



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д.2А
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

05.08.2022 № 19-24255/2022

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление
в сфере образования
Ленинградской области

Об анализе оценки методических
компетенций педагогов Ленинградской
области

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) информирует, что в соответствии с письмом комитета от 10 июня 2022 года №19-15835/2022 «О результатах оценки методических компетенций учителей в 2022 году и формировании методического актива» проведен анализ информации, полученной от муниципальных районов/городского округа Ленинградской области.

Напоминаем, что в период с апреля по май 2022 года проходила оценка методических и предметных компетенций учителей русского языка, литературы, математики, биологии, физики, химии, географии и информатики (в том числе и из школ с низкими образовательными результатами), в которой приняли участие 272 педагога Ленинградской области.

Из них: 20 человек (7,4%) – высокого уровня (педагоги могут быть рекомендованы в муниципальный или региональный методический актив, выполнять функции экспертов, тьюторов, участвовать в проведении внутрикорпоративного обучения), 198 человек (72,8%) достигли среднего уровня своих предметных и методических компетенций (это педагоги, которым требуется включение в систему профессионального развития муниципального образования), 50 человек (18,4%) – низкий уровень (педагогам требуется серьезная проработка вопроса о повышении своей квалификации) и 4 человека (1,5%) – минимальный уровень (в отношении данных педагогов должен быть рассмотрен вопрос о закреплении наставника на уровне

образовательной организации, а также организация персонального контроля за деятельностью учителя и адресное методическое сопровождение) (приложение 1).

Подробная информация об анализе оценки методических компетенций педагогов Ленинградской области и о планируемом использовании профессионального потенциала педагогов по результатам оценки предметных и методических компетенций представлена в приложении 2 к данному письму.

На основании вышеизложенного в целях повышения предметной и методической компетенций педагогов Ленинградской области в 2022-2023 учебном году комитет рекомендует:

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

1. Рассмотреть вопрос об использовании методического потенциала 20 педагогов, которые по итогам проведения в 2022 году оценки предметных и методических компетенций достигли высокого уровня компетенций **в срок до 6 октября 2022 года:**

Бокситогорский муниципальный район:

1. Куприянова Любовь Анатольевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Пикалево, учитель литературы;
2. Абрамова Валентина Владимировна, МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа», учитель обществознания;
3. Корякина Светлана Ивановна, МКОУ «Заборьевская средняя общеобразовательная школа», учитель химии;
4. Лоцинская Ирина Николаевна, МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2 г. Пикалево», учитель физики.

Волховский муниципальный район:

5. Суровых Маргарита Юрьевна, МОБУ «Школа № 8 г. Волхова», учитель математики.

Всеволожский муниципальный район:

6. Гилярова Татьяна Михайловна, МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», учитель физики;
7. Селякова Ирина Владимировна, МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, учитель химии.

Выборгский муниципальный район:

8. Ситникова Ольга Юрьевна, МБОУ «СОШ г. Светогорска», учитель литературы;
9. Лукина Людмила Евгеньевна, МБОУ «Гимназия», учитель литературы;

10. Четверткова Татьяна Сергеевна, МБОУ «СОШ г. Светогорска», учитель литературы.

Гатчинский муниципальный район:

11. Хараузова Наталья Юрьевна, МБОУ «Вырицкая СОШ №1», учитель химии.

Кировский муниципальный район:

12. Михайлова Татьяна Михайловна, МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №1», учитель математики.

Лодейнопольский муниципальный район:

13. Бондаренко Юлия Юрьевна, МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2», учитель литературы;

14. Богданова Елена Николаевна, МКОУ «Аеховщинская СОШ», учитель географии.

Лужский муниципальный район:

15. Карева Ольга Вячеславовна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», учитель русского языка.

Приозерский муниципальный район:

16. Васильева Любовь Викторовна, МОУ «Отраденская СОШ», учитель химии.

Сосновоборский городской округ:

17. Николаева Юлия Геннадьевна, МБОУ «Лицей №8», учитель математики;

18. Смирнова Ольга Валентиновна, МБОУ «Лицей №8», учитель химии.

Тихвинский муниципальный район:

19. Вихрова Инна Валентиновна, МОУ «Лицей №8», учитель физики.

Тосненский муниципальный район:

20. Шадрина Елена Алексеевна, МБОУ «Тельмановская СОШ», учитель химии.

2. Привлечение данных педагогов к работе муниципальных методических служб с целью оказания методического сопровождения и предметного наставничества педагогов Ленинградской области, указанных в п.1 . **Срок – в течение года.**

Методическим службам муниципальных районов/городского округа:

1. Провести дополнительный анализ информации об участии педагогов муниципального района/городского округа в ОПиМК на предмет выявления предметных и методических дефицитов педагогов (с использованием информационных материалов представленных в демонстрационных вариантах диагностических работ и спецификациям по предметам) и принять соответствующие управленческие решения, направленные на повышение

эффективности управления качеством образования, представив в комитет информацию о принятых решениях с указанием реквизитов соответствующих документов **в срок не позднее 25 августа 2022 года** на электронный адрес: av_atanova@lenreg.ru по форме из приложения 3.

2. Разработать индивидуальные маршруты профессионального развития (для педагогов, показавших на ОКУ минимальный уровень предметных и методических компетенций) по преодолению выявленных у педагогов дефицитов, включающей план профессионального развития и повышения квалификации, обеспечивающий рост качества образования обучающихся. **Срок – в течение года.**

Приложения в электронном виде:

Информация о результатах оценки предметных и методических компетенций учителей (приложение 1).

Информация о планируемом использовании профессионального потенциала педагогов по результатам оценки предметных и методических компетенций (приложение 2)

Выявленные предметные и методические дефициты педагогов, показавших недостаточно высокие результаты на ОПМК в 2022 году. (приложение 3).

