

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»
Всеволожский район
Ленинградская область**

**Успешные практики-кейсы
в рамках реализации программы «500+»:
повышение уровня школьного благополучия**

Описание ситуации (проблемы).

МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва» находится в Ленинградской области, Всеволожский муниципальный район. Основана как начальная школа в 1959 году на территории военного городка Васкелово. Занималось 4 класса учащихся. В 1963 году начальную школу реорганизовали в восьмилетнюю, а через 20 лет в 1983 году в среднюю. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лесновская средняя общеобразовательная школа», на основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, от 04.05.2010г. N768 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад _комбинированного_ вида N54» п._Стеклянный_ и муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Стеклянный» с одновременным переименованием в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования».

ОУ расположено на территории бывшего военного городка, который передан в муниципальную собственность в 2005 году и на территории пос. Стеклянный. Жилой фонд требует капитального ремонта, в пос. Лесное нет горячей воды, отсутствие рабочих мест для населения, удаленность от Санкт-Петербурга. Все это приводит к миграции наиболее обеспеченных слоев населения в город. Жилье обменивается с доплатой, поэтому резко меняется контингент обучающихся, т.к. в основном приезжают в такие сложные условия проживания асоциальные семьи; семьи, перенесшие трагические события в жизни; неполные семьи; семьи, родители в которых имеют алкогольную зависимость. К сожалению, процент проблемных семей ежегодно увеличивается. На территории поселков Лесное и Стеклянный нет культурно-развлекательных учреждений. Ближайший Дом культуры находится в 15 километрах в д.Васкелово, поэтому дополнительная миссия нашего ОУ заключается не только в обеспечении качественного образования в условиях нормативного финансирования, но и быть центром культуры и духовности, центром защиты ребенка.

На базе нашего ОУ работает отделение дополнительного образования и дошкольное отделение. На 01.09.2021 года в школьном отделении обучается 335 детей.

В ОУ работает 32 учителя, 1 воспитатель группы продленного дня, 14 воспитателей, 3 педагога дополнительного образования. В школе работают 5 мужчин (учителя истории, английского языка, педагог дополнительного образования, преподаватель ОБЖ, заместитель директора по безопасности); Средний возраст – 45 лет. В коллективе: - 2 отличника педагогического просвещения и Ветеран педагогического труда.

В начале учебного года нами составлен социальный паспорт школы на основании социальных паспортов классов (Приложение 8); выявлены учащиеся «группы риска», скорректирован список учащихся, состоящих на внутришкольном учете, составлен план работы Совета по профилактике правонарушений.

Социальный паспорт помог систематизировать проблемы, влияющие на школьное благополучие обучающихся:

1. Большая доля семей с низким социально-экономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебной деятельности.
2. Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как результата волевых усилий и личных действий.

3. Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Устранение родителей от взаимодействия с педагогами по вопросам семейного сопровождения образовательной деятельности детей.

Мы также проанализировали совокупность образовательных условий, имеющих в самой школе для работы с выявленным контингентом обучающихся и родителей.

Было проведено тестирование ООО «Мобильное Электронное Образование», по следующим направлениям:

- профессионально-личностные ресурсы и профессиональные дефициты педагогических работников и управленческого корпуса МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»;

- уровень психолого-педагогической, предметно-методической компетентности, профессиональных дефицитов педагогических работников;

- управленческие механизмы, обеспечивающие повышение образовательных результатов в образовательной организации и организационно-управленческие ресурсы.

Проведено также анкетирование <https://checklist.obrnadzor.gov.ru/login>. Данные, собранные в ходе анкетирования, позволили сформировать и описать рисковый профиль, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание в ходе реализации дальнейшей деятельности.

В результате этих диагностических мероприятий школа получила методические рекомендации по созданию (улучшению) условий для преодоления профессиональных дефицитов и повышения психолого-педагогической и предметно-методической компетентности педагогических работников.

В ходе работы в рамках программы 500+ школа активно взаимодействует и использует управленческие и научно-методические ресурсы куратора школы, муниципального координатора и регионального тьютора. Формулирует тематические запросы для консультаций и развития практики.

Описание решений.

1. Создана и функционирует рабочая группа по реализации практики.
2. Скорректированы Программы преемственности начальной и основной школы, основной и средней школы.
3. Сформулирован запрос и получены консультации от регионального тьютора по темам: «Формирующее оценивание» (02.06.21г.); «Современные технологии деятельностного подхода в обучении» (15.06.21г.); «Преодоление рисков учебной неуспешности» (17.09.21г.).

4. Определена цель по работе с рисковым профилем:

«Создание образовательной среды с комфортными для учеников, воспитанников условиями в целях осуществления образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности каждого обучающегося».

5. Для достижения цели на текущий год поставлена для реализации основная задача:

«Повысить уровень школьного благополучия обучающихся путем реализации комплексных мероприятий деятельностного формата, спроектированных на основе результатов мониторинговых исследований и динамики развития ситуации».

6. Сформирован перечень подготовительных мер, определены показатели для фиксации и анализа:

- «Система тренингов и мероприятий для улучшения показателя благополучия в классном и педагогическом коллективе» (технологии «Ситуации успеха», «Звёздный час»)

Показатели: Позитивная динамика социального и личного благополучия обучающихся. Появление ИОМ учащихся. Позитивная межличностная коммуникация.

- Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).

Показатели: Снижение количества конфликтных ситуаций. Снижение процента обучающихся, стоящих на учете в ИДН. Отсутствие «скрытого отсева»

- Создание безопасной психологической среды в учреждении и образовательной среды, позволяющей учитывать потребности и возможности конкретного ученика, развивать способности личности, компенсировать неблагоприятные внешние условия и внутренние слабые позиции ученика.

