников из ФПУ***

1. **Биология**. Корректировки в выборе УМК будут связаны со вступлением в силу новой редакции ФГОС ООО с 31 мая 2021 года и появлением проекта Примерной рабочей программы по биологии, в которой тематическое планирование не совпадает с содержанием современных УМК. Главным направлением ФГОС ООО является конкретизация требований к предметным результатам по биологии и их соответствие контрольным измерительным материалам ОГЭ. Учебный предмет «Биология» будет представлен единым систематическим курсом. Изучение биологии 5-9 класс построено по линейному принципу: 1 год – «Введение в биологию»; 2 год – «Ботаника: морфология, анатомия, физиология растений»; 3 год – «Ботаника: систематика растений»; 4 год – «Животные»; 5 год – «Человек». Поэтому предпочтение будет отдано УМК, построенным в линейной структуре. Это действующий УМК И.Н. Пономаревой и готовится УМК В.И. Сивоглазова в издательстве «Просвещение».
2. **География.** Корректировки в выборе УМК возможны, что связано с возвращением в Федеральный перечень учебников в сентябре 2022 года Академического учебника «География» (под редакцией А.А.Лобджанидзе) издательства «Просвещение». едерально перечн учебников учебник географии под редакцией Домогацких Е.М., издательство «Русское слово».

Также корректировки в выборе УМК будут связаны со вступлением в силу новой редакции ФГОС ООО с 31 мая 2021 года и появлением проекта Примерной рабочей программы по географии, в которой тематическое планирование не совпадает с содержанием современных УМК.

1. Корректировки в выборе учебников в 2022-2023 учебном году **не запланированы** по следующим учебным предметам:

***русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, обществознание, история, английский язык.***

1. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14.02.2021 г. № 04-36 «Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена в 2022 году, включая Рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена в пятибалльную систему оценивания в 2022». [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН. [↑](#footnote-ref-2)
3. % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-3)