Заместитель председателя комитета



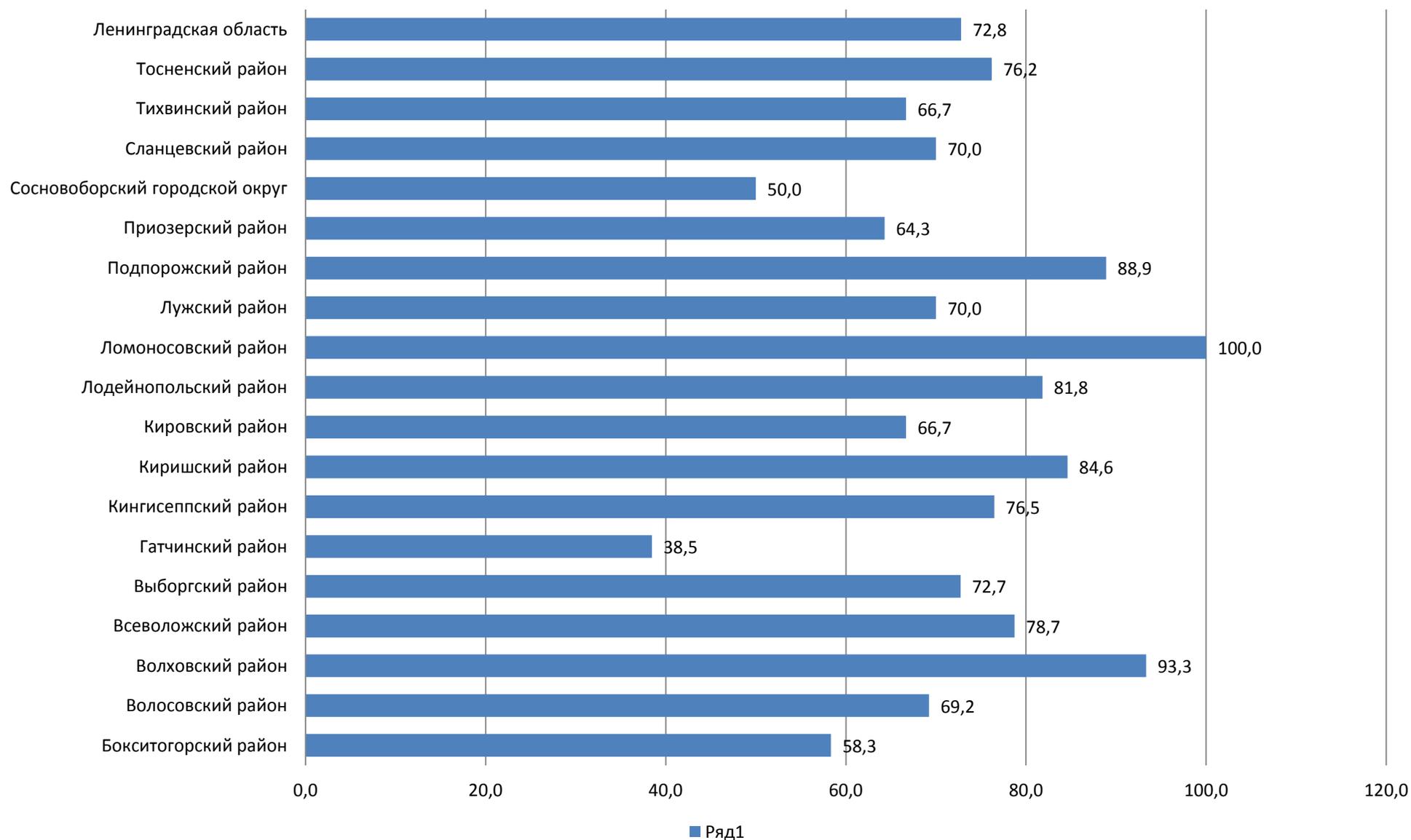
Е.В. Бойцова

Исп. Атанова А.В. , тел. 8(812)539-44-54

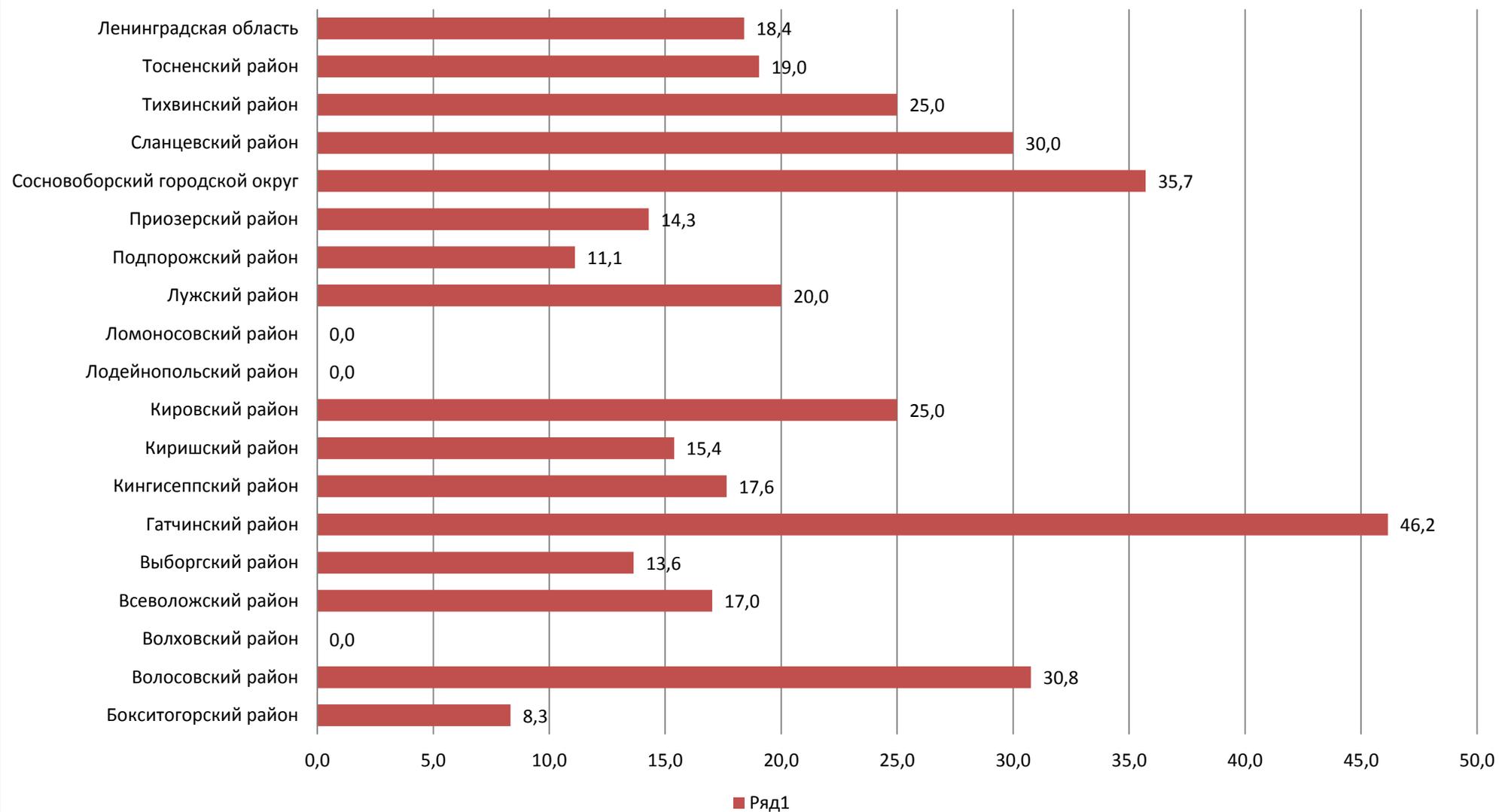
Информация о результатах оценки предметных и методических компетенций учителей

	Муниципальный район/городской округ	Писало всего	Средний уровень	Средний уровень (%)	Низкий уровень	Низкий уровень (%)	Высокий уровень	Высокий уровень (%)	Минимальный уровень	Минимальный уровень (%)
1	Бокситогорский район	12	7	58,3	1	8,3	4	33,3	0	0
2	Волосовский район	13	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0
3	Волховский район	15	14	93,3	0	0,0	1	6,7	0	0
4	Всеволожский район	47	37	78,7	8	17,0	2	4,3	0	0
5	Выборгский район	22	16	72,7	3	13,6	3	13,6	0	0
6	Гатчинский район	13	5	38,5	6	46,2	1	7,7	1	7,7
7	Кингисеппский район	17	13	76,5	3	17,6	0	0,0	1	5,9