Показатели: Создана система профилактики детского неблагополучия и поведенческих рисков, трудностей взросления и обучения, препятствующих развитию и социализации детей и подростков. Налажено нормативное взаимодействие с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса не менее 80%; не менее 45% показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

- Деятельность «Точки роста» - центра цифрового и гуманитарного образования

Показатели: Повышен уровень вовлеченности обучающихся с разными образовательными возможностями в кружки цифрового и гуманитарного профиля как дополнительного ресурса повышения мотивации обучающихся.

- Реализуется программа «Воспитание» как сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ

Показатели: Функционируют курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Увеличено количество обучающихся с ОВЗ, посещающих данные курсы внеурочной деятельности(%).

Описание результатов.

1. Создана Концепция развития МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», в которой проведен анализ текущего состояния и определены цели и задачи на дальнейшую работу; прописаны ожидаемые результаты, целевые показатели и мероприятия по достижению целей- <https://lesn.vsevolbr.ru/500/004.pdf>

2. С целью организации управленческой деятельности, направленной на повышение качества образования, как способ перевода МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в эффективный режим развития разработан индивидуальный план профессионального развития директора школы (Приложение 9).

3. За период с февраля по сентябрь 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. День профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в составе членов КДН и ЗП, Комитета по образованию, инспектора ПДН и других специалистов;

2. Заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, на которые были приглашены учащиеся, нарушившие правила поведения в школе и правила техники безопасности и их родители. Приняты решения, составлены протоколы;

3. Беседы с учениками и их родителями: 1 ученик (4а класс), 1 ученик (5б класс), 3 ученика (9 класс), составлены протоколы.

4. Диагностика «Профилактика конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе»:

п/п	класс	Кол-во человек	Максимальный балл по классу	Кол-во баллов по классу	%
	7	20	800	73	10 %
	8 а	11	440	38	9 %
	8 б	12	480	16	3 %
		42	1720	127	7%

Вывод: По данным исследования среди учащихся 7 и 8 классов, подвергшихся буллингу, выявлено 7 % от общего количества опрошенных, что составляет 3 ребенка из 42 (Приложение 1).

5. Диагностика уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов: в целом по результатам анкетирования, по всем десяти классам (5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 7, 8 а, 8 б, 9, 10, 11), по десяти пунктам (40 вопросов), выявлен средний балл 0,7, что говорит о **среднем уровне воспитанности** всех (154) учащихся МОУ «СОШ Лесновский ЦО» (Приложение 2).

6. Анализ работы педагогического коллектива с родителями обучающихся: за истекший год: совместных мероприятий, круглых столов, лекций, бесед. *Выводы:* Выстроен диалог между школой и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на уровень школьной успешности обучающихся. Необходимо искать новые формы привлечения родителей к планированию и участию в мероприятиях по профориентационной работе. Одной из задач, стоящих перед школой на будущий учебный год – это поиск и реализация новых путей сотрудничества с обучающимися и родителями (Приложение 4).

7. Психодиагностическое исследование адаптации учащихся 4-11 классов (Приложение 2).

8. Технология «Ситуация успеха»: охвачено 51% обучающихся школы в следующих направлениях: -

- https://lesn.vsevobr.ru/?page_id=11972

- https://lesn.vsevobr.ru/?page_id=11907

- <https://ug.ru/wp-content/uploads/2021/08/33ugvk-mini.pdf> - стр.6

8.1. Событие «Звёздный час» - обучающиеся награждены по следующим номинациям:

Золотой фонд – 9 человек;

Навстречу открытиям – 25 человек;

Ученик года-2 чел,

Спортивные надежды – 10чел;
Лучший читатель школьной библиотеки- 9 человек;
Вдохновение и талант – 33чел;
Палочка-выручалочка – 10 чел;
Дирижер - 7 чел;
Открытие года – 1чел;
Команда –участник спортивно- патриотической игры «Зарница»-14 чел
Команда-участник реализации социального проекта «Времен связующая нить...» - 42 чел;

8.2. Технология «Карта школьных достижений» -

<https://ug.ru/wp-content/uploads/2021/08/33ugvk-mini.pdf> - стр.6

Школьный конкурс «Личностных достижений» в 1-11 классах – 18 чел

Муниципальный конкурс на премию Главы администрации «Куйвозовского сельского поселения «Наши надежды» среди выпускников 9,11 классов – 2 чел

https://lesn.vsevobr.ru/?page_id=11907

8.3. Научно-практическая конференция «Эврика» - приняло участие 17 обучающихся (Приложение 5).

Защищено 13 проектов по направлениям:

- Историко-краеведческое
- Естественнонаучное.

9. Запущен центр «Точка роста» для повышения мотивации обучающихся

- реализуются 11 программ дополнительного образования (занимается 273 человека, из них по программам дополнительного образования – 206 человек – 65%):

- проектная деятельность – 19 чел
- шахматы – 85 чел
- мультстудия – 18 чел
- фотостудия – 14 чел
- с компьютером на ты – 54 чел
- спидкубинг - 54 чел
- 3Д-моделирование – 15 чел
- основы медицины – 18 чел
- робототехника – 22 чел
- легоконструирование – 21 чел
- программирование в среде Scratch – 16 чел (Приложение 3).

10. Реализуется программа «Воспитание», как ступенька к профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ - https://lesn.vsevobr.ru/?page_id=11932

10.1. Организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям - https://lesn.vsevobr.ru/krujki/up_5-9.pdf :

Духовно-нравственное направление: «Я и общество»-5-6 классы (24 человека-30%); «Подросток и закон» - 6 класс (26 чел – 68%);

Социальное направление: «Моя Россия» - 1-4 класс (141чел-100%); «Я среди людей»- 7 класс (23чел-100%); «Познай себя»- 8а (13чел-100%); «Человек в мире профессий» - 8-класс (48чел-100%); «Финансовая грамотность» - 8а (100%).

Разработаны и внедряются курсы ранней профориентации для обучающихся с ОВЗ «Тропинка в профессию», «Азбука профориентации», «Профессиональный путь» (100%) (Приложение 7) - https://lesn.vsevobr.ru/krujki/up_5-9.pdf

Общекультурное направление: «Музыка вокруг тебя» - 1кл. (29 чел. - 100%); «Раскрасим мир сами»; (29 чел.-100%).

10.2. Заключен договор о сотрудничестве с организациями СПО – Мичуринский многопрофильный техникум. В рамках договора прошли занятия по программе «Ранняя профориентация» (16 человек), по программе «Знакомство с профессиями» (17 человек).

Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» - на базе мобильного технопарка «Кванториум».

Заключен договор с ФГБОУ ВО СПб ГАУ с целью взаимопомощи, обмена профессиональным опытом и технологиями работы, реализации совместных практических проектов и других видов совместной деятельности (Приложение 6).

На начало учебного года охват дополнительным образованием обучающихся составил - 90%. Таким образом, используя ресурс дополнительного образования, ресурс Программы воспитания, ресурс психолого-педагогической службы, систему взаимодействия с СПО, технологии «Ситуации успеха» удалось создать образовательную среду со следующими характеристиками: комфортность, доступность и вариативность в построении ИОМ.

В ходе работы осуществлялся *контроль* в следующих формах:

- запрос аналитических материалов по результатам диагностик;
- отслеживание рейтинга проводимых творческих, спортивных, учебных мероприятий;
- запрос информации по профориентационной работе с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ
- посещение занятий внеурочной деятельности и занятий кружков дополнительного образования.

После включения МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в программу 500+ и выявления рискового профиля по данному направлению администрация и педагогический коллектив школы обсудили полученные результаты и приняли решение провести детальный анализ ситуации как самообследование. В ходе анализа действительно были выявлены критические точки по взаимодействию в некоторых коллективах классов. Анализ вовлеченности обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность дал возможность предусмотреть и ввести краткосрочные курсы ранней профилизации. Особые сложности по реализации данного профиля возникают в вопросах взаимодействия с родителями и расширения сетевого взаимодействия с СПО в связи с особенностями территориального расположения МОУ «СОШ «Лесновский ЦО».

Рассматривая работу над рисковыми профилями в целом, коллектив пришел к выводу, что рисковый профиль уровня школьного благополучия влияет на результаты качества образования, поэтому работа по направлению будет продолжена.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА
ВЫЯВЛЕНИЕ БУЛЛИНГА в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО имени Героя Советского Союза
Н.А. Боброва»

Тестирование проводилось в марте 2021 года. В тестировании приняли участие ученики МОУ «СОШ «Лесновский ЦО имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва», 7-8 классы.

Буллинг – это целенаправленное регулярно повторяющееся агрессивное поведение, основанное на неравенстве социальной власти или физической силы. Это явление с большой вероятностью возникает в любых искусственно созданных по формальному признаку коллективах – школьных классах, военных подразделениях, тюремных камерах и т.п. Для России отношения в форме травли достаточно характерны и распространены в разных коммуникативных контекстах: принуждение в условиях неравенства власти традиционно присутствует в вертикальных отношениях (родитель–ребенок, учитель–ученик, начальник–подчиненный). Горизонтальные отношения (коллег, сверстников, супругов, сиблингов) также часто тяготеют к выстраиванию вертикали. Феномен буллинга в российской культуре входит в обыденный опыт и мало осознается, в силу чего его проявления часто не прерываются, а последствия и эффекты остаются вне фокуса внимания специалистов и участников ситуаций травли.

Травля в школе – это прямое (через физическую и вербальную агрессию, принуждение, обзывание и т.п.) или косвенное (распространение слухов и сплетен, игнорирование, отвержение, преследование ребенка другим ребенком или группой детей). От 10 до 32 % подростков сталкиваются в школе с ситуациями травли.

Актуальность исследований буллинга обусловлена тем, что опыт столкновения с травлей влияет на поведение и мироощущение всех участников, формируя у них привычку к отношениям доминирования/ подчинения и устойчивые паттерны поведения. Дети, осуществляющие травлю, привыкают к безнаказанности и чаще сверстников демонстрируют девиантные формы поведения (драки, воровство, вандализм, хранение оружия, прогулы школы, употребление психоактивных веществ). Дети, подвергающиеся травле, чаще страдают от тревоги и депрессии, апатии, головных болей и энуреза, демонстрируют снижение учебной успеваемости, у них формируется представление о том, что мир полон опасностей и они неспособны повлиять на происходящее. Так называемые провоцирующие жертвы, дети, что ведут себя агрессивно и одновременно подвергаются агрессии со стороны других детей, показывают наиболее высокий риск по суицидам и другому аутоагрессивному поведению. Дети, ставшие свидетелями травли, испытывают страх, беспомощность, стыд и одновременно желание присоединиться к преследованию; никем не прекращенная травля ведет к снижению у них способности к эмпатии, выработке безразличия и позиции «молчаливого большинства».

Анкетирование состоит из следующих вопросов:

№	У нас в классе/школе	никогда	редко	иногда	часто	Постоянно
1.	Сплетничают о ком-то, распространяют ложную или непроверенную информацию					
2.	Демонстрируют свое презрение с помощью жестов или взглядов					
3.	Смеются над кем-то, плохо отзываются					
4.	За чьей-то спиной плохо говорят об этом человеке					
5.	Регулярно прячут или портят чьи-то вещи (школьные принадлежности, телефон, одежду ...)					

6.	Кого-то всегда оставляют в стороне, не принимают в игры, не приглашают на дни рождения и т.д.					
7.	Необоснованно обвиняют кого-то					
8.	Совершают противоправные действия (пинки, удары)					
9.	Совершают противоправные действия (шантаж, вымогательство)					
10.	Совершают противоправные действия (угрожают)					

Обработка и интерпретация результатов теста:

За каждый ответ в первой колонке – 0 баллов, во второй – 1 балл, в третьей – 2 балла, в четвертой – 3, в пятой – 4 балла. Максимально возможное число баллов – 4 умноженное на №, число вопросов в анкете. Результат по каждому классу высчитывается как процентное соотношение, где за 100% принимается 4N.