8	Киришский район	13	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0
9	Кировский район	12	8	66,7	3	25,0	1	8,3	0	0
10	Лодейнопольский район	11	9	81,8	0	0,0	2	18,2	0	0
11	Ломоносовский район	7	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0
12	Лужский район	10	7	70,0	2	20,0	1	10,0	0	0
13	Подпорожский район	9	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0
14	Приозерский район	14	9	64,3	2	14,3	1	7,1	2	14,3
15	Сосновоборский городской округ	14	7	50,0	5	35,7	2	14,3	0	0
16	Сланцевский район	10	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0
17	Тихвинский район	12	8	66,7	3	25,0	1	8,3	0	0
18	Тосненский район	21	16	76,2	4	19,0	1	4,8	0	0
	Ленинградская область	272	198	72,8	50	18,4	20	7,4	4	1,5

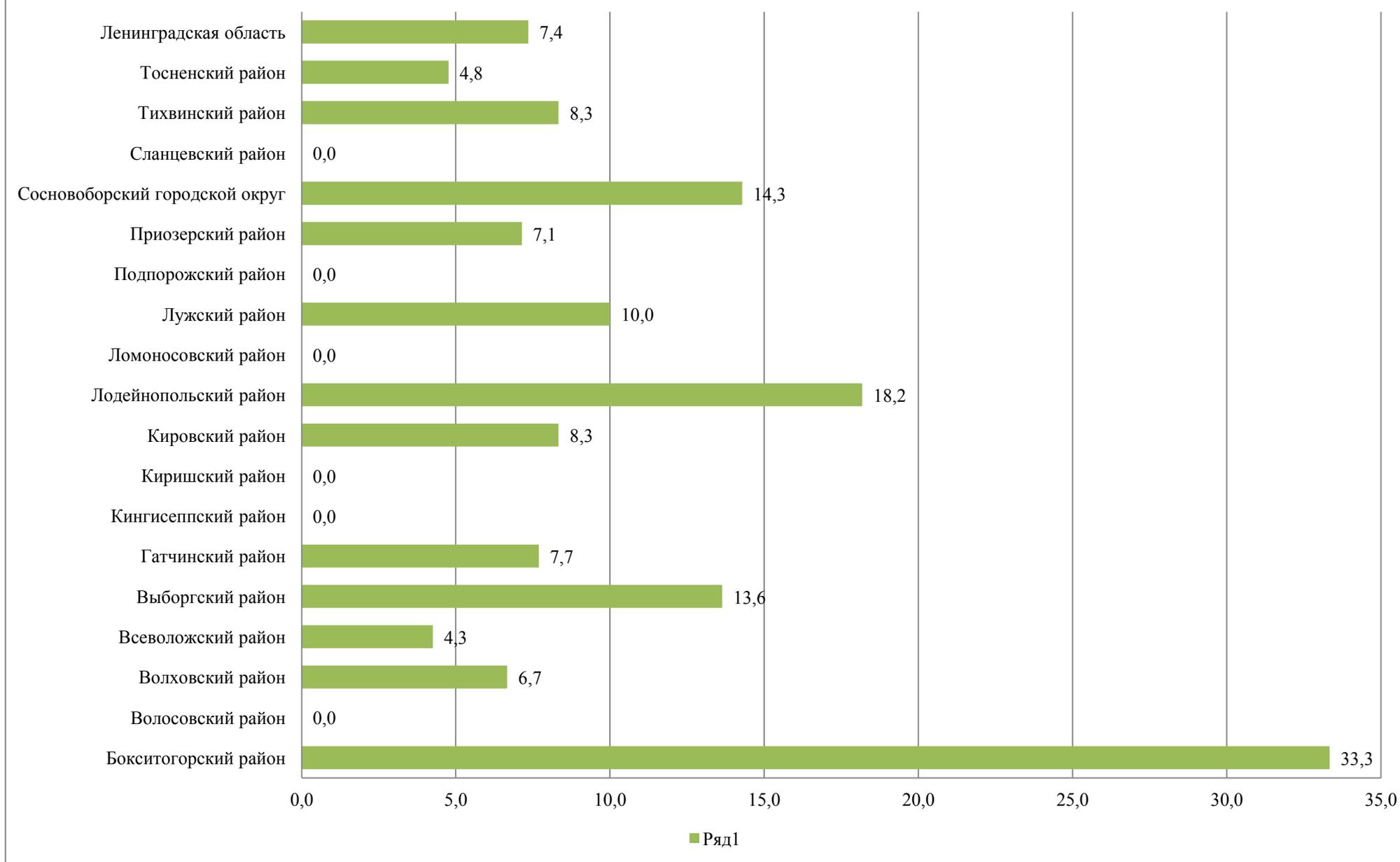
Доля учителей, выполнивших оценочные процедуры на средний уровень