По результатам тестирования установлено:

№ п/п	Виды буллинга	7	8 а	8 б	Итого баллов
1	Сплетничают о ком-то, распространяют ложную или непроверенную информацию	8	8	3	19
2	Демонстрируют свое презрение с помощью жестов или взглядов	10	8	3	21
3	Смеются над кем-то, плохо отзываются	10	8	3	21
4	За чьей-то спиной плохо говорят об этом человеке	8	6	5	19
5	Регулярно прячут или портят чьи-то вещи (школьные принадлежности, телефон, одежду)	6	4	1	11
6	Кого-то всегда оставляют в стороне, не принимают в игры, не приглашают на дни рождения и т.д.	8	2	0	10
7	Необоснованно обвиняют кого-то	10	2	1	13
8	Совершают противоправные действия (пинки, удары)	6	0	0	6
9	Совершают противоправные действия (шантаж, вымогательство)	4	0	0	4
10	Совершают противоправные действия (угрожают)	3	0	0	3
	Итого баллов:	73	38	16	127

Рассчитанные по формуле данные в процентном соотношении

№ п/п	класс	Кол-во человек	Максимальный балл по классу	Кол-во баллов по классу	%
1	7	20	800	73	10 %
2	8 а	11	440	38	9 %
3	8 б	12	480	16	3 %
7		42	1720	127	7%

Вывод: По данным исследования среди учащихся 7 и 8 классов, подвергшихся буллингу выявлено 7 % от общего количества опрошенных, что составляет 3 ребенка из 42.

Рекомендации:

Классным руководителям проводить беседы, классные часы направленные на предупреждение буллинга в школе.

Педагогу-психологу предоставить материалы по предупреждению и предотвращению буллинга в школе.

На сайте школы разместить памятки для родителей «Как распознать, стал ли ребенок жертвой буллинга, и как помочь ему в данной ситуации».

Педагог-психолог

О.О. Горелик

Приложение 2

Аналитическая справка
по результатам психодиагностического исследования
адаптации учащихся 4-11 классов
МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
за 2020-2021 учебный год

Дата исследования: март 2021 г.

Цель исследования: диагностика состояния адаптации учащихся 4-11 классов:

- определение психологического климата в классе;

В обследовании приняли участие 133 учащихся 4-11 классов, находившихся на момент психологического исследования в школе. В анкете приняло участие 11 классов.

В соответствии с вышесказанным была выбрана методика для мониторинга адаптации 4-11 классов.

1. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. - изучение психологического климата в классе.

Определение психологического климата в классе.

Уровни	4а	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11	общий %
6-12 баллов – школьник высоко оценивает психологический климат в классе. Ему нравятся люди, с которыми он учится.	5	9	5	10	10	10	10	12	7	10	10	74,00%

13-18 баллов – школьнику скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно, есть другая группа, где общение для него значимо.	8	2	7	6	4	3	1	1	1	2	0	26,00%
19-30 баллов – школьник оценивает психологический климат в классе как очень плохой.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. С каким настроением вы обычно идете в школу?	1. Всегда с хорошим настроением;	4а-4	5а-1	5б-0	6а-1	6.б-10	7.-1	8.-0	9.-0	10.- 1	11.-0	Итого - 18
	2. С хорошим чаще, чем с плохим;	6	6	2	6	3	1	4	9	3	7	47
	3. С равнодушием;	2	5	6	7	2	8	5	4	0	3	42
	4. С плохим чаще, чем с хорошим;	1	0	3	1	0	3	2	1	0	0	11
	5. Всегда с плохим настроением.	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	4
2. Нравятся ли вам люди, которые учатся вместе с вами?	1. Да, нравятся;	1	2	0	3	6	6	8	8	3	3	40
	2. Многие нравятся, некоторые – нет;	10	9	9	10	7	5	3	5	1	6	65
	3. Безразличны;	1	1	2	1	1	2	0	1	0	1	10
	4. Некоторые нравятся, но многие – нет;	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	7
	5. Никто не нравится.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Бывает ли у вас желание	1. Никогда не бывает;	5	8	9	9	11	8	8	12	3	10	83
	2. Редко	5	4	2	6	4	4	3	2	1	0	31

перейти в другой класс?	бывает;											
	3. Мне все равно, где учиться;	2	1	2	1	0	1	0	0	0	0	7
	4. Часто бывает;	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	5. Думаю об этом постоянно.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4. Устраивает ли вас учеба в школе?	1. Учебной вполне доволен;	8	6	2	5	12	5	4	8	1	6	57
	2. Скорее доволен, чем недоволен;	0	6	8	9	2	7	5	6	3	4	50
	3. Учеба для меня безразлична;	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	3
	4. Скорее недоволен, чем доволен.	4	0	3	0	1	0	2	0	0	0	10
	5. Совершенно недоволен учебной.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
5. Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?	1. Очень хорошо;	4	8	6	8	9	5	10	14	2	8	74
	2. Хорошо;	9	5	8	7	5	8	1	2	2	2	49
	3. Безразлично;	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	4. Скорее недоволен;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. Очень плохо.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. В какой форме обращаются к вам чаще преподаватели?	1. Убеждаю, советую, вежливо просят;	8	12	4	6	11	9	9	9	4	8	80
	2. Чаще в вежливой форме, иногда грубо;	4	1	6	7	3	3	2	3	0	2	31
	3. Мне это безразлично;	0	0	2	3	1	1	0	1	0	0	8
	4. Чаще в грубой форме, иногда вежливо;	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
	5. В грубой форме, унижающей достоинство.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Вывод: можно выделить 74% учащихся, которые высоко оценили психологический климат в классе. Можно сказать, что данная категория учащихся чаще приходит в школу с хорошим настроением, чем с плохим; им нравится процесс обучения, к классному руководителю они относятся хорошо. Отношения внутри класса хорошие, конфликтов скорее не наблюдается. Детям нравится принимать участие в различных общешкольных мероприятиях, они активно участвуют в них. У детей не возникает желания перейти в другую школу или класс.

26% учащимся психологический климат в классе скорее безразличен, у них есть свои группы по интересам.

Классным руководителям необходимо уделить особое внимание данным учащимся. Для укрепления психологического климата класса необходимо создавать условия для организации совместной деятельности детей, поощрять активность, инициативу, креативность, находить общие интересы, формировать традиции класса, создавать ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремиться к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ребенка.

01. 04. 2021.

Социальный педагог: Чернякова Г.С.

Приложение 3

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра «Точка роста» на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	результат	Сроки реализации	ответственный
1.	Начало нового учебного года в Точке роста	Приказ о комплектовании групп	Сентябрь	Руководитель Центра
2.	Марафон открытий Точки Роста, презентация итогов прошлого года		29.09	Руководитель Центра
3.	Неделя безопасности		Сентябрь	Учитель ОБЖ
4.	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	Приказ	Октябрь	Зам. дир. по УВР
5.	Творческая мастерская «Все профессии важны» для 8 кл		октябрь	Зам.дир. по ВР, классные руководители 8 классов
6.	Семинар по инновационной работе « Апробация образовательной программы по формированию компетенций WoldSkillsна базе цифрового и гуманитарного профиля Точка Роста»		Ноябрь	Рабочая группа педагогов ДО
7.	Организация и проведение осенних каникул	Приказ	ноябрь	Руководитель Центра
8.	Единый урок безопасности в сети Интернет		ноябрь	Учитель информатики
9.	«Уроки Памяти», День		3 декабря	Организатор

	неизвестного солдата			
10.	2 школьный шахматный турнир		декабрь	Педагог по шахматам
11.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»		декабрь	Учителя информатики
12.	Зимняя сессия Кванториума на базе ТР		декабрь	Руководитель Центра
13.	2 школьный чемпионат по спидкубингу		январь	Педагог ДО
14.	Заседание рабочей группы по инновационной деятельности «Работа над дополнительными программами по выбранным компетенциям»		февраль	Рабочая группа ИД
15.	Организация и проведение весенних каникул	Приказ	март	Руководитель Центра
16.	Мастер класс по робототехнике для начальной школы.		март	Руководитель Центра, педагог по робототехнике
17.	Весенняя сессия Кванториума на базе ТР		март	Руководитель Центра
18.	День проектной деятельности для школьников ЛО, ЛЭТИ.		март	Педагоги ДО
19.	Проведение школьной научно-практической конференции школьников «Эврика»	Приказ	апрель	Руководитель Центра
20.	Лабораторные работы «Космолаб 2021», посвященные Дню космонавтики		12 апреля	Руководитель , педагог ДО
21.	Акция «Уроки Победы»		май	Педагог - организатор
22.	Защита проектов по предметной области «Технология»	Приказ	май	Руководитель Центра
23.	Защита проектов по предметной области «ОБЖ»	Приказ	май	Руководитель Центра
24.	Защита проектов по предметной области «Информатика»	Приказ	май	Руководитель Центра
25.	Заседание рабочей группы по ИД		июнь	Рабочая группа ИД
26.	Творческий отчет о работе Центра	Отчет о результатах работы	июнь	Руководитель Центра, учителя и педагоги ДО

Приложение 4

Анализ работы с родителями в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» за 2020-2021 учебный год.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права

родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются: родительские собрания(общешкольные и классные собрания); индивидуальные встречи с учениками; анкетирование; направление на психолого-медико-педагогическую комиссию; организация жизни школы

Цель проведения классных родительских собраний -привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течении года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы : «Знакомство с учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», «Знакомство с родителями», «Психологические особенности четвероклассников», «Самостоятельность и ответственность», «Профилактика суицида», «Новый учебный год: цели и задачи», «Негативное влияние гаджетов на здоровье и обучение детей», «Чтение – вот лучшее учение», «Подготовка к ВПР», «Итоги года: успехи и неудачи», «Организация обучения в 8 классе», «Информирование родителей об особенностях организации учебного процесса в 9 классе в 2020-2021 уч.году», «Информирование родителей по вопросам профилактики суицидов, экстремистского поведения и участия в несанкционированных акциях», «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка», «Быть современным – быть толерантным».

Одной из форм работы с как с учениками, так и с родителями является анкетирование. В учебном году было проведено анкетирование согласно плану по темам: «Анкетирование для знакомства с семьёй, особенностями ребёнка», «Дополнительное образование», «Мнение об уроках во 2-ом классе», «Организация кружков», «Искусство жить с детьми», анкета по дополнительному образованию, «Как питается ваш ребёнок», «Мнение родителей об образовании в Ленинградской области», «Оценка качества общего образования в ОУ Ленинградской области», знакомство с классом, «Удовлетворенность школой», «Удовлетворенность дополнительным образованием», «Уровень воспитанности», «Психологический климат в классе», анкетирование родителей, «Дополнительное образование», «Удовлетворенность услугами дополнительного образования», Анкетирование по программе «500+», «Опрос по профориентации», «Организация питания», анкета для родителей одаренных обучающихся, опрос по тестированию, мониторинг по формированию антикоррупционного мировоззрения, «Анкетирование PISA», «Всероссийский опрос родительской общественности о внедренном навигаторе ДО».

На протяжении года классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом были организованы заседания по вопросу проведения психолого-медико-педагогической экспертизы. По результатам протоколов в направлении на комиссию с 1 по 11 класс нуждаются 19 человек.