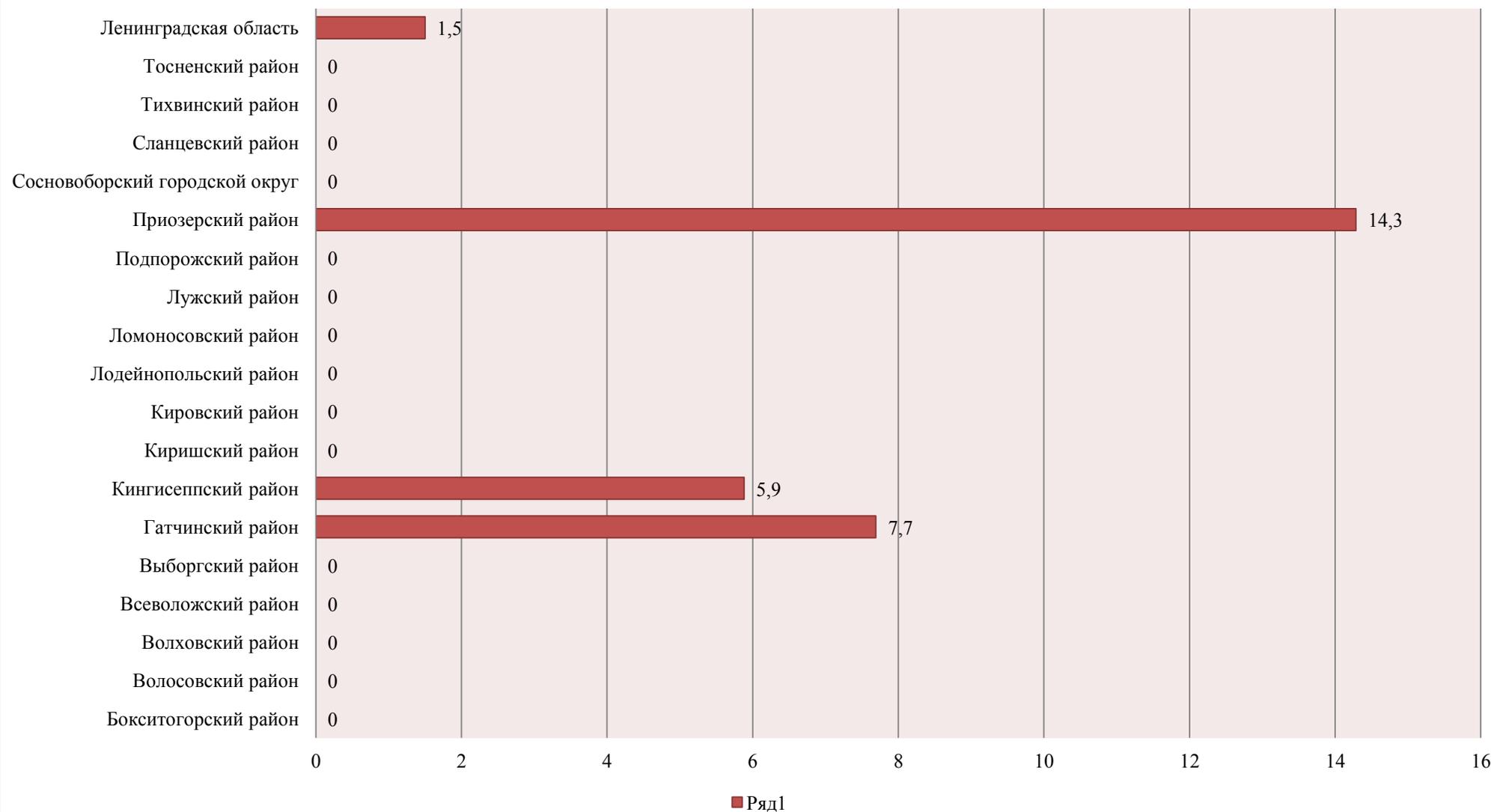
Доля учителей, выполнивших оценочные процедуры на низкий уровень