Школа активно занимается жизнью класса. Проводит такие мероприятия как: классные часы, выставки рисунков, новогодних поделок, участие в конкурсах, организация чаепитий, игр в классе, создание стенгазет к 8 Марта, изготовление подарка к 8 марта, оформление стендов, праздник «Прощание с букварем», праздник «Масленица», оформление стенда «Мой блинчик – самый лучший», игры на сплочение коллектива, конкурсы в классе, классный час «Откуда пришел международный женский день?», День именинника, беседы о поведении учащихся, классный час «Мы мальчишки! –Какие вы? – Мы сильные», классный час «Мы девочки! –Какие вы? – Красивые», участие родителей к подготовке классных часов, правила поведения на дорогах, день памяти узников холокоста, празднование 8 Марта: стихотворный монтаж, анимация-открытка,

организация поздравления учителей с 8 Марта, организация фотосессий класса, подготовка к выпускному вечеру, участие и организация в экскурсии «Обсерватория», обеспечение процесса подготовки к ЕГЭ. Всего в школе было проведено 52 мероприятия.

Таким образом за год было проведено 72 мероприятия. Среди них 25 родительских собрания на различные темы, проведено 41 анкетирование как детей, так и родителей, в психолого-медико-педагогической экспертизе по результатам протоколов нуждаются 19 учащихся. Также классные руководители активно занимались в течении года организацией жизни класса: по итогам работы за год было проведено свыше 50 разных мероприятий, подготовок к праздникам и т.д.

Все перечисленное выше помогают школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся.

Таким образом за истекший год было проведены совместные мероприятия, круглые столы, лекции, беседы. Выстроен диалог между школой и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями. Одной из задач, стоящих перед нашей школой на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Приложение 5

Протокол результатов школьной научно-практической конференции «Эврика-2021» 29.04.2021г

Направление	ОДО	педагог	участник и	тема работы	Результат
Историко-краеведческое Естественнонаучное	Музейное дело	Коптелов В.А.	Ученики 5-11 классов	«Позабывший герой»	2 место
				«Узники концлагерей»	
				«Вспоминая Таню Савичеву»	1 место
				«Маршалы войны: К.К. Рокоссовский»	
				«Великие битвы»	
				«Позабывшие битвы: Ржевская битва»	
	Музей истории школы Гомеостаз в биологических системах	Веденин М.В. Носова Т.И.		«Пионерские лагеря вчера и сегодня»	3 место
				«Памятник у Лемболовского озера»	
				«Экологические проблемы современности»	2 место
	Физический кружок			«Солнечная энергетика и ее применение в земных условиях»	3 место
				«Планета Земля и ее основные характеристики»	

	Химический калейдоскоп	Страхов а Т.А.		«Изучение состава шампуней»	
	РДШ	Хренова Т.А.		Разработка и создание экологического квестаЕcoQuest«Экологи я планеты начинается с тебя»	1 место

Жюри: председатель жюри: _____/Хатанзейская О.В./

Члены жюри: _____/ Школа Ж.Ю./

/ Хренова Т.А./

/ Чернякова Г.С./

/Черняков Е.В./

/ Казакова О.В./

/ Белошеева Л.В./

Приложение 6

СОГЛАШЕНИЕ № _____

о сотрудничестве

Санкт-Петербург

_____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Морозова Виталия Юрьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны и, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва», именуемое в дальнейшем «МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», в лице директора Мыцковой Ада Михайловны, действующего на основании Устава, в дальнейшем именуемые Стороны, заключили Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. В целях содействия друг другу в решении уставных задач Стороны договорились:

1.1.1. Предоставлять друг другу помощь в виде обмена профессиональным опытом и технологиями работы, участвовать в совместных практических проектах и других видах сотрудничества, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.1.2. Осуществлять сотрудничество в области образования, науки и технологий по проблемам, представляющим взаимный интерес Сторон:

– организация сотрудничества по профессиональному ориентированию обучающихся в аграрной сфере;

– выполнение совместных научно-исследовательских и образовательных проектов;

– обмен информацией, учебными и методическими материалами;

– участие в проведении совместных мероприятий различного уровня (олимпиад, викторин, конференций, семинаров и пр.);

– организация экскурсий и учебных практик обучающихся.

1.1.3. Оказывать друг другу все виды технической и организаторской помощи на взаимосогласованных условиях.

1.1.4. Производить взаимобмен профессиональной и иной информацией, если это не противоречит ранее принятым обязательствам.

1.1.5. Осуществлять планирование и проведение совместных мероприятий, направленных на достижение целей настоящего Соглашения.

1.1.6. Осуществлять консультирование по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес.

1.1.7. Назначать ответственных лиц из числа своих работников для взаимодействия Сторон по вопросам реализации настоящего Соглашения.

1.2. Конкретные обязательства Сторон, сроки, финансовые и иные условия сотрудничества для реализации целей настоящего Соглашения определяются в соответствии с условиями договоров, которые дополнительно заключаются между Сторонами.

1.3. Для достижения целей настоящего Соглашения возможно привлечение других организаций и фондов к финансированию сотрудничества на основании дополнительно заключенных договоров.

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. Не разглашать конфиденциальные сведения профессионального порядка (индивидуальные данные, неопубликованные авторские технологии), которые стали известны в процессе сотрудничества.

2.1.2. Не тиражировать от лица одной из сторон результаты исследовательского, методического, научного сотрудничества.

2.1.3. Оказывать друг другу помощь в охране исключительных прав и в защите от недобросовестной конкуренции со стороны третьих лиц.

2.1.4. Стороны обязуются не предоставлять третьим лицам информацию, получаемую друг от друга в процессе сотрудничества.

3. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Споры и разногласия, касающиеся настоящего Соглашения, решаются переговорами или в установленном законодательством порядке.

3.2. В случае, если Стороны не договорятся, все споры и разногласия решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания обеими Сторонами и действует до момента расторжения.

4.2. Соглашение может быть расторгнуто с письменного уведомления и прекращает свое действие по истечении тридцати дней со дня направления другой Стороне уведомления о прекращении Соглашения. В таком случае условия расторжения Соглашения определяются по взаимному согласию Сторон.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны уполномоченными на, то лицами обеих Сторон.

5.2. Настоящее Соглашение не накладывает на Стороны каких-либо финансовых обязательств.

5.3. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу по одному для каждой из Сторон.

5.4. Настоящее соглашение не исключает иных форм сотрудничества, которые могут быть предложены для обсуждения каждой из Сторон.

6. КОНТАКТНЫЕ ЛИЦА СТОРОН

– от ФГБОУ ВО СПбГАУ Тимошенко Светлана Алексеевна, начальник отдела профориентации и трудоустройства, +7 921 9476729, proftrud@spbgau.ru

– от МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» Матвеева Марианна Николаевна, заместитель директора, +9520993698, lesn@vsevobr.ru

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

ФГБОУ ВО СПбГАУ

Ректор ФГБОУ ВО СПбГАУ _____
(должность)

(подпись) _____ Морозов В.Ю. _____
М.П. (ФИО)

Название организации

Директор МОУ «СОШ «Лесновский
ЦО» _____
(должность)

А.М. _____ Мыщикова
(ФИО) (подпись)

Договор № _____

о сетевой форме реализации образовательных программ

г. Всеволожск «____» _____ 2021г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум», в лице и.о.директора Ю.В.Еременко, действующего на

основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии №231-16 от 08 июня 2016 года, выданной комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно, именуемое в дальнейшем «Техникум», с одной стороны, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Мыцковой А.М., действующего на основании Устава, с другой стороны, а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны в сетевой форме реализуют дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (далее – программы ДО) с использованием ресурсов и при содействии обеих Сторон, для обучающихся муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее – обучающиеся), на базе мобильного технопарка «Кванториум»:

- занятия по направлению «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)/ Информационные технологии (IT)» (с 5 по 11 класс);
- занятия по направлению «Промышленная робототехника (ПромРобо)/ Промышленный дизайн (Промдизайн)» (с 5 по 11 класс);
- занятия по направлению «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)» (с 5 по 11 класс);
- занятия по направлению «Веб-дизайн (Web-design)» (с 7 по 11 класс).

1.2. Программы ДО разрабатываются и утверждаются Техникумом в соответствии с требованиями Федерального проектного офиса национального проекта «Образование».

1.3. Реализация образовательных программ, указанных в п. 1.1. настоящего договора, с использованием сетевой формы, осуществляется в период 2021-2022 учебного года.

1.4. Программы, указанные в п. 1.1. настоящего договора, реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях», Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной на заседании коллегии Минпросвещения России 24 декабря 2018 г., и иными нормативно-правовыми актами.

1.5. Программы ДО реализуются с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Стороны согласуют между собой расписания, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся, для реализации их в сетевой форме.

1.7. В ходе реализации настоящего договора Стороны вправе вносить в него изменения путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.8. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов Сторон;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов Сторон, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей;
- интеграцию систем дополнительного и общего образования в Ленинградской области;
- популяризацию технического творчества, пропаганду технических специальностей и рабочих профессий среди школьников.

2. Правовой статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют программы ДО в отношении обучающихся, принятых в Техникум в установленном законодательством порядке, а также в рамках требований и правил, установленных внутренними локальными актами Техникума.

2.2. Общее количество обучающихся по программам ДО во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области: не менее 195 человек.

2.3. Общее количество обучающихся программы по направлению «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)/ Информационные технологии (IT)» (с 5 по 11 класс): 60 человек.

2.4. Общее количество обучающихся программы по направлению «Промышленная робототехника (ПромРобо)/ Промышленный дизайн (Промдизайн)» (с 5 по 11 класс): 60 человек.

2.5. Общее количество обучающихся программы по направлению «Геоинформационные технологии (Гео)/ Аэротехнологии (Аэро)» (с 5 по 11 класс): 60 человек.

- 2.6.** Общее количество обучающихся программы по направлению «Веб-дизайн (Web-design)» (с 7 по 11 класс): 15 человек.
- 2.7.** Общее количество обучающихся по программам ДО в одной группе: 15 человек.
- 2.8.** Список обучающихся согласуется Сторонами не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала реализации программы.
- 2.9.** Зачисление обучающихся на обучение по программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме, производится на основании предоставленных Техникумом документов.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Учреждение обязуется:

- 3.1.1. создавать условия для проведения образовательного процесса;
- 3.1.2. обеспечить, на период отсутствия мобильного технопарка «Кванториум» в районе, устойчивым интернет-соединением, не менее 10 Мбит/с, компьютерным оборудованием (компьютер, компьютерная мышь) и возможностью использовать специализированное ПО (программное обеспечение) на компьютерном оборудовании, обучающихся по программам реализуемым в сетевой форме для прохождения дистанционных занятий во внеурочное время;
- 3.1.3. обеспечить Техникум контингентом обучающихся;
- 3.1.4. заблаговременно информировать Техникум об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;
- 3.1.5. назначить ответственных лиц для дистанционного сопровождения обучающихся в период заочной формы обучения;
- 3.1.6. оказывать помощь Техникуму в сборе документов, обучающихся для зачисления на обучение по программам;
- 3.1.7. осуществлять информационную поддержку при реализации программ в сетевой форме с использованием имеющихся информационных ресурсов и СМИ;
- 3.1.8. назначить сотрудника ответственного за реализацию сетевой формы взаимодействия и передать его рабочие контакты (телефон, электронная почта) согласно типовой форме (**Приложение № 1**);
- 3.1.9. оказать содействие в регистрации детей на программы ДО в сетевом ресурсе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области», расположенном по адресу: <https://p47.навигатор.дети>
- 3.1.10. обеспечить доставку групп обучающихся по программам ДО, по заранее согласованному расписанию (**Приложение №2**), в образовательное учреждение Всеволожского муниципального района Ленинградской области, находящееся по адресу: п.Лесколово, Красноборская улица д.6
- 3.1.11. проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности и правилам дорожного движения;
- 3.1.12. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