Доля учителей, выполнивших оценочные процедуры на высокий уровень



Доля учителей, выполнивших оценочные процедуры на минимальный уровень



Информация о планируемом использовании профессионального потенциала педагогов по результатам оценки предметных и методических компетенций

Бокситогорский муниципальный район				
№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	Биология	27	включить в систему профессионального развития	Средний
2	География	33	включить в систему профессионального развития	Средний
3	История	24	включить в систему профессионального развития	Средний
4	Литература	27	включить в систему профессионального развития	Средний
5	Литература	36	включен в муниципальный методический совет; включен в состав комиссии по проверке ВПР; включен в состав разработчиков олимпиадных заданий и контрольно-измерительных материалов.	Высокий
6	Математика	31	включить в систему профессионального развития	Средний
7	Обществознание	24	включить в систему профессионального развития	Средний
8	Обществознание	34	Включена в муниципальный методический совет; включена в состав комиссии по проверке ВПР; включена в состав разработчиков олимпиадных заданий и контрольно-измерительных материалов.	Высокий
9	Русский	27	включить в систему профессионального развития	Средний
10	Русский	18	Направлена на курсы повышения квалификации, участвует в системе наставничества	Низкий
11	Физика	32	Включена в муниципальный методический совет; включена в состав комиссии по проверке ВПР; включена в состав разработчиков олимпиадных заданий и контрольно-измерительных материалов.	Высокий
12	Химия	33	Включена в муниципальный методический совет; включена в состав комиссии по проверке ВПР; включена в состав разработчиков олимпиадных заданий и контрольно-измерительных материалов.	Высокий
Волосовский муниципальный район				

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	русский язык	25	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
2	русский язык	13	требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации	Низкий
3	русский язык	17	требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации	Низкий
4	история	28	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
5	история	27	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
6	математика	31	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
7	математика	16	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
8	математика	25	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
9	математика	18	требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации	Низкий
10	математика	28	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
11	физика	34	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
12	география	34	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
13	химия	19	требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации	Низкий

Волховский муниципальный район

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	Биология	19	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
2	Физика	23	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
3	География	26	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
4	Литература	30	Включить в муниципальный методический актив	Средний
5	Литература	31	Включить в муниципальный методический актив	Средний
6	Математика	16	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
7	Биология	17	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога. Участник педагогического клуба «Школа молодого педагога»	Средний
8	Химия	24	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
9	Русский язык	25	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития	Средний

			педагога	
10	История	26	Направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Средний
11	Математика	23	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
12	Математика	31	Направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Средний
13	Математика	37	Включить в муниципальный методический актив. Участник педагогического клуба «Школа молодого педагога»	Высокий
14	Русский язык	30	Включить в муниципальный методический актив	Средний
15	Русский язык	32	Включить в муниципальный методический актив	Средний

Всеволожский муниципальный район

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1.	Биология	25	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Биология»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
2.	Биология	17	- индивидуальный маршрут профессионального развития; - обучение на КПК с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	Низкий
3.	География	23	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
4.	География	27	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
5.	История	26	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «История»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
6.	История	24	- рекомендован для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «История»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний

7.	История	19	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
8.	История	23	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «История»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
9.	Литература	29	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Литература»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
10.	Литература	25	- индивидуальный маршрут профессионального развития; - обучение на КПК с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	Низкий
11.	Литература	13	- индивидуальный маршрут профессионального развития; - обучение на КПК с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	Низкий
12.	Литература	31	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Литература»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
13.	Литература	17	- индивидуальный маршрут профессионального развития; - обучение на КПК с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	Низкий
14.	Литература	19	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
15.	Литература	28	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Литература»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
16.	Литература	31	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Литература»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
17.	Литература	27	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Литература»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий	Средний

			(Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	
18.	Литература	15	- индивидуальный маршрут профессионального развития; - обучение на КПК с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	Низкий
19.	Литература	30	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Литература»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
20.	Математика	21	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Математика»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
21.	Математика	22	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Математика»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
22.	Математика	16	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
23.	Математика	22	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
24.	Математика	15	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
25.	Математика	11	- индивидуальный маршрут профессионального развития; - обучение на КПК с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	Низкий
26.	Математика	18	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
27.	Математика	16	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
28.	Математика	32	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Математика»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий	Средний

			(Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	
29.	Обществознание	26	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Обществознание»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
30.	Обществознание	17	- индивидуальный маршрут профессионального развития; - обучения на КПК с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	Низкий
31.	Обществознание	17	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
32.	Обществознание	30	- рекомендован для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Обществознание»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
33.	Русский язык	21	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
34.	Русский язык	16	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
35.	Русский язык	13	- индивидуальный маршрут профессионального развития; - обучения на КПК с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	Низкий
36.	Русский язык	20	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
37.	Русский язык	23	- включена в муниципальный методический актив по учебному предмету «Русский язык» (с 2020-2021 уч.г. руководитель РМО учителей русского языка и литературы); - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
38.	Русский язык	27	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Русский язык»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
39.	Русский язык	12	- индивидуальный маршрут профессионального развития;	Низкий

			- обучения на КПК с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	
40.	Русский язык	21	- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - обучение на КПК с учетом полученных результатов оценки.	Средний
41.	Физика	32	- рекомендована для включения в региональный методический актив по учебному предмету «Физика»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Высокий
42.	Физика	33	- рекомендована для включения в региональный методический актив по учебному предмету «Физика»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
43.	Физика	26	- рекомендован для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Физика»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
44.	Химия	12	- индивидуальный маршрут профессионального развития; - обучение на КПК с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	Низкий
45.	Химия	26	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Химия»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
46.	Химия	22	- рекомендована для включения в муниципальный методический актив по учебному предмету «Химия»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Средний
47.	Химия	31	- рекомендована для включения в региональный методический актив по учебному предмету «Химия»; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.).	Высокий
Выборгский муниципальный район				
№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	Биология	17	Направление на КПК предметной	Низкий