3.2. Техникум обязуется:

- 3.2.1. зачислить обучающихся на обучение по программам, указанным в пункте 1.1 настоящего договора;
- 3.2.2. назначить сотрудника ответственного за реализацию сетевой формы взаимодействия и передать его рабочие контакты (телефон, электронная почта) согласно типовой форме (**Приложение № 1**);
- 3.2.3. обеспечивать расходными материалами обучающихся;
- 3.2.4. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках разработанных программ и учебных планов с использованием своих кадровых и материально-технических ресурсов, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- 3.2.5. успешно окончившим программу обучающимся выдать документ об обучении;
- 3.2.6. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

3.3. Учреждение и Техникум совместно:

- 3.3.1. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся при реализации образовательной программы;
- 3.3.2. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;
- 3.3.3. во время реализации программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, в части соблюдения СанПиН при проведении занятий;
- 3.3.4. создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы.
- 3.3.5. утверждают расписание занятий во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области по программам реализуемым в сетевой форме на 2021/2022 учебный год не позднее 31 августа 2021 года в соответствии с типовой формой (**Приложение № 2**).

4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

- 4.1. Программы ДО реализуется Техникумом за счет средств областного бюджета.

4.2. Учреждение обеспечивает оплату расходов связанных с доставкой групп обучающихся по программам ДО, возникших при оказании услуг Техникумом.

5. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

5.1. Техникум при реализации программ использует свои ресурсы, указанные в **Приложении №3** к настоящему договору, ресурсы Учреждения и ресурсы образовательной организации, находящейся по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пос.Лесное д.22

5.2. При реализации образовательных программ ДО, предусмотренные ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги.

5.3. Техникум по результатам освоения образовательных программ и сдачи итоговых аттестаций выдает обучающимся документ об обучении.

6.Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательных программ ДО по настоящему договору начинается с 1 сентября 2021 года.

6.3. Договор заключен Сторонами на срок до 30 июня 2022 года.

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

8.5. Во всем ином, не урегулированном настоящим договором, стороны руководствуются действующим законодательством.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Техникум:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум» (ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»)

И.о. директора _____ Ю.В.Еременко

Учреждение:

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»

Директор _____ А.М.Мыщикова

Приложение 7

Выписка из Учебного плана внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя
Советского Союза Н.А. Боброва »
для 5-9-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования
на 2021 – 2022 учебный год

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	ОВЗ	Всего	Учитель
Всего на класс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3кр	36	
Духовно-нравственное направление												
За страницами учебника истории	1										1	Веденина М.В
Социальное направление												
«Уважать других-уважать себя»			1	1							2	Левандовская Т.С. Казакова О.В.
«Мы – пятиклассники»	1	1									2	Воробьева Е.М. Якимова О.А.
Финансовая грамотность							1				1	Хренова Т.А.
Познай себя								1			1	Хренова Т.А.
Тропинка в профессию										1к	1к	Горелик О.О.
Азбука профориентации										1к	1к	Казакова О.В.
Профессиональный путь										1к	1к	Казакова О.В.
Общеинтеллектуальное направление												
Занимательная биология	1	1	1								3	Воробьева Е.М.
Занимательная биология				1							1	Казакова О.В
Основы биологии развития					1	1					2	Носова Т.И.
«Разнообразие и организация биосистем»								1			1	Носова Т.И.
«Здоровье человека»							1				1	Носова Т.И.
«Решение логических задач»					1						1	Тиронина Л.В.
«Математика для всех»							1	1			2	Синицына Т.Н.
За страницами учебника истории			1								1	Коптелов В.А.
«Первые шаги в химии»					1	1					2	Страхова Т.А.
Химический решебник							1		1		2	Страхова Т.А.
Общекультурное направление												
Занимательная орфография						1		1	1		3	Нефедова Н.В.
Занимательная орфография					1		1				2	Баллах О.В.

Русский язык на «отлично»			1							1	Левандовская Т.С.
Русский язык на «отлично»	1	1								2	Карбиевская О.С.
Общее количество часов внеурочной деятельности										31+1ч (3кр)	

Приложение 8

Социальный паспорт МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» 2021-22 учебный год

Приложение 9

Индивидуальный план профессионального развития директора МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

№	Показатели	Всего семей	В них детей
	всего обучающихся	335	
1	Семей с детьми-инвалидами	3	3
2	Семей с родителями-инвалидами	2	2
3	Многодетных семей	29	50
4	Семей одиноких матерей	47	58
5	Семей утративших кормильца	9	11
6	Семей беженцев и переселенцев	2	2
7	Разведённых семей	61	73
8	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	4	5
9	Семей с детьми, находящихся в социально опасном положении	5	11
10	Детей с ограниченными возможностями	27	34
11	Детей работников бюджетной сферы	54	65
12	Семей трудовых мигрантов	9	10

Цель: организация управленческой деятельности, направленной на повышение качества образования, как способ перевода МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в эффективный режим развития.

Задачи:

1. Изучить и использовать в работе современные управленческие технологии, методики для эффективного управления коллективом школы по решению задач.

2. Знакомиться с практиками управления ведущих образовательных организаций региона, страны в рамках программы 500+

Формы работы по повышению квалификации:

1. Самообразование осуществляется в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки программ, выполнения педагогических проектов.

2. Прохождение курсов повышения квалификации в очной, заочной, дистанционной формах.

3. Презентация опыта работы в рамках участия в проекте 500+

4. Участие в работе педагогических и методических семинаров, конференциях и др., обобщение и распространение педагогического опыта

Ожидаемый результат:

Проектирование стратегии и тактики управления для обеспечения оптимального развития организации, повышения качества образования, конкурентоспособности.