			и методической направленности; разбор серии уроков председателем рмо	
2	Биология	20	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
3	География	22	Направление на КПК предметной и методической направленности; разбор серии уроков председателем рмо	Низкий
4	История	19	Направление на КПК методической направленности; разбор серии уроков председателем рмо	Низкий
5	История	22	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
6	Литература	27	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
7	Литература	23	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
8	Литература	33	Привлечение к методической работе на уровне района, региона	Высокий
9	Литература	25	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
10	Литература	38	Привлечение к методической работе на уровне района, региона	Высокий
11	Литература	33	Привлечение к методической работе на уровне района, региона	Высокий
12	Русский язык	32	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
13	Русский язык	20	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
14	Русский язык	17	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
15	Математика	21	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
16	Математика	22	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
17	Математика	18	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
18	Математика	17	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
19	Математика	19	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
20	Обществознание	24	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение	Средний

			школ», «День открытого урока»	
21	Физика	23	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
22	Химия	17	Обязательное участие в муниципальных проектах «Взаимообучение школ», «День открытого урока»	Средний
Гатчинский муниципальный район				
№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	Русский язык	24	включить в муниципальный методический актив	Средний
2	Русский язык	14	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
3	Литература	13	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
4	История	21	направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Средний
5	История	11	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
6	Математика	10	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Минимальный
7	Математика	15	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
8	Математика	27	включить в муниципальный методический актив	Средний
9	Математика	14	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
10	Математика	15	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
11	Химия	30	рекомендовать для включения в региональный методический актив	Высокий
12	Биология	10	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
13	География	19	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
Кингисеппский муниципальный район				
№	Предмет	Количество набранных	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога

		баллов		
1.	Биология	24	<p>1. Рекомендовано скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования.</p> <p>2. Рекомендовано участие в обучающих семинарах, вебинарах, практикумах в соответствии с профдефицитами.</p> <p>3. Обмен опытом работы в рамках методсовета в школе.</p>	Средний
2.	География	25	<p>Скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования.</p> <p>Включена в систему профессионального развития с адресной проработкой имеющихся проблемных зон.</p>	Средний
3.	История	28	<p>Рекомендовано скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования.</p> <p>Рекомендовано участие в обучающих семинарах, вебинарах, практикумах в соответствии с профдефицитами.</p>	Средний
4.	Литература	20	<p>1. <u>Учителю рекомендовано:</u></p> <p>1.1 На основании результатов диагностики провести самоанализ, самооценку, самоконтроль педагогической деятельности.</p> <p>1.2 Повысить квалификацию .</p> <p>1.3 Скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования.</p> <p>2. Назначены наставники, оказывающие методическое сопровождение.</p> <p>3. Администрации разработать индивидуальную образовательную траекторию курсов повышения квалификации по соответствующим компетенциям.</p> <p>4. Администрации осуществлять контроль и анализ уровня преподавания.</p> <p>5. Педагог включен в план внутришкольного контроля.</p>	Низкий
5.	Литература	27	<p>1. Рекомендовано скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования.</p> <p>2. Рекомендовано участие в обучающих семинарах, вебинарах, практикумах в соответствии с профдефицитами.</p> <p>3. Обмен опытом работы</p>	Средний

			в рамках методсовета в школе.	
6.	Литература	21	1. Рекомендовано скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования. 3. Обмен опытом работы в рамках методсовета в школе.	Средний
7.	Литература	29	1. Рекомендовано скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования. 2. Рекомендовано участие в обучающих семинарах, вебинарах, практикумах в соответствии с профдефицитами.	Средний
8.	Математика	25	1. Скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования. 2. Включение в систему профессионального развития. 3. Обмен опытом работы в рамках методсовета в школе.	Средний
9.	Математика	17	1. Скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования. 2. Включение в систему профессионального развития. 3. Обмен опытом работы в рамках методсовета в школе.	Средний
10.	Математика	28	1. Учителю рекомендовано: 1.1 На основании результатов провести самоанализ, самооценку, самоконтроль педагогической деятельности. 1.2 Скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования.	Средний
11.	Математика	22	1. Рекомендовано участие в обучающих семинарах, вебинарах, практикумах в соответствии с профдефицитами. 2. Обмен опытом работы в рамках методсовета в школе	Средний
12.	Математика	8	1. Проведено собеседование с педагогом. 2. Педагог включен в план внутришкольного контроля. 3. Назначен педагог-наставник с целью методического сопровождения учителя. 4. Педагог будет направлен на курсы повышения квалификации. 5. Рекомендовано участие в обучающих семинарах, вебинарах,	Минимальный

			практикумах. 6. Администрации осуществлять контроль и анализ уровня преподавания.	
13.	Обществознание	20	1. Учителю рекомендовано: 1.1 На основании результатов провести самоанализ, самооценку, самоконтроль педагогической деятельности. 1.2 Повысить квалификацию . 2. Приказом по школе назначены наставники, оказывающие методическое сопровождение. 3. Администрации разработать индивидуальную образовательную траекторию курсов повышения квалификации по соответствующим компетенциям. 4. Администрации осуществлять контроль и анализ уровня преподавания. 5. Педагог включен в план внутришкольного контроля.	Низкий
14.	Обществознание	23	Учителю рекомендовано: 1.1 На основании результатов провести самоанализ, самооценку, самоконтроль педагогической деятельности; 2. Повысить квалификацию . 3. Администрации разработать индивидуальную образовательную траекторию курсов повышения квалификации по соответствующим компетенциям. 4. Администрации осуществлять контроль и анализ уровня преподавания. 5. Педагог включен в план внутришкольного контроля.	Низкий
15.	Физика	30	1. Рекомендовано скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования. 2. Включение в систему профессионального развития на муниципальном уровне.	Средний
16.	Физика	28	1. Рекомендовано скорректировать методическую тему по самообразованию и план работы над ней с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в результате исследования. 2. . Включение в систему профессионального развития на муниципальном уровне.	Средний
17.	Русский язык	28	1. Рекомендовано участие в обучающих семинарах, вебинарах,	Средний

практикумах в соответствии с профдефицитами.
2. Обмен опытом работы в рамках методсовета в школе

Киришский муниципальный район

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	Русский язык	25	Включить в систему методических мероприятий на муниципальном уровне. На уровне ОО сформировать маршрут с темой самообразования в зависимости от выявленных дефицитов	Средний
2	Русский язык	16	Согласовать с региональным ЦНППМ разработку ИОМ педагога	Низкий
3	Русский язык	20	Включить в систему методических мероприятий на муниципальном уровне. На уровне ОО сформировать маршрут с темой самообразования в зависимости от выявленных дефицитов	Средний
4	Математика	27	Включить в систему методических мероприятий на муниципальном уровне. На уровне ОО сформировать маршрут с темой самообразования в зависимости от выявленных дефицитов	Средний
5	Математика	18	Включить в систему методических мероприятий на муниципальном уровне. На уровне ОО сформировать маршрут с темой самообразования в зависимости от выявленных дефицитов	Средний
6	Математика	33	Включить в систему методических мероприятий на муниципальном уровне. На уровне ОО сформировать маршрут с темой самообразования в зависимости от выявленных дефицитов	Средний
7	География	23	Согласовать с региональным ЦНППМ разработку ИОМ педагога	Низкий
8	Физика	29	Включить в систему методических мероприятий на муниципальном уровне. На уровне ОО сформировать маршрут с темой самообразования в зависимости от выявленных дефицитов	Средний
9	Химия	21	Включить в систему методических мероприятий на муниципальном уровне. На уровне ОО сформировать маршрут с темой самообразования в зависимости от выявленных дефицитов	Средний
10	История	20	Включить в систему методических мероприятий на муниципальном уровне. На уровне ОО сформировать маршрут с темой самообразования в зависимости от выявленных дефицитов	Средний
11	История	28	Включить в систему методических мероприятий на муниципальном уровне. На уровне ОО сформировать маршрут с темой самообразования в зависимости от выявленных дефицитов	Средний

12	Биология	21	Включить в систему методических мероприятий на муниципальном уровне. На уровне ОО сформировать маршрут с темой самообразования в зависимости от выявленных дефицитов	Средний
13	Биология	19	Включить в систему методических мероприятий на муниципальном уровне. На уровне ОО сформировать маршрут с темой самообразования в зависимости от выявленных дефицитов	Средний
Кировского муниципального района				
№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	Биология	17	Включить педагога в систему профессионального развития, направить на курсы повышения квалификации	Средний
2	Биология	16	Включить педагога в систему профессионального развития, направить на курсы повышения квалификации	Средний
3	География	22	Включить педагога в систему профессионального развития, направить на курсы повышения квалификации	Средний
4	История	21	Включить педагога в систему профессионального развития, направить на курсы повышения квалификации	Средний
5	История	14	Проработать вопрос о повышении квалификации педагога, направить на курсы повышения квалификации, оказать методическую поддержку	Низкий
6	Математика	38	Включить педагога в состав экспертной группы, рассмотреть возможность преподавания на курсах повышения квалификации	Высокий
7	Математика	19	Включить педагога в систему профессионального развития, направить на курсы повышения квалификации	Средний
8	Русский язык	13	Проработать вопрос о повышении квалификации педагога, направить на курсы повышения квалификации, оказать методическую поддержку	Низкий
9	Русский язык	19	Проработать вопрос о повышении квалификации педагога, направить на курсы повышения квалификации, оказать методическую поддержку	Низкий
10	Русский язык	23	Включить педагога в систему профессионального развития, направить на курсы повышения квалификации	Средний
11	Физика	16	Включить педагога в систему профессионального развития, направить на курсы повышения квалификации	Средний
12	Химия	24	Включить педагога в систему профессионального развития, направить на курсы повышения квалификации	Средний
Лодейнопольский муниципальный район				

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	География	16	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
2	Русский язык	26	рекомендовать для включения в муниципальный методический актив	Средний
3	Литература	37	рекомендовать для включения в региональный методический актив	Высокий
4	Русский язык	23	Направить на КПК	Средний
5	История	29	рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
6	Математика	16	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
7	География	36	рекомендовать для включения в региональный методический актив	Высокий
8	Физика	27	рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
9	Математика	22	рекомендовать для включения в муниципальный методический актив	Средний
10	Литература	28	рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
11	Математика	23	рекомендовать для включения в муниципальный методический актив	Средний
Ломоносовский муниципальный район				
№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	Литература	27	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
2	История	25	Включен муниципальный методический актив	Средний
3	Физика	25	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
4	Обществознание	30	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
5	География	33	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
6	Русский язык	20	Направить на повышение квалификации по вопросам методики и оценки преподавания учебного предмета, с целью устранения выявленных дефицитов с дальнейшим включением в муниципальный методический актив	Средний
7	Математика	18	Направить на повышение квалификации по вопросам методики и оценки преподавания учебного предмета, с целью устранения выявленных дефицитов с дальнейшим включением в муниципальный методический актив	Средний
Лужский муниципальный район				

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1.	Русский язык	21	направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	средний уровень
2.	Русский язык	36	рекомендовать для включения в региональный методический актив	высокий уровень
3.	Русский язык	14	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	низкий уровень
4.	История	12	разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	низкий уровень
5.	Математика	22	включить в муниципальный методический актив	средний уровень
6.	Математика	23	включить в муниципальный методический актив	средний уровень
7.	Математика	30	рекомендовать для включения в региональный методический актив	средний уровень
8.	Химия	28	рекомендовать для включения в региональный методический актив	средний уровень
9.	Биология	21	включить в муниципальный методический актив	средний уровень
10.	География	23	включить в муниципальный методический актив	средний уровень

Подпорожский муниципальный район

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	География	35	Участие в работе ШМО и РМО; посещение уроков коллег; адресное прохождение КПК	Уровень средний
2	Математика	27	Участие в работе ШМО и РМО; посещение уроков коллег; адресное прохождение КПК	Уровень средний
3	Математика	32	Участие в работе ШМО и РМО; посещение уроков коллег; адресное прохождение КПК	Уровень средний
4	Биология	25	Участие в работе ШМО и РМО; посещение уроков коллег; адресное	Уровень средний

			прохождение КПК	
5	Русский язык	27	Участие в работе ШМО и РМО; посещение уроков коллег; адресное прохождение КПК	Уровень средний
6	Русский язык	30	Участие в работе ШМО и РМО; посещение уроков коллег; адресное прохождение КПК	Уровень средний
7	Русский язык	28	Участие в работе ШМО и РМО; посещение уроков коллег; адресное прохождение КПК	Уровень средний
8	Русский язык	24	Участие в работе ШМО и РМО; посещение уроков коллег; адресное прохождение КПК	Уровень средний
9	Русский язык	12	Обучение на КПК в ЛОИРО (не менее 108 часов) Организация наставничества	Низкий уровень

Приозерский муниципальный район

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	Биология	26	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
2	География	30	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
3	История	21	Направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами	Средний
4	История	25	Рекомендовать для включения в муниципальный методический актив	Средний
5	Математика	26	Рекомендовать для включения в муниципальный методический актив	Средний
6	Математика	12	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Минимальный
7	Математика	4	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Минимальный
8	Математика	21	Рекомендовать для включения в муниципальный методический актив	Средний
9	Общество	26	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
10	Русский язык	16	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
11	Русский язык	19	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
12	Русский язык	15	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
13	Физика	27	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
14	Химия	33	Рекомендовать для включения в региональный методический актив.	Высокий

Может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации

Сосновоборский городской округ

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	География	33	включить в муниципальный методический актив	Средний
2	История	12	направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами)	Низкий
3	История	10	направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами)	Низкий
4	Литература	20	направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Низкий
5	Математика	24	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
6	Математика	24	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
7	Математика	35	рекомендовать для включения в региональный методический актив	Высокий
8	Математика	22	требуется включение в систему профессионального развития	Средний
9	Обществознание	16	направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами)	Низкий
10	Русский язык	33	включить в муниципальный методический актив	Средний
11	Русский язык	18	направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Низкий
12	Русский язык	24	включить в муниципальный методический актив	Средний
13	Физика	27	включить в муниципальный методический актив	Средний
14	Химия	32	рекомендовать для включения в региональный методический актив	Высокий

Сланцевский муниципальный район

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	История	22	Включить в муниципальный методический актив	
2	История	22	Включить в муниципальный методический актив	Средний
3	Математика	12	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
4	Математика	14	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
5	Математика	16	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития	Средний

			педагога	
6	Математика	27	Включить в муниципальный методический актив	Средний
7	Обществознание	26	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
8	Русский язык	23	Направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Средний
9	География	18	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
10	Биология	20	Включить в муниципальный методический актив	Средний

Тихвинский муниципальный район

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	Русский язык	11	направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Низкий
2	Русский язык	23	Включить в муниципальный методический актив	Средний
3	Русский язык	24	Включить в муниципальный методический актив	Средний
4	История	21	Включить в муниципальный методический актив	Средний
5	Математика	8	индивидуальный маршрут профессионального развития	Низкий
6	Физика	31	Рекомендовать включить в региональный методический актив	Высокий
7	Биология	22	Включить в муниципальный методический актив	Средний
8	Биология	21	Включить в муниципальный методический актив	Средний
9	География	26	Включить в муниципальный методический актив	Средний
10	Математика	25	Включить в муниципальный методический актив	Средний
11	Математика	13	направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Низкий
12	Математика	16	направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Средний

Тосненский муниципальный район

№	Предмет	Количество набранных баллов	Принятое решение*	Уровень предметных компетенций педагога
1	Русский язык	21	Направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Средний
2	Русский язык	28	Включить в муниципальный методический актив	Средний
3	Русский язык	19	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития	Средний

			педагога	
4	Литература	30	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
5	Литература	27	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
6	Литература	18	Направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Низкий
7	Литература	27	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
8	История	17	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
9	История	12	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
10	Обществознание	20	Включить в муниципальный методический актив	Средний
11	Обществознание	22	Включить в муниципальный методический актив	Средний
12	Математика	22	Включить в муниципальный методический актив	Средний
12	Математика	19	Направить на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Средний
	Математика	30	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Средний
13	Математика	16	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Средний
14	Математика	22	Включить в муниципальный методический актив	Средний
15	Физика	24	Включить в муниципальный методический актив	Средний
18	Химия	32	Рекомендовать для включения в региональный методический актив	Высокий
19	Биология	11	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
20	Биология	11	Разработать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	Низкий
21	География	27	Включить в муниципальный методический актив	Средний

**Выявленные профессиональные дефициты у педагогов, показавших недостаточно высокие результаты
_____ муниципальный район/городской округ**

№	ФИО педагога	Предмет	Выявленные дефициты		Предполагаемые меры по устранению дефицитов	
			Дефициты предметных компетенций	Дефициты методических компетенций	Предметных	Методических
1						
2						
3						